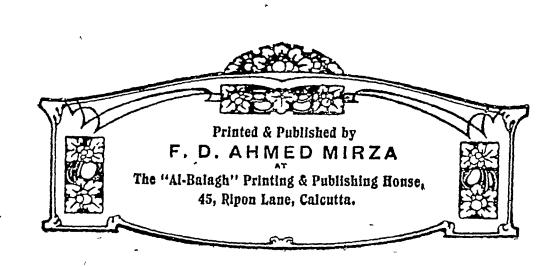
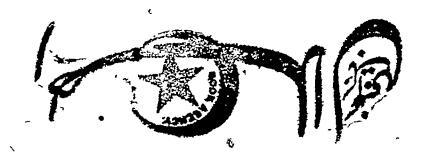
-27

FIRST EDITION September 1919





ما خاب من آنات آن چاره کر ددیهارکان ر راه دماے آرارکان دیعالی غود طلند ' ومن دیراله را سلسلهٔ شری در گرنس امگذنه سرے خود کشد' که نسست امید طندست ، ر پایهٔ یقین ارجملد ا

عاسلتهمس^{اء} أذ رأنك العس أهرائي ممار يعسدني من كلت احدد ومرت مراى الزين ادمرت مراثي شغة بعنك يا ديني ودنياتي إ

كالنت للفسي الهسبواء مقسوقسة تركت لللساس دلياهسم رديلهم ر آغر دعرانا أن العبد لله رب العالمين إ



بهي آگئي - انکے سوا لوئي کتاب پيش نظر نہيں رهي هے - جو کچهه لکها هے ' صرف اینے حافظه کے اعتماد پرلکھا ہے - حالانکه سیم یه ہے که شائستهٔ اعتماد نه تها - جا بچا ضمني مباحث نقه رحديث اور تاريخ رسلين كي آگئے هيں جنكي تنفيم بغير رجوع كتب مشكل تبي - على التصوص احاديث كي تخریجات و اسناد که اسمبس سب سے زیادہ احتیاط مطلوب و لازم ہے۔ لیکن افسوس که کتابین موحود نهین ' اور نه اسکی مهلت که اب ایک ایک حواله کی تصعیم اور ایک ایک حدیث کی تحریم کیلیے کتابوں ع معكوانے كا سرو سامان كروں - بس جوكچه حافظه ميں محفوظ تها ' حوالة قلم كرديا - بعض احاديث ع الفاط كي نسبت حافظه في كمزوري دكهالأي تو رهاں اسکا اشارہ کردیا گیا ہے - اور شاید ایک در جگه تنخریح کی جگه خالی بھی حمور دینی پڑی - با ایس ہمہ اللہ تعالی کے لطف رکوم سے اسقدر توقع صرور هے که حہاں جہاں سدد و تخریج درج کردي هے' ساید تحقیق سے غلط نه نکلیگی - آبات قرآببه کے انوراج میں ابتک یه عادت رهی هے که هنگام تصرير جو آيات ياه آحاتي هين ، درج كردينا هون ، اور پهر پروف كي تصحیح میں مراجعة کے بعد سور و آنات کے نمبر بھی درج کردیے جاتے هس - ليكن فلوكل (١) والانسحة جسمين نمبرهين ساتهه نهين اور نه طنبعت مزید صرف رقت پر مائل - اسلیے محص حافظه کی بنا پر سورتوں کا حواله دیدیا نع - امید هے که اکثر حالتوں میں صحبم هوگا - سر دست معض ایک عزیز کی خواهش کی تعمیل پیش نطر هے - انطباع ر اشاعب مقصود نہیں۔ زمانے نے اگر مہلت دی تو نظر ثانی کے رقت مزید تصعیم و تهدیب هو جالیگی - معهذا . ادا احسست نسى لفظى قصوراً وحفظى والشراعسة والبيان والا تعصل الى لومى ، فرقصي على مقدار ايقاع الـزمان دست ارهمه کار هسته ام ' رجشم رگرش ار عالم ر عالمیال بسته ' ر بر

در دل نشسته ، تا چه پیش آید رکدام در نکشایده - عصب نیست که بعکم (۱) ایک جرمی اورائمنیاست (Orientalist) کا نام - اور على الغصرص آس عربر علب صادق او راستعداد كامل بي "والتي چلد امدين راسته بهن - اسرس فتدة حرادث نے اسكو بهي ته چهرڙا - مهيم اس بير كب إنكار بها كه مدرے باقى ميں ايك غ ندلے دس رئيدون ترانسي جائد، لدكن دوسروں كو اسمين كدون شرنك كنا جاتا في ؟ نظاهر عزيز مرصوت لا استے سوا كوئى جام نهنى كه مهيمه غانمان غراب بي رسم ورزاء ركهتے هنى - سنعدل إلله ا ابنى أسا بروري اور درست توازي بهي تابل دماسا في ا جب تك كوئي ابنا دشمن نه بن حالے همارا دوست هي لهين هوكتا ا

اے هم فقاس | آتشنیم | از اس انگسترارید هرکس که سرا همره اما دسمن غارتش است |

پرسین ایک ءونو کو لحط لکیتے ہوے نہ ودعی ذہن میں آئی بھی بھا جوش و لهروش اتعامی سامی ! اب زندہ دلی کہاں ہے باقی سالمی ! مدھنسانہ نے زنگ روپ ندلا ایسا ۔ میا ش ٔ میکشرہا نہ سالمی سامی ا

بصدر جميل عمى الله أن يانيني الهسم جميعا اله مو لعلم العكم إ

* * *

ية أوران درنسان كه درست عرر مستر دخان الدين احدد ٤ بيعد اهراز
عن قلمنلد هوت اللي درشاني طنع و درهني خاطركي يادكار هنن واكرچه
كلي دار تصد كما مكر حمدية خاطركا وقت إلى ليم به نهرسكا الله الله
إليك يه حالت رهي في كه جب كمبي الحج صروري احفال بي كچهه وقت
دنها عند اجراء للهذان اور عمر مرصوف كرديد بحدي نه دورا سلسله ساملے
رما نه ردا و ترديب اور تقسيم و دوریب كي مهلت ملي كه شوة اصحاب
مسابدات اورو ايك نسطة مصحف كم أور كولي كذاب همراه نها
مسودات اورو ايك نسطة مصحف كم أور كولي كذاب همراه نها
جب يه دذكره للهما سروع كما دو دهي حال كولهني مرب ددكرة الواصلين
المجابر المغيار اور طهدت اكدي محكواني اور دعد كو منتخب التواريخ

ابکے جنوں میں فاصلہ شاید نہ کھیمہ رفے واک میں !

جس مقام پر مقیم هوں ' شہر یہاں سے کتیبه فاصله پر ہے۔
رمضان المبارک میں جمعه کے دن جامع مسجد گیا ۔ چند صفوں سے زیادہ مجمع نه تھا ۔ لوگوں نے خطبه رامامت کیلیے سخت اصرار کیا ۔ مجبوراً مجمع نه تھا ۔ لوگوں نے خطبه رامامت کیلیے سخت اصرار کیا ۔ مجبوراً خطبه دینا پڑا ۔ ان بیتچاروں نے ابتک خطبه کے یہی معنی سمجمے تھ 'که عربی کی کوئی چہپی هوئی کتاب پڑهدی جاے ۔ یہاں مسلمانوں کی تعداد اگرچه اچهی خاصی ہے 'مگر ایک گمنام گرشے میں پڑ جانے کی رجه سے ایک حد درجه تباهی ربد حالی میں مبتلا هیں ۔ نماز جمعه کے بعد سے ایک قربی داعیہ قلب میں محسوس هر رها ہے 'که اگر حالات طول قیام کا باعث هوے تو یہاں بھی اپنا کام شروع کردینا چاهیے ۔ دنیا نے فراغ و آرادی کے زمانه کے کاموں کا کتیجه نه کتیجه نمونه دیکھه لیا ہے ۔ بہتر ہے که جلا رطدی و نظر بندی کے بند و قید میں کام کرے کا بھی ایک نمونه دکھلا دیا جاے '

كچهه هورهيكا عشق وهوس ميں بهي امتياز اليا هے اب مزاج تـرا امتحـان پر ا



یہانتک لکھ چکا تھا کہ داک ملی اور اخبارات سے معلوم ہوا کہ عزیزی مولوب مصحی الدین احمد دی - اے - کو قصور میں تلاشی کے بعد گرفتارکیا گیائے - ماید نظر بندی کا معاملہ پیش آے - ان تمام ایام حلا رطنی میں یہ پہلا می کہ اِس راقعہ کے سنے سے دل کو مضطر اور دماغ کو پراگندہ پاتا ہوں:

در د مركين نامه مي كردم رقم كان يجرالدمع ممزرما بدم عزيز موصوف بلكه أن كا پروا خاندان الله خصائص ايماني و جرش اسلامي و ايثار لله و مي الله كم اعتبار سے عهد سلف كے راقعات زنده كرنے والا ع

دروازے کہلے' اورائٹر ایسا ہوا کہ احکام بدانے ہترے اور کتنے ہی پچہلے فیصلے معطل ہوگئے ۔ جس کاموں کو آجلک خدا پرستی سمجھکر ایدی کامیالیوں او زاراں بے ' اب دیکھا دو رہ بھی ست درستی سے خاتمی نہ بے - طاق و دہوار اصلام پرستش سے حاتی ہوگئے' مگر حدس و آستیں کی کبھی خدر نہ لی ا

> تـا بعـــانــ، مـا هـــلز پلــداشتم عاسقي هم لنگ وعارے نونة است إ

رما لے کو کل تک جہاں بہلچانا چاہا بھا ' التعمد الله اب خود اُس سے بھی منزلی آگے بوجیے هنں اور گو همرهاں راه انتک اُسي منزل میں کمویں کولیے بیغکر پوے هنں مگر ادنا کاروان طلب اب کسی دوسوی هی منزل کے آثار ساملے دیکھه رہا ہے

ملے کسے مي رود امرور دوگلولے دو کون کميلة جوعةً به سيسة هاے دوش من سس ا

اس اثلاء میں حکم جلا وطنی کی منسوخی کیلئے احداب و متعلمیں نے کولی دئیقہ سعی و بدینو کا اُنّیا تہ رکیا ساید اس قسم کی کوسسوں کی یہ پہلی مثال ہے کہ ساتھہ هزار سے زیادہ دستغطوں کے ساتھہ میسرویل بیچا گیا بعض ارکل حکومت بنگال کے خطوط بچہلے مہینے آئے رہے اور معلوم هوا که علط مہمیوں کا اعتراب ہے حال میں ایک شخص سے مکانات کرتے ہوے حود اور کارمائیکل کے بھی ایسا بھی خیال ظاہر کیا بھا حتی کہ شام تک منسوخی حکم کے اجراء کی امدہ دلائی بھی ادتدا میں اراتعات کا دل و کتھیہ اور مرور وا ' لیکن پھر دیکھا ہو دل کی آسرد کی اور طبیعت کی وارسکی و به دائر بھی سخت ساں بھا

دائم كه شفتق الله طلبيسيان همكي * ليسك مرهم كه له معتارب لهد * دشمن ريش ست 1

بقاهر حالت مسنت الهي كتابه أور هي نظر آتي هـ " اور سابه تكبيل لا_د كى ايك"مارل ابهى ناتى <u>ه</u> ارر انعملوں سے دل نے پروا ہوگیا - علی العصوص عشرۂ اغیر کی شب ہائے تما اور روز ہائے انتظار کی دخششوں اور کامرانیوں سے دل نے جو حو سعادتیں پالدں' اور چشم رگوش نے لطف دید رفرق سماع کی موجو دولتیں لوٹیں ' نه دنیا کی کوئی زدان آنکی قرحمانی کرسکتی ہے ' نه سامعه استعداد سماع رکھتا ہے - البته مسرت رهی تو یه رهی که کاش پوری زندگی کی رسعت کسی طرح ان دس راتوں میں آ جانی ' اور ساری عمر اسی عالم میں بسر کر جاتے:

شب رصال بہت کم ہے ' آسماں سے کہو کہ حوز دے کوئی قلوہ شب حدالی کا ا

اس راه کا هرگرشه ایک جدا گاده کیفنت رکهتا هے - نزم رصحت کی ادب آمرزیوں کا تفاما هوتا هے که ایک ایک گهرنت کی لذت لیکر جام خالی کیحیے واللہ تو مے پرستوں کی سیه مستیاں چاهتی هیں که کسی گرشے میں چهپکر پوری صراحی منه سے لگا لدحیہ - نزم ر انحمن کی پرسش نہانی ر دردیدہ نگاهی کا بھی ایک لطف هے 'ارر خلوت ر تدہائی کے راز رنیاز کا بھی 'ایک عالم هے - اگرچه اس درسری حالت سے بھی طبیعت کو بیگانگی رنا آشنائی نام تھی ' تاهم معلم هوتا هے که انهی یه معامله بہت کچهه معتاج تکمیل نها 'ارر ترفیق الہی نے اب جلاطنی کی منزل کو اسکا دریعه بنا دیا الحمد خله که صبع سے شام تک ارر شام سے صبع تک نه کوئی صدا فرق سماع میں محل ہے ار زنه کوئی منظر مشعولیت میں حارج - غالب رقت تصنیف ر تالیف میں صرف هوتا هے که تمام ترکتاب عزیز ر سنة مطہرہ کی شرح ر تالیف میں صرف هوتا هے که تمام ترکتاب عزیز ر سنة مطہرہ کی شرح ر تالیف میں حارب اس سے جسقدر مہلت نکلتی هے ' وہ بھی ضائع تهیں جاتی - میدان در در ر تک هیں ارر بہاز چاروں قارف :

ا احدث عدک النفس فی السر خالیا!
عدم کار ربار هے که سعی رطلب کام نہیں دیتی ارر لطف ربخشش هی محمرانی نظرآتی هے! ان چند مہیدوں کے اندر خود بخود کتنے هی نئے

اشوقت که یه عــم نامهٔ حسرت لکهه وها هوں' والنچني مميں شهر سے باهر مورابادي نامي ایک کانیم. کے قریب دلمها مقدم هوں

ر بله؟ کس بها انیس - الا الیعسانیسر و الا العنس

يه تمام علامه هندرستال كي رهشي امرام كا مسكن هے جركول ' أواؤں ' ملذا رعدرہ ناموں سے مشہور هن شامد اسي ملاحدت سے اپلني رهشت ے بهي يہي مسكن ملتخب كنا

اس خانماں حراب نے ٹھونڈھا ہے گھر کہاں ؟

اس کانیں میں بھی عام ہر رہی لوگ آباد ہیں صوب چار پانچ دائلے چند بنگالیوں نے بنا لیے ہیں۔ کبھی کبھی کرمیوں میں آکر رہتے ہیں۔ آئیی میں سر رندرر ناتھ ٹیکور مسہور بنگائی ساعر کا خالدان بھی ہے اور ایک حبور سی پہاڑی پر آباد ہے کارسار قدرت کی بھی کبھیہ عجدت کرشمہ سازیاں ہیں ایک مدت ہے جس فراع غاطر اور آرادی عکر وعمل کو طبیعت کو فلیعت کو ایک مدت ہے جس فراع غاطر اور آرادی عکر وعمل کو طبیعت کو آلئی بھی مگر آشغال وعائق کی کارت سے نہیں ملتی بھی حتی می کہ آسکی بھی علی اور نظر بلدی کی خیر سلی بھی ورکس بھیس میں ؟ دنیا نے جا وطنی اور نظر بلدی کی خبر سلی' اور دل نے خارت گرینی و گرشہ کردی کی درلت و سعادت دائی! باطلہ رحمہ والی تعلق میں تعلق آلفہ اور مائلہ وحمہ ورات و سعادت دائی! باطلہ وحمہ ورات و سعادت دائی! باطلہ وحمہ ورات و تعلق میں تعلق المی المی المی دل کے خارت گرینی و گرشہ کردی کی درلت و سعادت دائی! باطلہ وحمہ و

بیکالے جہاں ہمیں عنزلت نے کردیا کچھکچھ کسی کسی نے مادات رہکائی ا

اسي اثناء منى رمضان المعارك كي ترئات ر تعالم كا رورد هرا اكرچه نبار جماعة كي كنفيت الجمل طرار اور جماعة براواج و سعاع بالرة كي لدت دل نواز به ايلي عمر من بهلي مردية محرومي رهي اور اسلمي ابتدا ك در دار دن يك كرية انقداض و دل كرنتسكي منن يسر هرسه - ليكن اسكم بعد هي معام خارت و الرواكي كنعنترن اور الجمن در خارت كي خود وناكدين كا مام كهاية اس طرح طاري هواكه دينا مهان كي ساري صعيترن لبكن الحمد لله كه حو دود على داغ اور بهر رخم بنكر رها تها واب ناسور بنكر نهان خانه دل مدن معفوظ هو اور اميد ها كه هميشه معفوظ رهدكا .

الیس رعد تدی یا قلب انی اذا ما تدت عن لیلی نتسرت مها ادا تائب عن حب لیلی عمالك كلما ذكرت تدرب ؟

فصرل

۲۳ - مارج سنه ۱۹ ۱۹ - کو گورنمنت بنگال نے تیفینس ایکت کی دنعه ۳ - کی بنا پر حکم دیا که ایک هفته کے اندر حدرد بنگال سے داعر جلا حاوں - آن التحکم الالله آ

ررنا کہاں ہوا مجھے دل کھول کر نصب ؟ در آدسر وی میں نوح کا طـوَفان آگیــا ا

۳۰ - مارج کوکلکته سے که سالها سال کے متصل قیام کی بنا پر بیجا نہیں اگر رطن کہوں ' نکا ا - اور رانچی بہنجا :

نگهم دفب همی رد ده نهان خسادهٔ دل مرده داد اهل ریا را که رمیدان رفتم ا

اکرده اکثر احداب راقارب اماده عمرهی تم الیکن دل عمب خواه یه کوارا ده کنا که اس منزل (نقطاع کی عزت کو شرکت رفعاه کے داغ با تمامي سے بدلائی - معلوم مهیں دایا کو چهوزنا مشکل في یا آسان ؟ ایکن الحمد لله که هم و داس حهاز کر ادّه کهرے عوقے میں کولی مشکل پدش نه آئی - عربت به دل کو فقولا مگر کولی عائق بهی دامنگس نه آیا - اور اله حمدا حالم و دراخ دال کو فقولا مگر کولی عائق بهی دامنگس نه آیا - اور اله حمدا حالم و دراخ دال که القطاع و نحود الی ایک المحد کلالے ساته چهرزا - کم سے کم القطاع و نحود الی ایک مهرزش سی ستی هوائلی - شاند آئے جلکر کحید ام دنجاسه ا

دیده گفران معار فرس و مشتق نکو رسد نفقانه معانیا رحهان نو هفایه ا اورية جركتِهة كها گيا " تو يه نه سبتِها حات كه الش عيدين كر يهي هلر نثائر دكهلانا مفصود غ حس عالم منن هلركر بهي هلر سبتِهانا معصيت هر" وهان هنب كر حسن نثائے كا وهم يهي گرزت توكفر سبتِها جات مقدره صرف يه تهاكه

وكم لله من لطف حقى دن عقادعي مهم الركي إ

هاں ' مه مرور ہے که اکرکسي کو اول رور ہے اپنے رهد و پاکي کي خشک دامني بر فارهو' بو هم کو بهي ابني آس رادي و هرستاکي کي بردامني کا کولي سکوہ نہيں حس کو عدن اکيس بائنس برس کي عمر ميں (که جنون شباب کي سرمستوں کا املي مرسم هرتا ہے) درنوں هاتين ہے اسلام نتجوزا که ايک قطرہ بهي بادي ده چهوزا - کوئي مات راه پر دوزتا گيا ہے بو به اسکي حرش نصيبي سهي - لنکن هم بهي اسکو به لمدني نہيں سبحيه سکتے که کتلي هي دلدلوں ہے پائی نکالے کتني هي دلدلوں ہے پائی نکالے کتني هي ارادلوں ، اميدوں ' ممثانی کا کتنے هي دوتر خود اسے هاتهوں جائے پوے امنکوں ' اميدوں ' ممثانی کا کتنے هي دوتر خود اسے هاتهوں جائے پوے جب کہیں جاکر اس کرچه میں دم لے سک جہاں آج اسے کرہا رہے هیں

ہوار دام ہے لکلا ہوں انک جلش میں جسے عرور ہو' آے ' کرے شکار مجتمے! اور سچ پردہیے در دیصلہ رہی ہے جو لساں اُدیب نے کردیا بیسا' 'کہ رواق اس کارحانہ کم نسسود

بیسا ' کمهٔ رواق ان کارخانهٔ کم نساره ززهد همجر تولیِ ' یا نه سق همچرملی !''

ما وہودیکہ اس معاملہ در کامل تو نوس گرو حکے ' اور رفتہ رفتہ وہ حالت پیش آئی که

> ملم ددى ملى السرق ' فدر تفكسرى فلر شكت أن ايكي ' بكيت نفكسرا

العرض نوفیق الہي کي سينکور راهيں هيں - هدايت و توبيت غيبي کے ھزاررں بھس ھیں - سب سے زیادہ آسان و پر امن راہ یہ ھے کہ رھسایان طریق میں سے کسی ماحب ارشاد کی همت ر معبت حامل هرجاہے . _، لیکن میں صاف صاف کہتا ہوں کہ اس بارے میں میرکی درماندگی ربیکسی کسي متعارف رسيلهٔ هدايت ر ارشاد کي رهين منت نهيں هے - حالات ابتدا سے جیسے اور جتبے رہے ' سب کے سب اُس حالت سے یکسر متضاد تھ جن تک بتدریر رسائی میسرآئی - قطع نظر اس معاملۂ خاص کے عقائد ' اءمالِ ' عادات ' خصائل ' عكر و نظر ' طرز و ررش ' كوئي بات بهي تو السي نہیں ہے جسکو اپ قدرتی حالات کے مطابق پاتا ھوں - پس اپنی شکستگی و خستگي نه تو کسې هاتهه کي ممدول هـ نه کسي زبال کي - نه خاندال کی و تعلیم و قربیب ظاهری کی - جو کچهه پایا هے صرف بارگاہ عشق سے پایا ہے -جتنی رهنمائیاں ملبی صرف اسی مرشد فیض رهادی طریق سے ملیں - درد بنکر آیا تها مگر درمان بنکرگیا- مرص بهی رهی تها - شفا بهی اسی سے ملی:

تداوبت من ليلى بليلى عن الهرى كما ينداري شارب الخمر بالخمر ا

علم کا دروازہ اسی نے کھولا۔ عمل کی حقیقت اسی نے بتلائی ۔ معرفت کے محصد علمے اسکی ریان ہر تیے ۔ حقیقت کے خزانے اسکے دست کرم میں تیے ۔

نه مل سکی ؟

شریعت کے مقائق کا رهی معلم تھا - طریقت کے نشدت و فرار میں رهی رهدر تھا -رقرآن کے بھید آسی نے بتلائے - سنة کے اسرار آسی نے کھولنے - نظر آس نے دی - دل آس نے بخشا - کونسی مشکل تھی جو آس سے حل نه هوئی ؟ کونسا ارلجھاؤ نھا جو آسکی ایک سلحھی هوئی نظر سے سلجھہ ساجھہ کیا ؟ کونسا کے کونسی دیماری تھی جسکی درا اسکے دار الشفاء سے

شاد اش اے عشق غرش سرداے ما اے طبیب جملے علتہاے ما ا

اے دواے محوت و ناموس ما ا اے تو افلاطوں و جالینوس ما ا

حلد گهستوبين ميں كنسے بن جاتا ہمسر صديسوں كي رخم پروريوں ك بعد كہيں تصدب هونا هے - اور وہ بھي هر رغم اور هر زحمي كوكہاں ؟

آک عمر ماہیے کہ گوارا ہو نیش عشق رکھی ہے آج للت زغم چگر کہساں؟

پس التعمد لله كه آخر من حركته انا 'أسكے ليے إبددا كا هر كهوانا كلم آيا كولي هشياري انسي له ملي جسكے لئے انلي كولي له كولي عقلت كام نه آكلي هو - چاك جب تك كو ييال نك هے ' نامص هے - ليكن اكر رهي دامن نگ بہتے جاے در آسكے كمال ميں كيا سدہ هوسكتا هے ؟

> نا داس آۓ چاک گرينسان نے دم لنا غے دامن اور جنب میں رشلہ قریب کا !

جس حال من رھ القص و ناتمامي ہے دل کو هميسه گردز وها اور شدوا تقليد و روش عام ہے پرهنز جہال کہنس رھے اور جس رنگ من رھ اکنهي کسي درسرے کے نعش تدم کي باش نه هولي انلي راه حود هي نکائي اور درسروں کيلنے اپنا نقش تدم رهنما حبورا رندي و هرساکي کا عالم رها ، در سکر بهي ناتمام نه چهورا - عشق کي حود مرامرشيال رهيں اور دهل بهي کسي رادي اور کسي گرشے ہے اسے تدم نا آسانا نه رهے لمحوں کے اندر مرسوں کے کام راہمام پاے

ام بے عشق میں بہت ' در متر میں مو فارع فوے سلسانی ہے ا اب حس حال ورنگ میں ہیں ' بو بہاں بہن کمال ہی کی آوزو ہے ' اور [تمام کار کمائے بعقراری' اور سازا معاملہ آھی کارساز عدیب کے ہاتھ ہے جس لے کو فوراہ میں 318 لکن انگانا کہیں نہیں اور کو فو وائنی میں بھوڑے تھوڑے عرصہ کملنے سرگردائی صوور فولی' لمکی نہ سرکردائی بہی ہدائت یائی ہے ختمی لہ دہی

> ما دست رسم دود رام جاک گردسسال شرملدگی از غولهٔ بسسطه که دارم ا

لختے برد از دل کدذرد هرکه ز پیشمم ا

منزل عشق نمودار هوئي تو آس كاكيا پرچها ؟ البته فرق اتنا تها كه پيل ايك دل عشق نمودار هوئي تو آس كاكيا پرچها ؟ البته فرق اتنا تها كه پيل ايك دل على ايك تها تو كاهك بهي ايك هي - بلكه :

ليس الفواد محل شوتك رهده كل الجسوارج في هواك فواد إ

پھر اسکے بعد جر آخری مدول پیش آئی 'رہاں تو بجو متاعردرد ردل باری اور جنس جاں سپاری رجاں فررشی کے آررکوئی شے مقبول ہی نہ تھی:

جز معبت هر چه بردم ' سود در معشر نه داشت ! دین ر دانش عرض کردم ' کس به چنزے برنه داشت !

جنبا ببصاعة مزجاة فارف لنا الكيل!

اِس مدول سے بیلے جو کھی ہوچکا تھا ' آسکا ایک ایک معاملہ یہاں کام آیا ۔ جیب ردامن کے ہر پرزہ نے اس طرح کام دبا ' گویا خاص اسی لباس کی

درسنگی کیلیے قطع ہوا تھا ، ہر عیب نے مسرکی خوبررئی پائی ۔ ہر نقص نے کمال سے توهکر همرهي کي - هر جرکا حر نشتر هوس نے لگایا تھا ' هر رخم جر کماندار عشق کے تدروں کا بے خطا نشان تھا ' اور جسکوکیسي کیسي تمناؤں اور حافتوں سے ہمیشہ سدیے میں بچاہے رکھا تھا کہ کہیں ناسور بذیر

کی جگهه مندمل نه غرحاے:

رہ حورقت نار کھی حنش تری ادرو میں ع

اس راہ میں اسطرے کام آیا کہ عدا تکردہ اگر اس متاع ریان سے اپنا کدسۂ سرد خالی عوتا ' تو نہیں معاوم دارار قدرلیت میں کیسی محرومی و شرمددگنی اُٹہائی برتی ؟ مرغم کابت حاتا تو جرار حگہہ سے ملعاتا - رخم کہانسے لائے ؟ خوں جانبی کس سے مانگتے ؟ اور مل دہی حانبی تو رہ گہرا داسور

(r. +)

یارب کجاست محرم رازے که یک زمان دل شرح آن دهد که چه دید ر مها شنید ؟

عقلت هر سال میں عقلت ہے۔ انک لمنعلة عقلت کے معارض میں عمر بھر کا ماتم بهي كامي لهير) - ناهم جوكتهجه هرچكا ﴿ اب ديكهـ هن نو معلوم هوبا في كه اس كارڅانه كي هر چهركي طرح وه سب كنچه، نهي شروري بھا' اور ساید ان میں سے ہو ہاں۔ اس سعر کي ایک ناگربر مذرل بھي اگرهوس درستي و رندي کي منزل پيش نه آتي دو نهدن معلوم حقنقت نرسٽي *ڪ* کٽنے هي گرشے هنن جن سے هميشه ب خنر روٽے ۽ نڌنجه نه لکلا که" اس عالم كي كسي نات كو نهي درا له كهو درالي معض ايك اصافي سے ھ اصل بجر خربي اور اچهالي ٤ كچهه لهدن اعتبار هر حال مين دمرات و نتائع کا ہے نه که طواهر و اوائل کا کتنے هي واه مس قهوکو کها کو گو دوتے هنن ' اورکللے هي قدم هنن که ٿهوکر نه لگے در انسن سري ر چالاکي نهي له آے ' اور راہ کے نشنب و مواز سے همیشه عامل رهنں کللے هی کعر هدن جو رسدلة ادمان هوے ؟ كاتنے هي ايمان هيں جنكا حاتمه كفر پر هوا ؟ " لو لم تدندوا لذهب الله بكم وجاء الله عوم آخر يدندون و يستعفرون " (اركما قال رزاه مسلم) مواقنا روم لح اسي حقیعت كي طرب اشاره

ار ز تعبر احسار کسوهر اورد عون قدول عن دود آن مرد راست هر سنه گلسسرد علاج علت سسود عيب سد نسس به مطارق جهرل كفرهم لسفت يفيدالق حكمت سب بمي فالده كتنا برا بالده في كه دماغ كي خسكي اور دل كي ب دردي کا بے ھی دین علاج ھوگیا '۔ اور سنوا دود مندسی۔ و دل فکاری کی بعلتم انتدا هي مدن ملکلي ۔ جب هرس برسٽي کي مثرل ميں بچ ۽ يو رهان بهي هنيشه دل او پهلو کي حگه هاندلي هي در رکهاا اوا

ار رنالهما حسره برحسر آورد دست از در کارها دست حداست کعر گفرد کاملے ' ملت شود نے نه است نا حداولد تدول ھون نعالسنتىكلىكغرالىمىست

له کانوں نے سننے میں - جشم رگوش نے جر کجھہ بہم پہنچابا دل کی رسعت کے سبَ کو سمیت لیا - اس سے ریادہ آررکیا کہا جائے ؟

سعی عشق بدل درنه راب را مکشا سعی عشق بدل درنه را مکشا سرایی شبشه فرربده که بادے نه خورد

الله الله درلت سعادت ر قبولبت کی مرادانی ار ر سبعان الله بخشش ر لطف عیبی کی کی یایانی ا سمندر آسکی رسعت مبص کا ایک قطره و

مگر يه بهي گسناخي هے - سورج أسكے انوار كرم كي ايك شعاع ' مگر يه بهي َ ناداني هے! \

درش رقب سحر ار عصه بجادم دادند راندران طلمت شی آب حیادم دادند بیحود از شعشعهٔ پر تو دانـم کردنـد باده از جام تجلی بصعانم دادنـد

بیمون ارسست پر دو دارسم موست بده ارجم مبدی بست مواند دراتم دادند که این تاره دراتم دادند کیمیائیست عجب بندگی بدر معان خاک ارگشنم رحددن درجانم دادند

دیمیانیست عجب بندنی بنر معن که بنارار عمت صبر و ثباتم دادند هانف آن رور بمن مزدهٔ این درلب داه که بنارار عمت صبر و ثباتم دادند دنیا کسی کے لیے کبھی نہیں دول سکتی - لیکن اگر تم خود بدل جاؤ

تو اسکو بھی تک قلم بدلا ہوا پاؤگئے - نمھاری دنیا تمھارے میکدہ سُباب میں ایسی تو نہی تو نہی جبسی اب بڑھائے کی پامالیوں میں نظر آ رِهی ہے؟ شام رصال میں تمہاری یہی ہر روز رالی دنیا جو رعدالیاں رکھتی تھی 'صدم رداع کی ارداسیوں میں کب باقی رھیں ؟

گویا نه وه رمیں هے ' نه وه آسماں هے اب !

حو اشارات کدنے گئے ' اگر نمہارے مذاف سعن سبعی پرگران گزرے هوں ' بو به بسبت انکار کے یہ بہتر هوگا که آنکو اسی جالت پر فیاس کرلو۔ ربعہ حو کچھه آنکہوں پرگدری اور حو کچھه دل کو پیش آیا ' خود اپدی هی ربان و دماع اس سے معرم نہیں ۔ درسروں کو کنا سناندے ؟ اگر بعلی کی حگه تنسم اور سناورں کی حگه افشان کہر عہدہ برا هونا بھی حاهیں حب بھی سبنے والے کس آسمان و رصی سے آندنگے ؟

اپنے ہر حلوہ سے آلکھوں کو' اپنے ہرانعہ، سے کالوں کم سرمسلمی رسو شاري کې پيېم دعوس ديي تهس ' اب اسکا کوله کوله * حده چده ' هشتاري وبينش كا مرقع بها صيرة و معرست كا درس بها درس درسه كو كرم كفاتار بایا۔ پتہ پتہ کو مکتوب و مسطور دیکھا - بہولوں نے زباں کھولی - پتھروں نے ابهه اته کر اسارے کیے۔ حاک دامال نے ارز ارز کر گہر افشانداں کس اسمانیں۔ كو بازها أثّرنا فوا فاكم سوالتي كا جواب دين رمس كوكتلي هي مرتدة أحمالنا فوا باکہ مصاد آصالی کے بارے دوڑ لائیں۔ مرشتیں کے بار و بجامے کہ کہنی لعرش فہر جانے۔ سورج حراع لیکر آیا کہ کہیں۔ تموکر نہ لگ جانے۔ سب کے نعاب أنار دي سارے بردے حمللي هوكلے سب كى ابرق ميں اسارے بي -س کی آنکهوں میں حکایتیں بہری بہتی - سب کے ہاتھ، بنخشش ر تدولتیں کدلدیے دراز یے نادل کر پکوا ہو سار هستی کا طلعورہ لکا بعلی کر پاس بلایا مولب ہاے راز کا ایک مدسم آسکارا فکلی ہوا کے جھرائے منھدوں مدل آ کالے مگر نہر نہي خالي رہن - سملدر نے اپني ساري موحيں خرچ کرديں مكرپهر بهي همارے هاتهه كا پياله له دبرا۔ رات معدرم دبي۔ طلمت كي نومي الاهونائية المولمي مكر نه ملي الموات وعقلت كا الكهة ياته توجها مكر کسي لے به نتلایا حب کنهي آنکهيں بلد کيں ' بمانے ديکھے جب کنهی کل نند ہوے ' صداؤں اور نواؤں سے دہر کلے سورح نے کہا ۔ ۲ لاکھہ میل درر هوں قطب شمالي سے ررشني أدري اور بولي ایک سكدلگ ميں ایک لاکهه نوے هوار عل طرارسي هيں - مگر آنکهيں کے کہا يه دو دار نگاه کمي پہلی منرل ع ' اور دل هنسا که اپنا دیام معدس جب شوق کے دروں در آواا ع دو يها ورشني كي لنك يالي كساكسنا ساته، ديسكتي في ؟ عرصك، همس موالند، جاک اُٹھی۔ اور دل رفاہ دہر نائی نائی طاقتوں اور نائے لئے سامانوں کے الله وانس اكنا عالم أناق وأفس من جوكعه فر "أن من بي كرلي الهي له الها حسكي الرو لوگره يا آلكهون ملن عموه هو است كي وباليل كويا " سب ك امارت الكارا " سب كى مطربي أنوري هولي بيني الدارلي لب داد رہا کہ کوئی جارہ مسکور۔ نہ آنکاوں نے دیکیلے میں کمی کی

باقی رهگئی تهی که ایک دیگ اتآر کر درسری جرها دی جائے - به کام عشق کی مانوسیوں نے عشق کی مانوسیوں نے تو پورا کردبا: تو پورا کردبا:

آن نافعهٔ مراه که میخواستم رعدب در مدب ا

فريان

سبعان الله حارة فرماے غيبي كي كار سارياں 'ارر رهدمائے آرارگان غفلت كي دستگيرياں آ جاد به نونيق كب سے اپني طرف كهينج رها تها مگر عفلت كي در ماددگي دامنگير تهي - جمال حقيقت كب سے بے نفاب نها مگر پرده كم نظري حائل تها - كرشمه عنايت كب سے پكار رها تها ليكن نفس كه هنگاموں ميں دل غامل تها - ناكامي عشق نے آخري ضرب لگائي تو يكا نك آنكهيں كهل گئيں - ديكها تو ايك درسرے هي عالم كي هرش رَائياں سامنے تهيں - نه وہ آمان تها نه رمين تهي - نه وہ آماق نه وہ انفس - جس هاتهه كي رهدمائي سے يہاں ك پهدچا يا تها ' خود آسكو' بهي تهوندها تو پنه نه تها - گويا وہ انک چراع تها كه جب ك رات كي ناريكي ميں جلاے رهے ' دليل راه وها - جب صبح هرگئي تو صرورت ده دهي - بجها ديا كدا

نعرہ زد عشق ' دین ما بگریت ! کفر نبز ار کمدن ما بگریت ا

آلکھوں کا تو یہ حال تھا - کان لگاے تو الدر اور باہر ' ہو طرف سے صرف یہی ایک صدا اُلّه رهی تھی:

ترا رکنگروهٔ عرش می دهدرد صعدر ندانمت که دریس دا مگه چه آمتادست ؟

رغبی دنیا جس کے میکدہ خود ورامرشی سے عقلب کے جام لدتھائے تیے۔

اے رضع احتیاط ! نه نُصل بهار <u>ه</u> کلنانگ سوق رمومه سلم فاقال نهو !

اور معلوم جے کہ شعلوں کي طرح يہوکنا آساں ہے مگر بنور کي طرح انڊر ھي۔ اندر ساکنا اور حفظ ر منط کے سارے اداف و سرائط سے عہدہ برا ہونا مسکل ہے۔

عرباں بلمي حوش ست' رليے رہب ديگرست دامان حاک حاک وگريساں دريسدہ را!

اگر نه سچ هے نو پهر له مجنوں کي دشت پيمائنوں نو رشک آتا هِ ' له نوهاد کي شورش رکوهکلي پر اگر کسي نے عمر بهر دشت راصعوا میں ناله ؤ زاري کي هو تو کي هو بہال ايک ايک گهڙي ايک انک لمحه ايسا گور چکا هے که سنگورں آهن اندر هي الدر بهٽاي هنن - هزار رن سورشنن سيله ڪ الدر هي اندر جلي هنن آئسڙون کو آنگهون کي رسعت نه ملي در دل ک گرش هي مين طوفان آڻها تے رہے

> اندار جلوں کولسا ہم میں لہیں۔ میعنوں در قبری طرح عسق کو رسوا لہیں کرے ا

اكردة اس معاملة كا ماتمة نظاهر لتامي و مادوسي در هوا لدى مي المعقدهت عتم و مراد كي ساري شادمالي اسي ناكامي مدى درسدد بهي اسي ناكامي غي دالغر كامناني كي راد كهولي اسي مادوسي سے امدد كا درواره كهلا جو داريكي اپلي سده بعددوں كي رات نظر آبي بهي و رهي مدم معمود ك طلعت جهانتاب كا نعاب داست هوئي كو قدم ملكده كي راه دريع و مكر غدار مجار دور هوا دو كعدة حقدهت سامنے بها يقوم اللهي و يعني الرمي نعد مربار كردنك بخروري! (درور)

کھراوروم و دوعتی ہو ایمان روم _ا -ازا کم <u>بلے سے</u> فرمنا دیا۔ حوایا بدنی سے کرم دیا۔ ہوس داري لے متکار درن کا ڈم دنا ایما عساق لے سے لے _اموکات یے۔ مرف اتني بات

اور دامرادی نهیل هی سکو آدار اور ره داشته سدن . ایک استاه مادل دردم بر ساد ساد راهم در رشاد ا

مطاوف اس راه میں معاول و مرایال علی ۱۰ مودع و مہاکک ما اگر بادرہ اور اس راه میں ۱۰ مودع و مہاکک ما اگر بادرہ ا ترفعق الهی دستاکہ ہے تو سام کا رسال میں باشکی علی اسٹور قدمت ہے کہ فہاتر سے مارائل رسال میں مورد ان راہ اوالیسے سوائع و میں اس سے معمد معنی دانا کی عہد کی دانا کی عہد کی دانا کی عہد کی دانا کی عہد کی دانا کی دانا

من برائل الومال الفار مال ۱۳۰۰ ما الاستوسام

چا چو العدود الدام ا ایک سال برادم الدام الدام الدام الدام الدام وجد که الدی الدام رسم و راه اک اک آرا که الاک آرا که الدام و الدام و الدام و الدام الدام و الدام الدام و ا

سعار الرياسة الله عشق شور الأيساز المست

ان حکایتها که از برداد و شنوان ترده ا د ا

اانده یه سرور فی اد شیرا عشق و داشی و طرفق اشتگی و حاسداری کی حتدی داند سدی می داند اس راه کا حتدی داند سدی میل آدار اس راه کا درای حال اور معامله ایسا این رها حوالسی کی ردان بر هو اور ایج ازیو نه کار چکا هو

• كچهد قاريون كرياد عن 'كچهد دلدارن كو حفظ '

عالم مدں تارہے تارہے مری داستاں کے غیں ا

اس را کے رسم و ائیں اگرچہ کے شمار دس ' لیکن اور مرور کو در مسلکوں مدس سے انک مسلک مرور احتدار کرنا ہوتا ہے - با قمری و بلدل کی آوارکی و شورش - یا شمع کی حامرشی و سورش · •

ر للناس في ما يعشقون مداهب ا

اور بحرد کاران طردق حایتے هیں که درسری راه سے کہیں ریادہ دارک اور کتّهن ہے - آسمدں نے قیدی و نے رضعی کی آرادی ہے - اِس میں ضبط و احتداط کی بابندی

عسق هوں در سرکس هملهٔ بیداد آرد ارلس مسوت نگرنختس ار پا دررد !

لدى عجب دېدى كه كسي كے نام بالله تك پېلتىنى كىلىنى بېي رىجدر كىدد كا كام دے جائے - كلنے هي راه كے خوش مسمت هدى مى سے ستوهدرى كا انگ انگ ريانه دېدى كلوايا كنا كملده عشق كے انگ هي جست مدى مصر مطارف تك دېلتجاديا

نو و قطع منازلها ' من و یک لعوش والے ا

اور نه نو منول عشق ع معاملات هن بجونه کاران راه کا منصله نو یه فع که اگردادی و هوس نوستي کی منول من بهي کچهه دنوع ليے دم لے لنا حالم و فائده ہے خالي نهن کتني هي شاهراهن هيں جو اسي حار راز سے لکلی هن

کعدہ را وبراں مکن اے عسن ' کانچا یک نعس گہہ گہے بس ماندگاں عشق منزل می کللد ا

اللته ياد رقح كه سعركي كامنائي نه بو منزلوں بر موبوب يو له مغتلف راهوں بر راه كولي هو تدم من حركت اور همت من اقدام في بوكنهي نه كلهي منزل مقمود ذك تهنع هي جاؤكے خواه راه منن هر درخت كا سال يا تم لو خواه هو سولے من كمركهولو لدكن ساري ناموادي رائے حاصلي اس كا لدے في احساء لدے راه و منازل كا بنائے اسطرح دامنگنر هوگا كه ردن همندة كلدے يستر جماديا

ہوگا کسی دنوار کے سائے کے بلے منو کنا کام معنت سے اُس آرام طلب کو

ہوس و عستی مرکدا مورف ہے ؟ کولمی دومناتی مازل ہو۔ اگر مدم آگے اوقعے سے رک گئے ' مو دہروہی معمول دستا ہے اور وہور اسکا موسئار - تسدیم آزائی ردائی دوسی ہی کمی مغرل کموں نہو میں شعلک میں اللہ مہو مقمک۔ تاحد می جانے رہے اور دوقے جائے کا نام ہے کہ

تُك ديمهم لها دل سد كيا خرس لام درسم ازر حل لكل

رهدروان را خسنگی راه نیست عشق هم راهست رهم خود مدزلسك ا

گو اسكى گرفذارى بهنى گرفتارى اور اِسكا اتّكاؤ بهى اتّكاؤ هے ' لېكن بهر حال م يهى نعع كتما برًا نفع هـ كه اسكي بدراب كام بهس آسان و محتصر هو جاتا هـ-ارر آے والی مدول کے سارے کا وں کی مشق سے هی سے هوجانی ہے - پیلے سو زنجیروں کو دور نا تھا تو اسکی بدولت اب صرف ایک ھی رنجیر سے حهرتی کا معاملہ بافی رهگیا - سے هزاروں جوکهتوں کی جدهہ سائیوں سے پدشانی داعدار نھی ۔ کس کس داع کو مقائے ؟ کن کن پرسدس کافوں کو قھانے ؟ اب خود بعود سب مت گئے - صرف ابک هي حوکهت کا بشان سجده رهگيا -ارر اصلی کام مهي يهي تها که بيشاني انک هے نو سجده گاه بهي ابک هي ھو۔ جب بہاں تک معاملہ پہنچ گیا اور ایک کیلیے سب کو چھوڑے کا سبن ملگیا ' مو اس ایک کو بھی مسجود حقیقی کی خاطر مهرورا کیا مشکل ھے ؟ ممکن ھے کہ انک ھي جهتکے مدن يہ رشنۂ آخرى بهي توت جانے ' ارر پھر اس آررکدہ ہزار پرستش سے خلیل رار صداے : آئی رجھت رجھی

للدى قطر السمارات و الارص حديقاً و ما أنا من المشركين بلند هو:

ببفشان رلف و صوفي را بباری و برقص آور

که از هر رفعهٔ دلفش هزاران بب بیفشانی ا

يهي رحه مح كه اس سعركى سب سے اقرب راه مرل محارهي سے هوكونكلي هے. باده گر خام بود ٬ بحته كند شنشهٔ ما ١

اور بعض صورترن مجن بو بعیر اسکے جارہ ھی بہدن - گو رہ خود بھی مرض ھے لیکی ہواروں بیماریوں کا عالج بھی اسکے سوا کوئی بہس

گرهه آشفتگی کار من از رلف در دود حل این عقد هم ار ررے نگار آحر شد ا

مانا کہ گرمتاری عشق کی یہ ایک ربھیر بھی باسدیوں کی ہوار رں ربھیر رب سے روھال عوتی ہے ' اور اسکی ترکش کا پہلا نیر پانؤں عمی پر انگتا ہے -رحشی کرمانی کے حرب کہا ہے:

> گعتم حه گوله معکشي و رفده مي کلي ؟ او يک نگاه کست ^و جواك دکر ده داد !

تعام علاق اور دمع موائع کي حتني راهس سعي رهمت اور طلب رحمت اور طلب رحمت عبد داخل هيل اور رحمت عبد داخل هيل اور درجي مورت ميل داخل هيل اور درجي مورت ميل داخل عبد درجي مورت مدل جدت رعمت کي هي داورن دستورن الا کام انگ هي راز معل دراز کودے

تم سمیدر فیرد. رفکندر عنیق ^۱ رائے فرکه اس ره برود ^۱ ک به دودل بیرد <u>۱</u>

اسی امنے عرداد طوق نے کہا۔ عسق کی ادری سے ادری کردنتاری امی ک درنسی ر کے سوری کی آرائی سے افزار دوجہ نہتر ہے ا اور اس راہ کی انا امی امی کم ارائلج و معروز ملفات لہاں ارر یہاں عشق سے مراد عشق محدود رناقص یعنَے مجاز ہے۔ نه که علی الاطلاق کبونکه اس اعتبار سے تر اول ر آخر جو کچهه ہے عشق هي ہے۔ تمام کائدات هستي ميں بحز اسکے ہے آور کون ؟ آسمانوں کا سنوں ہے تو یہی ہے۔ رمدن کا مدار و محور قائم ہے تو اسي کے دم سے دنیا مدں جبسقدر ظاهر ہے یہی ہے ۔ جسقدر باطن ہے اسکے سوا کچهه نہیں ۔ یه دوسری بات ہے که تمہاري نگاه رحدت نا آشنا نے ایک هي حقیقت کو طرح کے ناموں سے موسوم کردنا هو۔ کنے هی کپردے هیں جو اسی کردنا دور کرنے هیں درنه:

بک حراغ ست درین خانه که ار پرتو آن

هر کتا می نگری ' انجمد ساخته اند ا .

بلاشبه نه بهی لعزش تهی - لیکن آس لغزش کو کیا کهو گے جو محدوب
کے فدموں پر گرادے ؟ مقصود تو ساری باتوں سے آس نک پہنچا ہے ۔

اگر لعرش و مستی هی رهنما بنجائے تو بهر کبوں نه هزار استقامتیں آسپر مربان هوں - لاکهوں هشیاریاں اسپر سے نچھاور

گر طمع خواهد رمن سلطان دبن خاک بر فرق قداعت عد ارین ا

اصل یہ ہے کہ اس راہ کی کامبانی کا سارا دار رصدار فطع ر رصل ارر شکستگی ر پبوسدگی پر ہے ' اور قرب ابک مسئل ہے جس تک پہنچنے کی راہ بعد ہی مبی سے ہوکر نکلی ہے - بعنی ایک سے ملنے کبلنے سب کو حہورتا اور ایک سے جرے کعلبے سب سے کتما - اس دروارہ کا کہلنا اسبر موقوف ہے کہ وہ تمام دروارے بند کردہ جائیں حو پہلے کہول لبنے گئے تھ: در قبول بطر عشق ہراواں شرط سب

ارل ار عامدت رمده ددامت باشد ا

انسان کی معدودات ر مالودان کے اتکاؤ ایک بہدں ہے شمار ہوں ۔ اسکی گردن الفنوں کی طون کا دوجہہ ہے۔ اسکے پادؤں علائق کی رنجیروں سے گرانبار۔

ارراس راه كي أدرنكس كاكتهه عجيب هال في

کہ علم نے خدر اُفقاد رعمل کے حس سد ا

ھر چند راہ انک ھي ھے ' لئکن کرشے بے سمار ھيں۔ اور گر ھوش سب کہرے ھنں مگر ایک ھی جلوہ سے نہیں

اے برا با عر دلے رازے دگر! عركدا را در درت بارے دكر!

کولی پکارہا ہے اور درواوہ نہیں کھلٹا کوئی بھاگتا ہے اور استرکمند مہدائے جاتے ہیں۔ تانوں طلب ر سعی سے انکار نہیں لیکن اگر وہ سے طلب دینا حامے تو اُس کا ہاتھ، پکونے والا کوں ہے ؟ " ان لونکم می امام دھوکم نصحات' الا متعرصوا لیا "

> کار زلف ریست مسک افشانی ٔ (ما عاسفان مصلحت را بهتے در آهرے چنن نسدہ اند ا

عرصكه انتي عفلت ترستين كا تر يه حال بها التكن اردهر كار ترمات عدب كا تتصله كتعهة درسرا هي هو حكا بها

> ده دور گردىي من از عرو رامي څنده حريف سخت کمالځ که در کمين دارم 1

ناكهل جادبة بودن الهي برداعش مجار من بمودار هوا اور هوس پرستى كي أواركدر لے حرد بعود ساهراء عشق و معنت بك بهنعا ديا آگ لكتى هے يو رفته ربعد شعلے بهركتے هئى سنتب آبا هے يو باتدريم پهيلنا هے ، يه يو ايك بنجلي بهي جو آبا فاتا نمودار هولي حمكي اور دناها يو حاك كا دمر بها

مي كدستم زغم أسرده كه ناكه ركبتن عالم أسبوب فكا<u>ه</u> سر زاهم فكسبونت امل مين مازلين بين هي هين هوس ⁴ عسق ⁴ سقيفت محاصل عمرم سدة سحس بيش لدست خدام بيدم ⁴ فعلسة مدم ⁴ سوخسلم إ نه پهنچې ضعف سے لب تک دعا هې ورنه سدا در قدر سرل تدر اس آرزر مس بار رها ۱

بہدر دہ ہے کہ صاف صاف ہی کہدیا حاے .

هان إ بانگ بلند ست اين ' برشنده نمي گريم ا

کمراهی عمل کی آخری حد فسن هے اورگمراهی اعتفاد کی الحاد - سو فسق و الحاد کی الحاد - سو فسق و الحاد کی کوئی قسم ایسی ده تهی حس سے ابدا نامهٔ اعمال خالی رها هو اور فسق خود دهی ایک کامل قسم کا عملی الحاد هے .

جر پرسش گدیم ررز حشر خراهد شد تمسکات گداهان خلق پاره کنند ۱

قبل اسكے كه هم پرشهادت دىي جائ ، بهدر هے كه خود آب هي اسے لبے شاهد بن جائيں ، اقرا كتابك - كهى بنعسك الدرم لدينا رقبنا حسيبا - اور هم شهادت ديں يا نه دن ، خود همارا رحود هي سرتاپا شهادت هے بل الانسان على نعسه بصبرة ولوالهى معاديرة - هاتهه پائوں كى شهادت پر تعجب كبوں هؤ ؟ جب اس دنبا هى مبن دنكهه وهم هي كه أسكا هو لمنعه نوم الاشهاد كا حكم ركهنا هے ، اور خود همارا قرين بعل هى دم ندم شهادت دے رها هے - لا اقسم ندوم الفیامة ولا اقسم نالنفس اللوامة - الدته ساري هلاك اسمبیل هے كه هنگامة عقلت و خود فراموشي ميں نفس لوامه كي صدائے شهادت نهن كم كانوں تك بهنچنى هے - اور پهنچنى هے تو خود همارے هي هانهة شراري و بدمسنى كے نقاروں پر اس زور سے بور وه همارے هي هانهة شور و عل

مبن يه سرگوشي ملامت كب كام دىسكى هے ؟ الا مه كه صلحة واحده . والا مه كه صلحة واحده . والا اله كه صلحة واحده . و

گوشت ار بار درگران شده است

كار سار ما بفكر كار ما * فكر ما در كار ما آرار ما ا

کیجئے انگ رنجدر ہو تو آسکی کتریاں گذیے دل ایک بھا مگر نیر ہرارر کاتھوں میں نے - نظر انک بھی مگر جلوؤں سے دمام عالم معمور بھا ہرکسش نے اپنا نیر چلایا - ہر رفرں نے اپلی کملد پھنٹکی ہر مسوں سار نے اپنا افسوں متعدت پھونکا ہر حلوا ہوس رہا نے صوف اپنے ہی دام الفت میں اسر اور اپلی ہی متراک اسٹوی کا نخچنو رکھنا چاہا والے تو صدد کہ یک ناسد و صنادے چند ا

یہ ناب نہ بھی کہ امتدار نے نائدل ساتھہ حمور دیا ہو اور دندہ (متداریک لشت کور ہو اوں نے ناوہا حسمک کی سٹاروں نے بھی کنھی کنھی دوہ سب کی اوٹ سے حمانکا ' لیکن راب کی ناویکی اور طوفان کی ندرگی ایسی بہ بھی حوال چنگارئوں سے روس ہوجاتی - وہ برابر نوہتی ہی گئی

ورست ردست رفته و حسرت مشرده پات کار از دراگدسته و اسس نه کرده کس ا

کنهی سرر کی بلند قامتی بر رسک آیا بو سر بلندی و سروراری کدادے دل طوں هوا کنهی سنزہ بامال کی حاکساری و آمتانگی پر بطر بوکنی بو اپنے بادار دخود پرستی پر سرم آئی کنهی باد صدا کی ورش پسدد آئی بو اللہ اللہ بادار دخود پرستی پر سرم آئی کنهی باد صدا کی ورش پسدد آئی بو هوا سمائی - کنهی آب رزان کی بے قیدی و کے دعینی اس طرح چی کو بهائی که پابلدیوں اور گرمتاریوں پر آنکھوں نے آبسوؤں اور دل نے وغموں کے ساتیہ ماتم کنا بهولوں کو حب کنهی مسکواتے دیکھا بو اپنی آنکھوں نے ساتیہ ماتم کنا بهولوں کو حب کنهی مسکواتے دیکھا بو اپنی آنکھوں نے ساتیہ ماتم کنا بهولوں کو حب کنهی مسکواتے دیکھا بو اپنی آنکھوں نے ساتیہ ماتم کنا تھوں کہ جھوم جموم کو ردد کنا بو اپنی سنگندی و کے حسی بھی مورور بھی بادی عورہ بادی عمورہ بنی بادی کو بیان الکی عمورہ بنی بادی کو بیان الکی عمورہ بنی بادی کو بیان الکی عمورہ بنی بادی کو بیان المائی مستحت بھی اور پست غفلت کسی بوے هی سنعت باریا نے کا التظار کو رهی بھی

(444)

النهيں کهلبی تو عهد شباب کی صدیم هوهکی تهی اور خواهشوں اور ولولوں کی شبدم سے خارستاں هستی کا ایک ایک کانتا پهولوں کی طرح شاداب نها - اپدی طرف دیکها نو پہلو میں دل کی جگه سیماب کوپانا - دنیا پر فظر دالی نومعلوم هوا که اس صدیم فریب کیلیے نه نو سور رندس کی در پہر ہے - نه ناامیدی ر ناکامی کی شام - نه سارا شهرسنان آمید اور نگار خانهٔ نظر و بی صف ایک همارے هی دنده و دل کی کامجوئیوں کیلیے

نگار خانهٔ نظر وریب صرف ایک همارے هی دندهٔ ردل کی کا مجوندوں کیلیے کے بنا ہے اور گویا گوشه گوشه اور درہ درہ هماری هوسنا کیوں کیلیے جشم دراہ ہے ۔ جس طرف کان لگایا ' بہی صدا سنائی دی - معلوم دہدں الیمی هی گذرہ غفل سائی دی اور گرفتاراں طلسم شباب کی

گذبه غفلت اور هنگامهٔ هوس کي گونج تهي - يا نو گرفتاران طلسم شباب کي هوش ربائيوں کيليے خود سار هستي کا نواے فريب هي يهي هے .

شهريست پر زخودان ' وز هرطوف نگارے

سہویست پر رسودان کر می کندہ کارے! یاران صلاے عام ست گرمی کندہ کارے! عفلت و مدھوشی ہے افسوں پھونکا' سرمسدی و سرگرانی نے جام بھرے'

جدون شداب ہے ھاتھ پکتوا ' ارر راولوں ارر ھوسوں ہے جو راہ دکھلائی ' دل کی خود فررشیوں نے اسی کو مدول مفصود سمجھا - ھوش ر خرد کو گر سلے حیرانی ھوئی لیکن پھر اس ہے بھی آگے بترھکر اشارہ کیا - راہ ہے تو یہی راہ ہے اور رقت ہے نو اسی کا .

مندروں اور مورتبوں کے سوا۔ کجھے نہ تھا۔ ہو مددر جدین نیاز کا طالب ۔ مدال ہو شہ ۔ ہو جانب دق توکین

هر مورتی دلفررشی و جانسپاری کیلیے وبال هوش - هر جلوه برق ت^{مکین} و المحنیار - هر نگاه بلاے صبر و قرار . و المحنیار - هو نگاه بلاے صبر و قرار . الفراق اے صدر و تمکین از الوداع اے عقل و دین !

الفراق اے صدر و تمکین ا الوداع اے عقل و دین ا جس ا جس ا جس ا جس ا جس ا جس ا الوداع میں قدم اُتّهایا ا و رنجیروں اور کمندوں نے استفدال کبا ۔ جس ا گرشے میں بداہ لی اور دار موش و آگہی نکلا ایک دید ہو اُتو دار

همستایه سندن ناله ام ' گفت " حاصانی را دگرسب آمسد ["

الک منع امد بهي که ديکهلے هي دنکهلے گزرگلي همچوعلاے که درايام بهار آمد رومت !

ایک شام مایوسی بھی جسکی ناریکي کو امدد کا کولی حراع روش نه کرسکا

بچہا ہے دل جب سے مجھ حریں کا ' حراع جلتا بہت کہتں کا ا یا آمند رحسرت کے در نس ایک ہوس بعدر میں بسر ہوا ایک ماتم بغریب میں ایک نس بنکے چلتے رہے درسرے نس دیکھا بوراکھہ کا ڈھیر بھا جس پر حوب جی بھر کے آئسر بہاے

> درین همن که بار و غران هم آعوش ست رماله جام ندست ر جلاوه بر درس ست!

ابر طالب کلتم نے بھار مصرعوں میں پوریے سوائع عمري لکيدي

دنامي حيات در رزيد نه دو بدش انهم کلم دا در چگويم چسان گدشت ؟ يک روز صوب دستن دل شد باس ر آن درورد دگر نكندن دل زين ر آن گدست!

اور در امل اس سعندگاه هسٽي کي نوي سے نوي مہلٽريءَا دي يہي حال

ع لم يلندلوا الا عسنة ارصحاها اور قالوا للذا درم اربعص يوم إكليم كو معلوم نه دمها كعرس سريط يهي مصمور زياده ايساز بلاءة كاساته كها جايكا ه

> رمتی یساعدها الرصال و دهرنا یرمان و یوم فری و یوم صدرد ا

> > عهد طفلي ايك خراب عنش بها

میف مد جنف که ما رزد متو دار شدم **ا**

بقولون هل بعد الثلاثين ملعداً ؟ عقلت و هل قبل الثلاثين ملعبا ؟

قریب ہے کہ عشم زدن میں نہ منزل بھی پنجم رہحاے ' اور آگے کا حال کچھہ معلوم نہیں

کس نمبی گویدم ار َمد زل آخ کو خدر حدر مدر مدر مدر مدر مدر بیادان مگدشت و دگرے در پیش ست ا

جتنی زندگی گزر چکی هے 'گردن صور کر دیکهتا هوں نو ایک نمود عبار سے ریادہ نہیں ' اور جو کچه سامنے هے ' رہ بهی جلوهٔ سراب سے زیادہ نطر نہیں آنا - قلم درصاندہ ندکرهٔ و نگارش سے عاجر ' اور فکر گم گشته حدران اطہار و نعبیر - ایدی سرگدشت و روئداد عمر لکھوں تو کبا لکھوں ؟ ایک نمود

غبار ر جلوۂ سرات کی باریج حیات قلمند ہو تو کدونکر ہو ؟ دریا میں حیاب تدرے ہیں - ہوا میں عدار اُرتا ہے - طوفان نے درخت گرادیے - سیلات نے عمارتیں بہادیں - عمکنوت نے اپنی پوری رندگی تعمیر میں دسر کردی - مرغ آشیال پرست نے کوئے سے حدکر دیکے جمع کیے - حرمن و برق کا

معامله - آنش و خس کا افسانه - ان سب کی سرگذشندن لکهی جاسکتی - هنن دو لکهه لیحیے - میری بوری سوانج عمری بهی انهی مبن مل جائنگی - نصف افسانهٔ آمید اور نصف ماتم یاس آ

و عاشق به شدي ' محنت ألفت نه كشندى کس بنش بوغم نامهٔ هجران چه كشاند ؟ بيل محسم اميد تها - اب سرتا سر حسرت هون

معدصر حال حشم ر دل یه هے اِسکو آرام ' اُسکر حواب بہدں ا

اس پر بھی اکر داستانسرائی کا شرق ہو تو اِن پورے تیس درسوں کی
سرگدشت سن لیعیے - حکایت برق رخرس کوئی ادسانهٔ درار بہیں
حسکے لیے پوری رات آنکھوں میں کاتنی پڑے - صرف ایک بالهٔ گرم اور آد
سرد میں بوری حکایت ختم ہے

بر پہر نہ اس عرمان نصدین کیلئے کبھی امدد ہے نہ اِس ماٹم حسرت کیلیے کبھی خاتمہ نخت اسکلدری اور نخت جمسددی بھی ہاتہہ آئے بر لنکر کنا کنجیے ؟

> گر بدایم که رمال بر ندین دست دهد دل و دین را همه در دارم و برمترکلم !

> > آنالي رطن دهلي مرحوم ہے

سلام على نجد ، ر من حل باللجد إ

مكروطي مادري سرومين مطهرطند، ودار الهجرة سند الكودين وشهرستان دوب و وهي في تبلغ عنادت كداوان عشق ، و كعنهٔ لناز مذدان شوى - على ماهنها الصلواة و التحده

> دارم دائے گردان ' که می قبله نما میخوانمش رر سوے ادرونش کند ' هرملد مي گردانمش

اور وطن معنقی کی نسب کنا کہیے که نعکم "کی می الدنیا کائک غرب " هم سب غربت سراے اومی کے اواؤ و مساور تمام مساموان هستی ایک هی ثانلهٔ عرب کے وهستار سب کو ایک هی مستقر و موطن درپیش النته کسی کیلئے سانت مستقراً و معاماً میں داخل ' اور کسی حرس لصعب کیلئے مسلت مستقراً و معاماً

ر السرح ما يكسون الشسوق نوما (دا دلت الغفسام مسس الغفيام إ

مولد و منساء طعولنت " وادي عنو دي ورع " عند بنت الله المعرم قم يه لمي منظمه واد الله سرماً وكوامه معلة منوه متصل باب السلام

علاه ديا نمت على نمائمي ، را*رل ارض مس جلدي برانها إ* إسولت كه سله ١٢٢٥ عجري تريب اللفائلم <u>ه</u> * بابلة درق ومثار عمر مدول للائين ثك بهنج حكا والد مرهوم نے تاریخی نام-" میروزبخت " رکھا تھا " اور مصرمهٔ ديل سے هجري سال کا استخراج کبا تھا:

" جران بحت رحوان طالع ' جوان باد ا

سبحان الله بخت كي فيروزي ارر طالع كي ارجمددي ا فيمهُ عَمِر لغزشوں اور تهوکروں کي پامالي و در ماندگي مدن بسر هوچکي - ندمهٔ عمر جو سادد باقي هے ، دم لبدے ارر سسّدانے شمیں ختم هو رهي هے - نه مبدول مقصود کا پنه هے - نه شاهراه معزل پر قدم - جب پاؤل میں تبزي اور همس مد جوانی تهی تو ره نوردی و منزل طلعی کا در واره نه کهلا - اب پامالیوَ اور أمناه گدوں سے دہ قدم میں با مردی رهی نه همت میں کار فرمائی ' نوطلب نے آنکھدں کھولس اور عقلت ہے کورت لي ۔ راہ دور اور مشان مدول گم - كيسهٔ راه خالي اور سروسامان كار باپيد - رقت جامكا ، اور هرآن و هر لمحه کاروان، مفصود سے دوري اور منول مراد سے مہجوري دوهتي كئبى - ات قدم كى تبزي ارر همت كى حستى راپس بهي ملجائے ، پهر بهي ره درلت روت كب راپس ملسكني ه جو لت جكي ؟ اور ره قافلهٔ امبد کب پس ماندگان غفلت کی خاطر لوت سکتا ہے جو جا جکا ؟

رفنم که خار ار پاکشم " محمل نهان شد ار نطر يك لمحة عامل بودم رصد سالة راهم دررشد إ

ساري فدروز بحتي وحرال طالعي كا معامله آج نهيل كل فدصل هونے والا هے-يوم تديص رجوه ر نسود رحوه - املي فيرور مندي َ رهانکي فيرور مندي هـ؛ اور حوال بعت رھی ہے حواس آے والے دن کی آرمایش میں پورا أثـرے - لكل امرئ منهم يومئد شان يعنيه ١ - الله رهاں روح رويحان

و جدت الدعيم اور قور عطم كى قدروزي و كامرانى هادهه آئى ' تو پهر بعت نعت ارحمن ه اور طالع طالع بلده - ليكي اكر وحوة يومند علمها عدرة "

المرهقها قترة اور الانشرى يومئه للمجروني كبي رسوائي و مايوشي ملي ا

فصل

مُنتستى كەجراحپال دل زارنە گونى، ئىن خوكىت مآغاز 'بىلايان كے رساند،

اران بردشان کی بالدت کا باعث الک دوست عود الله دوست عود الله مالات بهی کا امرار بها ان ره مصر هدن که خود الله خالات بهی ملی ملید داستان سرائی کے اهتمام سے الکا املی مصد بہی بها هر خند معدرت کی مگر مسجوع به هوئی باعار بعمیل برمائش کیلیے مستعد هوبا پوا - کئی سو صفیح روس دلان سلعت کے بذکرہ آبار و منابب سے برزائی هوچکے هدن ان دو خار معید انہی سید وراییوں اور

در مجلس رضالین جمها کسنده میردان حون دور جسرر آمد - می در سدر نبانده [

یہ عرب الدیار عہد رقا آسناے عصر' بنگانا خوبش' ڈ نمک دروردہ رش ' معمورہ بدلا' ر غوانہ حسرت' کہ -وسوم بہ احمد و دعو بانی الکلام فے ' ملے ۱۸۸۸ع مطابق ڈرالعجہ ۱۳۰۵ ہجسری میں ہسلی علم نے اِس علم ہستی نما میں وارد ہوا' اور بہمت عنات سے ملم ' الناس ندام' اذا ماتوا بانتہوا

> شورے سد و از خواب عدم هسم کسودنم دندیم که نائنست سب ملله ⁴ غلودیم

نسوت

اصل مسوده مبل اسکے بعد درسوا بات حضوۃ شدم محمد بن شبع جمال الدین رحمهٔ الله علبه کے حالات مبن نها اور اسبر انہوں نے اپنے والد مرحوم کے مادری سلسلے کا حال خدم کردیا نہا۔ اسكے دعد دبسرے باب مبن الكے حد امتحد حصرة شاہ متحمد افصل رحمة الله عليه ع حالات هين ' اور پهر مولانا صدور الدين رحمة الله علیہ کے - جونکہ بعض رجوہ سے اب کتاب کو در حصوں مبی شائع كرنا مناسب بطرآيا ' اسليم يه حصه كُويهيس ختم كرديا جاتا ه -دوسرا حصة باب دوم سے شروع هوگا - اسی کے سانهم خود مولاما ع حالات کا حصہ بھی ملادیا جائیگا جو خاکسار سے مرتب کیا ھے -البته مناسب معلوم هونا هے که خانمهٔ کناب کی ایک عصل جسمیں مولانا ہے اپنے اندار خاص میں خود اپنے حالات کی طرف حدد اشارات کیے هیں اور جن سے اس ندکرہ کے، رمانۂ نحریر کے وحالات پر بھی روشدی پردی ھے ' اسی حصه کے آخر مبدل درج كردىي جاے ' تاكه اس جلد كا اختنام بهى بالا جمال مولايا هي کے حالات پر هو - اگرچه ان شاعرانه اشارات سے آن عقیدت مندری کی بداس نہیں بجہبگی جو آنکے مفصل حالات کے لیے نشنہ ھیں -

فضلالايات

کی نات ہے' اور کنوں نم اسکو حلاف عقل سمجھور؟ وہ ساری بالدن جنگا امکان انسانی دماع مدن آسکتا ہے عقل کے مطابق ہیں اُن مدن سے کوئی بھی حلاف عقل نہیں الدلم اسکا کتا علاج کہ غود دمباری ہی عمل راہ حلاف میں گم ہے نم کے تو اُحلی یہ مولی سی بات نہی نہ سمجھی کہ کسی نات کے ما وراہ عقل ہوئے سے یہ لازم نہیں آبا کہ حلاف عقل نہی ہو سرورجانیاں داری ولے خود وا تدیدستی

بغواب حود درا باعدلهٔ ررماندان بینی ۱

و المساقدة المستقى " والم

ظلم كا نتبحه جلد يا بدير تباهي ه - ليكن جربكه اسپر بورا يفين نهين ' اسلیے کبھی نمهیں یه جرآت نہبی هوتی که کسی ظالم کی بسبت جزم ر تحدی کے ساتھہ دعری کرسکر کہ ظلم کا زھر عدقریب رنگ لائیگا - حالانکہ ا گرایسا کرر' تر اس قانوں حق کا بنامے رالا کبھی تمھیں جھوتا ہونے نہ دے ارر یہ بات بمی ریسی ھی سچی اور بدیہی نکلے جیسے زھر سے موت اور آگ سے جلی - برخلاف اسکے جب ایک داناے حقدقت رصاحت ایمان و ایفان کنهی كمهار نكل آتا ہے ' الله اسكے دل كو نور يقبى كامل رعلم حفيف سے صعمور کر دیتا ہے - در اسکر حسفدر نفین دن کی ررشنی ارد رات کی تاریکی بر هوتا ھ ' اس سے کہبں زیادہ قانوں حق ر باطل ر آئدن صلاح ر فساد پر ہوتا ہے -وہ حالات دیکھکر بلا تامل بتلا دیتا ہے کہ آج حرکجهه هر رها ہے کل کو اسکا بتیحه یہ نکلبتا - اگر اجنهاد میں اس سے غلطی نه هوئی ' تو دنبا دیکهه لیتی ہے که تھیک تھیک ریسا ھی طہور مبس آتا ہے - اسبر تم سب نعصب کرتے ھو-حالانکه اگر ایمان کی طاقت سے کام لو اور قراندن الہی کو علم و نظر مادق ع ساتهه حالات و حوادث در منطعی کرو ، دو نم سب بهی ریسی هی پیشین گرئباں کرسکتے هو جیسي الک شخص خاص کرتا ہے ' اور الہام حق کا دروارہ ایمان کامل کا هاتهه نم سب پر کهولدے سکتا ہے - عرمی یہی حقیقت کہتا ہے .

هرکس نه شدا سده را رست وگرده اس ها همه را رست که معلوم عوامست ا

قران نے جابجا بتلا دیا ہے کہ مصلحین حق ر آمرین بالمعررف کا قتل کسی جماعت کی تباهی کا سب سے آخری کام هونا ہے - ریفیلون الدین یا مرربی بالفسط من الناس (نساء) اور ظلم کے ساتھہ کدھٹی علام جمع نہیں هوسکتی انه لا تعلیم الطالمون (یوسف)

هبچ قوصی را خدا لعنت نکرد تا دل صلحب دلے نامد بدرد مصلحین حق قبل هر رقے تیے - ظلم کا بارار گرم تھا - یه دیکھکر اگر حضرة شیم داؤد کے آے رالے ندائم کی سلے سے خدر دیدی نو کردسی احهدبے

طَوَّالِفَ العَلَوْمُدِنِ مَنَ نَسَرِ هُوا ﴿ بِالْحَمْرِ سِيْعِ عَلَيْ عُ وَالْعَهُ كَ چَارِسَالُ بَعْدَ ـ سَلَهُ 94 مِنَى هَمَانِي سَيْلَابِ كَيْ طَرِع حَنْدِ كَيْ بَلْلَدْيْنِ سِيرٌ أَبْرا الرَّ وَنَكَهِ لِتَّا هِي دَيْكُولِمْ نَهْالِسِ كِي حَكُومَت خَسَ رَحَالِشَاكَ نَلْكُو بِهُ كُلِّي - أَلْكِي حَكُومَت بَهْتَ سِي حَرِيْنِالَ نَهِي رَكُهْلِي بَهِي عَدْلِي رَسَلَنْدُر آخَرَنَّكَ اسْرِيْلِالَ لَنَا تَعْ رَقْ اللّهُ كُولِي نَاتَ بَهِي كُلُمْ نَهُ أَلَى شَهْدِدَالَ حَقَى كَا خُولِ رَلْكَ اللّه عَيْرِ لَهُ وَهَا

چلدان امان له داد که سب را سعرکلد !

آن معاملات كو صاهب بذكره نے بہت بعمیل سے لكها هے حولكه علم باریکھي واقعات هدن ' اسلامے علم الدار كونا هوں - بادي وها حضوة موصوب كي پيشن كوئي كا معامله اور آسكا ظہور ' بو به باب اصحاب نظر غ ليم ديرا بهي بعصب الكثر نہيں آگر ايك بجرمه كار طبیب ساب بن بير كهديسككا هے كه مرس جائمر نهوك ' اور اگر ايك جاهل مگر سالخورده دهعان هوائين ديكيكر اور مرسم ع تدريي آبار جائيكر بثلا ديسككا هے كه بارش هركي يا نهيں ؟ بو بهركيوں تعجب هو آگر ايك طبيب آمت اور مرسم سناس عالم معلي و معدمت مالات و عالم ديكيكر بكار آئم كه مكومت معني والي هے' اور أمت كى اور ه ويت كا ويت آكنا ؟ با موسم حلد بلينے والا هے ' اور ويب هے كه طوان ابن پر چها جات ؟ اور يه مثل بهي اسلامے دي باكه بمهارے بهم كي نا رسائيوں پر گوان نه گورے ورثه اصل معدمت كا نعشه اس سے بهى اسلام بركي نا رسائيوں پر گوان نه گورے ورثه اصل معدمت كا نعشه اس سے بهى اسلام بركي نا رسائيوں پر گوان نه گورے ورثه اصل معدمت كا نعشه اس سے بهى اسلام بركي نا رسائيوں عرفي نا حرب كها هے ۔ اور جمال معالق بمثيلوں كي هجاب آزائوں كا معدم كي نا بست عرمي نے حرب كها ه

ىر خفاسي ' زىور مى، مىلىن بور خور ميكس برا سود اين بود ' ئرنور خور بيلي زيان بنلى !

اس سے نعبی آساں اور مولّی سی نات کہتا ہوں۔ اللہ کے قرائدں و سئی معاورتہ اُسی طرح انل ہیں حسطرے مادیہ۔ [سکو نم مائیّے ہو۔ لکئی چولکہ اُندر ویسا یقدن ٹیش رکھتے جنسا حسمائی قوائش مادہ در ہے' اسلامے جوم و' قطع کے ساتھہ کتبی کولی بات ٹیش کہہ سکتے۔ ہو سنفص کہتا ہے کہ مدرسین فے ملکر مرتب کیا ہے - اسمیں به تقلید ندوہ درجهٔ تکمیل بهی رکها ہے آور تکمیل اصول میں شرح اصول بزدری مستحب کی ہے - لیکن اسکا نام بوں لکھا ہے "کشف للبزدری " حالانکه امام بزدری کی "کشف" نامی کوئی کناب سماء دنیا کے نبچے صوحود بہیں - البنه علاء الدین بحاری نے اصول بردری کی ایک شرح "کشف الاسوار" صرور لکھی ہے اور قسطنطندہ میں بردری کی ایک شرح "کشف الاسوار" صرور لکھی ہے اور قسطنطندہ میں جہپ گئی ہے - عالماً حضوات محوزین نصاب نے اسی کا دکر کہبر سن پادا ہے خود تو کناب دیکھی به نهی - سمحهه لیا که بزدری کی کتاب هی کا نام محدودی شوکا - حب به حال آنک مدرسه کے تمام مدرسین کی محتموی معلومات کا ہے در دردا دردا جر حال ہوگا اسکا کیا پرچهیا ؟

اس نصاب مين ايک خانه دينبات شيعه کا بهې هے - کلام وعقائد مين سدون کدلم عقائد وعيرة اور شيعون کبليے "تنزيهه الانبيائ" رکهې ه - گويا "تنزيهه الانبيائ" مثل شرح عقائد وعبرة کے سيعه علم عقائد کې کوئې کتاب هے - حالانکه کداب مذکور علامه شريف علم الهدی کي ه و اور اسکا موصوع علم عقائد و توحيد بهدن هے بلکه عقائد کا صوف ايک مسئله - يعدې عصمت ابداء -



صاحب تدکرہ لکھتے ہیں۔ سلیم شاہ کی درریش آراریاں دیکھکر حضرہ شیخ داؤد نے مرمانا تھا۔ اب پتھانوں کے زوال رھلاکت کا رقت آگنا۔ اس پیشبیں گوئی کا حرحا گھرگھر پھبل گیا تھا۔ لوگوں کو اسقدر رثوق تھا کہ صبح شام اسکے ظہور کا اندطار کرنے تھے۔ حیانچہ بالاخر ایسا ہی ہوا۔ سلیم شاہ کے بقدہ در سال حیات دوی ہی بد حالدوں میں کتے۔ موت ایک ایسے مرص سے ہوئی کہ کوئی حکیم تشخیص نہ کرسکا۔ پھر اسکا لوکا معروز قتل مرا اررهمیشہ کیلیے نسل معقطع ہوگئی۔ اسیطرے عدلی اور سکندر کا بورا رمانہ ہوا اررهمیشہ کیلیے نسل معقطع ہوگئی۔ اسیطرے عدلی اور سکندر کا بورا رمانہ

ورئي مدرسة پاس مرحود في شدخ رحية كجراتي كي شرح دي عرصة تك ديار دكن ركجرات مين متداول رهي - مولانا ملور الدس ك حالات مين لا ورك كه أنك رمائ سك درستات مين داخل بهي مولانا شمش الدس يعتبي حصرة خواحة نظام الدس اولداء كه مسهور حلقاء مين سے هيں شرح مساون مين لکيتے هيں كه مين مولانا طهور الدين بهكري سے اصول در در ويتا بها ايك بين حواجة صاحب كي حدمت ميں گيا در پرحها كيا پوهتے هو؟ عرص كيا اصول دردري ورمايا - اس كتاب ك والى معام كا مطلب كيا هو؟ عرص كيا اصول دردري ورمايا - اس كتاب ك والى معام كا مطلب كيا هو اس متن بهي مين مين دهي مين بهي هواب يه ديسكا كه وه معام خود ميرس متن بهي مات نهن هوا بها دور مود انهون نے نهايت عالمانه تقرير كي اور اس

نہر حال موجودہ عبد کے معادلے میں رہ رماتہ پھر بھی عدمت بھا کہ صرف سرے مثار اور بلویع در بو قناعت نہیں کولی بھی ؟ امول دعہ حلامی کو صرف سرے مثار اور بلویع در بو قناعت نہیں کولی بھی ؟ امول دعہ اللہ میں کوسب سے چلے پانچ شخصوں لے مربب و منظم کنا اور کتابیں لکھیں ۔ امام کوحی (متوجی سدہ ۱۳۳۰) امام سرغسی (سنہ ۱۳۸۳) امام سرغسی (سنہ ۱۳۸۳) امام سرغسی (سنہ ۱۳۸۳) کی امہات بھی ہنں پس متاغویں کی محدثات درستہ کے معادلہ میں امام بردری کی کتاب بسب مام مردری کی کتاب بسب مام طور پر داحل درس بحور ر بیاں سے پاک فے یہ کتاب جب عام طور پر داحل درس سے یہ یہ بیاک کے دماع سرغتگاں نور الانوارو بلویع سے سی سوی نوعت بھی متررک فے حروف معانی کی بحدی بھی سوی بوقتا بھی متررک فے حروف معانی کی بحدی بھی سے سنی سوئل اور نعہ کا امام فوگنا ا

ِ اصرل مردوی کا موہنا موہنا ایک طرف ۔ انتر یہ حال ہے کہ بہتری کو اسکا اور اُسکے مصلف کا نام میں شاید معلوم نہیں ۔ اسی ہفتہ ایک نیا معسلا نصاب تعلم معرب ماس آنا ہے حسکو ایک مسہور مدرسہ کے معام حصرة شاه بد العق معدن جس دور عام و حما ك داي هوك السي الك حصوصيب يه في الا مام حداث ك معالى والسي رال الهي الم عدات ك معالى والسياد قالمي - عود الله ماك الى عام رال آلهى التوجه كيا - يهر ألك ماحب راده شيع السام الموالعين عاماراه رعوم الترحمه كيا - يهر ألك ماحب راده شيع السام أور اللعق ك معالم موتا في اله تورالعق ك معيم بعاري الدين عن الشروع كوده في - الهون في معيم معلم الدين عن الشروع كوده في - الهون في معيم الك معلم الكل شرح للهي آلهي حركتا المكلم تمك عكمل المعاري أوراك رماك مين الهاب مشهور و متداول آلهي - ألكي درسري أصديف المول دردوى اللهي شيم شرح في - ماحب تداوه في شاه درسري المحد المول دردوى اللهي شي شرح في - ماحب الداو في المول دردوى اللهي شيم شرح في - ماحب المول دردوى الله الله المول دردوى الله شيم و در طلناه من مقدول "

شاہ صلحت کے اس حملہ ہے ' اور نیر دیگر موارد ہے معلوم غوتا ہے کہ اس عہد میں اصول دودری عام طورہ پر داخل درش نہی ۔ اسی لیے معدد علماء عند ہے اُں عہدوں مدں اُسکی شرحیں اور حاشدے لئے ۔ قاضی شہات الدین دولت اُبادی نے بعدت امر تمک شرح لئمی تمی حسکو سُیم عنسی جونپوری نے پرواکیا ۔ حضرہ مولایا مدور الدین کے قلم سے لئمی

⁽¹⁾ شاہ صاحب کی یہ عمارت میں نے والد مرحوم کے رسالہ سے نقل کی ھے - والد مرحوم نے رسالہ سے نقل کی ھے - والد مرحوم نے ایکے مکنونات کا حوالہ دیا ھے - لیکن مکتونات کا جو مجموعہ " ارسال المکاند و الرسائل" کے نام سے متداول ھے اسمیں یہ عمارت بہیں ملی - شاہ صاحب نے اپنی تصدیفات کے ندکرہ میں متعدد مجموعہ ھاے مکاتیب کا دکر کیا ہے -

په شهادت دیکهکر طبیعت کو نهایت دوجه غیرشي هولی که انهین سکتاکه به ختال کسدرجه سرور قلب و کنعت دماع کا ناعمت هوا که الحمده لله علم حدیث و سنة کي حدیث و حاکري کي سعادت سے همنسه په حاندان معالزوها هـ' اور " برنگ معدین " ذری سنة اور " با اهل دنیا کارے به داستن" کي دولت انتدا هي سے هم حاک بشیال فقر و تا مرادي ک حصے میں آئي هـ - عجب بهد که په باده کهن وقت کي حمار آلونگيون کے علی آلوم پهر حام و منا کي گرفش تک بهنچے ' اور په سرمستي پارينه دارر عارف سے وکئت پا کو هنگامه گاکنشته اور شورش ونته کی دست امساندی اور پاکوييون کا عالم پهر او سرار باوه کودے

ده ندمستي سره کر متهم ساره مرا ساقي هنرر از نادة ناريقه ام پيمانه نو داره ا

ستعان الله عالم فقر و نا مراسي كي عظمتن اور دورنا استعداه و دناعت كي شهلساهيان إ اگر مولانا مرصوب كے حالات ميں هم دوهتے كه وقت كه خالتانان اور امدر الامراد يو ، بلكه ياج دبغت كے مالک اور ملكوں كے خالفانان اور امدر الامراد يو ، بلكه ياج دبغت كے مالک اور ملكوں كے حمله ميں مرجود هے كه " يا اهل دنيا كارے ندارد ! " انكي دبيوي عطمتوں كي نامه نكاري ميں اگر بوري الين اكنوي اور اكبر نامه يهي عطمتوں كي ايك ايسي عالم اسراي ميں حيسي كه اينے عهد ميں يعي " اگر برستي كي ايك ايسي عالم اسراي ميں حيسي كه اينے عهد ميں يعي " اگر تو يا اهل دنيا كارے نه دامتن " كام عامله ركهتے يه يو موس اس واقعه كي ياد هي هماري سرواريوں كياہے كايت كري هے - زمانه كي ساوي ياد هي هماري بروي كياہے ايك ايست وندگي بسركر دينانے كياہے اس مام كہنة استغنا الله ايك جوءة عالم فراموش كامي هي

َ هلياً لارباب اللسعدم تعدمها وللعاسق المستين ما يتجرع ا درسري سهادت حصرة ساه عدد العق محدب كي هے كه ألك معاصر هيں، اور آنكي رُلدكي هي مدن لكه، رہے هدن بهي نه چل سكى ، ارر رفته رفته درسيبات نے ره شكل اختدار كرلي جر اب درس نظامية كے نام سے تمام ملك ميں رائع هے اور جسكا غالب حصه معقولات پر اور ره بهى بطرين قدماء نهبى ، بلكه متوں و شروح و حواشي متاخرين پر مشتمل هے -

لیکن اس عام حالت میں کبھی کبھی مستثنیات کے فلتات تبدیلی بہدا کردیتے تے - شیخ رفیع الدین سلامی لودھیوں کے زمانے میں ھندوستان آے اور علامۂ دوانی کی مصنفات کے ساتھہ علم حدیث کا دوق بھی اسے ساتھہ لاے - آنہی کے شاگرد مولانا جمال الدین بھی تیے - ان بزرگوں نے علم حدیث کا ذوق علماء ھند میں پیدا کیا - مولانا جمال الدین کے آخری عہد میں شیخ عدد الحق حجاز سے وابس آے - اللہ نے انکی عمر مدارک میں بہی شیخ عدد الحق حجاز سے وابس آے - اللہ نے انکی عمر مدارک میں بہی برکت دبی اور آنکی تدریس و تصدیف بے ایک پورا سلسلئ تعلیم ملک میں فائم کرددا - ایسی ھی مستثنی حالت ھندوستان کے ساحلی مقامات کی بھی رھی ہے - مثلاً گجرات وغیرہ جہاں شدے علی منقی اور شیخ عند الوهات اور شیخ عددالحی عبد الوهات اور شیخ عددالحی عبد الوهات اور شیخ عددالحی عددالحی عددالحی انہی بزرگوں سے فیض یات ھوے دیے

مولانا حمال الدین کے درق حدیث کی نسست ابتدا میں حوکجہ معلوم ہوا اسکی بدباد صرف تذکرہ الواصلین اور والد مرحوم کا رسالہ تھا۔ لبکن اب مدنعب النواریج مدن آنکے حالات دیکھے نو پروی طرح اس بات کی نصدین ہوگئی۔ ملا ددایونی نے ایک خاص باب میں صرف آن اکادر عہد کا دکر کدا ہے جن سے رہ ملسکے ہیں اور تلمد و اجارت حاصل کی ہے۔ اسی باب میں مولانا کا دکر اسطرے کرے ہیں:

"علم حدیث را خوب رزریده - درصعبت اهل ففر و مدا رسبده - مدت مدت مدیست که لدت آل رادی دریافنه - و توفدی استفامت راستدامت برال رفدی از گشده - دا اهل دیدا کارے ندارد - ریافادهٔ رافاضهٔ طلاب علم مشعول ست " (جلد ۳ - صفحه ۱۱۳)

استاد رقت سلیم کنے گئے علی الغصوص علّم حدیث کے دوس ر اشاعت میں اپنا جراب بہن رکھتے ہے دہلی میں آسوقت صوف رهی ایک ر درگ بے جننے یہاں معدس کے طرز در ()) کلب صحاح کی تعلیم ہرتی بھی طلباد درسری جگھرں سے فراعت حاصل کرکے آنکی خدمت میں پہلتھتے اور علم عادمت میں استفادہ کرتے اس امرکی اس سے بھی ناڈدد ہوری ہے کہ موال معدر سیم رفیع الدین سلامی ساگرہ حافظ سخاری کے ساگرہ بے ' اور سیم موصوف سے سخص ہیں جنکی رحمہ سے ہلاوستال میں علم حدیث کے درس ر نظر کا حرجا بہدة

هذدرستان میں اسلامي علوم معلوں کي حکومت کے ساتھہ آے مغلوں کا رجود ھی اسلامی نلول کی نتاہاوار بھا۔ اسلنے گونا نہاں۔ علوم اسلامیہ کے درس ر سریس کی بلناہ ہی بلزل سے پتری اکبر کے عہد سے منے بیک بعلیم زیادہ بر معہ ر امرل میں معدرد بھی اُل وقلوں کے معہی مناطبرات رعیرہ سے معلوم ہونا ہے کہ آسکا پیمانہ بهی حلدان بلله و رسیع به بها اسی انتاد مدر ع**دمهٔ** بعقاراتی کی نوسییات کی عنام معتولتت ر ارماعت کی هوا جلی۔ اور هندوسکان میں نہی گهر کهر نبدل گئی - لتنجه یه نکلا که اس سے بینے معتاج سكاكى نلاعة من اورامول بردوي رعنوة اصول من يوهى يوهالى جابى بہتں۔ اب وہ بہی جہٹ گئیں۔ سارا دار ر مدار علامۂ موصوب کے مختصراات و سروم در آکر رهگدا - علامهٔ بعثارالي کي درسنداتکي مقبولنت علوم درسيهٔ اسلامدہ کے بذرل کی سب سے نومی بلدان ہے پہر اکتر کے عہد میں ایران و رلاست ے معفولات تا بیا سناف أنَّها ﴿ مِيْرِوْا فَلَمْ اللَّهُ سَنْوَارِي رَعْدُوهُ فَكُ فَلَّهُ حَاسِيمَ اور سرهدس الے۔ مدروا حال وعدوہ کی کتابوں کمی اساعت ہوئی یہ لڑگ امارت و رزارت کي حکمرانيان بهي رکهتے ٿي_ج رقت کا دربار مدهدي _{خرخو}ن ت ك ميل بها اسلام مععولات كي كرم باراري ك سامنے عقا ر امول كي

⁽¹⁾ الحمل عدارت من " مه رنگ محددس " في يعلي أس عهد كـ عدمة علماء اور معهاء كـ طويعه بر مهن

مسلمانون بر هال هرگیا - نهرد ر نصاری اور مشرکین کو مسامانون کی مسلبوں میں امن ملسکتا ہے لیکن اس مدینہ سے کیادے کہیں پناہ نہیں -کھر سے کھر ایکر ہونا ہڑا ' مردرہ ر مطعوں خلائق رہ بنے ' خدا کی عبادت کاھوں کے دروازے آئیر دد کدے کئے " کھر ک داروں کا کے خطا عقدار ایکے لیے مرکت میں آیا ' مکرمت رقت کو ارتبے المائی بہڑایا کیا ' کفار نے بہدں ' خرد مسلمانوں کے اُنکے حالف سارشیں کیں - بعارت یا الیوم لکا کر کسی کی حان بہانسی کے تنبتے پر لی کئی ' اور کسی کو سدۃ العمر کیلیے کئے پانی بہتواکر مسلمانوں نے حش کیے - حتی کہ من مطلوموں نے جوار بیت اللہ ر بیب اارسول کو من دخله کان امنا سمجهکر اعر زار عدد سے عجرة کی ' انکو رهاں بہی پداد نہ ملی - کبرتروں کے عول مسجد حوام میں بے عم ارزے ھیں اور جانوراں صحرالی کو اس دار الامن ہے شکاریوں کی صید انگنیوں سے مصفوظ کردیا ہے - مگر انسرس کہ عشاق کتاب ر سنت کیلیے رہاں بھی امن به تها - رهى خود ساحته مدهدي الزام أبير لكايا كيا - عين جوار حرم مين كسى مهاجر الى الله ك تاريانے لكاے كئے 'كسي كو قيد كيا كيا 'كسى كا تمام مال و متاع مسلمانوں کیلیے مباح کردیا گیا - جن ارکوں نے کفر و ظلم کی آبادیوں سے مکلکر اللہ کے کہر میں پناہ لی تہی انکر وہاں سے نہی نکالا گیا: درون خانهٔ چشم تر مردمان هسدد

که درمناں حرم می ربدد قافله را! ارریه سب کچهه اسلیے هواکه قرآن کے چاکر اور رسول و سنة رسول کے شیفته هیں ا

تمنت سلیمی ان نموت بعنها راهسون شی عنده ما تمنت ا

فصرل

تذکرہ الواصلین میں لکھا ہے کہ مولانا جمال الدین علم و طریقت اور طاهر و باطن کے جامع تھ تمام علوم و فدون کے درس و تدریس میں

أس رما لے ك الرام مهدورة كا إندازه يم النه زمالے ك يعلى نام نهاد ارد لمود ساخته مدهي الراموں سے كرسكتے هو كدسته نصف صدي ميں علماء لمود و دجا حلة آخرالزمان نے ان الراموں ك ذريعه كدسے كدسے مطالم و شدائد مصلحين امت و متعين كتاب رستة و داعيان ديں الخالص بر نہيں كينے هيں لور اس دينا كي كونسي مصديت هے جو آندر نہيں لائي گئي هے ؟ التو يه متناء كنجهه كنجهه دب چلا هو ليكن كلسته ساقه ستر برس ك اندر نه صوب بلاد الله اكثر بلاد اسلاميه ميں حو حالت وهيكي هو انسوس كه بادره كا تلم اللك أس سے آسنا نه هوا ورفه سايد بنجهلے عهد نتى و مطالم كي كتني هي سر كدستين أسكے سامنے هيچ بطر آئيں اس نتنه نے حتى كي كي كتني هي سر كدستين أسكے سامنے هيچ بطر آئيں اس نتنه نے حتى كي بامالى اور صلحاء امت ك بدل و عارت ك سارے هتيار القہے كر ديا يہ بہاں كسي كو كتاب وسلة كا داعي اور دد عاب ومكرات سے كناره كش ديكها۔ جبان كسي كو كتاب وسلة كا داعي اور دد عاب ومكرات سے كناره كش ديكها۔ جبت كهديا كه منهم پهر بمجرد اس الرام ك گويا اس ددلصيب كا خوں

[يعدد ثرة مقعد ٢٧٣]

قرئے گے مگر دلوں کی عقیدت و ارادت برنہ ملي ؟ یہ کنا الدہ پر فے کہ ایک نقیر ہے لائو ایس نقیر ہے کہ ایک نقیر ہے لوا پہنی کملی اور وہ کر کسی کہنڈو من بیٹیہ جاتا ہے ۔ ہدایہ کی چار سطریں ساملے رکودیں نو ہورش و حواس کم ہوجالاس قدروی اور کلر بھی نوری نہیں نوہی استرعام گنریوں اور جہال سٹائٹوں کا یہ عالم کہ لائیوں دلوں کا مالک ! آبادیوں کی آبادیاں ہیں کہ سمبنی حلی آرہی عین اوسوس ' لی بلدگاں نفس کو کوں سمجھلے که کار خالف الہی کے نعراز بدلل کا صرف وہی قائیں لہن ہے جو نم نے مولویت و مسیطمت کی مسلموں نو بینیکر سمجھ کوا ہے - مدوس کی دماع سرخالگیں کے علاوہ نہیں کچھہ کوئے کے کام ہیں اور ساند سازا دار و مدار آئینی نور ہے املی طاقت عمل کی فے نہ کہ مجرد علم کی ۔ اس ماجه کی روایت یاد آگئی علی خاورہ مطلبہ کی روایت یاد آگئی

ربندكي بنشنلي نه بخت سلطاني اگريو خدمت معمود عون لياركلي زيازگي نه يود ك مبارل معصود مسكر طريق رهسش از سرليازكلي اگر بنار برانسد ، مور كه اخر كار بصد نساز بعرائد برا و نازكلي چے کہ آس زمانے میں کسي عالم حق کے مہدري هونے کيليے اس سے برهکر اور کونسي دليل هوسکتی تهي ؟ - شيخ عبد الحق محدت دهلري کے ايک اشارہ سے بهی اسکی تصدیق هوتی ہے - " شيخ قطب عالم مي گفت که جون بملارمت اورسيدم ' بجہت غلبه طريقهٔ وعظ و نصبحت بحاطر خطور کرد که مگر شبح طريقهٔ مهدريه دارد - بمجرد ابن خطور به سابقهٔ تقريبی سر برآورده و فرمود - مهدريه دوفهٔ صاله اند" (اخبار الاخبار - صفحه ۱۹۹) امل يه هے که علماء دنيا کو فقراء حق کی اذیت و مخالفت کيليے هر عهد ميں کسي نه کسي آله تضليل و حيلهٔ فنل کي تلاش رهني هے اور وہ دهونده دوفه الله الله کي تلاش رهني هے اور ميں سرگرم اور اپني نفس پرستبوں کی راہ میں مخل ديکها - جهت وهي ميں سرگرم اور اپني نفس پرستبوں کی راہ میں مخل ديکها - جهت وهي هر زمانے کے حالات اور عوام و حکومت ' دونوں کا فعدہ آسکے پيچيے لگاديا - هر زمانے کے حالات اور عوام و حکومت ' دونوں کا فعدہ آسکے پيچيے لگاديا - هر زمانے کے حالات اور عوام کے ميلان و اعتقاد کے مطابق يه آله دهي تهلنا هر زمانے کے حالات اور عوام کے ميلان و اعتقاد کے مطابق يه آله دهي تهلنا هر زمانے کے حالات اور عوام کے ميلان و اعتقاد کے مطابق يه آله دهي تهلنا هي اور ايل هر کوره هيار بدلتے و هي لوکن کات سب کي يکسان وهي - (۱)

(1) صرف هندرستان هي كي تاريخ ديكهة لي جاے - ارائل شبوع اسلام سے آخر تك - كوئي اهل حق ان فندر سے نة بچا - حضرت خواجة معين الدين اجميري ' شيخ الاسلام ملتاني ' خواجة بخنيار كا كي ' خواجة بظام الدين ارلداء (رضى الله عنهم) ان صيب سے كوئي بهى انسا نهبن شے جبكر رقت كے ففيهوں اور قاصيوں نے چين سے بيتهنے ديا هو - كسى پر كوئي الزام لگايا كسى پر كوئي الزام - حواجة قطب الدين كاكي - كے عهد كه شيح الاسلام ئے جب ديكها كة كچهة بهب جلتى اور خلق الله پروانة هو رهبي هر ايك فاحشه عورت كو پانچ سو ديدار كي الاچ دلاكر آماده كباكه بر سر دربار خواجه صاحب پر ربا كا الزام لگاے - ليكن جب موقعة آيا تو آدكي دربار خواجه صاحب پر ربا كا الزام لگاے - ليكن جب موقعة آيا تو آدكي طاهر كرديا - بزي جلن ان لوگوں كو اس بات كي هوتي هے كه هم شريعت كي مالك هيں - جب تك مسئله نه بتلائدن نه كسى كا عسل نهبك هو اور نه رضو - بهركيا هے كه دنيا ههيں حهور كو درسروں كي طرف جاني هے ؟ هم ك نه رضو - بهركيا هے كه دنيا ههيں حهور كو درسروں كي طرف جاني هے ؟ هم ك يهبك كي روتياں كها كر دنيا جهان كي كتابيں جات ليں لبكن پهروهي ملا يهبك كي روتياں كها كو دنيا جهان كي كتابيں جات ليں لبكن پهروهي ملا يهبك كي روتياں كها كو دنيا جهان كي كتابيں جات ليں لبكن پهروهي ملا يهبك كي روتياں كها كو دنيا جهان كي كتابيں جات ليں لبكن پهروهي ملا يهبك كي روتياں كها كو دنيا جهان كي كتابيں جات ليں لبكن پهروهي ملا يهبك كي روتياں كها كو دنيا جهان كي كتابيں جات ليں لبكن پهروهي ملا يهبك كي روتياں كها كو دنيا وروتي الفصاة بهي هوگئے تو كيا هوا ؟ لوگ سهم كو

مدمت كوره يه جانق هو اسكا سدب كيا بها ؟ سدب يه بها كه ملا مناوك في نام الك عط لكها بها اسدن دوك حصور جماعت مسجد در ملامت كي بهي - يه نات أندر سخت كران كوري اور اسكومهدوية در محمول كنا - معر محدد في در مدني هي كه شدم امر ملامعورت كرا مهدوي هي اور حو شخص افر نالمعروب كرا مهدوي هي سميع مهدوي هي اور معلوم هي كه اسكا كدوى هي ممنوع هي اور معحد ١٨٤)

آس عہد کے بہت سے راقعات ایسے هنں ' جن سے اس بات کی تصدیق کوئی فریع کے اور یہ گمراهی ر عدلت کی انتہا ہے کہ شیرہ حق ر صدی در چلنا گمراهی کی علامت سمجھی جاے ' اور عللت ر دوا پرسٹی نیکی ر صداقت کی دلیل در عجب نہیں کہ حصرة شیم محمد داؤد اور سدم جمال الدنی بر بھی مہدریة کا الرام اسی بنا بر لگایا گیا ہم

هســـد نهمت ارادي ســروم نگــداـــُـت ′ کنن مراديستکه نر نهمت آن هم هسدست

نعام باویتغنی متلقی ہیں کہ وہ امر بالمعروب اور نہی عن الملکومیں بیغ کے لیام نے اللّٰی وندگی لا نخانوں لومہ لالم کی کامل نصونونہی ۔ ظاہر

[بعدة ثرى صفحة ٢٧٢]

سله کے رقائع میں لکھتے ہیں اب معامله بانٹک پہنچ چکا که حس نو روزي میں علماد' صلحاد' ناصی' معتی سب رادی قلیح نرسی میں آگئے - بھر بیر کی حام انجائے اور یہ کہار بلچھت تک مات کرجاتے ته "به کوری وقیا می حوریم

مشعت خبر رعالم ہے ہوسي آورہ اهــل ملاح را تقـدح بوشي آورہ

ان حالات کے ساتھ کیا حملی تبا که اکثر کو آهل مداهب سے حسن ظن بامی رهنا ؟ اور وہ سب کتھیہ نہ ہوتا جو ہوتا رہا؟ سنرہ حضرہ مجددہ میں ان معاملات کی بعصیل ملنگی۔ اور بدائولی جلد ۲ - مفتحہ ۸ ۳ رفتوہا شک ست ؟ استرسید محمد میرعدل نے (۱) که مجلس میں حاضر تیے براچھا - ملا مبارک کو مهدوي کیوں کہتے هیں؟ میں ہے جواب دیا " بنقریب امر بالمعروف رنهي عن المنکر" یہ سنکر میاں صاحب نے کہا - ایک دن میرعدد الحی (۲) مدر جہاں خانخاناں کے سامنے ملا مبارک کی سنخت

(1) سید محمد امروهي میرعدل آس عهد کے آن محصوص علماء دولت میں سے هیں جنکے ورغ و تقوی اور شیوا حق پرستی پر ملا بدایونی نک شہادت دیتے هیں اور لکھتے هیں که آنکا زمانهٔ میرعدلی عهد اکبری کا بهدرین زمانهٔ احنساب شرح و عدالت تها - آنکے بعد " میرعدل " کا عهده معضِ براے نام رهگیا - جبنک دربار مبی آنکا اثر رها ' نئے نئے معتهدری ارر آراه خبالوں کي هوا نه بندهسکي - سده ٩٨٣ ميں جب نکاح متعه کو جائز كرنا چاها تو ميركو بهكر بهيجديا كه أنكى موجودگى اسمس مخل تهى -شیخ ابراهیم سرهندی که نئی نئی تحقیقات میں ابر الفضل رعیرہ کے هم زان تم ' ایک مرتبه انکے هاتهوں پتتے پتتے بھے - بدایونی سب سے اور كام انكا يه بتلاك هيل كه ماصى القضاة عهد تك كو " خيانت و خداثت " اور رشوت سنانبوں کی مہلت نہ دی - گویا یہ معاملہ قضاۃ کیلئے ایک معروف و مسلم معامله تها ۱ " مبر عدل" کے عهده سے مقصود صیعهٔ احتساب شرح کې افسري تهې (صفحه ۷۵ - جلد ۴ ر ۲۱۰ - جلد ۲) (۲) يه رهبي بزر*گ* هيس جو کل سمالک سحررسهٔ اکسري کي شيخ َ الاسلامي ارر صدارت پر سرمراز هوے تم - ابتدا میں در ادار اکبري کي بدعات اور نے فیدیوں کے سحت متخالف رھے - جب علماء دربار نے فتوی دیا کہ پادشاه کو سعده کرنا جائز هے تو پوری طرح محالفت کی ' لبکن جب دیکھا کہ حمام میں سبھی نگے ہیں ہو خود بھی کپڑے آثار دیے - بداروی لكهتے هدر - اب مفتى كل بهى سجدة طاعت بعا لاكر مقربان خاص میں داخل ہوگئے ہیں - پھر سنہ ، ۹۹ کے حالات میں الکھنے ہیں - معنی ممالک ممحروسه کو دیکها - سرتا پا ریشمبی کپروں مدی ملدوس - پر سبدم

مگر روایت درین ناب بنظر آمری که شاید کوئی روایت اسک جواز میں بھی مکل آئی ہے ؟ (کبونکه وهال تو بئے بئے فتوؤل کبلیت روز روایتیل قهوندهه قهوندهکر بکالی حاتی نهیں) فرمایا - هال - حہال لیاس حریر عالم هوگبا هو وهال مصائفه نهیں - گویا یه نهی مایم به البلوئی میں داخل هے! اسی

کا یہ حال بھا کہ صرف اللي نفس پرورنوں اور حکموانیوں کي فکر رکھتے بير هدايت و تذكفر امت اور امر بالمعروف و لهي عن المنكر كا ولوله يافي له رہا بھا۔ حصرة شدم معمد حرسوري اور ألكے پيرۇں نے اپلي دعوة كي ىنياد اسي رکن اعظم سريعت كے الهداد در رکھي' اور وقت كا مفتضى دىكھكر ساري طاَّفتين اسي من عرج كردين أنك طُريقة كي پهلي شرط يه بهي که حس حال منی هو اور حہاں هو' برائي کو روکو اور سريعت كے احكام کی بیلیغ کرر۔ حولکہ عام علماء کا حال اس سے بالکال۔ برعکس بھا'۔ اسلیے رمته رفته يه حدز مهدريه كي انك نهت نوي نهچان هوگلي جس كام كو سب نے چھوڑ رکھا ہو۔ انک ہی جماعت کرنے لگے۔ موقدونسی طور در وہ اسكى حلامت اور حاصة بن جالتكا انتجه يه تكلاكه بمام مصلحين حق كي اذیت و مضالعت کدلیے یه معامله ایک ، خطا هاتیار کا کام دولے لگا -جس عالم حق كو علماء سوء نے اپني هوا فرستيوں- كا مخالف اور دعوة حق منى مستعد پايا اور حلق الله كا رهوع ديكها ' جهت أسپر الرام لكا ديا كه مهدري ہے اور دلدل نہ پیش کردي کہ اگر مهدري نہ ہونا۔ نو۔ اس سخلي اور استقامت سے امر بالمعروب رئہی عن المنکر کنوں کرنا؟ اور حق برستی کی راه میں معر ر فاقه کدوں گوارا کولنگا ؟ ملا منازک (ندر انوالعصل ر میصی) پر جسعدر آمتن اللي گلس ؛ للناه ألكي نهي نهي الرام مهدرية لها ؛ اور نليل يهي بتلائي گئي بهي که دلنا عرسايي اور هن فراموسي کے سيـوه معرب علماه دولة كا هم أهلك بهن امر بالمعروب من ك خوب وييناك ھ اس عهد ٤ اساتده علم ميں سے ايک مشہور بررگ مياں حاتم سلنهلي ير اورا علم وعمل من استاد السائدة بسلنم كيے جاتے ملا عند العادر ندانولي لكهتے هن كه انك مربنه ملا منارك كا اُلکی معلس میں ذکر آیا۔ میں نے اُلکے علم رتقوی کی بعریف کي بوکها۔ هم نے بھي ايسا هي ساتا ہے مگر کہاتے هن مهدرين لا طویعه پرکهانا <u>ه</u> عرض کیا که دلا سده معر متعمد کي درزگی او رلايت ع معترف هن مكر أنكي مهداء كا اعتقاد فها ركهال كها دركمالات معرحة

بوے انسآن کیلیے انکے دل اور پیشائی نے سعدے کبے ۔ وہ شرک دہی جی بھرکر کرچکے جو " اخفی میں دبیب النمل " تیا ' اور کھلا کھلا شرک بھی بر سر عام هوحکا ۔ حنی کہ کفار و اعداء حق کی بھی پوجا هر طوف هوئی ' بادشاهوں اور حکومتوں کے طواغبت بھی هر حگه پوچے گئے ' اور متی اور پنهر کی بوجا کی معزل بھی کب کی گذر چکی ۔ فو اللہ انہم اتعوا سنن میں کان قعلهم ' و سلکوا سبدلہم ' حذر القذة بالقدة و الدعل بالنعل ' و علب الشرک علی اکثر النفوس ' فصار المعروف معکواً و المنکر معروفا ' و السدة و قل العلماء ' و علب السفهاء ' و نقاتم الامر ' و اشتد الناس ' و ظهر الفساد و قل العلماء ' و علب السفهاء ' و نقاتم الامر ' و اشتد الناس ' و ظهر الفساد فی البر و البحر بما کسست ایدی الناس ۔ و لکن لا توال طائفة می العصابة المعمدية بالحق قائمیں ' و لا هل الضلالة و البدع مجاهدیں' ینفوں عی دیں المحمدية بالحق قائمیں ' و لا هل الضلالة و البدع مجاهدیں' ینفوں عی دیں خالفهم حتی یاتی امر اللہ و هم غالبوں ۔ اولائے کو حزب الله الا ' ان حزب خالفهم حتی یاتی امر اللہ و هم غالبوں ۔ اولائے کو حزب الله الا ' ان حزب خالفهم حتی یاتی امر اللہ و هم غالبوں ۔ اولائے کو حزب الله الا ' ان حزب الله سم المفلحوں آ

کسیکه محرم بادصبا ست می داند که بارجود خزان بوے یاسمن باقبست ا



استدراک

حضرة مرلانا جمال الدبن رحمة الله عليه ك منعلق چند باتين رهكئين:
اس عهد ك حالات پرهد ك بعد الزام همد رية كي حقيقت راصع هركئي هركي - اس الزام مين أنك پير حصرة شيع داؤد بهي شريك تيم ارر اسكا اصلي سبب رهي تها جو بيان كيا جاجكا - ليكن اسك علارة ايك آرر سبب بهي ظاهر هي - أس رماني مين عام طور بر علماء درلة ومشائخ دنيا

اررية جومسلم كيي ررانت حضرة عالشة مس فرمايا " هاي بعدد الله والعرى " يهان يسك كه العاور عرى يهر نور حالس - اور جسك ظہور کیلئے لوگ کسی آئے والے وقت کا انتظار کو رہے ہیں ' ہو سلے الکو سبجهة لننا چاهنے که «لاب" اور «عری" عرب حاهلنة میں کوں ہے؟ اور كنواكر الكي ترسلس هوبي بهي ؟ جو حال أس " لك و عرى " كا بها رهي آغر امماً كـ " لات وعرى " اور الكے نرستاروں كا يهي هوكا - امام اس هوير نے مجاهد سے اورا لنتم اللاب والعربي کي نفسدر مدن روايت کي ه ۳ ان يلت لهم السويق ممات معكفوا على قد_رة " ارر نظاري مين انو الجوراه حضرة ابن عناس مع رزايت كرتے هيں " كان اللاب علت السويق سويق للجلع" اور انك موسوي روانت من ه " منطعم من مم من الناس ' علما مات عصود رقالوا هو اللات " اور-اس خويمه لے كها " رکد العربی " اور حابط این اتنم هدی میں لکھتے۔ هنی " ر کالت شعر؟ عليها نناه ر استار نلخلة بين مكه ر الطائب كانت فريش يعطمونها كما قال الوسعدان لوم إحاد الذا العدّرين و لا عربي الكم " پس عرب جاهلية ٤ " لات ر عرون " كي حقيعت په نهي ' ارر اسي طر*ب* اس حددث من اسارة كنا گنا خ كه أهبري رمانے ميں پهبر ايسا هي هوكا ۽ سو اگر آلکيس دائي هن اور يصنسرة معدوم لهدن هركلى بوديكهاو اسطرح عد الدر عنون "كي پرستش كم كي سروع هر چكي ع للكه حديث من يو در في نام آلے اللو كرسے كرشے ميں لات رعرين ہیں اور عنے عنے در درسلش کاہیں۔ مسلمانوں کی کولی ہسلی اور آنادی لہدں جو ان نمام ندستن گرائوں کے طہور و نمود کا مجسم لمونہ لہو۔ اور پرستس ما سوی الله کی کولی قسم ایسی نہیں حو پیت بهر کر انہوں کے نہ کرلی ہو اور نہ کر رہے ہیں۔ لقس کو رہ نوج حکے' رہم و راے کی رہ فرسلس کڑھکے' حادثنی سوئے کو انہوں ئے فوجا یُ انسانوں کی چوکھنوں کی دەرل الهوروغ چائے، هر پيسوا كو ارباب من دون الله الهون نے نتايا ، اور هو

ارر البیاء کرام کی بیشین گرئبوں کے پورا۔ ھونے کے یہی معلی ھیں جو رہ عیاں کرتے ہیں ' تو آعار خلقت عالم سے لیکر اُجتک نہ تو کوئی است گمراهی میں پرئی ' نه کسی قوم نے کبھی قوحید و هدایت کو چهورآ ' نه کسی رسول نے انسانوں پر آنکی گمراهی و شرک کے بارے میں سچا الزام لگايا ' اور ده آجتک کسي ندي کي پېشين گوئي پوري هوئي -یہودیوں نے کب کہا تھا کہ ہم مشرک ہوگئے ' اور خدا آایک بہیں کے بلکہ ۔ پتھروں اور مورتوں کے اندر بہت سے ھیں ؟ اور یہ کہ تورات نامی کتاب کو هم نہبی مانتے ؟ عیسائیوں نے کب اسکا اقرار کیا تھا کہ هم موحد نہیں ' اور کب ورشتوں ہے اُنکی پیسانیوں پرآگ اور خون کے حرفوں مبل لکھدیا تھا کہ یہ بت پرست درزخی هیں؟ اور کب انہوں نے شرک اس معدی میں کیا کہ کسی پتھریا مورت کو کہدیا ہوکہ بہي خدا ہے؟ اور بھر خود مشرکبن عرب ہے بهي بعز ليقولن الله اور ها اولاء شععاؤنا اور ما تعبدهم الاليفريونا الى الله رلعى ك به كب كها، تها كه ان پتهروس ك اندر فاطر السمارات ر الارص ببتها ہے ؟ خود پدھر اور اسكي مورت كو توكبھي كسى فرم نے اِلاہ ر معبود نهیں مانا - پوجا کې مورنبس بهې کسې نه کسي انسان اور طاقت هي کي هوا كرنبي تهيى - قما لها اولاء القوم ' لا يكادون يفقِهون حديثا ؟ سنعان الله! اس صادق ر مصدرق کا ارشاد کس طرح حرف بحرف پورا هو رها هے! یه نربص جهل ر انتطار غفلت بهی نو عن اسی بیشس گوئی کا ظهور هے که " لتتسعن سسن من كان قبلهم " اور " باتي على امنى ما اتى على ىنى اسرائيل حدر النعل نا لنعل " مبرى امت بهى وه سب كچهه كريگي حو یہودیوں نے کیا ۔ یہی تو پوری پرری یہودیت کے کہ بدشدن گوئیوں پر بیشین گوئیان طاهر اور بوري هوتی حاتی تهین ^{مگ}ر بهودیون کا انتظار ختم هی نہیں هوتا تها - کہتے تم که ابهی وہ رقب کہاں آیا ؟ حدی که آج تک مسیم کے ظہور اور اسوائیل کی آخری پادشاہت کا انتظار كرر في عدل ا فطال عليهم الله د فقست قلوبهم و كثير منهم فاسعون ا

ہوٹا اور شام کے رقب اسکی پیشالی مرقلم اور سناہی سے لکھا ہوٹا کہ یہ المر ه ؟ يا ايمان وكغركي نهي الك الك موريين هوني هين كه صنع كو موم کي صورت هوگيء' شام کو کافرکي سکل ؟ يا اسکے نه معنی هيں که صدح کو ایک شخص موملوں کی نسلی میں ہوگا ' شام کو اُسکا گهر پہردیوں کے معلے میں لهود انتجود آئیہ حالیگا ؟ نا وہ لهود سؤکوں اور گلئوں منں پکارہا ھوا در رتگا که میں یہوسي ھوگیا' میں بہرسي ھوگیا؟ اور کنا مشرکس سے اتمال ر العاق کا وہ ہے مطلب سمیع فرے ہیں کہ مسلمانوں كي جماعتس مردم سماري ع كاعدات مدر ادنا نام مسركون ع حالے مدر ۔ لکھوا دہلگی ؟ نا خود اسے منہہ سے کہنگلی کہ ہم مشرک ہوگئے ؟ اور کدا " تعدد الريان " کي پيستن گرڻي کا اُسي ولسته طهور هوسکاتا ہے جنکہ مسلمان کالی اور مہادیو کا دت اٹے ہاتھوں سے دراسکر آسکی پوھا سروع كرديس؟ اوركيا إسكے سوا آوركوئي نات دے پرسٽي كي نہيں ہوسكتي ؟ اور پھر كيا" نعده اللت والعزمل " ك ظهوركيلىك وا يه چاهاتے هن كه وہ جو ايام ` جاہلیۃ میں پتھرکی مورییں بھیں جنکو استم نے تسکرے تسکرے کردیا ' نو اب پھر آن گئریں کو ڈھولڈھکر ممثلمان جمع کرنں (ررکعتہ کے طاقوں مىن دھركر اللے أكے سجدے كرلے لكس؟ اور جب سك اسى " لت و عربي" کي پوجا نهوگي؛ آسوقت سک يه نات بهي نوري مه هوگي؟ مو اگر ان لوگون کے ان لحدریں کا نہی مطلب سمجھا ہے اور اسی انتظار میں ہیں' کو اُں کو معلوم هونا چاهديم كه أنكا النظار كنهي دورا لهوكا - اور اگر كسي امت کي گمراهي اور هلاکي کا يهي مطلب في اور موحدس کا سرک و بي پرسلي معن در جانا نغدر اسکے لہیں ہو سکتا ' در آحلک دنیا میں نہ درکولی امس ہدایت دائے کے نعد گمراہ ہوئی ' نہ یہود ر نصاری نے اس رمیں پر کنھی سرک کنا' اور نہ آں معام الراموں منں سے ایک الرام نہی سپھا ہے جو قرال حكم نے مسركس جاعلية اور يهود و اصارئ پر لكات هد ، دلكه يرى كهذا چاهىے كام اگرگمراهي اور عنادة ارثان و الحاق بالمشركين و يوك حق و يومند نغمراًں ناتوں کے نہمیں ہوسکتی جناہ اِن نندگان عقامت و ارہام کو انتظار ہے '

شور منهایا کرنے عدل ؟ عماري عوار خالیل اور ۱۲موں روحیل اس زماں من پر قرمان جس ے رواما تما " مل اللہ موصلہ کثیر" تم أس رقت تعداد میں کم فہرکے - لدکن "المحدس می قارش الرفی" تمہارے دارں میں " رمی " بددا مو حالیکا اسلیے کوڑے کرکٹ کی طرح دیم حارثکے - بہر " رهن" كے معنى بتلاہ " حب الدنيا ركواه، الموت " دنياكي محلت اور عزت کی مرت کو درا حالنا اور آس سے دھاکھا۔ اس ایک لفظ میں قرموں کی موت رحیات کا سارا بهدد دتادیا ! اور یقیداً یہی را رقت تها كه " دطن الارمن خيرلكم من ظهرها " تعهارك ليك زمين ك اربر ت اسکا اندر دہتے فرکا - یعنے رمیں کے ارپر تعمارے لیے عزب اور سعادت باتی نه رهنگی - اسلیے مرحانا حیدے سے دہتر عرکا - تویه عبی تو ھرچکا' اور اسطرے یقینی ھرچکا کہ اس سے زیادہ یعین مہتر سررچکی روشدی میں ھے اور آھ چاند کے رجود میں - ہم اپنی آنکہوں سے دیکھہ رفے ہیں کہ رمدن کے کیورں کدلیے رددگی میں عیش فے اور حدکل کے درددرں کیلیے جدے میں راحت ' مگر ایک مسلمان کیلیے اب رمین کی بیلمہ پر کولی خوشى دانى نه رهى - الا ده كه اپدى ذلتون اور رسوائيون كا بوجهه المهاے اُسکے نبچے جالا حاے ا

نه گلم ، مه برگ سنزم ، مه درخت سایه دارم ، همه حبرتم که دهقان بچه کارکشت ما را ؟

پهركسقدر عقل سے كورے اور بصدر سے محدرم هيں وہ بندگان غفلت جو ان روايتوں كو برهكر سمجهتے هدں كه به كسى ايسے آنے والے ومانے كى بسبت هيں جو فيامت سے جند بوس پلے دنيا پر آئدگا ' اور ابهى اسكى آمد كا هم كو صديوں انتظار كونا چاهيے - ابدك به نو " يصدم مومنا و بمسى كافوا " هوا هے ' اور به " حتى تعبد الارثان " اور نه " حتى تعبد الارثان " اور نه " حتى تعبد اللات و العزى " اور نه وہ وقت كه " بطن الارص خدر لكم من طهرها " توكيا وہ كسي اسے وقت كے منتظر هيں جب صبح كو ايك شخص مومن توكيا وہ كسي اسے وقت كے منتظر هيں جب صبح كو ايك شخص مومن

((449)) اور هــلاكي ايسي نهدن هـ جر-مسلمانون پر نه چهساهكي هر ؛ اور کوئي گمراهي نهس حو اپن کامل ہے کامل اور شديد سے شديد دوحه تک اس امت میں بھی نہ پھال حکی ہو اہل کتاب نے گمراہی کے جللے قدم الَّهاے بع ' کُن کُن کر مسلمانوں کے بھی رہ سب الَّهاہ حلَّى که ''لومُفلوا هجرمت للمِفلتموه '' كا ومت بهي گدر چکا اور أح هم إيني ألكهوں سے -سب كهيه دنكية رفح هنن - ود رقت بهي كب لا أجكا كه " بلعن قنالل من املي بالمسركين " اور " حتى بعده من املي الريان " اور " حلى ىعند اللت و العرى " هماري جانس اور هماري ورحس اس صادن مصدرق پرقران که راقعي اور سیم میم مسلمان مشرکون سے ملتص ہوگئے اور دس برهدہ کا دعوا کرنے والوں نے بت برسلي کي ساري ادالس اور حالس اختيار کرلس ' اور جس ات اور عرب کي نوما سے دنیا کو نجات دالی گئي نہي ' اسي كي پوجا پهرت شروع هوكلي ! "عسديم من حدث بداتم!" هم اپلي آلکوں سے آن مثنوں کو که * کعطع اللدل المطلم " بع دیکه، رہے

هس مى التعقيمت ايسا هي هو رها <u>ه</u> كه راس كو ايك السان ايمان للكو سونا ہے اور صدم دہیں ہوئی مگر ایمان کھر حکلتا ہے۔ " تنبع دیلۂ نعرض می الدنيا " حصرة حديقة نے ان مثنوں کا حال کہا تھا کہ " کالتعصار عوداً عوداً " مسلمالیں کے دلرس کعلیے فقلس کی انسی بھرمار ہوگی ، جیسے حمالی ملتے روت راسے نے دربے آتے ہوں سو اُن متنوں کي دارس دمي هر طرب مروكي ارر هررهي هے وقرقت بهي گفرچکا جب مومنوں کو کہنا تھا "هدة مهلکٽي" اب مورة ولله موريش في جسك صامغ مام بيها ملغ مات هركل - « ويقول المومى هده [هذه] " كا عالم خورها هے - وہ نهي دوكب كا هوچكا كه « دلداعي

عليكم كما مقداعي إلا كبله إلى قصعتها ''دندا كي ساري دومس النهي هوكر مم مر حزفه دو زننگي ، اور نعکو هلاک کرنے کعلیے نافع ایک دوسرے کو اسطرے اللناكي حديم بهرع كهانح كي قاب در ايك درسوم كو دعوت دس دركياً یه پکار اَنٹک بللد نہیں ہولی ؟ اور کنا ایک قوم نے درسري قوم کو بلانے كىلىے لہنگ ئېنگ آسي طرح رہن حدیثا حسطرے بھرتے گذ کش دیکہتر معاملی هرمائے که الام فرار بہر علی که خود آنی کا رحود آبا۔ سو کما محارک و خوش احدت آنے وہ 'رک جنہوں نے پہلی خرکی تصدیق کی اور آسکا طاور الدی آنکوں نے دہتمہ نیا که '' رکست فی میں انقع کارر کسری ۔'' اور کلسی بد صدیعی اور عاکمی فے عمارے ایسے که ان دہملی خبروں کی قصدیق کرے والوں میں اور آنکا علیور اپدی آنکہوں سے دیکھیے والوں میں نے عیں - للکہ خود همارا رحود هی او سر دا دا ان خبروں کا ظاور اور ان میں سے عیں - للکہ خود همارا رحود هی او سر دا دا ان خبروں کا ظاور اور ان میں سے عربات کی تہیک مجسم تصدیق فے احضوا عدمی در بات میں حاتم نے اول است میں رحمد کی تصدیق کی آبی - هم آخر است میں رحمد کی تصدیق کی آبی - هم آخر است میں رحمد کی تصدیق کی اور عم نے دہی ممارے حصے میں ندار توں کا - انہوں نے دہی تصدیق کی اور عم نے دہی - ممارے حصے میں ندار توں کا - انہوں نے دہی تصدیق کی اور عم نے دہی - انہوں نے دہی تصدیق کی اور عم نے دہی - انہوں نے دہی آنہوں نے باکر - هم نے دہی است کچہہ کامو کر - نصدق اللہ العلیم الحکیم ' و محن وسولہ الکریم ' و محن علی دلک من الشاهدین !

در مجلے کسہ یازاں شرب مسدام کردنسدہ جوں بولدے دمسا شد ' آتش بھام کردید ا

فصرل

ارج ساری باتوں میں سے ایک ایک بات پوری هوچکی - " دد السلام عرباً رسیعود کما بدد" کا درر عربت کب کا شررع هوچکا ازر رہ سب کچهه هوچکا جسکا حال اس حدیث کی شرح میں پڑھ چکے هو - اب انتظار کرے والوں کبلنے بجز انتظار عقلت کے آور کچهه باتی نه رها - یہودیوں کی مغصوبیت ، نصاری کی صلالت ، مشرکدن کی بیت پرستی ، ائمه مضلدن کی کثرت ، دجاجله فتن ر دعان بدعة کا احاطه ، اقتداء بعیر سنه ، اهنداء بغیر هدی الانبداء ، نعرق ر تمذهب مثل یہود ، اور غلو و اطراء مثل نصاری ، فتنه شمهات بونان ، اور فتنه شهوات عجم ، فتنه بماثبل عبدة الامنام ، اور فننه قبور عاکفدن کنائس ، ان میں سے کوئی نحوست - عبدة الامنام ، اور فننه قبور عاکفدن کنائس ، ان میں سے کوئی نحوست -

اور اسى ليے حصرة امتر اور اكثر صعاده أنهي لوگوں كو اسكا مصدان اول سمجهتے یے مسلم کی حدیث رید یں رهب اور صعنعیں وابر داؤد كي روانت انوسعدد و انس مدي كو " آِهر الومان " كا لفظ نهش في مگر حرف استقبال قرب و بعد دونوں بر حاربي ، اور النياء كرام كيلنے سيكترون ىرس ىعد ھونے رالي باتيں بھي بو**م**ة كمال يعنى و مشا**ھدا** معنوى ايسي هوتي هنن ' عنهے همارے ليے۔ صنع سام کي نات ۔ " ان الله روي لی الرس فرایت مسارقها ر معاربها " کے معاملات جہاں پیش آتے ہوں' اور " ابي رجديها قريداً ان اللم يجدريها يعددا " جهان كي صداح علم هو " رهال کیلنے "سنکوں" اور "کال" اور مستقبل و مامی دونوں ایک ھی مکم رکھٹے ھس۔ ترب ر بعد کا کنا۔ سوال <u>ھ</u> ؟ مٹی که بعص پیشنی گرلدان دو ريان لدون پر نصفهٔ ماصي هي راقع هرايس مسلم کي ررايت إبر هريره مين عراق رسام كي يسبت يرمايا " منعت العراق قعيرها ر منعنت السام مدنها " عالم يعني وحفائق مني بقوق ماضي واستقنال نہیں ہوتا۔ کیا نہیں دیکھتے کہ قران حکیم عالم آجوۃ و معاد کے معاملات ہر جگہ نصنغهٔ مامي بيان كرتا هـ ، لورگو سائهه نرس بعد بابل بناه هرك والا بها گر پرمیاہ نمی لے نہ نہدں کہا کہ ہر جائنگا ' بلکہ کہا کہ ہرمکا اور '' سہروں کي۔دلين کي اورهني آسکے سر ہے جهدن لي کئی "

نہر حال جس صادی و مصدوی نے دومایا بها که کسوی کے خوانے کہل گئے اور دس سے حضوموں تک اسلام پهدل کیا ' اور " و الله لدتمی هذا الامر و لکنکم مستعجاری ' دو اسی نے دہ سب کچھه بھی موما دیا بها ' بلکه دقول حصوة حذیفه نے " ما درک می قائد متلة الی العضاد الدنیا الا سماہ لئا ناسعه و اسم ایده " کسی فلنے اور متله الکنؤ کو نه حمورة سب کی تهدک ناسعه و اسم ایده " کسی فلنے اور متله الکنؤ کو نه حمورة سب کی تهدک دوست اور خوب سے مصطوراور اوداس وقلے یے یا هددگر ایک دوسرے سے دوحا کرنے که وہ وست دو لہدی آگا ؟ حضوة عمر حدیقه سے دار دار

شررع هرگا تو پچهلے نتنے کو بهلا دیگا اور مومن پکار اتّهیگا که نتنه تو به ه الله تر نه هو از یعنی پ در پ نتنے آئیدگے - هر پچهلا فتنه پلے سے سحت و ایمان اسد هوگا - یہائتک که آن میں سے هر فتنه کو دیکهکر اربات حق ر ایمان بول آتهینگے که سب سے برا فننه بهی هے - حالانکه پهر اسکے بعث رة فننه آئیگا جسکا شر ر فساد دیکهکر پچهلے فتکے بهول جائیدگے!) رراه مسلم - اور نقیداً ایسے هی رقتوں کی نسبت ره خبر بهی تهی جس کو حضرا امبر علیه السلام اپنے یاروں کے سامنے بار بار فرمایا کرے تیے 'اور یه کهکر اپنی روایت کی صدافت پر یقین دلاتے تیے - " ر الله لان اخر من السماء امب الی من ان اقول علیه ما لم یقل " قسم خدا کی! مجے یه پسند ها احب الی من ان اقول علیه ما لم یقل " قسم خدا کی! مجے یه پسند ها سمان سے گرادیا جاؤی لیکن یه گوارا نہیں کرسکنا که رسول الله کے نام سے ایسی روایت کروں جو انہوں کے نہیں فرمائی! '" انی سمعت یقول نسینے جو م فی آخر الزمان حدثاء الاسان ' سفهاء الاحلام ' یقولوں من خیر سینچرج قوم فی آخر الزمان حدثاء الاسان ' سفهاء الاحلام ' یقولوں من خیر سینی سینچرج قوم فی آخر الزمان حدثاء الاسان ' سفهاء الاحلام ' یقولوں من خیر سینے سیار سینچرج قوم فی آخر الزمان حدثاء الاسان ' سفهاء الاحلام ' یقولوں من خیر سینچرج قوم فی آخر الزمان حدثاء الاسان ' سفهاء الاحلام ' یقولوں من خیر سینچرج قوم فی آخر الزمان حدثاء الاسان ' سفهاء الاحلام ' یقولوں من خیر سینچرج قوم فی آخر الزمان حدثاء الاسان ' سفهاء الاحلام ' یقولوں من خیر

سے ایسی ررایت کروں جو انہوں نے نہیں فرمائی ا '' انبی سمعت یقول:
سیخرج قوم فی آخر الزمان حدثاء (السان ' سفهاء اللحلام ' یقولوں من خیر
قول البریه ' یقرؤن القران ' لا یجار راسانهم حماجرهم ' بمرقون من الدین کما
یمرق السهم من الرمیه " یعنی آبعضرة نے فرمایا - آخری زمانے میں ایک
قوم ظاهر هوگی - نو خیز اور ناقص العقل لوگوں کی ' بظاهر آبکی بانیں
ترے هی اچھ لوگوں کی سی هونگی ' قران پترهبنگ مگر ایمان انکے حلق سے
تنہ آنریکا - دین سے اسطرے نکل جائینگے جس طرح نبر شکار پر سے نکل
حاتا ﴿ عدے کو ایک نئیں مسلمان سمجھبدگے لیکن آنمیں اسلام نہوگا -

اخرجه الشيعان و الدسائي - كوئي رجه بهدى كه اس روايت كو صوف خوارج سے معصوص كردبا جائے اور لفظ " آخر الزمان " كي تاربل كى جائے - صاف بات نه هے كه اسمبر آخري رمائے هي كے مدتدعين و اهل هواء كي نسست خبر دي گئي هے - " سفهاء الاحلام " خاص طور پر اسليے فرمابا كه أن لوگوں كو اپدي عقل و رائے اور قداس و دراية پر درا گهمنڌ هواء كهدكے

كه هم عقلاء و حكماء كي سي بادين كرتے هيں - " اعتصاب كل دي رائے درانه " ايسے هي لوگوں مِدن بہلي دري حماعت خرارج كي ربهي تهى جدہوں نے رائے كوردين مدن دخل دنا ارر امام كي اطاعت سے باهر هوگئے -

فرمایا ہاں مگر اس کے نعد خدرکا بھی ایک دور ہے ' لیکن ﴿ مِیهُ دمس " ہے معل غیر مثل خیر اول کے نہوگا کھھے کدروہیں سی ملى هولكي - بوهها ود كتاورت اور مثل كنا في ؟ فرمايا " قوم يستلون بغيرسلٽي' و يهاندون بغير هديي ' يعوب ملهم و بلکر'' مدري سنڌ چهوڙکو اًر روائع طور طرین پر حلنائے۔ منری ہدانت سے ہے کو دوسروں کی حال / المتيار كرلىنكي كتيمية ناتس أنكي اچهي **پاؤك**ے كتعمه نري - پهر نوپهها اس نمنو که نعد بهي شر هوکا ؟ مرمايا - هان « دعاة على انواب حهلم" دورم کی طرف دلائے والے ! آخر مدن بتلاناکه واد سلاملی کی اُسوقت یه هوگی که جماعت اور امام کا ساتهه دو اور حب وه رقت آ حاے که جماعت بھی بالای نه رہے اور مغتلف برقین اور مدهنوں میں مسلمان بے جالدں' بو « فاعترل بلك الفون كلها و لو ان بعض ناصل شجوة ' حتى بدوكك الموت ر افت علی دلک ' آن نمام فوقوں سے الک ہوکو رہو (یعلی صوف دس حالص و اول کے ہوکو رہوکہ (سالم ہے) اور عمام المارشي فراوں اور مذہدوں مس سے کسی کو بھی اعتبار لہ کرر ' کنولکہ فرقہ بندنی اور بمذھب و بعیں کُوں سب سے نوا شراور سب سے است ندعہ ہے) اگرمہ ایسا کرتے معن بمهاری عربت اور بیکسي کا یہ حال ہوجاے که تعرضت کی حر چناکر رقت كاللا وم ' بهربهي ألف الك هي رهو يهاللك كه موت أجام " أحرجه السيطان

الريبي وه آلے والے پ در پ دلتے سے حلنا حال عدد الله بن عمر و العاس حالة كندة كند كا حال الله عند الله بن عمر و العاس حالة كندة كند كا سائے من يينهكر بيان كيا كرتے ہے اور حن مين سے هر تعبلا نلته يين دلته كي دلته كر به دينا و امرو بكرونها الله ملته ييزلق تعضها تعصا الولها و سيسب احواد بلاد و امرو بكرونها الله تتبكي نتلة بيزلق تعضها تعصا المؤسل الموس هذه مملكتي إلى بنتشعب و بجي نتلة الله المؤسل من المدد الهده إلى است كى الله الله من عادلت هے اور آغري عهدوں من مدت مستقد اور برالدان ايسا هوكا كه ايك نتدة آلكا اور موس كهكا كه است ميرسه لنے هاكت هے الكن جب ود در ور جالكا اور درسوا نتلة

قالوا ران ذلك لكائن ؟ قال نعم راشد - كيف انتم أذا امرتم بالمنكر و نهيتم عن المعروف ؟ فالوا و ان دلك لكائن ؟ قال نعم و اشد - كبف انتم ادا رئيدم المعروف منكراً والمدكر معرّوها ؟ قالوا و أن ذلك لكائن ؟ فال نعمّ " اخرجه "كنا حال هوكا تمهارا جب نمهاري لتركنال مبنلاے فسق هوں اور تمهاري عورنيں سركس ؟ (معنى جبكه تمهارے گهرك اندر كي رندگي مهي خراب هو جاے اور عورتبی نک مبنلاے فسنی و معور هوں) لوگوں کے عرض کیا - کیا یہ بات بھی ہوئے والی ہے ؟ فرمایا ھاں بلکہ اس سے بھی ريادة سخت - كنا حال هوگا نمهارا جب نم يهلائي كا حكم نه در كے اور برائي ا سے نہ روکو گے ؟ لوگوں نے کہا - کیا ایسا بھی ہونے والا ہے ؟ فرمانا ہاں بلکہ اس سے بھی سحت - کما حال ہوگا آسونت حمکہ نم برائی کا حکم درگے ارر حق کو روکوگے ؟ عرص کنا - کدا به نهي هوگا ؟ فرمانا هاں بلکه اس سے بهی زیادہ - کیا حال ہوگا اسوقت جبکہ تم بیک بات کو برا سمجھوگے اور برائی كو احها ؟ عرض كنا - كنا يه نهي هوكا ؟ فرمانا هان " نعنى قومون كى هلاكت کے بندریم بدن درجے هدن - هر بچهلا درجه بيلے سے اشد - پہلا دہ که حود نو نیکي کا شرق باقي هو ' لنکن درسروں کو ننک بداے کا راوله حاتا رھے - نه هلاک کا بدیج ھے - اسکے بعد درسوا درر آنا ھے - اب ایسا هوتا ہے کہ نہ نو خود نیک راہ جلتے ہیں نہ درسررں کو حلیے دیتے ہیں ' اور حتی کو علانبہ روکدے ہدں - یہ بھم مساد کے پہول پتے ہدں - اسکے بعد میسرا در رآتا ہے۔ اب نعک ربد اور حق ر ماطل کا نظام بالکل اولت حاتا هے باطل کو حق سمجها جانا هے اور حتی کو باطل - یه نحم فساد کا آخری پہل ھے ' اور اسکا رھر تمام قوم کو ھلاک کردیتا ھے -

پہل سے ارراسہ رسر تعام فرم دو سدت کر آئے رالی نحوسدیں اور رہ رھکر اُنہر نے رالی ها کتیں تہیں حدکی سبت حصرت حدیقہ نے (کہ سب سے زیادہ فندوں فسادوں کے حانمے رائے تیے) پوچا تہا "کنا فی حاهلدہ و شر فحافنا الله فسادوں کے فیل بعد هذا من شر؟" هم جاهلیۃ کے شر میں مبتلا تیے۔ الله نے اسلام کی روشنی پہیلائی - بہرکیا اس خدر کے بعد دمی شرہ کا کا الله کے اسلام کی روشنی پہیلائی - بہرکیا اس خدر کے بعد دمی شرہ کا ک

اللكي يهانتك كه پهر لات اور عربي كي نوجا هر - حصوة عائشه نح كها حب يه آويه آتري كه لنظيرة على الدين كله (دنن بوهند اسليم آنا باكه سارے دنئيں پر عالب آنے) نو منن نے حیال كنا بها كه اب دنن بوهند هي المفرنگ وهنگا - بهر يه بات كنونكر هوگي ؟ نومايا هان يه رهيگا جب بك الله چاهيكا "

لور أسي نے يہ غمر نهي دندي نهي " ادا كانت امراؤكم خداركم * و اعتناركم سمحاركم ٬ و اموركم سورى بينكم ٬ فطهر الارض حير لكم من نطنها ٬ ر ادا كانت امراؤكم شراركم ٬ و اعذيــــاؤكم عخـــــاتكم ، اموركم الى نــــالــــكم ٬ منطق الرض حير لكم من طهر ها " رواه الدومناي « جب تك نم منن سے فهار اور لیک لوگ تعمارے امعر هونگے ' اور تعمارے مالدار سعی ' اور معمارے معاملات حکومت باہم مشورہ سے النجام پاکنلکے (یعلی عجمیوں کی سی , سغصی حکومت و مرمانروالی نہوگی۔ حالمہ راشدہ کے مفہاج ندوا در حکومت سروی ہوگی) دو رمیں کا ظاہر نمہارے لیے نہائر ہوگا کسکے ناطل سے۔ یعنی دنعا منس رہٹا بہارے لیے عرت ر کامیایی کا موجب ہوگا۔ لیکن ہب ؓ ایسا ہر کہ مهارے امتر بدیریں لوگ هوں ' ممهارے مالدار تنغیل هر جالدں' اور بمهارمی حکومت عوربوں کے احتمار میں حلی جاے او بھر رمیں کا اندر بمھارے لیے زيادة احها هوكا بمقابلة اسكى سطم كـ " بعني ريدگي ميں عرف باتي ته رهنگي۔ مرجالا هي دياتر هوكا « و اموركم الى نسالكم" سے نه مفصَّوہ نهدں <u>" م</u> که عوریش پادساہ ہوں ' به نه معصد 🗻 که عوریس کے مسورے سے کام انجام پائس' بلکه به اشاره <u>ه</u> ساهان نفس نرست او ر امراه ر عمال کي حرمسراون کي رندگی کی طرف - گریا سرشلل مکومت مجلس شوری اور اصعاب عل رععد کی جگہ حرمسرا کے عشرت حادرں کے ہاتیہ میں خلا حالتگا ، عرزندں حس عال عاھىنىكى چ**ۆل**ىنىكى -

اور نهر کسّي لسال حق و صدق پر يه پيشس گولي نهى جاري هولي آمي * کيف نکم ادا مسن متعاکم و طغني نسازلم ؟ قالوا و آن دلک لکائی ؟ قال لمم و اسد کنف اللم ادا لم نامورا با لمعروب و لم نلموا عن المنکو؟ گاری میں کچہہ گاری میں کچہہ - مسلم میں یہی حدیث در (یت ادر غریرہ ہے - " یمسی مرمدا راصدے طادراً - یعدے دینہ بعدری میں الدنیا " راب کر ایک آدمی مرس سرنیکا - صدے اناہیکا تو اعر میں معلا غر حالیکا - ایک دیں اور دنیا کے بدلے ددے ذائیکا - " یعدع دیدہ " کے " یمسی مرمداً و یددم طاراً "کے معدی دیلا دے -

ارر آسی صادق ر مصدرق ۱ نرمان تها ۳ پرشک آن تنداعی علیکم کما نتداعي الكله الى قصعتها - قال قائل من قلم بعن يرملد ؟ قال لا ادل ادتم يوملد كثير وللعكم عنا العثاء السيل ، وليدوعن الله من مدرر عدركم المهامه ممكم ، وليقدد من في قلوسكم الرهن - قيسل رما الوهس ؟ قال هب الدييا ركراه، المرث" اخرحه ابر دارُّه - " ايسا هركا كه دنيا كي قومين" تم سے لڑنے کیلیے اکتبی اور حالینگی اور ایک درسرے کو اس طرب والللكى جدسے دبوك ایک درسرے كو كهائے پر بلاے غیں - ایک شخص نے عرص کیا - یه اسلیے عرا که عم اُسرتت تبرزے عوبکے ارر دشمن بہت ؟ ورمایا نہیں ' مسلماں تر اسرقت دہت عربے مگر ایسے عرجالیسکے حیسے دریا ے بہاؤ ہر کاکرڑا کرکت - حس طرف بہ رہا جے بہ حالیکا - تمهارے دشمدوں کے داروں سے تمہاري هدست ملل حاليگي - تذهب ريحكم - اور تمبارے دلوں مبں " رهن" پيدا هو حاليمًا - كسي نے پوجها " رهن" كيا ہے ؟ ورمایا دنیا کا عشق ارر راه می مس موت کو ناخرش جاننا ارر اس سے مهاکما " اور اسي مے يه بهي ورمايا تها " ان من كان قعلكم من اهل الكتاب افترقوا على ثنتن و سبعبن ملة ، و ال هذه الامة سنفترف على ثلاث و سنعين ورقهٔ " اخرجه الو داؤد و الدرمدي - " يهود و نصاري توت پهوت كر بهدر ورقي ھوگئے نیے - صرور ھے کہ یہ امت بھی اسی طرح تنوے قائرے ھوکر تہتر فرقوں

اور آسي كا قول تها " لا بذهب اللبل و الدهار حذى تعدد اللات و العزى - قلت ان كذب لاظن حين انزل لعظهره على الدين كلّه ان ذلك تام ؟ قال انه سيكون من ذلك ما شاء الله " اخرجه مسلم او البحارى - " فيامت نهيس م

الرر حضرة الرو وريوه كي روايت من ه " و قالوا كما صلعت فارس و الروم و الهل الكتاب؟ قال فهل الفاس الاهم " و قال الوهودوة " الرؤا لل شلتم كانتين من قبلكم كانوا الله منكم كرة " الج تعلي صعاده عوس كما - كن يعهلي قومون كي چال حليلاً ؟ قارس ر روم اور اهل كتاب كي ؟ كما - كن يعهلي قومون كي چال حليلاً ؟ قارس ر روم اور اهل كتاب كي ؟ موايا هان رهي لوگ هن آور كون ؟ حصوة الوهودة في ايني عادت كم مطابق قوان جي يطلق دو اس آلت كو اس موقعه در ياد كرئو " وه قومين جو م سے مط كرومكي هن اور بالاشر ايني كمواهدون كي هائون هلاك هولين ، حالاته م سے كهيں رياده طاقور اور مراهدون بين " (1) حاصل يه كه اس است مين اهل كتاب كي مغصوبيت اور عصي ورومي اقوام كے مهلك ركمواه علوم و بيدن، دونون كي فعالى اور ورومي دوري ريس هوگي اور مسلمانون كي ادير صلالت كي ان دونون كي نعالى تسون سروي يوسي ومماثلث بيدا هو جائدگي (يعصيل اسكي رساله سرح مندلان عطيمتين مين دوري يهيني چاهيد)

اور آسي ١٤ ارساد بها " متنا كعطع اللعل العطلم ' يصدم الرجل فنها مومنا ريمسي كافرا " وراه الترمدي و انوداؤد " آعري ومائح مدن متنخ هنن ايس جدسے اندهتري وات كي الدهناري صدم كو ايك آدمي مومن هوكا شام كو كافر " تعلي ايمان منن ننات و استقامت باتى ته وهيكي

⁽۱) عن إن عناس (رص) في هذه الابه قال " ما استه الليلة بالتارحة ؟ ها اراد نثر إسرائيل شبهنا بم " وعن ابن مسعود (رص) إنة بال " التم أسته الامن النبية المستا و هدياً بالتعني عملم حدو العدة بالعدة بالتعني عملم حدو العدة بالمعدون أو العربي العدون العجل أم لا ؟ " وقال سفنان بن عييله " من سند من عبائنا بعده سنة من اليهود " ومن فسد من عبادنا بعدة سنة من النمازي " اور نه جو حضرة ابن مسعود نے فرمایا " بهودنون كي ساري من النمال كراوئے الله له يه له يه كه سكانا نه ألكي طرح كوساله كي الموافقات المارة كوساله كي الروما بهي نم من هوكي با نهان " بو انسوس كه نه نه يه هوچكا اور " هدو الله لا بالله ال " كي ديستن كولي ساري داتون من دوري هولي - " هدو الله ل بالله ل " كي ديستن كولي ساري داتون من دوري هولي -

ارر خوه هي الج آبكر دهمنوں كي طرح تباه كرديئے - بعني ايك گروه ان مبس سے درسرے گروه كو قدل كريكا (ر ذلك لكثرة المغلافيم ر بفرقهم ر تمذهبهم) ارر آپ ورمابا - معهكو برا لموف گمراه كرنے رائے ببشراؤں سے هے ، ارر جب ايك مرتبه مدري امت ميں باهمي خونريزي شررع هوگئي نوبهر قيامت تك به ركيكي - پهر فرمابا - ايسا هوگا كه مبري امت مبس سے كئي گروه بنوں كو بوجينئے - ارر مشركوں سے جامليدئے ، ارر ابسا هوگا كه كئي گروه بنوں كو بوجينئے - ارر ضرر رهے كه تيس جهوتے صدعي ندوه كے پيدا هرں حالانكه مبرے بعد ضرر رهے كه تيس جهوتے صدعي ندوه كے پيدا هرں حالانكه مبرے بعد مربی ندي نہيں - آخر ميں فرمايا - با اس همه ايك جماعت اس امت مبس سكيئے - يہاں ذك كه امر الهي طاهر هو -

ارر اسي صادق مصدرق كا ارشاد تها " لتتبعن سنن من كان قبلكم حدر القذة بالقذة (ار حذر البعل بالنعل) حتى لو دخلوا حجر ضب لدخلدموة - فالوا اليهود و النصاري ؟ قال فمن ؟ " اخرجاة عن ابي سعيد - " تم سے بيلے جو قوميں گذر جكى هيں 'ضرور هے كه تم أنكے سارے طريقوں اور جالوں كى هو دہو پدري كرد - يعني أنكى ساري گمراهباں اختبار كر لوگے - صحابة

ہے کہا - کیا یہوہ و نصاری کي ؟ مومایا هاں آورکوں ؟ "

[ىقىيم ىوت صفحه ٢٥٥]

اسومت تمام عالم اسلامی پرگدرا معلوم هے - اتاهم یه تو به هوسکا که " یسنبیم بیصیم " - اتهارویں صدی عیسوی سے یورپ کے اسنیلا و اسلط کا فتده شروع هوا اور جوکیچهه هورها هو هم دیکهه رهے هیں - تاهم ابنک "یسنبیم ببضنهم" کی قدرت دشمنان اسلام کو نهدں ملی هو اور اگر الله کا رعده سیجا هے تو کبهی نهیں ملبکی - نا آدکه عربت ثابیه کے بعد بشتم و علیه ثابیه کا رفت موعود آجاے "اور وہ رعده الهی پورا هوکو رهے که لبطهره علی الدین کله و لوکره المسرکون - اور وہ آخری عهد سعادت که " لا یدزی ارلها خبر ام اخرها " یعدی اس است کی ابتدا اور انتها " دربوں کی جرکتوں اور کامراددوں کا یه حال ها که بهیں کہا جاسکتا - اسکا اول ریادہ شاندار هے با آخر ؟

كس فمي كويدم. ار مدزل آخر خبرے - صديدابان بكدشت ودكرے دربيش ست

اور أسي كا ارشاد مها * ان ربي قال لي اذا فضيت قضاء عالمه لا يرد خـ ابي اعطعتك كاملك إن لا اهكلها يسله عنامة ، وإن لا اسلبط عليهم عسدواً من سوّى انعسهم فيستنفسم ليصلهم والواجلمع عليهم باقطارها ' حتى يكون نعصهم بهلك نعصا ٬ و نستى نعصهم نعصا او إلما الحاف على أمتي اللمة المصلس ٬ وإدا رصع السنف مي أمتي لم نومع عليا الى يوم العنامه ' و لا تقوم الساعة حتى نلصُّق عنالل من امتي بالمسركين ' رحتى معدد معالل من امني الأوثان ٬ و إنه سنكون في املي كدانون بلانون ٬ كلهم يرعم انه بدي رانا خاتم اللبس ولا برال طالفة من املي على العن (او قال ظاهرين على النعن) لا نصر هم من خالفهم حلى ناتي امر الله ⁴ -" بعضهم بعصا " تک مسلم ے بونان سے روایت کنا ہے۔ ر رواہ انو داؤد و العرقاني تقمامه عن (بي إسماد عن ثوبان أرضي الله علهما - يعني منن ك الله سے اپنی امت کیلئے دعا کی بھی که حود آئے سوا اُنٹر آزر کولی دشمن مسلط نہو' اورکولي ايسي عام ہلاكت نه حيات كه قوم كي قوم ہلاك ہو حاے' در اللہ لے درمانا ایسا ہی ہوکا۔ دیری امت در کنہی ایسی عام رهمه كيره لاكت له [لنكي * اور له كنهي الير كولي دشمن اسطرح مسلط هوكا كه الكي يدم ر دنياد اكهار قالي (١) الا يه كه ره غرد هي الت دسس هولك

⁽¹⁾ اس حديث ميں اور لدر بعص ديگر روانات ميں ديي « بيستدم بيغتم » كا لعظ آيا هـ يعني مسلمانوں ترائني تد حليوں كي رجع على مسلمانوں ترائني تد حليوں كي رجع على مسلمان كا بسلط اور علده تر هوجائدگا مگر ايسي حالت كمي نهري جس ترت يستدم بيضتم » كا اظافق هوسك جوهري نے كہا " بيضة كل شي حورته و بيضتم و تعلق العوم سلمتم " اور لوري نے لكها هـ « قبل بنصتهم معظمهم و معاملهم و لي ماون تا المرب الله هوجائيگا مگر ايسا بسلط كميي بهوگا كه الى است تو توسيلوں كي قومي هستي تاكيل ميادين اور دنيا ميں آن كي تومي يسوگا كه مسلمانوں كي قومي هستي تاكيل ميادين اور دنيا ميں آن كي تومي علي توري تعلق اور بعم دايي له ره - جنابهه انتك جو كھهه هوجائيگا ميادي و الن جو كھهه هوجائيگا و الى اس وعدة الهي كي مصدي كيله هيلوں " اور جو كھهه هوجائيگا و تاروس كا ديات ياديوں كا حديد ياساون " اور جو كھههه هملا ياجوح و ماحوج كا نداء بيا كه " من كيل حديد ياساون " اور جو كھههه هملا ياجوح و ماحوج كا نداء بيا كه " من كيل حديد ياساون " اور جو كھههه هملا ياجوح و ماحوج كا نداء بيا كه " من كيل حديد ياساون " اور جو كھههه هملا ياجوح و ماحوج كا نداء بيا كه " من كيل حديد ياساون " اور جو كھههه هملا ياجوح و ماحوح كا نداء بيا كه " ديات كيادون و ماحوج كا نداء بيا كه " من كيل حديد ياساون " اور جو كھههه هملا ياجوح و ماحوح كا نداء بيات كياد كيادوں و ماحوح كا نداء بيات كيادون كيادون و ماحوح كا نداء بيات كياد كيادون و ماحود كا نداء كيادون كيادون و ماحود كا نداء كيادون كيادون كيادون و ماحود كا نداء كيادون كيادون كيادون و ماحود كياديات كيادون كي

ارر پهر مدینه میں - بیچارگی کے بستر پر بیقراری کی کررقد بدلتے مضرة ابوبکر کی زبان بخارکی شدت میں کھلنی نو نکارتے - بحاری میں بررایت حضرة عائیشه پڑھا ھوگا - وکان ابوبکر اذا اخذته الحمی یقرل :

کل امری مصدم فی اهله الله المدینه کل امری مصدر الله مصد الله المدینه التحضرة یه حالت دیکھتے اور دعا فرماتے "اللهم حبب الیا المدینه کحبنا مکه "خدایا ا پردیس میں ایسا جی لگاہ که وطن بهول جائیں الماف سے جب سرور عالم اس حالت میں لوتے که قبیله ثقیف کی سنگ باری سے پیشانی اقدس کا خرن پاے مدارک کو رنگین کروها تها "تو ب اختبار باری سے پیشانی اقدس کا خرن پاے مدارک کو رنگین کروها تها "تو ب اختبار به جملے زدان پر طاری ھوگئے "اللهم الیک اشکو ضعف قرتی و قلف حیلتی "، خدایا ا آور کس کے آگے کہوں ؟ تدرے ھی سامیے ببچارگی کی فریاد ھے اور کے سروسانی کا شکوہ ا

نو نیز نرسر بام آکه خوش تماشائیست!

نو معلوم هوا كه ايسا هي حال اس درسري عربت ميں بهي هونے والا تها جسكي اس حديث ميں خدر دي گئي - (٢)

(١) هر آدمى كبليے صدم أسكے گهر والوں ميں هوئي ھے - اور موت

تو اُسکے جوریوں کے تسمے سے بھی قریب ترھے۔

(۱) یہ حدیث بھی منجملہ حوامع الکلم ندونہ کے ھے۔ جس طرح اسمیں ارائل کا سازا حال کہدیا 'اُسی طرح اراخر کی بھی کوئی بات دہ حجوری ۔ ان سطور کے لکھنے وقت خیالات میں نے اختیار جنبش ہوئی

اور ایک مفصل سُرے اسکی مرتب هوگئی - حافظ این رحب نے بھی جدد صفحوں میں ایک شرح لکھی تھی ' لبکن اسمیں صرف ایک هی پہلو پر بطر دَالی هے۔ یه شرح سرصفحوں سے رائد میں خُنم هوئی - شرح حال عربه ثابعه ' و تفصدل اساب عربة ' و بحث و تحقیق احادیث فنن کے باب میں انشاء الله حامع و بافع هوگی - اگر اشاعت سے سِلے نظر ثانی کا موقع ' میں انشاء الله حامع و بافع هوگی - اگر اشاعت سے سِلے نظر ثانی کا موقع '

مدن الشاد الله عامع و دونع هودى - افر الساعث سے بیتے نظر دارى ، مروقع - ملا تو بعض مطالب برهاده کی حالدیگے جو نه سبب عدم موحود کی کتب بالفعل سرانحام نه پاسکے -

ھے پرداسیوں اور نے داروں کیلئے ! یہی لوگ میں جو اُن حوالیوں کو دور کردینگے جو لوگوں نے مدرے بعد مدري سنت مدں۔ بیدا کردي ہونگی - اور احمد رطنزاني ے مرفوعاً رزايت کي "طوبئ للعرباء - فللا ر مما لعرباء ؟ فال قهم مالصون وللل في فاس سوة كندر- من يعصنهم اكثر ممن يطيعهم " تعني مرمانا منازکی ہے «عرناه" کیلئے۔ ہم لے نومها «عرناه" کون ہیں؟ کہا مالتدوں کی ایک جماعت درے لوگوں میں بهوڑے سے اچیم

اس مديث مين " غربة " اور " عربب " كا لفظ أنا في مسك معني ہدں دردیسی اور نے خانۂ روطن کے۔ مقصود نہ ہےکہ اسلام کی انتدا ہجرہ کی مصندتیں۔ اور مطلومییں سے ہوئی بھی۔ عورج و افغال کے بعد بھر ریساهی زمانه آے والہ فے - اسومت من معلوب غوجالیکا لوگ فرآن وسدت کی راه مهرز دینگ ظلم و قساه او ر ندعات و منکرات کا هر طرف دور دوره هوگا عق در ملنے والے اور قرآن و سلت کی سھی اور خالص پیروی کرلے والے نوحة تلت و ددچاركى كے ايسے هو حالدلكے ، حدم برديسى ، ك دار و مددكار مسامر سارا سہر خوستعالوں سے بہرا نوا ہے - ہر شنعص ایے عنش کدہ وطن عن أزام و راحت ع موے لوب رہا فر مكر أس كتلت له يو كهر في حهان سرحهناے نه کولمي عوبر آسنا ہے جسے دود دل سناے برانا دیس اور ایک کا منہہ ٹکٹا ہے اور جبی ہی جبی میں رو دہوئے چب ہو رہلا ہے

كس زبال مرا نمي مهمده عربوال عد اللماس كلسم ؟

ہرلتاظ سے عربت ربیکسی ہوگی۔ انک طرف در نہ ہوگا کہ کھار کی نبیز سار*ی* دندا در _خها جالعگی آنئے معابلے مدں مسلماں فردنستیں کی طرح إك دك نطر النكي درسري طرف خرد مسلمانوں كے اندر سيچے حص نرسلوں اور دس التخالص کے پیروں کی بعداد بہت بهوری رهجالیکی کریا ايك پورېه سهرمدن ناهرك خلد مسادر " درم صالحون قليل مي ناس سود كشعر " نمرية الرمن معن بهي حال نحوباد اسلام كا دما - يط حدش مين

یعد احدا" یعنی اسبر تمهیں تعجب کیوں ہے ؟ اگر تم رندہ رہے تو اپنی آئکھوں سے دبکھلوگے - مسلمانوں کی دولت متدیوں کا یہ حال ہوگا کہ ایک شخص متھی بھر سونا لیکر نکلیگا کہ کسی مسکین کو دیدے مگر کوئی لینے والا نہ ملیگا - سب آسودہ حال ہونگے - عدی کہتے ہیں - میں رندہ رہا اور پہلی بات آئکھوں سے دبکھلی " رکدت می میں اصبح کنوز کسوئ " میں اُن لوگوں میں سے ہوں جنھوں نے فتح ایران کے بعد کسوئ کا خزانہ کھولا - رہی درسری بات - یعنی فومی دولت کی اسقدر درارانی کہ مسلمانوں کی درسری بات - یعنی فومی دولت کی اسقدر درارانی کہ مسلمانوں کی آبادیوں میں صدقہ لینے والا مسکین نہ ملے " نو اگر تم رندہ رہے تو آسے بھی دیکھلوگے - (رواہ البخاری) نہ تمام راقعات ہجوہ سے پہلے کے ہیں - حرف بیحوف سب پورے ہوے اور سیے والوں نے اپنی آئکھوں سے دیکھہ لیا - بحوف بیمون سب پورے ہوے اور سیے والوں نے اپنی آئکھوں سے دیکھہ لیا - حصلی اللہ علی الصادق المصدرق الدی لا یحبر عن شی الا ویائی مثل علی الصادق المصدرق الدی لا یحبر عن شی الا ویائی مثل علی الصادق المصدرق الدی

آج اس تدكرة كي بقيه فصول لكهن كيليم بيتها تو يكايك خيال هوا - جس صادق و مصدوق نے اسلام كي پهلې غربت ميں آنے والے اقبال وعروج كى يه خبريں دي نهبں' اُسي كي زبان حق نے عين غلبه و طهور كوست يه بهي تو فرماديا تها «بده (۱) الا سلام عربباً وسيعود كما بده وطودي للعرباء " - يعدى اسلام كي ابتدا ببكسي اور برديسي كي مصيبتوں ميں هوئى - ﴿ور قريب هے كه پهر ويسي هي حالت اسپر طاري هو جا ۔ - سوكيا هي خوشي اور مباركي هے پرديسيوں كبليم ا نه مسلم كے الفاظ هيں بروايت ابو هريرة - ليكن ترمدي ميں بروايت عمروبی عوف زيادة تفصيل بروايت ابو هريرة - ليكن ترمدي ميں بروايت عمروبی عوف زيادة تفصيل عمدی ان الدين بده عرباً و سبعود عرباً كما نده - فطودي للعرباء - و هم الدين يصلحون ما افسد الناس من نعدي من سدی" دين كي ابتدا عربت سے يصلحون ما افسد الناس من نعدي من سدی" دين كي ابتدا عربت سے هوئي اور دريب هے كه بهر اسى كى طرف بلت آئے - پس كبا هي مداركي

(۱) قال ملا على الفارى في الارهار "بدا بلاهمزة - اى ظهر " قال الدوارى "صطداه بالهمزة" رمى شرح الطيبي "قال محي السدة بدء

بالهمه من الابتداء "

انگ مٹی کے آورے اور گری ہوئی دیرار تر ایک ادلت رکھدینے کے معارفے ،

میں اشرویری اور هدری کی قیمت مل رہی ہے - کنولکہ کام کرنے والے

ہننے کم ہوئئے ' آتنی ہی کام کی مزدوری بھی بوہجالنگی حوالۂ سعادت

لنے کیلئے کیل چکا اور سرف و مراتب کا دررارہ ہر رہور کیلیے بار کری ہے

ہر آسکے حوالیں کو لوٹٹا لور آس درات و کامرائی سے مالا مال ہونا ہے جسکے

لیے نہیں معلوم لیے وقتری میں کیے کہتے ارباب طلب بیقوارئوں کے آنسو

با چکے ہیں اور آوروں سے بھری ہوئی دعائیں مانگ چکے ہیں ؟

مما لک و الترود حول انتہد

فصل

حضرة الله المعد بن حلنل ك دذكرة مين صباة أن الحاديث كا ذكر المكا هي سايد كسي المكافئ بن من ظهور وعروج الله كي غير دي كلي بهي سايد كسي جائمة نقل كوحكا هين « والله ليكس هذا الامر حلى يستر الواكب من صلعاء التي حصوموت الدخاف الاالله و للكلم يستعجلين " خدا كي السم دعوة الله ط حركام شروع هوا في وه يو وا هوكورهيكا باللك كه صلعاء بس سے حضوموت يك ايك سوار حلا جالتكا اور امن و اسلام كي سوا واد مين كهيه نه پائدكا اسي طرح حديث حصوت عدي بن حاتم " للفلتين كلور كسرى " صور و ه كه عنقوب كسرى ك خوا في بمهارت لدي كيل جاللن أس صادق و مصدوق كي زنان حق سے حصوفت يه پيشن كرئي تكلي ألف مسلمانين كي بيكسي كا يه حال بها كه حود أيكي وطن كي دورارت بهي أن بر مسلمانين كي بيكسي كا يه حال بها كه حود أيكي وطن كي دورارت بهي أن بر شد آ . تنصر وكسرى كا غزائين كا نام ساكر كسفور حيوان و متعجب هوت هوئ عين بن حاتم ضعط به كرسك حدول هوئور دوجه «كري كسرى ؟ علي بن هرمز شهلساء ايران؟ " مومانا هان وهي أوركين؟ " اللي طالت كي حداة الدين الوجل بغور على وكفه من دهب بطلب من يقدله نق يك حداة الدين الوجل بغور على وكفة من دهب بطلب من يقدله نقا



مقام "عزیمة دعوة "اور "احباء و نجددد امت "كى نسبت یه جو كچهه بلا قصد زبان قلم بر آگبا 'نو اگرحه اسكي نفصبل كا یه موقعه نه تها 'لیكن زیاده تریه خیال باعث هوا كه شاید آن حالات و رقائع كا مطالعه اسحاب صلاح و استعداد كے لیے كجهه سودمدد علم و عمل هو 'اور بحكے "ان لم نبكوا فتباكوا "اور

فتشبهوا أن لم نكونوا مثلهـم أن التشبــه بالكــرام كـرام

کسی کے قلب بصیرة ردیدہ اعتبار کو ان مجددن ملت اور مصلحین حق کے اتداع رتشبہ کی ترفین ملے - شاید کوئی مردکار اور صاحب عزم رقت کی بکار پر لبیک کہے اور زمانہ کی طلب رجسنجو کا سراغ بنے - آج اگر کام هے تو مہونده ه قرصرف اسی کی - رما دلک علی الله بعزیز مفصود نشان صاحب کی مفصود نشان

گرما برسیدیم تر شاید برسي

یه حکابتیں آن عہدرں کی تھیں حو صوجودہ زمانہ کے مقابلہ میں گونا عہد اِقبائی تھے ۔ صوحودہ رقت اور آسکی تاریکیوں کو دیکھو ' اور پھر ہوطائف روشنی اور روشنی دکھلانے والوں کی نایائی پر مانم کرو ۔ خذمت گزاروں کی پکار اور ہو طرف صودروں کی تھونتھ ہے مگر مزدور کہیں بہر صلاے ۔ آج

[نقيه نرق صفحه ۲۴۹]

کی ہے اور آخر میں لکھا ہے " یہ وہ معارف ہبس جنگی طرف موداً مرداً الشارات تو سب ہے کیے ہیں مگر شاید بطریق قواعد و امول و انصداط مبتحث آور کہیں نہ پاؤگے " حونکہ کتاب کی صحامت بہت بردہتی جاتی ہے اسلیے مجدوراً ان فصلوں کو الگ کردیا ۔ ایشاء الله ایک مستقل رساله کی شکل میں عیقریب شائع کردیا جائدگا ۔ (پبلیشر)

والك عنديني نا رمان واللي على الرعم مني إن أوى لك سندا وما إنا وإف انلي واطلي الثرى ولي هذة لا بريضى الابق مقعدا ولو علمت وهرالله سوم مكالتي لعرت جبيعاً بعدروجهي سجدا أوى التغلق درني إن أواني نوفهم ذكاء وعلماً واعتدلا وسؤددا ونامي إنالي أن برائي عاصداً وإني أوى كل النسوية مقعدا ولرصد لعرى عادث السدهركة لعديت نعسي أن أمد له لدا

ستاروں سے دمام مضاء سمائي دهري پچي في ليكن دمدار ستارے هميشة طلوع بهن هرك ابني حال اصحاب عرائم لا نهي هے - ره كائنات هستي كا ايك بائكل الگ گرسه في اور رهان كے اهكام و تواندن كو دندا كے اعمال عادية در تعانی كرنا علطي في اثني توندن البي، ألكي رسائل غير مختم، ألكي برتيان لا وران اور آلك دمام طريعے عدر محتم هر نے هيں الله كي حكمت و روديت آكو دمام خلق الله مدن سے حن لدتي اور دحكم " والله يغتص بومنده من يشاه " ايلي وهمتون اور وبوليتن كے عجالب و حواون ألكي لينے مخصوص كرديتى في پهر آلكے معاملات مدن له دو كسي دوسرے كاسامها هونا في أنه كسي مدعي كي وهان ذك رسائي - اولائك قوم لما على الجينوا و رلما المينوا امداز و وليا اختصارا و رلما اختصوا استخلصوا استخلصوا مددت منهم الضمائر و معت ملهم السوائر و صادرا صغوۃ الله مي ارصه و مفاصت عليهم الوارہ و رامتلات تلويهم من اسوارہ

الا أن والدي الجدوع اضعى بواده من المسك كامبورا و أعواده ولدا وما ذلك الا أن هذدا عسدة بمست و حرت مى جوالده بودا إ دلا بعهد لعسك في كسف مراتبهم و دون حقائقهم و حتى تقصل ملهم بسبب و بمسك مي هديم بطرب و ناسان حالهم بلشدك

وكسم سائل عن سرائطي ودداه ... بعمياه من البلي بعين يعين العمولون خلافا مالت الفلهــــم ... واما أنا إن خلولهم باملن [(1)

^(1) اکے بعد طول طویل خار فصلیں۔ بہتی جی منی مقام مجددیۃ و ءزیمۃ دعوہ کے بمام خص افس ز آثار اور عالام و نقائع پر الک اصولی بتعث

نه عرامه طرف الله الم ۱۵۰ و آده نشست الاسانه داري و آلاس استوروی دانسد

تورن دورن الا عذريه فرقا ع المارة ت سالهم نهيل دينا اور سرو ساسلي و اسدات فار فراهم فهيل - اليكن راست با عارم و فاتم أأبتا هے اور كهمًا في كله اكر رقب ساته، درين دينًا تو حين أسكو ساته، لونسانًا -اکر سررساماں نہیں تو آپ ہتھوں سے طیار کولونگا - اکر رمین موانق نایں تو آسمان کر آئرا چاهیے - اگر آدمی نہیں ملتے تو نوشتوں کو ساتهه دیدا چاهیسے - اگر انساس کی ریابیں کرسکی هرکلی هیں تو پتہروں کو چیسا جاہیے - اکسر ساہم جلنے رائے نہیں تدر کیا مصالعه و درختسوں کو درزیا حافیہے - اگر دشمی ہے شمار هیں تو آسمال کی بھلیسوں کی بھی کوئی گفتی بھی - اگسر زارتیں اور مشکایں دہب میں تر پہازرں اور طرفانوں کو کیا ہوگیا که راہ ماف دہیں کرتے ؟ رہ زمانہ کا معلوق نہیں عوتا که رمانه اُس سے اپنی چاكري لولے - را رقت كا خاتى اور عهماد كا پائلے والا عوقا هے ' ارر زمامه کے حکموں پر نہیں جلتا ' بلکے رمانے آتا ہے تا آسکی حدبش لب كا العطار كرے - ره دنيا پر اسليے نظر نہيں قالمًا كان کیا کیا ہے حس سے دامن بہرارں ؟ رو یہ دیکھنے کیلیے آتا ہے کہ کیا کیا نہیں ہے حسکو پورا کردرں - اسکا مایۂ خمیر بحشش ر بوال ہے - طلب ر سوال نهدس - أسكى مطريس طاق كى ملدى نهيس ماپتيس - هميشه الي هاتهه کې رسائی اور تد کیؔ بلندې دیکهدی رهتی هنی -راُسکا نعان ععزرنا امبدی یه نهیل هوان

کمند کرته و باررے سست و دام بلند و دام بلند و دام میں حوالے اور نومیدیم گذشه گیرند ا

للكه هماشه اس نشيد كامراني و رحزية ملوكي سے غلعله اندار عالم و عالمدال هونا هے - كما قال القاضي السعبد بن سناء الملك - رحمة الله علية .

ه ؟ حود اسي خاندان عالى من كدي كيس اكانو و اساقدة علم وعمل مودود يه ؟ حصوة ساء عند العزير كه دوس و ندونس كى پاد ساهت سموقند و نظارا اور مصرو شام تك بهنلي هوئي بهي شاه عند العادر اور ساء ويع الدن علم وعمل ك أفتاب يه حائدان سے ناهر اگر آئے توبيت يادتون كو دينها حال تو كوئي كوسه ايسا به بها حهان أنكا منصل علم كام كه كه كورها هوائي همه نه كما معامله في كه وه حو وقت كا ايك سب سے توا كام بها اسكے لئے كسى ك قدم كو حلنش نه هوئى - سب دوسرے دوسرے كامون لن وهكائي يا حجوري كا كام نا مدوسوں كا ليكن مددان والا معامله كسي ني روهكائي يا حجوري كا كام نا مدوسوں كا ليكن مددان والا معامله كسي يہ يهي بن له آنا ؟ و كويا ايك حاص بهنارا بها جو صوب ايك هي جسم تعليم بها اور ايك هي در قالے منتظر كهري يهي ومانه اپنج سامانون ني سامانون كي سامانون كي ديكرے كور عمار آسكا مستحق كرئي نه نكة

۔ بار علم او عرض بہرکس کے لمودم علمو سد و اس قرعہ بنامم رسر آبناد ا

بو یہ وہی مقنص<u>ن ہے</u> جو کلٹی دیر سے بنیارے دھن لسٹن ِکر وہا ہوں ۔ یعلی اس۔ وادبی یا مود کار ہو ضاحب علم و عمل نہیں۔ ہو سکتا

مرہ ایں و را نسالے۔ دیکوست ا

و استادي و ساگردي ، نو عبري و کهولة ، خانعافوں کي دهوم دهام ، اور دوسوں کا هنگامه ، نه ساري باتعی بهاں کے لئے بیکار هن ان سارے عبدی مدن دیکبو باعثی عبدی دعم دوسوں باعثی داخم دوسوں بها ، اور بعدی طاقت دعوة و بدکتر و ارساد حلن میں سامی باهم دعوة دوسري حفظ اور عوبحة دعوة کا مقام دوسرا هے اسکی همس کسی میں به بهی حفظ اور عوبحة دعوة کا مقام دوسرا هے اسکی همس کسی میں به بهی موسوی کا معاصر کرلینا آسان هے مگر بلغوں اور ملکوں کی بسخدر کی دهی دوسري هے ایک سخص کتنا هی بوا امیر الامراد هو ، لیک بهرا عربے پادساهی کی بال امیر الامراد عو ، کیک بهرا عربے پادساهی کی دوسری کا دماع کہاں لاسکتا هے کا پادساهی کیا دماع کہاں لاسکتا هے کا پادساهی کیا دماع کہاں لاسکتا هے کا

جرکچهه هوا تجدید و تدرین علوم و معارف اور تعلیم و تربیت استاب استعداد تک معدرد رها - اس سے آگے نه بود سکا - فعلاً عمل و نفاد اور ظهرو و شیرع کا بورا کام توکسی درسرس هی سرد میدان کا منتظر تها - اور معلوم هے که تونیق الہی نے یه معامله صرف حضرت علاما و معدد شهید رضی الله عنه کیلیے مخصوص کودیا تها - خود حضرت شاد ماحب کا بهی اسمیل حضه نه تها:

میغواست رستغیسز ز عالم بر اورد آن باغبان که تربیت این نهال کرد ۱

اکر خود شاہ صاحب بہی اسوت ہوئے تو انہی کے جہندے کے نیچے نظر آئے - حضرة پیر انساری کا قول یاد رہے " من مرید خوقائی ام لیکن اگر خوقائی دریں رقت می بود ' با رجود پیریش مریدی می کودم " شاہ صاحب نے مزاج رقت کے عدم تحمل راستعداد سے مجدر ہوکر بحکم:

معب کے مزاج رفت کے عدم دھمل و استعداد سے مبعدور مورو بعدم .

دہ رمز نکتے ادا می کنم که خلوتیان سر سبسر بکشادند ، و در فرر بحتند !

دعرة راملاح امت کے جر دبید کیرانی دھلی کے کہنڈروں ارر

دعوۃ راملاع امت کے جر بہید 'پرانی دھلی کے کھنڈروں اور کوئلہ کے حجروں میں دنن کردیہے تے ' اب اس سلطان رقت ر اسکندر عزم کی بدرلت شاھجہاں آباد کے بازاروں اور جامع مسجد کی سیزھیوں پر اُنکا اهنگامی میچ گنا ' اور هندوستان کے کناروں سے بھی گزرکر نہیں معلوم کہاں کہانتک چرچے اور ادسانے پہیل گئے ۔ جن باتوں کے کہنے کی بروں بروں کو سد حجروں کے اندوبھی تاب نہ تھی' وہ اب برسر بازار کی حا رہی اور ہورہی تھیں ۔ اور خون شہادت کے چھینئے حرف و حکایات کو نقوش و سواد ساکر مفحۂ عالم پرثبت کررہے تیے :

معدی عام پربت ترریح ہے .

اخر تو لائینگے کوئی آفت فعاں سے ہم

حصت تمام کرتے ہیں آج آسماں سے ہم

پہرکیا آسوقت ہندرستان علم و عمل سے خالی ہوگیا تھا ؟ یا جِق پر چلاے

والے اور حق کا درد رکھنے والے معدوم ہوگئے تھے ؟ کون ہے جو ایسا کہہ سکتا

معملک ر الانفداد لک ، فالسماء لدس على من عاداک دسماء رايست الرص عليه نارض فاهل السرق والعرب كلهم رعيلك وانت سلطانهم علموا او لم يعلموا - فان علموا ' فازوا ' و أن حملوا ' حالوا " ايك أور بعهيم ميں لكهتبے هيں " رمن نعم الله على ولا يؤو ان حعلني ناطق هدة الدرة رحكتمها ٬ و قالد هده الطنقة ر زعدمها للطن على لساني ٬ ر لعث مي نعسي - قال لطفت نادكار القوم و اسعالهم ' لطقت بجوامعها - و ال... تكلمت على سب القوم فدما ديلهم ريين رديم ، رويت لي مناكديا وعنضت على جوامع خطامها وال حطدت ناسوار اللطالف وعوامض العفائق' نعرمت قامرسها ' و بلمست ناعرسها ' و قنضت على حقابيتها والمذت بالإبيبها - وان تعلت عن علم السرائع واللنوات ، قاما لندي عريلها و حافظ جريلها و رارث تحراللها و العمث معاللها العالم بعجالب لا تعصي). وعوالب لا اكتنافها "ترمي شعر وكم لله من لطف خفي لان خصاہ عیں دوسم السوكى " ايك أور موقعة پر كہاتے هيں " لما بمت في دروة العكمـة ' النسلي الله تعالى خلفت المجـــددية ' تعلمت علم الجمع ييس المختلفات الم " اس دات مين الكيداسارات ك شمار هيل على الغصوص بعيدمات من كه متعدد وسائل و معالت اسى مقام كي شرح و يعقدى مدن لكي هدن اور أن سب ك آخر مدن ذرق ناطل کے اللہاب و اصطراب سے بیشوں ہوکر ایچ معاملات کی طرب بنمی أمارة كرحات هنں كويا انو العلاء معربي كا يه شعرجا ببعا للے نائے نيرايوں مس الکی رہاں مترنم اورکلک بعدیث بک آ آکر رہجاتا ہے رائي ' ران كفت الألهو رمائة

لات دما لم تسلطعـــه الا والل ا

اور بهر حلد عدم أور آكے بوھو مقام عرصة دعود كي كسي كا ل اور أسكارا مثال ساملے آتي في ساري مثالوں سے آنكهن بلد كرلو صوب بہي ايك مثال زار نجمت حقیقت کے فہم رکسف کیلئے کانی ہے۔ حضرا ساہ رئي الله كا معام هر رسگ عن كندره عامع ركامل في ؟ نا ابن همه بهان

پهر بارهوبی صدي کا ايک عظيم ترين ظهور علوم و معارف دينهو-زمين بنجر هو هلي تهي ' پهر بهي کهيتوں کي سبزي اور حمدوں کي لالی سے کوئی گوشہ بالکل خالی نہ تھا۔ تیرھوس صدی کے تمام کار ربار علم و طریقت کے اکابر و اساتدہ اسی صدی میں سر براوردہ ہوے - بعض برے برے سلاسل درس و تدریس کی بدیادیں اسی میں استوار هوئیں - جیسے خاندان مشهور فرنگي محل - اور هندرسنان سے باهر بلاد عربیه ؤ عثمانیه میں اکثر مشاهبر علم و ارشاد ، جیسے شیخ ابراهیم کورانی ، محمد بی احمد سفاِريدي الدجدى، سيد عبد القادر كركبادي شيخ عمر فاسي تيونسي شبخ سالم بصري ، امير محمد بن اسماعيل بماني ، شدخ عدد الحالق زىيدىي ' علامة فلاني صاحب ايقاظ ' شيخ محمد حيات سندهي المدني رعبرهم که شاهراه عام سے اپدی واه الگ رکھنے تیے اور حقیقت مستورہ کے شناسا و حق آگاه تم - با ابس همه معلوم هے که ره جو دورهٔ آخر کے " فاتم " اور سلطان عصر هوك كا مقام تها اور فطبيت رقت كا ' وه صوف حجة الاسلام شاه ركبي الله (رصي الله عنه) هي كيليئ تها - آور لوگ بهي بيكار نه رهي -کام کرے رہے - مگر جو کام یہاں انجام پایا وہ صرف یہیں کیلیے تھا:

> فیضی احسنت ازیں عشق که درران امرور گـرم دارد زتـوهدـگامهٔ رسـوائی را ۱

نعہدمات مبر اس معاملہ کے معارف لکھتے ھوے کہیں تو اپدی طرف ببگانہ رار اشارہ کر جانے ھیں - کہبں کہدں جوش قلبی کی بے اخنیاریوں مبر صاف صاف بھی لکھہ گئے ھیں - اپنے ترحمہ میں لکھتے ھبں " بعمت عظمی برین ضعیف آنست کہ او را خلعت ماتحیۃ دادند ' و فدم در اور باریسبی بر دست رے کردند ' تفہدمات میں لکھتے ھبں " بہ سرم در دادند کہ این حقیفت بمردم برساں - امرور رقت رقت تست ' و زمان رماں تو - والے بر کسے کہ زیر لواے بو نہ باشد " ایک آور تعہدم مبی یہ کیفیت زیادہ سر مستی کے ساتھہ کہلی ھے " فہمنی ربی انا حعلناک امام ھدہ الطریقہ ' و سددیا طرق الوصول الی حقیفۂ العرب کلها الیوم عدر طریفۃ راحدہ ' و ھو

أسكى واد روك سكتا اور ندونس كي مكمراني و مرمانروالي أسك سلطان هن وسطوت. **، ابی پرغالب آسکتی ؟ حود عضرتا** موصوب ایک مکتوب میں ایٹے مرزلد کو لکھتے ُ **هيں ^{حراب} فرزلد !** ايس رقت آئسہ كة درام سابقة دوس طور رقتى كه درارطلم . سب كيفيتر الإو العن متعوث م کشت و بناے شریعت جدیدہ می کرد-دریں `امساكة عيرالامم ست و پيعمتر (ينا أل حاتم الرسل علماء را مريدة انتياء دادة اند " رار رجود علماء برّجود إلىناء كعالًا ت ورموده اند دریس رقت عالمے عاربے نأم المعرفة ارين امنت دركار سا ، كه عالم معام الدياء ارار العرم باشد ر میش روح ال تحدس ار دار مدد مرماید دیگراں هم با كههه شك نهيس كه بوليق ال کیلیے یہ مرببه خاص کردیا تھا کی نے حضرا مددرے کے رحود گرامی هی التداء ازلو العرم كي ندابة رقائم معاسى يعلى مقام عزيمة دعوة كإحلعت مرف اُنہی کے جسم پر چست آیا۔ نامی جَسعتر تيو ا بر مناوسون مين رہاتے رہے' یا موٹی موبی کتابیں اور نئی فلي شرمين اور حاشيے اللها ء رفع ^{با} پھر اُن کی نضلنل ر تکفیر ع ماروں پر دسائعط کرتے رہے رفت کا جر اصلی کام نها' اُسکو کوئی ہاتھہ له لکا سکا - دوشري جلد کے حوا مكلوب من لكهليم هن "ارحق النقس رس البقين چه گويد ؟ و اكر لوید کے مہم کند ؟ اس معاملات از حنطة والبت ندست ارباب رابت ده رنگ علماء ظواهر در ادراک آن عاجر اند ابن كارمُقلس ازمشكوا النوب و وراثت باره كفته صاحب ايا علن و معارف مجدد ست" الم - 11 جو الرائر کیه رها هیں که رقت کیا سلطاں اور خویله دار ایک هي هونا ہے۔ ^۲ غواه کولی هو اورکیسا هی هو ۲ مگر اُس ہے الگ رہکر کتھیہ نہیں تا سکتا ۔ قر 4 رهی حقیقت <u>ه</u>جستو بار لملم معرمان راد في أشارات كوار عصود مندرج مرماع رف ادر أنس سط دوى «معدد آنست که هر حه دران مدن «**الأفوام؛ إن أمب رسد " بترسط** ال^ا غاس كند الرحة انطاب وارداد أن رست باسلد"

نقدة مصلحت عام را

ىسنا-كولى شهرر قريه نه تهاكه خانقاهون اررمدرسون يرخالي هر-علما من شيخ رجيهه كحراتي شيخ على متفى شيخ حال تهاميسري ما محمود حريرري مولانا يعقوب كشميري علا قطب الدين سهااوي شديم عدد العن معدث علا عدد الحكيم سعالكوتي مولايا الهداد حرنپوري وغدرهم اي رتتون كے مانك اور علم ر تعلم کے پادشاہ تیے - با ایں عمه درسرے درسرے کرشوں اور کاموں میں وقت مسر كركيم - اس راه مدل تو ايك قدم دين به أنَّهه سكا - شدم عدد العق معدث (رم) کو نو عصرہ معدد کے بارے میں سعت لعزش بھی ہوئی -ا كرحه آخر عمر كے اعتراف ر رحوع في تلافي كردى - اصحاب طريقس - يى حضرة خواجه نامي بالله حيس عارف كامل خود دهلي من بعهد اكتري مقيم ره -لبكن را خرد كہتے تيے كه ميں جراع نهدن هوں - جقماق هوں - آگ نكالدونكا -جراع شدیم احمد سر هددی هے - حر حالت آسوقت نه صرف هددرسدان دلکه تمام کابل ر ترکسدان ر حراسان کی هر رهی تهی ان سب کے سامنے تهی -سب اسدر آه ر فعال بهي كرے هيں مگر اس سے آكے معامله نهدن درها -هدوستان میں سب سے نوبی مصیبت یه تعی که تمام عوام رخواص پر تصوف کا رنگ غالب بها بعددیده اسکے سوا علماً و عملاً کوئی بات مقدول نهدن-لیکی نصوف مالیم کا حوهر پاک حہل ر ددعة کی آمدزش سے یکسر مکدر که و مطلق العداني دوي مسكو طرح كي الله و مطلق العداني دوي حسكو طريق ناطن ر اسرار سے تعبدر کبا جاتا تھا - ملک کا ملک شریعت ر علوم شریعت سے بیگانهٔ محص اور اصل حقدقت یک قلم معدوم - صرف خانقاهوں ارر سجادہ نشینی کے سلسلوں کے جال میں پرری اقلبم جکر بند تھی -درسري طرف عهد اکسري کي ددعات تخت رتاج حکومت کے زرر سے هرطرف پهيل چکي تهين اور علماء سوء و مشائخ دندا پرست خود آنکے احداث واشاعة کے نقبب تیے - کون تها که آسوقت امن وعافیت کے مدرسوں اور سِلطاني و فرمانروائي کي خانقاهوں سے سکلتا اور دعوة و اصلاح کی استحال کاهوں میں قدم رکھتا ؟ اور پھر نصرة الهی کے لشکروں اور نفود باطنی کے سامانوں سے ایسا مسلم هونا که به شهدشاه هدد کا تاج و تحت

مرجود بي بدادولي وطبعات اور روضه العلماء والمنار التصار وغنرة ديدبو يو معلوم هونا هـ - هذه وستان من بجر عالمون اور ندون كم أور كولي لهين (بعد لرق مفعة ٢٠٠)

سکتی هس - علم طور فرشهرت و غلعله صرف انک هی معامله کا هوهاتا ہے -ساد صَّاحب تعهدمات معل لكهلت هدر " وكذالك أمر المجدود و الرصدا مان صورة التجديد و تاويل الشريعة يكون مختلفاً بالمثلاب الرمان والمكان " يه حالت اكثرون كو پيش آلي ہے نهر حال حنال هوا كه حضرة مرصوب کي سنرة کا لکهلا نهي صروري <u>ه</u> اس نارے منن نمام مواد دهن مَّن مومَود بها حاجَّت مَطالَعهٔ ر مراحعة كى له بهي أسليے ب_{خط} ہتے اسطر*ب بوج*ہ ہولی' اور آج ۱۳٪ اگست سلم ۱۹۱۹ کر بورے ایک ہفتہ منن إنمام كو نهلتهي " فا لتعمد لله على ذلك - شماركنا نو ملوسط بعطيع ع ۱۷۳ مُعج هوت حولكه اس تذكرة كي مسويد ع محرك ر ناعث مروا فصل الذين الجملة صلحت بير وعدة أنها كه بذكرة كي أصمن مين الحركتيهما لكها جايكا ' ألهي ك سدرد هوكا ' اسلام يه نهي ألهي ك حرال كردا هور -حواه ديم حات حواد نوا رف ع حالنا رمانم ر بنعم كاستنم - سدوة حضرة مجدد لكهل هول كتيهه عحدب السرام حاطر اور النساط طنع نهم بهلتها جسكي كنعنت مد بنان سے باهر في اور نه يقيناً اس ارادة و نسب ا لتيجه في حرحضرة صدوح سے اس عاجر اور اس عاجز کے حالداں کے عمام الانو کو لساتا نعل لسل حامل رهي ره

رما داک الا ان هندا عسیست مست و جرب می جوانده بردا ا حتی که اسکو ائے حمیر طنلت من معزوج باتا هوں اور آسوست و در سر نعود و طہور دیکھٹا هوں که " قبل ان اعرف الهوی " معادف قلبا خالیاً فلمکٹا ا

پمي نست ر ارادت كي ايك درلت هي جو سايد هم به مايكان كار ار ربيي نستان راه كتابي برسة أهره ار ررسنلة سعادت بانت هر اكر أسك دامن تك هاتبه به پهنم سكا بو أسكي درستون كا دامن بو بكو سكتے هن ؟ الله اس راه منى بنات و استقامت روزي فرصات ارواسك درستون كي محست و ارادت بي همارت تارب همدسه معمور و آباد رهني اللهم اروفا چملك ، و حب من بحيك ، والعمل الذي يعلمنا حدك ، واحمل حدك إحمد البنا متفرق مثالیں تردوررکی تھیں۔ خود هندوستان هی کی تاریخ دیکھہ لو۔ همیشہ ایساهی معاملہ نظر آئیگا - شہنشاہ اکبر کے عہد کے اختتام اور عہد جہانگبری کے اورائل میں کیا هندوستان علماء و مشائخ حق سے بالکل خالی هوگیا تھا ؟ کیسے کیسے کیسے کابر موجود تیے ؟ لیکن مفاسد وقت کی اصلاح و تجدید کا معاملہ کسی سے بھی دن نہ آبا - صرف حضرۃ مجدد الف ثابی شبخ احمد سر هندی وحمۃ اللہ علیہ کا وجود گرامی هی تن تنہا اس کار و بار کا کعدل هوا (1) معلوم هے کہ آس عہد میں بڑے بڑے علماء و اصحاب خالقاہ میں کو وقی میں بڑے کے علماء و اصحاب خالقاہ میں کو وقی کی آب معلوم کے کہ آب عہد میں بڑے کے علماء و اصحاب خالقاہ میں بڑے کی اس عہد میں بڑے کی اس عہد وحمۃ اللہ کا وجود گرامی بھی منجملہ آن اکابر امت کے هے جنگی تعظیم و توقیر علیہ کا وجود گرامی بھی منجملہ آن اکابر امت کے هے جنگی تعظیم و توقیر تہ جسی اعتقاد کی بنا یہ بہت کی جاتی ہو کیا لیکن اُنکی وندگی کے اصلی تہ جسی اعتقاد کی بنا یہ بہت کی جاتی ہو کیا لیکن اُنکی وندگی کے اصلی تہ حسی اعتقاد کی بنا یہ بہت کی جاتی ہو کا لیکن اُنکی وندگی کے اصلی تہ حسی اعتقاد کی بنا یہ بہت کی جاتی ہو کیا لیکن اُنکی وندگی کے اصلی تہ حسی اعتقاد کی بنا یہ بہت کی جاتی ہو کیا لیکن اُنکی وندگی کے اصلی تہ حسی اعتقاد کی بنا یہ بہت کی جاتی ہو کیا لیکن اُنکی وندگی کے اصلی تہ حسی اعتقاد کی بنا یہ بہت کی جاتی ہو کیا لیکن اُنگی وندگی کے اصلی تہ حسی اعتقاد کی بنا یہ بہت کی جاتی جاتی ہو کیا لیکن اُنکی وندگی کے اصلی تہ حسی اعتقاد کی بنا یہ بہت کی جاتی ہو کیا لیکن اُنکی وندگی کے اصاب

(۱) ان سطور کے لکھنے ہوے خبال ایا کہ حصرہ مجدد رحمہ اللہ علیہ کا رجود گرامی بھی منجملہ آن اکار امت کے ہے جلکی تعظیم و توقیر توحسن اعتقاد کی بنا پر بہت کی جاتب ہے کلکن اُنکی رندگی کے اصلی کار ناموں پر پُردے پرِگئے ہیں - برنے برے معتقدین تک کو خدر نہیں - عام طور در سمحها جانا ہے کہ اُنکی تجدید معقد رد بدعات جہال صویہ ' رتحقیق بعض معارف تصوف ' راعان راشنہار توحید شہردی میں منحصر ہے - حالانکہ معاملہ اس سے کہدں زیادہ رسمع ہے - خود اُنکی رددگی میں بہت کم لوگوں کی رہاں نک رسائی ہوئی تھی - اسی زیدگی میں بہت کم لوگوں کی رہاں نک رسائی ہوئی تھی - اسی زیدگی میں بہت کم لوگوں کی رہاں ان را ابناء عصر کی کوتاہ فہمدوں پر فغال سیم ہیں ،

فریاد حافظ ایس همه آخر بهروه نیست هم فصهٔ عجب و حدیث غریب هست

آمل یہ ہے کہ صحدہ بن است کا ظہور بھی معاملات نبوۃ کے صاتحت ہے ۔ جسطرے اندباء کرام کی تعلیم ردعوۃ کھمبشہ آسی ردگ میں جلوۃ افرور ھونی ہے جسکا آنکے عہد میں علیہ ھو۔ اسی طرح مجددین امت کا ظہور بھی ھمدشہ اپنے ردگ روب میں رقات کے مقنضاء رداعیہ کے مطابق ھونا ہے ۔ کدھی امراء و سلاطین میں سے ظہور ھونا ہے کدھی علماء راصحات درس و تدریس میں سے 'کدھی اصحات سلوک و طریقت میں سے ' اور یہ تدوع اسلیے ھونا ہے کہ آن رقنوں کے حالات اِنہی بھیسوں کے مفتصی ہوے ھیں۔ اور حریکہ غلبہ وقت کے رنگ کا ھونا ہے ' اسلیے آور نمام ریگییں آسکی حمک جورکہ غلبہ وقت کے رنگ کا ھونا ہے ' اسلیے آور نمام ریگییں آسکی حمک جورکہ غلبہ وقت کے رنگ کا ھونا ہے ' اسلیے آور نمام ریگییں آسکی حمک جورکہ غلبہ وقت کے رنگ کا ھونا ہے ' اسلیے آور نمام ریگییں آسکی حمک جورکہ کے سامنے دھیکی پر جاتی ھیں۔ صرف باریک بدن نگاھیں کھی دیکھہ

طان کي حگهه کورے کوکت کي ٽوئوي هي مدن کنون نه ڌالدر لنکن آسکي خوست صور پهنليکي مور نے کہا منوا حمن ميرے ساته هے - باع دبار کا منعتاج نہنں - جہاں کہيں نوری کوکهولدونگا ایک نشتهٔ جس کہل جائدگا ۔ بہت عال مومن کامل اور صاحب علم و عمل حتی کا هے - وہ کسي ومان رمکن کا معکلے نہنں - حہاں کہن بھي حائدگا ورشني يهيةلدگا ' اور جس جگهه سے کؤرنگا ' هوا کي عطر يوري دتا ديگي که کوئي گورنے والا نہاں سے گورا هے کوئونگا ' هوا کي عطر يوري دتا ديگي که کوئي گورنے والا نہاں سے گورا هے کوئونگا شعور يوري اس واد سے کسروا هے کوئي

امهي اس راه سے گـــررا هے كوئي كہے ديتي هے سولمي نعش پاكي

امام ابن بديده عديري من بوجة صدي مداحث عديد طول هوكدابا ابن هذه حجدر لكها كيا ' أس سے كهيں ده چند قابل ذكر امور حهور ديا على ابن هذه حجدر لكها كيا ' أس سے كهيں ده چند قابل ذكر امور حهور ديا كے حافظ دهدي كو بهي ايسي هي صورت بيش آكي بهي - جن لفطون پر انهوں نے آنكا ذكر خدم كتا بها ' من بهي كوركا " و من خاتطه و عوده ' ده ينسدني الى التقصد مداء - و من نا بذه و حالعاء ' مد ينسدني الى التعالى بده " قاله مي المعجم يعني جو لوگ امام ابن بدمده كه مقامات و مواتب كه خانف والے هن ' وه بو مجمع الرام دينك كه جسعدر مدم و بوصعت برس بهي نه كي ' اور جو به حدر اور مخالف هيں ' وه مدرے بيان كو غلق و مدات ديان كو غلق و مداته دائل مينا كه دائلين علت

رادا لم بر الهلال ' مسلم " دساس راره بالانصسار إ

فصل

معصود اصلي اس دفكرہ ہے نه نها كه " دعوۃ" كا مقام درسوا ہے اور الاعراد دعوۃ" كا مقام درسوا ہے اور الاعراد دعوۃ" كا مقام درسوا ہم اور الاعراد دعوۃ كا درسوا مرور لهدى كه هر رهور كى يهاں ديك رسائي هو عهد ظہور دعوۃ هنى مكر دراؤ كا كهولئے والا مرف مجدد العصر هي هوتا ہے " اور أسكے طهور كيليے مروري ذہدى دائم عركئے هوں نه علد

أنكي زندگي كے حالات امام دهبي كي زباني سنو تو معلوم هو كه دل كي جگهه سيماب اور همت و عزم كي جگهه ايك پهار تها - دل كي بيقواريوں نے كمهي چين سے بيتهنے نه ديا - مگر همت كي كرة وقاري نے جهال جمايا ، بغبر فتح و نصرة كے منهة نه مورًا - سانهة هي علوم و عقائد كي تجديد و اصلاح كا عظيم الشان كام بهي اس اهتمام سے انجام ديا كه برتي برتي جماعتوں سے بهي انصرام نه پاتا - شب سے برهكر يه كه دين حق و توحيد كي وحدة ، اصل ملت كے هر حال و هو شكل ميں ابك هوئے ، غير القورون كے علم و عمل كي اور سرنو نجديد ، دين الخالص اور سنة خالصة و محدمة كے اعتصام ، اور تمام تفرقوں اور فرقه بنديوں اور بدعتي واهوں كے خلاف قولًا و عملًا دعوة اولى كي تفرقوں اور فرقه بنديوں اور بدعتي واهوں كے خلاف قولًا و عملًا دعوة اولى كي عالب نه آسكا اور گو هميشه دبائے كي برتي برتي قاهو و جابر كوششيں عالب نه آسكا اور گو هميشه دبائے كي برتي برتي قاهو و جابر كوششيں كى گئبں ، مگر اسكى گونے وہ وهميش دبائے كي برتي برتي قاهو و جابر كوششيں حتى كه آج دهي اگر محدلف گوشوں سے صدائيں اتبه وهي هيں ، تو ده حتى كه آج دهي اگر محدلف گوشوں سے صدائيں اتبه وهي هيں ، تو ده جتى آسي گرج كي بازگشت هے - متنبى نے كيا خوب كها هے .

وما السدهر الا من رواة قصسائدي ادا قلت شعراً ' اصدم الدهر مدشدا

دشمدان حق کے باس سب سے بڑا آلۂ تعذیب قبد خانوں کی کوتھویاں هیں مثار یہ چبز بھی انکی عزیمہ دعوہ کے مقابلہ میں ببکار تھی - مصر میں جب قبد کیے گئے تو بصدف ر تالیف میں مشغول رہے - جب قلم دارات بھی جھین لی گئی تو نید خانے کے اندر قددیوں پر نظر قالی - آن کا بڑا حصہ قاکوؤں رهزیوں اور قابلوں کا تھا لیکن جدد دنوں کے اندر ایکو شیطان سے ورشتہ بنادیا - علم ر عمل کی حو برکنیں خانقاهوں اور مدرسوں کو بصیب نہ تھیں وہ حیل خانے کے اندر هر طوف نظر آے لگدں - ماحب کواکب لکھنے هیں "حتی صارا المحبس بالاشتعال بالعلم والدین خدراً من کثیر من الزرایا والربط والحوانق والمدارس " یہ معنی هیں ایمان کامل اور معام دعزیمة علم والدیات خراغ جہاں کہیں رکہا حائدگا ' اُجالا هرحائیا' اور پہولوں کا کلدستہ

رياده سخت ومهلك زمانه نها٬ اور انك الفلاني نررح نها كه اصلاح كمي ممام پچہلي قربس حتم هوحکيّ بهيں' ازر فساد کے نمام نخم ايلدہ کيليے' پہل پہول رہے ہے۔ رقت نہ ہو ہوے ہوے مدرسوں کا طالب بھا نہ بوي توي خانعاهري كا ؟ بلكه صوف انك ايسي ريان و عدم كيليس تشذة وبيقواريها هسمین «عرم» هر اور عارمانه دعوة ر امامت سنکتون هزاری اعالم رقس میں سے کسی کو بھی یہ منصب نہ ملا۔ صرف امام این بنمیہ ہی تیے جو رمائے کو پلت دینے اور ملکوں اور جماعتوں کو عدل دینے کیلئے الیے' اور الك هي ومت و رندگي من رقت كي هر طلب ر سرال كا جواب وديا -ںآثاریوں کے مفادلے میں حفظ ملت و نالہ کی ایک لگی رندگی نعام فالد مصر ر سام مدن پيدا کرديي۔ علم هي مدن لهدن' بلکه مندان حهاد ر قلال میں بھی اُنکا گھرڑا سب سے آگے رہاتا بھا۔ دہنی نے کہا '' امنا شجناعاته منها نضرت الامثال و يتسنه الانزالا نطال - حتى كالم ليب حرب " ایک صدی کے مثل وعارت نے نمام ملک کو حرات وہمت سے کوزا کردیا بھا ہے عنوبی و نودلی سے سب کے دل مردہ ہوگئے نیے مگر اب رھی آبادیل بہنں جو عرد ملولوں آگے توہکر باتاریوں کا مقابلة کرنس اور سورج کی روسلی ہے زنادہ اس حقیقت نرایماں رکھتیں کہ مسلمان اگر مسلمان هو نو آسکو کولي طافت معلوب بهدن کرسکټی (۱)

⁽۱) يہي رجه هے که الاصرود يهي أس مللة سے درجار هو حر اکثروں کو اس تلم ميں پيش آيا هے يعلي سياسي دعوة اور سلطنت و امامت کو اس تلم ميں پيش آيا هے يعلي سياسي دعوة اور سلطنت و امامت کنوں کي ددکمالی علماد سرء کر الکي مخالف من الکے حاکمانه و شاهانه و شاهانه اکتبار کو دلال میں پيش کرے حکام وقت کو بهي مخالف بنادیا حافظ الاس حجو دور میں لکھتے هیں " و نسته دوم الی اده يسعى لامامه اکتری دانه کا بلمج بذکر اس بوموت و بطريه " فکل دلک مؤدد الطول سجنه" اور اس کامرائه هي هندي و دسته دوم الی اده يسعى دلطات الاماؤة الى مالدور العلى العمالة بلك العمالة العمالة بلك العمالة بل

ناب امتیار مسدرد ، آن سب کا شیروع اور جماؤ اسی رمانے میں هوا -نعلیم ر نعلم کی نمام مجدهداده قرتدل حدم هوچکی دهیل - ام صرف ب_{صعلے} دخبرہ کی مزید ارائش ر ترلین مس همتیں مصررف تهیں -اسی چیز نے متون وشروح اور تلحیص و تعلیق و عمرہ کے طریفہ کو رواج دیا حو بڑھتے بڑھتے یہاں نک بہنچا کہ اسکے سوا آور تمام راھیں نظر و فکر کی سد ھوکئیں - مدھدی عہدوں کا ذریعہ صرف مررع نعم کا علم تبا 'اسلیے علوم دیدیه مبی سے صرف اسی پر قناعت کرلی گذی - رفدہ رفدہ علم اصلیہ قران ر َ حدیب مدررک ر مه هور هرکنے - یه بات سِلے ن هرجکی مهي - (حیسا که امام عرالي رغبرة مے لکما هے) ليكن اب بعد عايب نهذج كئي - عمليات مس اهل كتاب اور عجمي اقوام ك اختلاط و امدواج كا معامله آخوي هد نك بهدم حکا تھا۔ اسلبے بدعات روسوم کا مددہ بھی اپدی بوری قرت اور احاطه یک پہدیج گدا اور نوے نوے علماء کی نظریں کسکے نفود راحاطہ کے اندر كم هوكذبى - ايك ىري مصيدت حو مسلمادوں بر مارل هوئي تصوف كے علم و عمل کا بدول اور حمل و مسلی کی کثامدوں سے اس حوهر پاک کا امتزاج ' اور اهل صلاح ر طهارهٔ کي جگه خانفاهون اور صومعون کي عماردون کې حکومت کا قائم هرجانا هے - يه چدز آس عهد ميں پرري طرح نشوؤ سا پاحكي تهى -على الحصوص دبار مصروشام مبي كه بقبه السبف مسلمانون كا ماء من و ملحا؛ تھ' صرف رسمی خانعاہوں اور خرفہ نوشوں کی سُهنشاہی تھی -خود ملوک و سلاطین بھی آبھی کے معتقد تیے اور حکومت کے زور سے انکی سعتیں پہبلائے تیے ۔ حس گروہ کے قدصہ مبس رفت کا پادشاہ اور عوام کا غول هو أسكا مقابله كون كرسكتا ه ؟ ملك ببدرس حاشديگر جسك عهد مدن مه صرف ابن تیمنه دلکه نمام آدمهٔ عهد مثلاً امام ابن دقیق العدد و تمانط مزي و علم الدين بررالي و عدرهم مستلاے محن هوے ' سُبع نصر المنتجى صاحب خانفاہ دمشق کا حلقہ بگوش معتفد نہا۔ اُسی نے بیدرس کو ادن تیمده کے خلاف بهترکا یا نها - عرصکه ملت و شریعت کی سیزده صد ساله ر زندگي مبن جو سحت سے سحت انقلابي رماے گزر چکے هيں آل سب سے

درسرے کو دید حادری اور حقا وطندی کی مصدت سک بہنچا کر ممبوراً
عوام کا متنہ اسی ومالے میں اُس درحہ سک پہنچا خہاں آج نظر اَ وہا ہے۔
شریعۃ کے اعتقاد و عمل کی سازی پادشاہی اُلمی کے ہاتھہ ہے۔ حو
نات حامیں علمہ سے کہاوا دنی ' اور حس نات کو لیج ہواء بعس کے
حات پائیں ' اسد استدار ہنگامہ معالدی کہ تاتحرکسی کو وہاں کہوائے
کی مجال دائی دہ رہے۔ (1) عام و عمل کی وہ سازی سدستیں
حراج مسلماتوں کے رگ و پ میں سوانت کو گئی ہیں' حتی که

() أس عهد كم ان حالات كيليم حافظ دهدي كي تارنتيس اور دور كامده اس منتعر ارر صوء الأمع سغماري كا مطالعه كانتي هم - كلله هي الانو سلم وعمل على حلكي ولدكلون كأحاتمه اا نو ميد حَالَحُ من هوا أَنَّا جالاً كي دلوارك بيني - اتكا حرم صوف يه بها كه كسي ايك مسلله من عوام عُ معتقدات رأسال ك حلاب علم البانا بها أس عهد من الك حاص قائل ذكر دات نه نهي نظر آتي ۾ كه كو مقهاء مداهب اربعه مس ناهم نهايت سُنتت نعمَّب نها' لَيكن جب كنهي كسي مصلم حق كحاف شررش بيدا هرتي ' در تمام عقه؛ شامعية رحنَّعيه اسكا معامله نامي مالكي هي ع ساميع پيش كواته - اس موقعه در داهمي دفصب دامي نه رَمَّلًا - أَسنب اسكا نه نها كه مالكيه ك مدهب من بعَرِير كا دائره نهتَ رسيع هـ - حس ر مشهرع عاره قتل بهي كيا حاسكتا هـ - پس قامي مالکي پر منوی ليا حاتا عاکه انتهائي سوا داني حليے عامه معيد ت مسي التعلي ار وامام الل دونق العيد كا حرم و نها كه الل تيمنه كي حمانت كرت هن آور امام بعاري كي كذب خلن أبعال العداد كو استداداً بيشكر هل شورش كا املي تعت قامي حديي مها " ليكن خرد ميصله نهس دما -معاملة ومي مراكبي تقسميد اعش كراها أس عادمة تعلي كويية قارياس س سوالا - بہاں سک که رمیں عون سے يو فوگلی پير کديے پر آلنا سوار کواع سام شهر ميں تسهنو کي - دور کامله ميں بوري بيسيل موہود ہے -

دائي رفاكس عبدك دعات و رسيم و موالّت كفارتتار دسوءً علم و عمل * و لا خدكو بعصب و علده * فقياء كواسكا معصل عال حود امام اس تعلق كي بصنعت بير مكتاح - مدينا اقتصاء الصبواط الدستقسم * محصع العكسانين "بمثنل" * مصع * يسال - وعارف! بهی کبهی اهدیت نه دی تهی الکی بنا پر آب خواص و نفها، ایک دوسرے کی تضلیل کرنے لئے اور حس کروہ کو حکوست میں ریادہ دخل ہوا ' اس ے

(القيد أرك معمد ٢٠٢٢)

کر اُنکے لئے بھی سمجھ اونکا کا لیکن انہوں نے کچھھ حواب نہیں دیا ۔ اسپر مدن نے کہا - مَا عو الا للوظائف التي قدرت للعقها: على المذاهب الاربعه " ر أن خرج عن دلك واحتهد كم يدله شي و حرم والله الفقهاد واحتدع الداس من افتالُهُ و نسب للبياعة - فعنى مين أو اسكا سنب عرف يهي سمجهتا غون کہ یہ اُن سرکاری عہدوں کیلدے ہے ہو وقہاد مداعب اربعہ کدایے مقور عیں۔ اکر کرئی دائرا تفادہ سے قدم ناغر نکالیکا تر ان عهدوں سے محروم غر جائیکا ' وفها کی ریاست حامی ردیکی ' عوام آس سے مغری ایدا جور ودیدکے اور لڑوں منی ددعتی کہاائیٹا" ابوررعہ کہتے عیں کہ" اسلم بلقیدی یہ سدگر مندسم عرے اور معہد اتعاق کیا "ادتهی - ادرروعه و امام بلقینی کا یہ خیال قامی سنکی کی مست صحیح تھا یا نہیں؟ اس سے یہاں بعمث نہیں ۔ مفصود صرف یہ ہے کہ حالات ایسے امرکئے تیے کہ ادر زرعہ کر یہ خدال پیدا ہوا ۔ اس سے اددازہ کیا جا سکتا ہے کہ علوم دیدیہ کے تدول اور مدع دات نظر و فقاعم می الدین کے اسدات میں عصمی و ترکی حکومدوں کے دور اور ایکے ملکی انتظامات کو کسقدر بحل ہے ؟ اور کس طرح آ تَهويں صدى هي مدل له معاملات آخرى درده تك پهذم چكے تع ' ارر عوام کا فندہ کس طرح نظر و فکر کے سارے درواروں کو روکے کھڑا تھا ؟ جب یه حال اس عهد کا تها تر بعد کا کیا پرچهنا ؟ اور پهر آج حر کچهه هو رها هے اسکارکیا دکر ؟

امام ابو حفص عمر بن ارسلان بلقبدی کے سدہ ۸۰۵ میں انتقال کیا ۔ قاصی نقی السلکی اور شدم ادوحبان کے شاگرہ ' اور ایٹ عہد کے شیم الاسلام و مرجع و مستند اکابر و اعلام تیے ۔ اکثر علماء کے انکو مجتبہ العصر تسلیم کیا ۔ سبوطی نے بعض اقوال حسن المحاضرہ مدن نقل کینے ہیں کہ وہ ایٹ عہد کے مجدد تیے ۔ آنکی شرح بحاری کے محصوص قدولیت پائی ۔ حافظ اِبن حجر نے مقدمہ فتم الداری میں ابوات دُحاری کے ربط و دُرتبب کی نسست دیا مقالہ نقل کیا ہے ۔

بابارین کی ہیں۔ نے زلیدن کو مردہ نیادیا ہا۔ وہ صرف غرب مائے اور بعسوں کے مل اور-شرق کے ملارے کھوے کرتے ۔ ایک حهرتي سی آئیری آنادنوں کی آنادیاں ڈنع کر ڈالڈی اور نادساہوں اور موہوں کو سر آلهانے کي جرأت نه هوئي - جب کولي مرکز له رها ' نو سريعت کا نهي كولمي متعابطً له وها له أمس كاكولمي وهنر وه سارے علمي و عملي معاسد حو أم نظر أرمے هنن' نا تو اسي عهد منه پيدا هوسه' نا هرچکے يو نو اسي عالم أسربي من كمال ر نلوع كو پهلچے علوم اصلعة قرآن رحددمث كے مرك كي نايادين اسي عهد مين إسلوار هولين - تقلدي شعصي اور مدهيي مرقه بندى كے القرام اور بعص نے اسى رمانے ميں پورا بررا زور بكوا ں تاریوں کو سب سے پہلی دعوۃ حلعدوں اور شامعدوں کے باہمی پیکار ہیئے سی بھی (۱) بو مسلم حکمواں مدھت و علم سے نا آشنا ہے اسلیے مدھنی حكومت بمام برعلماه رفعهاه مداهب كم هاتهة أكلي 📉 هر مدهب كهلنے الك الِك قامى؛ الك الك مدارس؛ ارْقَاب؛ المَّهُ هُمَعَهُ ؛ ارر مدهني عهدے قرار پلے۔ یہی چئر صدفا معاسد ر مصالب کا ناعمت هرئي ايک طرف علماه داننا ر معهـاد درالة کا ايک گروه عظم پيدا هوكنا ´(۲) درسري طرف ناهمي نعصب ر نغرده كي أگ روز نورز زياده المسترکلے لیگی حالی کہ جس حہوائیے حہوائے الحالمات کو بیلے عسوام نے

ه من المعادل قر السي العالى علم الا عمرانية عداول العام الله الموات الموات الموات الموات الموات الموات الموات ا المات شرائعات العلى تعديد الله عالى مراؤة عائد وعمل المعامل المعالى الموات الموات الموات الموات الموات الموات ا

ها الله المراه مويادة المرام الدو أبو ماسيد ا

فصل

از رو به و و و و المراب و الدور و المواد و المو

القسدم واکدساً البهسم اماماً و او الا سسار کاسور و رائسه الماما الماما الماما الماما الماما الماما الماما المامال المام المامال الماموس على المام المام الماموس على المام الماموس عربي المامي المامي

اطہار تعصب كنا اور الكو مصرت دہلتهائے من ساعي هوے ليكن معلوم في كه ما اين هذه امام موصوف علم علم وعمل كى نسبت الكي واے كيا بهى ؟ عامة اس وعب طبعات من أدكا دول لعل كرتے هيں دنما احفظ علم علم در من حصن مالة سله " پانچ سو درس سے ایسا دا كمال ديكها لهدن كيا ا امام اس ندية كي اك كتاب الدلال على نظائن الاتحليل في تخاصي موصوب ئے اس كو اش قلم سے نقل كنا اور لوج پر لكها "من مصلفات موسوب ئے اس كو اش قلم سے نقل كنا اور لوج پر لكها "من مصلفات الوز الدوز الله المام العالم العالم العالمة الاحدث النارع الراحد الوز الدادة الدور الكامل العارف سيدالعلماء 'دورة الائدة ' مجه الله على العداد و دورات الله على العداد و مدالعلماء العالمين شيم الاسلام" الم حافظ ستوطي كي احداد مدال النظائر التحدد اب جهب كئي في حدود "لو" كي تحدث من لي استداد و الليظائر التحدد اب جهب كئي في حدود "لو" كي تحدث من لكي اسداد و الليظائر التحديد نقل كي في حدود شدم ومكالي كے حظ سے مناقول اس بدعي مند من كہتے هيں

مادا بعول الواصفون لـه؟ و صفائه حلت عن العصر!
 هو حجمه للسه قساهرة هو بدئنا أعجولة السدهر!
 هوا يسه في الخلق طاهرة الوارة اربت على السعجر!

صاهب الرد الرامر لے انکا مول بعل جے "المتعت مدہ سروط الجہاد على رحها" اور "کل ادا سکل عن العلم" طن السامع ادہ لا يعرف عير دلک - رکل الفقهاد من سبالر الطوالف ادا جلسوا معه استفادراً في مداهيم" العج بعني احتہاد کي ساري شرطين نوري طرح اس بعدہ ميں جمع هولين - انکي هنه دائي که نه مال بها که حس علم ميں ريال کهلتي معلوم هونا اسي علم كے ماهور امام هنى بمام مداهب ك فتجاد الكے كرد حمع هرك اور الغ الك مذهبوں كے علوم و مسائل ميں استفادہ كرتے - التهي -

یہ ہے سہادت آئئے مشہور مخالف رحونف کی' اور اسی سے الدارہ کرلو که جب مخالفوں کا یہ حال رہا ہو دوستوں اور ملولۃ شناسوں کی وارفلکی کا کا حل' موکا ؟ کما حوب مومانا قاصی عملیؓ نے رد الوامر کی تقویظ اے سذگ بَرتر دعرئے طانت مسلم ست ' خود را نه دید؛ به کف شیشه گر هنوز!

شبخ ابن ححر مكى اور ديگر مخالفين ابن تيمية قاضي سكي كے بعد قاضى حمال الدين زملكاني كي مخالفت سے استد لال كرنے هد، سو بلاشدة انہوں نے بهي نهايت سخت محالفت كى - درنوں مرتبة رهى رئدس المناطرين تيے - حافظ ابن البلقينى لكهتے هبل كة جب ابن تيمية سے مناطرة قرار پايا تو زملكانى كے سوا كوئي زبان نه كول سكا - حافظ ابن ححر كهتے هدل د حتى كان اشد المتعصبين علية والعاملين فى ايصال الشر الدة و هوالشيخ الزملكانى " يعبى شبح زملكانى نے سب سے ريادة أنكے خلاف

[تقيه درى صفحه ٢٢٣]

عدده) احمد ، ارزاعی ، داؤد ، اور ندز تمام ائمهٔ اهل اسلام حق و راسنی پر رع - سب کا شمار علی هدی من ربهم ر ارلئک هم المفلحون مبس هے -یعدی ان میں سے کسی پر رتان طعن نہیں کھولتی جاھیے۔ یہ کسی کو عى كَا متعالف سمحهما چاهدے - اصلاً سب كا طريقه ايك هي تها ، اور اصول میں تو ایدا کوئی بھی محملف نہیں - بہاں یہ بات بھی یاد رھے کہ امام داؤد کی طرف دعص مسائل معسوب کہے گئے ھیں در اصلیت کے خااف ھیں - یا بعض کی تعدیر علط کی گئی ہے ' اور یہ سب کے سادیہ ہوا ہے -احلاف کے سوء فہم ر ربع نظر کی آلودگی سے المهٔ سلف میں سے کسی نا دامن به بیم سکا - آن سب کا دامن پاک تها - آلودگی سب شماری عمی اُزالی ہونی کرد رحاک ہے - خرب مرمایا شاہ صاحب نے تفہیمات میں نہ تدارا امام این تیمیہ - حسطرے صعابہ کے مشاحرات میں عم نے کف لساں اپنا شیرہ نایا' چاغیے کہ علماء سلف کے احدادان مدی ومی یہی طریق ملحوط رکھیں۔ ایکے احسانات عطیمہ سے تمام است کی كردىيى ھەكى ھوئى ھيں - عمارت شريعت كى ھر پہلى اينت پہھلى ايا أور كالد باياد ع - اكر اسار نقصال پهنچايا كيا تر پرري عمارت على حاليكي -ارریاد رہے کہ سلف کی محسب اور تعطیم عی اعل سنہ عوتے کی سب سے ازمی اور پہلی پہچاں ہے - المام لا تحال لاحد مام می عنفا شاء ، و حمد احتابه من الفوال أوم القاياء، أ

باہر رہسکتے ہیں ؟ دنیا میں کامل طافت اور بے ناگ حکم ضرف سعائی کا ہے نا اُسکے دوسرے عرف میں کہہ سکتے ہیں کہ حس کا -اُسکے سواکوں ہے ؟

[بعيد لرق مفتعد ٢٢٣]

سعص ہے ' اور اُنکا کروہ بھی اہل ہواہ و بدعت میں سے بھا - حالانکہ حضرة امام داؤلة منجمله المة متموعس اهل السنة ر الجماعة ك هس ، اور بمام متعقعين إله سنة لے الك بلوع مريدة اجتهاني مطلق كا اعتواب كيا ہے - قاصي اس حلكان للهتم هن " كان زاهداً متقللا كثير الرزع صاعب مذهب مستقلّ بنعة جمع كثير" ألك حلفة درس من چار سو ثقات حاصر رفتے بيع عصر درسه كل يرم اردع مالة صاحب طعلسان" يهي علامة ناح سيكي جلكي مخالفت امام ابن بدودة كي بصليل كيلنے حجت سمجهي جاتي ه " لكهتے هن ع كل داؤد جدة من جدال العلم و الدين له من سداد اللطور سعة العلم ونور النصنرة والمعاطة باثار الصعبانة والعنبرة على الستنساط ما يعطم وتعه "كذا نعله عنه البجلال المتعلي مي سرح جمع الجوامع يعلى امام داؤد علم ردیں کے دہاروں میں سے آیک بہاریے - نظر کی مضوطی ' علم كے پهنلاق مصنوۃ كي روسلتي ' احادثث ر آثار كے احاطه ' ارز استثناط کی قدرت کے لتحاط سے رّہ ایک عظم الساں رمود بھا ۔ عور کونا چاہیے کہ علَّمَا، هند لے ایک ایسے دررگ عام وعمل کی لسنت کنسی کیسی ناتس لکهی هنن ؟ حالاتکه اصحاب حق ر انتصّاد کا طردقه نه هِ که نمامً آلمهٔ سلبعت کو هناق ر راسلني در يعنس کرے هنن ' او ر دمام مجالهــدين اهل سلة كو اے اے معتبدات ميں برسرحق ريصيرة سمجهتے هيں ' اور سب كي معنت و تعظم اورعموم حسن طن كو اهل سلة كيلتے اتك علامت تتلك هن سب لا علم وعمل كتاب وسلة در بها كولي بہدں حس نے تلاکسي دلیل و نصدرہ کے احتہاد کنا ہو ۔ النتہ عُصبت صوف الله كيلنے في وما عدا هم للغطي ويصلب لهي علامة للے سلكى حمع الجوامع ك خاتمه من للهالي هن " رفعاللد ان السافعي رأمالكا راما حذيمه رالسغنانس واحدد والرزاعي واسحاق وداؤد وسائرآلمة المسلمتن على هدى من ربهم ' اللغ يعلي همارا عقيدة في كه حضوة امام شابعي ' مالك؛ الرحلنفه؛ دونون سفنان؟ (يعلي سفيان دوري اور سفنان آبن

سٹھالی حب الدی گراهی بنہوں کو چااکر لیلے سکتی اور درختوں کو دولواکر دالا دیسکتی ہے تر انسان کی روح رزبان کب اسکے نوماں تصالمے

[رقيد نوى سعد ٢٠٢٠]

هیں ارر پھر اسکو "آلرسی رادہ" کی طرف نسبت دیتے هیں حالانکه ررج المعاني " الرسي راده " كي نهين خرد " الرسي" كي ع - حمعه ني القرى كي بحث من ايك متري للهذو سے شائع عوا تها - اسميل للها ج كه قاصي شركاني كا حواله مقه وجديث مين بيكار هے ' السته شركاني ايك اجِمِ أُديب تُم - حالاتكه نيل الإرطار اسرقت تك جهب كر شائع هرچكي تهي ارر کتاب المرضوعات تو عرصه ہے هددرستان میں مشہور ہے - ید کتابیں فن ادب میں هیں یا فقه و حدیث میں ؟ کسقدر ادسرس ناک نے خدری فے ا ان سب سے بھی درهکریه که صلمب صیانه الایمان " خیرات العسان " كو حافظ ابن حصر عسقلاني كي بصنيف سمجهكر حا بعا أسپر زور دیتے میں ' حالانکہ رہ اس حصر مکی کی تصنیف فر آیہ معلوم فر کہ ابن تیمدہ کی مصنفات اس عہد سے پیے شائع بہیں ہولی تہیں' للكن حضرة شأه ولى الله تفهيمسات الاهيسه مبس تمام غلط فهميال درر کرچکے نے کیونکہ ابن تیمیہ اور اس قیم ' درنوں کی کتابیں حضرة شیم ابراهبم کورانی کی رسعت نظر ر بلندی مشرب کی رجه سے آنکے مطالعہ میں ره چکي دور - اور خود شیم موصوف کی کتاب افاضة العلام دمي اس بارے میں قاطع ر قامی تھی۔ اس سے بھی سرھکر یہ کہ ملا علی قاربی کی مصنفات أنكي وندكي هي مين هددرستان پهدم حكي ديين - شرح شمادل كا تو يه تمام لوگ حواله بهی دیتے هیں - کاس آسی کو دیکهه لیتے که اس تیمیه و ابن قبم کی نسبت آلکي شهادت کدا هے ' اور کس طوح ابن حجر مکي (رح) کے تمام اقوال کو رہ کورھے ھیں ؟ ممدوح کے العاظ قریب قریب يه هيس «ر من طالع شرح مدارل السائرين تبدن له أنهما (ادن تيميه و تلميذه) كانا من اكابر اهل السنة و العماعة ، و من اراباء هذه الامة ، و هما بريان مما رما هما اعداؤهما من النشدية و النمثبل " اور صاحب سوط الرحمن ك امام داؤه طاهري کي نسبت جو لعن رطعن کيا هے' تو يه درسري مصيبت ه اور عامة علماء هذه كي بے خدريوں كي ايك راضع مثال - أن حضرات كا عام خيال يه رها ه كه امام داؤد ظاهري كوئي مبتدع ارر خارج از اهل السنة

الخ أهني پلجس سے م كوكراديكا اور حفقت كا هاتف ممهارے حلق كے الدر بيمهكر ممهاري رئان كو ايک مدهرش ر كے احدىار أدمي كي طرح كمولدنكا -

_ [بعيد لرئ صفحة ٢٢٣]

بير ا الله بعالي هم سب كي كوناهيال معاب فرماے ارز جوگذر چكے فيل الكي مغفرت الك اور صاحب اسي ومان ميں كلها هدن - إس بديده ف دين جديد كي بنناد ركهي بهي لنكنّ أس عهد كـ علماء مثلًا اس معر مكي ارر سطانی و عبرهم نے اچھی طرح رہ کیا اگریا یه درنوں بزرک اس سعیہ تحرمانے ملّ بير إ انك اور دراك جو علماء حق و سلة كي مخالفت ميں سر برآوردہ رهچکے هس' اپني باريخ دائي کا بدوت يوں ديلتے هيں۔ اس بيمية ے جب نعا دس نکالا بر پائشاہ اسلام کے حکم دیا کہ قلعہ دمستی کے مذارہ سے ہاتھہ ناؤں ناندھکر نکنے بعد دنگرے گرائے رہر یہاں تک کہ مرجات علائعة أدسا هي كنا گيا 1 خدر! ان صاحبولكا حال در درسرا بها - تعجب ع که نعش (صعَّات درس ر نصلیف کو نهی عجب عجب لغرسیں درئیں مولانا عند التعكنم مرجوم فوتكي مصلي حاشنة شرح عقالد الجلاي منس الجواه عام ٤ قدم سخمي رجنسي اور مرجودة بعص افراد على سنبل التعابب کی سرے گرنے عرثے عقیدہ مہہ و تنجسم کو اس بیمنہ کی طرف منسوب ارج هنی اور آخر میں حوالہ دیتے هیں که اس حجرتے دور کامله اور دہنی نے تاریح میں اُلکے "هغوات" کا غرب ردکیا ہے۔ پہلی بات بر چنداً عجب الكنز نهم عقاله رعليم اس بيديد كي نسست التدا سے علط فهمي چلي آتي ہے اسلام جو کچهه لکها ' جوهر المُلطم اور موادّ البحلان رعدو كم اعلماً بر ليكل ابن حجر ردهدي كا حواله كسقدر بعجب الكنزم ؟ ان درس ع بياتات اربر كررجك أن مس اس بيميه ك هفوات کا ذکر ہے یا اعلی بریں مرددة حق ر امامنت کا ؟ مقصود اس دکر سے نکانہ حدیی نہیں ہے۔ علطیاں سب سے ہوئی ہیں۔ دکھلانا دہ ہے کہ هلدرستسال میں انتدر سے مطالعة و نظر کا معسدان بہت معدود وها ہے۔ امي لئے عجبب عجبب لفرسن فرني رفنن - ماهب انتمار العق فسعة في كي ناوع المرام كوشاه ولي الله كي تصنيف اللات هن الك رساله دامع آلفساد نظر سے کرزا - اشعن مقمع النصار ، مصنف سنوطی کو بلليام صنعب الزارالفي عندالعق حقي كي روح البنال كوروج المعاني سمجيل

، ایک ارزے عوم تلکے کی طرح گرحائے ہے اپ تلیں نہیں رزک سکتے - اگر ، تم اپنے سرکو جبکنے سے اور زمان کو بوائے سے روکو گے ' تو سچالی کا فرشته

[وتيد نوى معمد ٢٠٢٠]

كباء على الخصرص مسئلة طائق مين - حا بجسا إسكر سعت غلطى قرار دیتے دیں - عکرساته عی الکے عضل رکمال اررامامه راحتماد کی توصیف میں رطب اللسان بهي هيس اوركهد هيس كه المجتهد يعطي ريديس - اسل يه ع که امام ابن تیمیه کی نسدت پیهلی صدیرن میں عرحکه اور عندرستان میں خصوماً سخت ناراتعیت ارر علط مهمیان رهیکی هین - نواسب اسكا شيم ابن حصر مكى رحمة الله عليه كى مصنفات كى اشاعت م هر عهد اکدری هی میں هددرستان پهتیج حکی تهیں اور اکثر علماد عدد مکه معظمه حاکر انهی سےسد و احارت حدیث حاصل کرے تم - انفوں نے حود تو ادن تعمید کی مصدفات دیائی مه تهیں - اس عهد کے بعض متعصب علما ر مشالم کی باتیں پڑھکر اور زیادہ تر شاھی اعلانات دیکھکر غلط مہمی میں پڑکئے اور درسروں کو بھی منتلاکیا - مولانا عند العبی موجوم کے زماے میں تر پور بھی اس تیمله کے اصلی حالات کھل چکے تیے - حود انہوں نے دمی مدہاج اور حمویہ دیکھی تھی حبسا کہ تعلیقات میں لکھا ہے۔ اسلیے حسن طن رکھتے تی 'لیکن عام علماء هدد کی سعدریوں کا اس مارے میں حر حال رہ پکا ہے، رہ نا قادل بیان ہے - مولوی فصل رسول بدایونی مرحوم سوط الرحمن مين لكهتم، دهين - داؤد طاهري شيطان كا متدع تها -اسكے, بعد ان حرم ظاهری پیدا هوا حو " خدیث " تها - پمر ان حزم كا شاكره ابن قيم هوا ' اور ابن قيم كا شاكره "شقى" ابن تيميه - ابن تيميه ك ایک نیا دین نکالا - بعص " اشرار اند اطرار حمله " فسقه در حلقهٔ انقیادش آمده در بلاد اسلامنه طرفه هنگامه برپا نمردند " اور ان تمام مورخانه تحقیفات كعليے آخر میں طبقات سبکی کا حوالہ بھی دیتے ھیں! ایسی ھی ناریسی تحقیقات اکبر کے رمامے میں بھی بعص محققیں نے کی تھی " چوں سکندر فرالقرنين باعانت رستم شاه بابل درميدان پاني پت با معمود غزنوي پدكار مموده جدانکه فردرسي در سکندر نامه تفصدل حالش پرداخته " کعا انن حزم اور كجا ابن قبم ؟ بينهما مفارر تنقطع فبها اعناق المطي ! پهر لطف يه كه ابن تیمیہ ابن قبم کے شاکرہ تیے' اور اس تیمیہ کے ساتھی صرف اشرار و حہلاء

سمج هے - "كمال" اور " هسى" هي منى نه أعجار هے كه اگر نم پہاڑ كا هماؤ اور سعلدوروں كا طونان نهي اپنے الدر پيدا كرلو " هب نهي اسكے ساملے

(يعند ثرق صفعد ۲۲۳)

آستادي شاگردي سے کہيں ريادہ سخت هرنا هے لدکن حصرة حراجه اپنے حطوط ميں حضرة مجدد کو لکها کرتے ہے " مدیدست که عرص لنار ملدی مه درگاہ راقیت نه کردہ ام "- " سخس درونشاں بعصرة سما فرستی بعایت ہے سرمي ست " - "همدشه طلنگار و نيارمند نظر برمه سامي و دذل و لطف كامل مي ناسم "

کار پاکاں را قداس از حرد مگدر !

(مل يه هے كه مولانا عدد النعني مرهوم كو زيادہ در استعجاب اس نات پر هوا که تامي سنکي حدسا شديد منطالف ايسے لفطوں مدن ايط حريف ك مضل وكمالَّ كاكتولِّكُو إعارات كوسكنا هم ؟ حالائكة اكواس بنمنة كے حالات و مقامات فرلطر هوبي بو اس معامله مدن درا بهي بعجب له هوبا - قامي سنکی کا درجہ کس عہد کے اکانو میں حابط نرزالی ' امام مزی ' امام اس دمنق العند سے نو ریادہ نہیں ہے ؟ حافظ نورالي و مّري كے افوال نوہ چكے ہو۔ مصرمیں جب اس دقیق العید اس بیمیہ سے مِلّے بو بہلی ہی ماقات مِين كها " ماكنت (ظن أن الله معالى بقي يطلق مثلك " أ يُعني كب أمدد بهي كه الله معالى اب بهي آپ جيّے أدمي پيدا كريكا ؟ معد ك لوكوں سے كُما " رانت رحة ' العلوم كلها بس عندية - باخذ ما يريد ويدع مایوید " میں نے ایک ایسا آدمي دنکها که سارے علم اسکي آلکهوں کے سامنے هن مسكر جاهنا في أنها لبنا في - حسكر ماهنا في جبرز دينا في -دائي رهي مسالل من مطالقت' برية اسكے ليے كب مسئلزم بهي كة مطاَّف عَى مصل ركمال كا اعتراب دمي له كيا جائه ؟ يه مصيبت برَّ اب هم نے پیدا کرلی ہے۔ ہلا شدہ علماہ سلف جرش اھتلاب میں دشدہ و علوہ بھی کرجائے نے کہ معصوم نہ نے ' مگر انکا نسدہ نہی صرف مندان اختلاب من معدود رهنا ۔ اس سے نافر نعصب و رانکار آلیس فو با بھا قامی سنکي درکيا مردوب ۾ ۽ حالط دهني ' انن الرملکاني ' انن التلقتني الل معر عسقلاني " الل ناصر الدس " صاحب قول العلِّي " حافظ الل كُلُّور وغوهم ''سب کے کلنے هي مسالل میں اس بيست کے المقابات ہے الملکات

منفق اردید راے دوعلی با رالے من ا

(गार संदर्भ की मुक्ते)

رثرق کدرں هدوا که بالکیل یقین ارر انقطاع کے ساتھہ انسکار کرکئتے ؟ بالشبه الره الوافر المندرستان میں نہیں آلی تھی ' لیکن حافظ عسقاانی کی درر کامدہ کا نسجہ مراری حامد حسین مردوم کے کتب خانۂ لکھدو میں مردود ہے - رہ مولادا علد الحی ع مطالعہ میں رهچکا ہے حیسا که تعلیقات -میں خود تصریع کی ع - پچہلے دارں رساله المقتس دمشق میں شیخ جمال الدین محدث شام نے درر کامدہ سے امام اس تیمیہ کا پورا ترحمه نقل كرديا تها - اسمين يه خط بقل كيا هے اور " ابر الحسن السبكي " موحود ہے - دادی رہا یہ شبہ کہ امام ذہری تو قاضی تقبی السبکی کے شاگرد ھیں - استاد شاکرہ کو اس عصر و تذلل کے ساتھ کیوںکر معاطب ترسکتا ہے ؟ تو یه مهی صحیح نهیں - اول تو ذهبی کا سبکی کا شاکرد عوبا ویسی شاکردی نه نهی جر استاد عارم ر متعلم میں هرتی <u>ه</u> ' دلکه محدثین کے طریق سماع و اجارة کے مطابق ایک طرح کا معاصرانه باهمدگر افاده و استعاده تها -اگر دھنی اس معدی میں سبکی کے شاکرہ تیے تو سبکی بھی دھنی کے شاكره تيم - خرد دهدي بے معتدم محتص ميں نصريم كى ھے " سمعت مده ر سمع ممنی " اور ریسے بھی امام ذهنی کا درحهٔ علم و نظر قاصی موصوف سے کہیں ارفع ہے - پھر یہ بھی نہیں بھولنا چاھیے کہ سلف کا اس بارے مدں وہ حال نہ تھا جو هم ے مایکان علم و عمل کا مے - وہ حسقدر زیادہ بلند هوتے تیم اتعاهی ریادہ جھکتے بھی تیم - بلکہ انکی بلددی تمام تر پستی

هوے نیے انتاهی زیادہ جہدے بھی نیے ۔ بندہ اندی بنددی دمام نر پسلم ر پست نمائی هی سے ببدا هوتی تهی " من تو اضع لله رفعه الله " نهد شاہ بر مدرہ سر در رمدن ا

مررجائے کی صرورت نہیں۔ هَندرستان هی کی تاریخ شاهد هے۔ یہاں نو فی الحقیقب استادی شاگردی نه تهی - معاصرة نهی - لیکن حضرت خواحه باقی بالله تو حضرة مجدد کے پیر تیے - رضی الله عدیما - اور معارم هے که عالم طریقت کی استادی شاگردی کا معامله مدرسوں کی

ناكمال پيدا لهين هوسه - اللهي (١) نه في تالمي الفضاة تقي الدين سنكي كي سهادت امام ابن ندميه كي نسنت ' جلكي متفاقعت در شيع ابن هجر

(١) قامي تقي الدين السنكي (رح) ٤ اس حط كي نسست پچہلے دانوں ایک سلعت رہ رکہ ہرچکی ہے - نواب صدیق حس لهاں مرهوم نے انتحاف وغنوہ منی اس غط کو شرح العید اس ناصر الدیں کے عوالة سے نقل كيا نها حسكي لفل القول الحلي كے ساته، وہ مكه معطمہ سے لاے بع - مولانا عندالھي مرّحوم ورنگي معلى ئے ديگر دارينجي معقدات كے ساتھ، إس.در بهي اعتراص كناً اور الوار العيّ أور بعلىعات السنية مّن لكها كه اس حط كو فاصَّي نفي الدين سنكى كيَّ طرف منسوب كرنا علط 🙇 نلكة عجالت منظ مين شر في الله علم الكر لوع عدد الرهاب الج الدس سنكي صاحب طنقات کا ہے جو امام دہنی کے حشہور سائرہ ہیں۔ دونوں نُرک حواتاہ « سنکی * کے لعب سے مشہور ہنں۔ اسلنے۔ لوگوں کو۔ دہوکا ہوا۔ صاحب وروع الفاول في اسك حواب مون حافظ ابن معلم كا فول حلاد العندين ك حواله سے فعل کنا لیکن چونکه نواب صلحب مرحوم کے بیش نظر دور کا مله نه بهی اور نعص دیگرکتانیں بهی آسوقت یک چهنی نه بهیں اسلیے بات بالكلُّ صَائب له هوسكي ليكن أنَّ الره الوافر حهب كلِّي هِ اسعف قاصي إنوالبعاد نہاہ الدین سنگی کا (کہ قامی تقی الدین سنگی کے عمرود نہائی يع) امام اس بيميه كي لسنت يه قرّل لعلّ كنا هِ " مّا ينفص إس بنميَّه الاجاهل از ماهب فري أ فالجاهل لا ندري ر ماهب الهري يمده هراه من العق " یعلی حس سعص کے دل میں ابن بنمیہ ہے۔ بعض طوکا وہ نا در جاهل هوکا یا صاحب هوی جاهل درجه جهل کے صاحب هوا ہوا پرستی ہے! اس کے نعد صاحب الرد الوامر لکھتے ہیں * مکتف لو سمع ما معت له الروانة عن الشلع لفي الدَّان السلكي في مدَّمه * لطار فرماً من السرور كتب العابط الذَّهنيُّ في ما استهراَّلِي تقي الدين السنكي يعاتبه على ما مدرمله وكنب الجواب يعتدر " إن إسَّ بيرٌّ وباده مات بصرتم أوركيا هوكي ؟ علاو اسكے طنعات التعفادله إن رحب مدرے مطالعه من رهعكي هِيَّ أَسَ مِن بَنِي مَرْفُ "سَنِكِي ' لَهَانَ هِي فَاضِي الْعَصَاةَ أبر العس السنكي في " الرالعس " نامي تقي الدين كي كنَّت في ـ ماح سنگي كي نهش عصب هے كه موانا عندالعي مرحوم كو استح خنال در اثغا

للمهارا هے - يعني جس اهل علم سے كسي مسئله ميں المتلاف هوا سب سے بها اسكے اہمان ركفر كا فيصله كيا ، پهر آسكي ساري خربيوں سے آلكهيں بند كرليں ، تو له تمهاري غلطي . هے - جهل وتعصب اگرچه هميشه دلوں پر حاكم رهے مگر علم والوں كا اخلاق هميشه ايسا هي نهيں تها جيسا اپنا ديكهه رهے هو .

گفتی که چه شد قاءدهٔ مهر ر معبت ؟ رسم کهنے بود بعہد تر برافتاد !

جب قاضي موصوف امام ابن تيهيه كې مخالفت ميں على و تشده كرے لگے تو حافظ دھبي مے ایک خط لکھکر آنکو ملامت کي - اس خط كے جواب میں معذرت کرنے هوے لکھنے هیں " ر اما قول سیدي مي الشیج تقى الدين ' مالمملوك يتحقق كبير قدرة و رخارة بحرة ' و توسعة في العلوم العقلية والعقلية و ورط دكائه و اجتهاده و علوعة مي كل من دلك المبلع الدى يتجارز الوصفي والمملوك بقول دلك دائماً و مدرة مي بعسي اكثر من دلك ' واجل مع ما جمعة الله له من الزهادة و الورع والديانة و نصرهٔ الحق ر القيام ميه لالغرص سواه ، رحريه على سننَ السلفُ ر اخده أ من دلك بالما هذ الاوفى " رعوانه مثله في هذا الزمان بل من ارمان " حكاة ابن حجر في درر الكامنة - يعني جوكچهة جلاب في شبح تفي الذبن (ابن تيميه) كي سسب لكها ه تويفين كيجير كه يه خادم أنكي مدر و مدزلت کی بزرگی ، علم کی بے پایانی ، علوم نقلبهٔ رعقلیه میں رسعت بطر' کمال دکارت راجدهاد ' اور ان سارے ارصاف کمال میں رهاں تک پہدم جائے کا معدرف ھے جو حد نوصیف سے باھر ھے - علی الحصوص ان ارصاف کے ساتھہ انکا رہد و روع اور دیانہ رحق پرسدی اور صرف الله کیلیے نصرة حق ميں قيام ر ثبات ' اور طريق سلف پر سلوک ' اور موارد سلفية سے بعد كمال اخد ر نظر ' اور به حيثيت مجموعي أنكا ره مرنبَّة كمال كه موجوده عهد ميں اپدي نطدر آپ هي هيں - بلكه كتبے هي عهدر السے ايسے

ثير أور حلتي مظالفترس سے أسوقت كے علماء سوء و دهاء دندا و حكام جوز كي ملته پرداريس كو يوسي هي تقويت بهانچي مود أنكے سرس كو يهي مدان حقف و مختاب رمظالم علم ميدان حقف و مختاب ميدان حقف و مختاب مندان حقف علم علم و مختاب على معلم ها مختاب المام مرصوب كے مسلطان علم مولا هيں - يہي معلم ها مجدد العصر كا اور يہي معني هيں كمال مردن هيں - يہي معلم ها مجدد العصر كا اور يہي معني هيں كمال مردن حين دشمن بهي ديكي يو لے اختيار هوكو تكار أنّے كه دلسلنل موريين اور صدر آرما حتويس ايسي هوئي هيں - وہ دينا جہاں كے عنب تكان الكي به دائم عربصوري پر نام نه دهرسكے عربي ميں كہتے هيں حسن وہ ها حكام سوكنوں كو يهي اقرار هو

ر مليت قدت لها مراثها ر العضل ما سهدت به العداد ا

امام ابن بیددہ کے معاصرین میں سب سے زیادہ نام آور مختلف قاصی تقی الدین سنکی رحمة الله علیة هیں جنہوں نے مسئله ریارة و طلاق تر دو وسالے لئے لور منہاج السنه کے متعلق الکا قصیدہ مشہور فے

ان الررائص قرم لا خلاق لهم - الع (1)

ليكن علماه سلعت كي مخالفترن كو اكر بم اپني نفس پرستانه ر متعمدانه مخالفترن بر تناسٌ كرت هو اور سمجهتے هركه أنكا نهي وهي حال تها حراج

التعدد لله حمداً استزند به الع هو ملهاج السنه جلد اول كه ساتهه هيس كنا هـ

^()) قاصي سنكي اوراس السنكي رح كرسائل كا ود متعدد السنة ومعققس عصر لح للها - اوادجمله اس عدد الهادي كي السام المنكي هـ حرحه حكي هـ - اس مصده كرد مين حاسط عقبلي سرمري لم العمدة السامدة لكهي جو مثرت دلس موجود هـ - اور حاسط اس جمال الدس شامعي مني ك اسي رؤن وقائية من ايك مطول قصيده كمال دلاعت ولطامت لعظ و معنى ك ساله لكها

و اعتراضات کو جمع کیا ہے جنگا فران حکیم نے دکر کیا ہے' اور نیز آنکے جوابات و اعتراضات کو جمع کیا ہے جنگا فران حکیم نے دکر کیا ہے' اور نیز آنکے جوابات معدوجة قران - پہر دکھلایا ہے کہ جسوفت سے انسانی علوم اور علوم سماریہ کی آریزش کا حال معلوم ہے ' اسوقت سے لبکر آجنک کوئی شدہ اور اعتراص ابسا نہدں کیا گیا ہے جسکا اصولاً جواب فران میں نہ دیدیا گیا ہو اور اسکے لیے راے و کلام کی ضرورت ہو - مقدمہ کے علارہ رسالہ اتحاف الخلف ادر الکلم الطعب و القول الثابت اور سدہ قصدة شاہ ولی الله وغدھا مدل

اور الكلم الطيب و القول الثابت اور سيرة حصرة شاه ولي الله وغيرها ميں بهي يه مبعد مفصل مليكا - اور چونكه تحرير تفسير كا سلسله جاري هـ اسليم اسليم اثناء تفسير آيات ميں رؤز بروز يه حقيقت ايك جمال باره اور رعبائي بوقلموں كے سانه فظر افرور هوتي وار هر جلوه امروزه نمود و نظاره دي و دارحه كو فراموش كرا دينا هـ - بعديكه تمام پچهلي تسويدات و ترتيبات كي رونق اسكے ساميے ماند پرجاتي هـ:

مشاطه را بگوکه بر اسباب حسن یار چبزے فزرں کند که تماشا بما رسد!

لیکن کیا کیا جاے کہ اس معاملہ میں میرے شکیب طلب اور قناعت تالیف کیلیے بری هی سخت آرمائش ہے - معلوم نہیں جمال حقیقت کی ان برقلمونیوں اور رنگا رنگ جلوہ طرازیوں سے میری همت درماندہ اور مگہ وا ماندہ بطارہ کنونکر عہدہ برآ هوسکیگی ؟

ورصت دیدن گل آہ کہ بسیار کمست

ورصت دیدن دن ۱۶ که بسیسار کمست ر آرروے دل مرغان جمن بسیار است ۱



ارر اصام ابن تیمیه کی اصامت ر علو مقام کی نسبت المهٔ معاصرین کی جو شهادتین نقل کی گئیں ' نویه صرف انکے صوافعین هی کا اعدراف مہیں ہے ' بلکه معاصرین میں جو بعص اهل علم اُنکے اشد شدید مخالف

راتھی بیش آمدہ مسائل ر سنہات کے دفع ر جراب کی کیا صورت ہوگي نم تر اسکا حراب رہي ہے ہو خود شارع نے مللا دیا بھا۔ دارمي میں نرزایت الر مسلمة في - آيم ال داتول كي سست پرچها كذا جونكي للي پيش البلكي -مرمايا - علماه رقت ان مين تحور كريلكم - يعلي جب كنهي كسي السان كو دیں کے دارے میں سک وشدہ پیدا هو دو هر رمائے میں علماء مق رحاملس عليم كتاب وسلة وصاحال نطر واحتهاد مى الديس كي ايك جماعت هولی چاهدے جلکے سامنے وہ اپنا سنه پیش کرے اور عواب حاصل کرنے۔ یا اگر صاحب استعداد ہے نو قران رسلۃ نر ندنرکرے -يه كولسا يطريعه دنع شمهات كا فح كه ييلے سے اور حود هي التے جي سے لحواہ مخراد گرهکر اور دللد پر راریاں کرے سہات و ایرادات کے دوتر مدوں کیے جائیں ' اور حدا کے من مالع و راسخ دددرن کوکسي طرح کا سدہ نہیں ہے (قلتهم مطمل بالايمان) الكوتهي متلاه شنهات كيا جاے ؟ اور اسطرح صلالت السائی کے سوئے ہوے مثلوں کو سب سے سلے جگائے والے تلیں ؟ اگرکہا جانے کہ علاج کنولکر ہوکا اگر نمام بیماریس کے حالات ملضبط نہ کئے جالينك ؟ نوجوات نه في كه نمثيل مين علطي في سنهسات بيماري لہیں دس - نه پرهیـري رے اعلــدالي هیں۔ نیماري عنم ایمـــال ر بعيں في اوروه الکي رجه سے پيدا هوئي في پس بيماريوں کو نو نعينا معلوم كرنا حاهيے بيمارين كا كامل علم هي طبيب كامل كي بہجاں ہے - لئك جن نه پرهیرپون کا انهي صعفاء صحت کو رهم رگمان نهي لهين گررا⁴ خرد ہی آلکی راہس پیدا کرنے لوگوں کو ند نرمنزیوں کے نئے نئے دررارے کس دکھاہے جاتے میں ؟

یہاں مو کتِچبم لکہا گنا ' متعری اسازات ہے اس مطلب کو متعدد مقسامات میں معصل لکہسا جا مسکا ہے سب ہے زیادہ معسدم من اسکے انک داب م مرصوع یہ ہے کہ علی سبازیہ کے خلاف انسان کے دستام سکوک و شدہستات کیلئے ایسے اصول و معتلد معلیم کیے جائن جئے دمام جوئیات ا استعماد هوجاے اور کوئی تسم شدہ

كيا جاتا تو دريافت فرمات - كنا يه صورت پيش آلي هے ؟ اكر سالل كهتا هاں تو جواب دیتے - نہیں تو خاموش رہتے - حضرت شیخ اکبر نے نترحات میں كيا خرب فرمايا ه " فأن فيه تلميم الى أن من أمتى في العرادث الفرضية قبل رموعها فلا دين له و لا علم " اور يهي رحه هي "كه (بصورت صحت راقعة مناظرة درميان حضرة امام انو حنيفه رقتاده مصرى رضي الله عنهما معقوله عقود العمان وخطیب) حب حصرة امام نے رزج معفود العدر كے متعاق سوال کیا تو قتادہ ہے پرحہا - کیا یہ صورت بیش آئی ہے ؟ اگر دہیں ائبي هے تو مرضى صورتوں مس سوال رحواب بدعة هے - اسي طرح مباحثهٔ حصرة قاضي ابريرسف ر قاضي يحيى بن سعيد انصاري نسبت غالم مشترک میں قاضی یعیی نے مرضي صورترں میں بھٹ ر نعمق سے الکار كرديا - ان بزرگون كا انكار أنكيكمال علم و حكمت و مهم اسرار شريعه و غوامص هدایت اسم ر اجتماع کا سیعه تها - ظاهر پرستانه نے خدری و نے عقلی یا بالفاط صریم بے رقرمی نه تھی حیسا که بهت سے لوگوں سے سمجھا ' اور جیسا که مولایا شدلی نعمایی رحمة الله علیه بے سیرة النعمان میں ثابت کرنے کي کوشش کی ہے ۔ يه را لؤک تبے حمدوں نے " الرها قلوما ر اعمقها علما " رالي جماعة سے فيضان علم رعمل حاصل كيا تها - اكريه لوك بے وقوف تیے تو تاریع اسلام میں کمھی علماء نہیں ھوے - بہت سے لوگوں مے اپنی ذہنی بلند پرراریاں اور نکته آفرینیاں دکھلامے کیلیے کے شمار ایسی ورضي صورتبي مسائل حلت و حرمة اور رجوب و عدم رجوب كي گرة ليس جو صديوں ميں بھي کنھي نوع نشر کو پيس نہيں آتبن' ارر جن منس سے بعض طنعاً ایسی مکروہ صورتیں ھیں کہ طبیعت انکے تصور سے اباء کرتب ہے ارر اخلاق کا سر شرم و حیا سے جهک جاتا ہے - اس بدعه کا نتیجه صرف یہی نکلا کہ ایک طرف تو ان عیر رقوعی صورتوں کے دکر ر بھٹ سے راقعی طور پر ان صورتوں کے رقوع کا دھیاں لوگوں مبل بیدا ہوگیا اور نہ کرتے نہی كرنے لكے - درسري طرف حيل و احتيال كا ناب رسيع تر هوا اور قانوني شويعة محض اراء و اهواء ذهنبة و خياليه كا مجموعه بن كر رهابنا ا اگركهو كه پهر

سندل التعق " وه اس بات كو بهي مكروه ركهتے نع كه حق كتلنے طريق مدل ر لزاَّع الهٰتيار كيا حاے - اور جس شخص نے " العران عدر محلوں " كها (سكي نسست بهي ميل قابل حلى وركل ك ورمانا " لا تصلوا حلعه لانه منارع و المناوعة ندعة " اسكي يينهي لمار له پرهو كيولكه ره دس مس نواع كرنا ﴿ اور منارعة ندعت هـ - كدا مي شرح العقد الاكتر لقلا عن بلخنص الراهدى -والضا ذكرة صلصب معتلع السعادة اوراسي سرح فقه اكترك دنتاجه مين حضرة قاصى ابو يوسع (رض) كا قول نقل كيا في " لا يجور الصلوة علف المتكلم و أن تكلم نعق الله منتدح " متكلم كم يينهم لماز حالر لهدن اكرچه رہ حق کے اثنات میں رہ رکہ کرتا ہو۔ اور اسی لیے۔ نمام المۂ سلف ر اهل سلۃ نے اتفاق کنا علم کلام کے نوہنے پڑھانے کی کراہدہ پر' اور على الخصوص المة اربعة ٤ افوال بو اس بارت مين معلوم و مسهور هن اور بہی علت فے کہ تمام صعالة و تابعيں و المة سلف لے استو اتفان كيا که رقوع حوادث سے سے مرصی و تخمیلی صورتین مسالل و شہات کی گڑھکو سوال رجواب كرنا اور اسكو العالت رفعاهم كا دريقه سمجهلا فدعة هـ -كنونكة اسكا نتنجة به لكليكا كه مرضى صورتين كل كو رامعي هوكر رهنتكي " یا اتلاً هواروں دارں کو جو ادمان راسم اور قلب مطمئن رکھتنے ہیں' مسویش و المطراب مدن دالدينگي - نهي معني هنن دارمي کي حديث رهد بن عمر و کے 'کہ مرمانا۔ بلا بارل ہوئے سے <u>سلے</u> حلدی نہ کور۔ امام دارمی کی کمال نقامة في الدس ر دالة نظر لا بدرت أن الواب سے ملكا ہے جو مسلد میں أنعصرة صلى الله عليه رسلم كے حالات كے بعد هي برييب دي من اور اسواب ملسواة واحسكام عريد ألكسو لاء مين -تعلی ان حفالی کا علم اهل علم و املاء کیلنے سب سے معدم فر اس انواب میں سلع مالم کا طریقہ رامع کیا ہے که کس طرح قبل از رقوع منہسات و سوالات کو مکروہ حالقے نے اور اسی لئے علوی دنلے ہے فرهدر کرتے اور راے و جدل کی حاری راهوں سے تعلیے رہنے نیے۔ امام مالک وهمة الله علده ١ تاعده دوا حب كدوي لسي مسلله كي نسبت سوال

نتیجه یه نکلا که شکوک و شبهات خود تو ابهی نهیں آئے تھ میگران لوگوں نے بلارے بھیجکر بلا ھی لیا - اور نه کہه کہکر که انگریزی تعلیم یافتہ نوجواں مدھب کو خیر باد کہدیتے ھیں 'سم مم پوري نئي نسل کو شکوک و شدہات میں غرق کردیا - کیا کوئی شخص آج ثابت کرسکتا ھے کہ جس زمانے میں سرسید احمد خال مرحوم نے بہل یہ صدائیں بلند كي هن اور اول اول تهذيب الاخلاق نكالا ه تو أسوقت واقعى كتف مسلمان تیے جو انگریزی برهکر دهری هوگئے تیے ارر انکی گمراهی ہے مرحوم کو مجبور کیا تھا کہ جدید اجتہاد شروع کردبس ؟ یا انہوں نے ہاتھہ جوز جوز کر معتيل كي تهبل كه هماري خاطر ناريل " الجاهلين و تحريف الغالين و انتحال المبطلين" كا فعدة دارة كرديجيے ؟ مولانا حالي مرحوم نے حيات جاربد مبی بری سعی و کوشش سے صرف ایک مثال مرلوبی سبد ممناز ک علی صاحب کی پبش کی ہے کہ انہوں نے سید صاحب کو ایتے شکوک ' و شبهات لکھ تیے اور پہر مطمئن ہوگئے - لیکن اول تو یہ واقعہ بہت بعد کا ھے۔ یعنی جب کالم قائم هوچکا ھے اور تہدیب الاخلاق بار اول بند هوحکا هے اور پھر جو کچھۃ بھي هو اس معاملہ كا تعلق نفس مذهب و الحاد سے نہیں تھا بلکہ (جبسا خوہ مولوی صاحب موصوف مے معھسے کہا) اسلام اور مسبحدت سے تھا۔ یعذی مولوی صاحب کو ازائل طالب العلمي میں مشدریوں کی تحریرات پڑھنے پڑھنے عیسائیہ کی طرف میلان اور اسلام کی طرف سے نے رعدی ہوگئی نھی - فاین ھدا من داک؟

عرضكة يهي ننائع اس راة كے هس جسكي سا پر شارع نے بار بار كذرت سوال ر استفساركو روكا تها ' اور لِسكو مكنجملة ضلالت يهوه ك قرار ديا نها - اور يهي معدى هن " هلك المنطعون" اي المتعمقون ك اور ديا نها - اور يهي معدى هن " هلك المنطعون" اي المتعمقون ك اور دهي بهند هے اس قول حصرة عمر مدل كه " كونوا على دين الاعراب " اور اسى لئے جدال في الدين كو روكا گيا اور نمام سلف ر ائمة اهل سنة نے اتفاق كنا نزاع و نعمق في الدين كى متصرة و ممنع بر - حتى كه معضرة امام اعظم ابو حنبفة وضي الله عنه كي نسبت مدقول هے " يكوة الجدال على اعظم ابو حنبفة وضي الله عنه كي نسبت مدقول هے " يكوة الجدال على

فصبل

حقیقت یہ ہے کہ شک رشہہ کا متع حود اس تعربی سے بہس آنا حسقدر حلد شک رسمه ع دور کرنے رائے آسے نا لیتے سن - همدشه مدعيل تطديق نقل رعقل ردمع شهات رشكوك ، اسا هي كيا هـ -عَلَمِ مدىمة كي اشاعت كم رمان ميں ايك مهايت هي معدرد جماعت فے دوناتی ملسعه رعیوه کو نوها تها اور متوسلس دربار خلعه ر مشعولس تراهم ر نظر کے علاوہ عام أمت السے اثرات سے معفوظ تھي - سب سے بیلے لهود معنزله أکے تیروں سے رحمی ہوے۔ بہر لمود دخود یه ظاعر کوکے که تمام أمت رهمي هوگئي ۾ اور اسكا علاج علماء مول رسنة بهنس كرسكتے ' الله أب كرحود ساحقه مصلع ومعالم مرارديا اورجس بيماري كالنهي وهودهي نه نها' حود کوشش کرنے اور بلارے بہیعکر بالخر کے بلاغی لیا - بنتیجہ نہ الکا کہ انکے رہ رکد ارر نعث و نظرے حواہ مغواہ دراروں انسانوں کے عقائد مترازل كرسي - عدمة متكلمس و حكماء كا بهى مهى حال رها - عمارے رماك ملن لهي تعدد نهي صورت پيش آلي ۾ حس در آحلنگ کسي نے نمور نهيں کنا ۔ انهي نه نو مسلماتين منن بلے عالم کي ننا نوکولي خا جوچا نهتلا بها ' له شک ر شهای بیدا همرے نیے - منعفی چند لوگ نیم حمہوں کے یم نو مورك كي كولي ريال موعي دبي مع علرم مدده ير واتعيت حدمل كي مبيء صرب سدی سدائی دانین ارز قلدانه حرش عقددة رحس ظل به دورب (رحمدع ماننس اليه) ے الح حي مل شكوك وشهت بيدا كنے ' اروپهر حود هي پکلود شروع کردا که علوم حدیده نے اسلم کا حاتمه کردیا۔ اسکے سلاف کے مسلماتوں کے سوردہ من ساتھ عقادی ریو ر ونو کردہے - اب معر ليك عاو يهن كه اسلامي عقائد من ارسريو يرمنم ويدينه كي عايم مع المي كلل فورسه تتاكر الك بعا كارعاته 323 علم

حواهم که دگو نشده سارند جرم را ۱

رها هے معلوم هے - ليكن بالله و نتيجه كيا نكلا ؟ احياء هي كو ديكه لو - الله دلىشيى الفاظ ميري زبان پر مرهكئے هيں - " و هذا اذا سمعته من محدث او حشوي انما خطر ببالك ان الساس اعداء لما جهلوا ' فاسمع هدا صمن خبر الكلام ثم فلاة بعد حقيقة الخبرة و النغلغل ميه الى مسهى درجة المنكلمين رجارر دالك الى التعمق في علوم اخرى ، و نحقق ان الطريق الى حقائق المعرفة من هدا الرجه مسدره!" يعني اكريه بات كوئي محدث تم سے كهتا نونم کہدبتے کہ اس ظاہر پرست اور حدثنا و اخبرنا میں کم رہیے والے کو علم کلام ر فلسفه کے دفائق کیا معلوم ؟ پس یه بات تم سے وہ شخص کہنا ہے جس نے علم کلام اور نیز تمام علوم عقلیہ مبی علم و نظر کا وہ درجہ حاصل كيا جو متكلمين كا منتها، درجه هوسكتا هے ، تا هم آخر ميں يهي معلوم هوا كه حقيقت تك پهنچى كىلىے يه راه بالكل بىد ھے - حصرة امام رازي كي تفسير اور اساس التقديس اور مطالب عاليه پرهنجك هو - مگر معلوم ه كه أنكي آخري تصنيف ميں جو اقسام دات كي نسبت هے ألكے اعماق قلب سے كيا صدا نكلي ؟ " لقد تاملت الطرق الكلامية و المناهم الفلسفية فما رأيمها تشفي عليلاً ولا تروي غليلاً ، ورايب أفوب الطرق طويق القرآن - افرأ في الاثنات الرحمن على العرش سترى وفي النفي ليس كمثله شي - ومن جرب مثل تجربتي عرف مثل معرودي "كدا نقله ملاعلى الفاري وي شرح العَقَةُ الاكبر- يعدى ميں لے علم كلام رفلسفة كے تمام طريقوں كو خوب ديكها مهالا ' لیکن آخر مبس یہی ثابت ہوا کہ نہ نو یفین کے دکھہ کا یہاں علاج ہے ارر نه شک کے اصطراب کیلیے جین - بہتر و اقرب طریقه رهي ہے جو قرآن کا هے - اور جس شحص نے میري طرح اس معامله کا تجربه کیا هوگا ' وہ میري۔ طرح سمجهه ليكا - يا سبحان الله إيه أنهي امام رأري كا آخري اعتراف في جنکی کداب اساس الدفدیس هم پڑھ چکے هیں! بالاخریمی کہنا پرا که " اورأ مني الاثبات الرحمن على العرش سنوى راليه يصعد الكلم الطيب ":

من المحبة ما ادق بنانه منحير فيه امام الرازمي!

والشعاب سے شنہات کے اصول ومنانبی نہی ندل جالس علم سمارنہ کے خلاب أج نولى اعتراص ايسا لهدن كيا جاتا جوينے نه كنا گذا هو ' اور درآن و سلة ر حاملیں علوم ندویہ لے آنکی صالت مہم ر نظر کا پردہ حاک نہ کرہ نا ہو۔ پش اگر آج نام مهاد علوم جدید، کی دلما در شمهات ر ادرادات کا هجوم ہے نؤعلم كلام جديد ! علم كلام حدده ! كا سور رعوعا نهدن معاناً حاهيے ً بلكة مرآن رسلة اور میرف مرآن رسلة کے علوم مہجورہ و متروکه کی نارگشت اور بجدید ر احداء کدلیے ماتم کرنا حاہدے۔ بهر جو لوگ آج علم کلام جداله کي جستجو و سواع ملن جان للب هور<u>ه</u> هين ' أنکو سڀ سے سے اس پر عور کرنا حاہیے که علوم عدیمه اور سکوک و سنہات مامشہ ھی کے مفائلے میں علم کالم و ملکلمیں کے کونسی فاتع فالی ہے کہ آنکے نعش دیم پر حلکر آج جدید علم کام دنیا کے نمام حصوں ر جاود مادیه کو ملم کرلیگا ؟ علم کالم ددم کے سب سے نوے علم دردار معترله یے اور اُنکے بعد مالمویں اساعرہ ' لیکن خود ان دولوں جماعاتوں نے بجر اسکے أوركنا كنا كه دمع شنهات كي سعي متن خود التي وجود هي كو دعوة تشكيك وسنهات منادیا ' اور آخر میں دما سے لگے دو یہ کہتے ہوے گئے " لعد حضم التعر العضم ' وحليت اهل السلم وعلومهم وبنحلت مي الدي تهوني عله ' و الل مان لم يتداركني ربى برهمته مالو بل لابن الجوينى ۔ و ها انا ڈا أموت على عقيدة [مي إ " نعلي ساري كارسدن كرع آخر مدن يه حال هوا كه اللی مل کے عقدہ پر دینا کو حہورتا ہوں ! کسی لے کہا ہ ادا اموت علی ععيدة عبعالر ندسانور إ " يعلي آمام رندكي كيون اور كنا مين نسر هولي ليكن نقتجه نه تكلاكه باللمر بنساپوركي نوهنا عروس ك عقده فردنيا سے جارها فرں ! کسی نے ساری عمر نادنہ کام میں بسرکرکے آخرکہا ہو یہ کہا " ما عرفت مما حصلت سيئا سوى ان الممكن معلقوة الى المرهم ! " اور کسی فے علم کالم میں پیچاس کتابیں مصنعی کرے مرتے وقت کہا « امرت وما عرمت شعلاً " سب سے ریادہ اور منصلہ کی عمرة مضرت امام غوالي ع " خالف ملى في مذهب كالم و تاويل ملى أنكي أسمال بيمالدون كا حو حال ر اسدات میں پوھی ہوہ الی حارہی ہے۔ سرداء احتراقی اور اسکی سمنہ محترقہ ' اور اسی لیے تعدید اور التہات اسکا خاصہ - عالج دہی رهی حریب سعیدات سطرے کے مواد کا کیا حارها ہے - یعنی تدعیۂ داخل اور قراطع سمیدات رقصعیۂ خوں ' اور بس - حراثدم خورہ ددی Of Germs (استمواء تک of Germs) کا نظریہ (حور اب می التحدیث مشاهدا و استمواء تک پہنے حکا ہے) اطباء مشرق کدلیے گو ندا سمتہا حالے لیک عرفاء مشرق کیلئے ندا نہدں ہے ' اور ہمر حو کچے، بھی ہو' کس سے دعس موص و عالج پرکوئی اثر نہیں ہوتا - طرق و رسائل ہر ہوتے تو ہوتے - اسی طرح اکو میں کردی طرح تمام امراض خدیدہ کی سمیہ کدلیے دھی قبیکہ کی ایسانہ میں مامول و دواعد میں ہو اثر ایمیں دو سکتا -

اوریهال یه نکته دمی پیش اطر رهے که ادسانی معاومات کے عدم سے حفظت معدوم نہیں هو حاسکتی - اگر کسی دوا کا حاسه انونکر رازی ر ابی بطار سے پہلے لوگوں کو معلوم ده تها تو اسکے یه معدی دہیں که دنیا میں اس سے پہلے ره دوا موجود بهی نه تهی - کوندن همیشه سے موجود ' اور جب سے موجود ' امر جب سے موجود ' اسی وقت سے دامع نہ ۔ یه دوسری نات ہے که اسکا خاصه تمہیں کل معلوم هوا -

دهر حال یهی مذال دعبنه امراص معدریه ار قدیل شکوک رشهات ر انکار و حعود اور آنکے علاج کی دبی ہے ۔ شک و شده و انکار کا مرص ایک هی ہے اور اسکا علاج بهی ایک هی ہے ۔ همبشه سے یکساں موض اور همدشه سے یکساں علاج بهی ایک هی ہے دهمبشه سے یکساں موض اور همدشه سے یکساں علاج ۔ یه نات دمد هے که معلومات و مکشوفات کے ندلدے سے وہ دبی بدل حاے - علوم ددیمه و حدیده کی تقسیم هی اس نارے میں یکسر غیر موثر ہے - بلا شبه انسان کی سمعه کی نے راهی اور نظر کی کھی اور عقل کی خامی معلومات و مکشوفات عقلبه سے دبی فی زعمه مده لدنی عقل کی خامی معلومات و مکشوفات عقلبه سے دبی فی زعمه مده لدنی هے اور اسی کے مطابق شک و شبهه کا رئے و نقشه درست کرتی ہے ایکن نفس شدہات کی بنیاد علوم و فلسفه نہدں هدی که آنکی موید توسیع کینی نفس شدہات کی بنیاد علوم و فلسفه نہدں هدی که آنکی موید توسیع

لى هذا إلا اساطر الرلن (العال) اور داعنان حتى كي صدا بهى درا در الله ولا الله العرا أداد هم صالدن الهي رهي سيمترها إنتم و آداد هم صالدن الهم على النارهم يهربون و لقد صل علهم اكثر الرئين (صادات) لعلي سنهات و الكاركي گدراهي كا طهور حارج سے نهن هونا على ده الك عارضة طليعت هي منتحمله عوارض أحرى وسنى ك اور حراكه طليعت كى استعداد اكتساب عوارض من يكسل اور عنو مندل هي اسليم نفس عارضه بهى الهي كنفت من نكسان و عنو مندل الرئية كمنت من يوهنا كهننا حاري وهنا هي

جسماني بيماريس كي معال سامنے لاؤ تومطلب زيادة صاف هو جالنگا كنولكة سنة الله كارخانة هستى كى هرسام كللنے ليك هي في جس رقت سے انسلن اور انسان کي اصلي و نظري نلدرسٽي موټمود هے ' آسکے نعد هي سے عارصي بيماري کا نهي وهون شروع هو گنا ہے - اور معلوم ہے که بيمارنوں كے امسام رجولتات من براتر برمی هویی گئی۔ حتی که بعض بنماریوں کی لسنت انسان نے فنصلہ کنا کہ ہے تہ نہیں۔ لنکن حرنکہ نہ عارضۂ طنعت هے ' اور سنب اسکا اکتساب و انفعال طنعت ' و زوال اعتدال احلاط وصعف موة دامعهٔ داخلته و عفر دلک ، اسلنے انسا نوکتهی نهن هوا اور له هوسکتا ہے که ومائے ك ددلنے سے دىمارى بھى ددل كلى هو اور مثلاً حمى دمرمی یا صفراری نقراط کے عہد میں حسطوح کا ہوا کرنا نہا ' نعد کے رمالے من أس طوم لا فهونا هو؟ نخار هب كنهي ألنكا ، ويسا هي هولا مندسا همدسه بیماران نخارکو هواکرنا في حواه نعراط کا رمانه هو 'حواه شدم کا ' اور حواد همارے عبد کے حادق الملک کا اگر ایسا نہو نو دہر علم طب کی ساری معددات سار در جاے اور در اللے نوس کیلئے لئے طب کی صرورت هر عمام اطناء سری نے اتعان کنا کہ مرص سفلس سے بہاں تہ بھا۔ نورت ے آیا۔ اسی لیے عربی میں استا نام " داہ الا برام " اور مارسی و برکی مس " ورنگي " ممهور فول اور څود نورت بهي کهٽا هے که يه همارے بهان له بها - بعض جوالر ہے آیا۔ معہذا اسکے استاب راطرن برلند اور علام مس کولمي امي نلمي دات پيش ده آلي۔ رهي دات درلي حربيلے بير فانوں

با سا معامله هي ۽ الدنن ايسا بريا شوعمي البانا ۽ دربعه اسکا صرب الک هي هي - يعيد قبل و ساديدڪ اثر قدار و اعتمر الرزاهي ساداري شد سامانور م ع ا همون مين عمر ساده کشار العامان شده العامان شده

اصل مع رفع العرائساني ليك عاره ترك كلب و شارات الور السويسة العار و حاوله ال اصلی سویوشدد کولا کسکی حرب کی آبان والی اگلب مابده سه از والی عوالعظم والأناس العاش الراحة وتعليه أنافتاه الانتواع الواسل الرابي الراب الاس العلا والمعاده " ووه في العراء دو أهي حدشه من الأحرور من المراح الأرقبوع إلى الور رعامُ أَدْمِ الْ سَرَّا اللهُ (فقسرِد) السن على هذا ت المالي و إن ال افعال هایی اسامات استان و و و و آن از سامهٔ این درا در ادارهٔ هو گذی تامی ^{در} اور جس طرح الحالم ال الداني عال الله الله الله من و الما المانك " الدال الرو الكال الأَمْنَ وَقُلُ مَا مَا مَا عَلَمُ وَقُولُ مَا عَلَمُ عَلِيًّا ﴿ عَمَوْلِي ﴾ "وَرَرْ شَرِيجَ أَعَمْ عَمِي أَعُدُس مَّا رَمَّنِي ذَهُ أَوْهِا وَالَّذِي إِنَّهُ مَا أَعَلَى أَرْمَا رَّمَاعًا لَا أَدْرُاهِهِم وَمُوسَى وَعُيْسَيّ الم - (شررين) المهور هدائيات و دموة الى الدندن السمل متنشب المامور والسال رهامج ، تُهوك ألهوك أسمى طوح الس طوعة " ولا و عارضه ، مهور الهي الك هي صورت الله عن زك درب الك عي لب واله الله ایک می طرح کی آزاری اور درادی میں معدشه مرا رما - اسی اسے قران مكيم في مانعا الله معاعلت على طرف اشاره كيا هي و الل أن واستن الله و لل الرأول (مؤمنون) اور أدمثل الدني من وللهم (عشر) اور حافظ سلسلا دوالت اور سلسلهٔ انکار و صلاه ا دراون کو انک سانه دنان کرکے راضع ایڈ که حس طرم ہے سلسلے کی در کڑی عمیشه ریسی عی رعی جیسی داتی کرداں نبس ' اسی طرح درسرے سلسلے کی کویاں سی عمیشہ یکساں رعم آهدگ رهیں - اگر همدشه ملائكهٔ حفیقت ریمس تا بیام ایک هی تما ' تو ابلدس شک رانکار کا حواب دمی ایک هی رها کلما جا امم رسولها کددود مؤمذون) كل كدب الرسل معنى رعيد (ني) ما ياتيهم من رسول الا كانوا به دستهزؤن (یاسین) اسی لدے منکرین حق همهشه یهی کہتے رہے

اس كلمه ميں بهي سم ع ساتهه حبوث ملكيا هے اور اس باع مدل مدرا خنال دوسرا هے سس يه حوكچهه كها كنا وه كچهه دو اس بنا پر بها كه هو گروه ع سامنے آسديے نعائص كا پيش كونا صوروي هے ' اور دهر آس علوه و اعراق اور انهماك و استعراق كي بنا در كه معمولات تددمه جو كنهي آلات كا حكم ركهتے ہے ' اب مقصود بالذات هوگئے هيں -

فصل

سائھہ سٹر نرس سے لوگوں نے ، سور میچا رکھا ہے کہ علم جدیدہ ! علوم جدیدہ | اور اسلنے علم کلم حددہ | علم کلم جدید | یعنی جس طرح التعاد جلى كي مورب ندلي ۾ ' آسي طرح العاد لهفي كا هولا نهي ندلا هات ' اور حب ایک مثله وانس آگنا ہے نو دوسرے مثلوں کو بھی کیوں نه جگادیا جاے ؟ حالالکہ اس بارے میں قدیم ر جدید کی بغریق کراا ہی سرے سے غلط في اور ايسي علطي حو صدها علطنون كو التي دامن من ركهتي في قطع قطر اسکے که سالنس مدھب ہے۔ تر سر بنکار ہے تا فلسقہ ؟۔ اور فطع قطر اسکے کہ موحودہ عہد کے مذاہب فلسفہ نرجدید رحددث کا اطلان اصلاً كهانتـك درست ہے؟ اگر * علوم خدندہ " كى نوكنب كو على الاطلاق معدم بسلم کر بھی النا جائے ' حب بھی اس سے ایہ الزم لیس آبا کہ سرىعة الهي كـ حفظ ر دماع كـ محملے هتمار بيكار هوكلے سب سے پہلى غلطى اس بارے میں نہ ہولی کہ عارم سمارتہ کے برخلاف شکوک ر شہات کا امل مندہ لوگوں نے معلوم نہیں کتا ' اور نہ کنہی اِسکی کوسش کی کہ علوم ودعوة النداء كم خلاب الساني شكوك وسعاب واعتراصات كوجو مختلف رمالوں میں ظاہر ہوتے رہے میں اور ہو رہے میں ' اصولاً نکچا کریں ' اور به طر*یق* قواعد و جوامع مفضط کرے دیکھیں که اس رادبي میں کولی لنا اللم لهي البنا لظراتا في يا رهي الساعلي أسار هم مقتدون

معتسب داند که حانسظ می خورد راصف ملسک سلامان نیسزهم!

بلکہ سم درحہدے تر ایک لحاط سے آب ہر من رحہ رہ فضلیت رکہتے ہدں۔ آب کے آئمۂ رپبشوا فلاسفۂ مونان ھیں جمکا قدم دھمات ضالہ سے آگے نہ بڑھا۔ آئے معدودان علم فلاسعۂ دورب ھیں جنہوں نے دہر حال دیبا کے آگے تجربۂ راسنعراء اورکشفیات عملیہ کا دررارہ کھرلا۔ آن میں کا ایک لڑکا جو اسکول کی بانچون کلاس میں سائنس اور طنعبات کی ریدر بڑھیا ہے' شاید آبکے مدارس کے اُن مندہدوں سے ریادہ صحدم راہ بر ھے جو صدرا اور سُمس بارعه سے بھی آگے دوھچکے ھس -الده یه صرور فے که آپ صاحبوں میں مترحمیں ر ناقلبی عرب تیے حنہوں نے یونا ندات کو عربی کا حامہ بہدا کر مقدس بنا دیا ۔ اور معنزلۂ واخوان الصفا وعدرهم پبدا هوگئے جنہوں نے مصطلحات ر عبائر یونانبات کو علوم دسیه مدل امتزاج و خلط کیمنائی کے ساته مالدیا -لبكن إن بعجاروں كو يه انفاقات اب تك نصيب نهيں هوے - معامله سرسید مرحوم اور انکے خوشه حدیان عیر معنوف و مقلدین عیر مقر با مجتهدين في المدهب سے آگے بهدل برها هے - اگر أن مدل عبي كوئى اس دھب کا آدمی ملل آنا نو آب دیکھتے کہ ایکے مباحث خاصہ آپکے امور عامہ سے تو صرور ارب لدھائے:

> ترسم که صرفهٔ نه بره رور نار خواست نان حسلال شسبخ رآب حرام ما !

کم سے کم آپ حصوات کو تو اس معاملہ میں خامرش ھي رھنا چاھيے .

معاملہ معدور دارد هست را ١

اور یہ جو کتھ کہا تو معلوم رھے کہ میں اُن لوگوں میں نہیں ہوں جنہوں نے معقولات قدیمہ کے یکقا۔ میکار ہونے کا ایک شور میچا رکھا ھے 'ار ر اصلاح نصاب تعلیم کا نہ مطلب سمجھتے ہیں کہ اس تمام دفتو کو بالکل "عرق مئے ناب '' کردیا جاے 'کدونکہ اس عہد کے ہرکلمۂ اصلاح کی طرح

خلق الله للعسروب رحسالا

ورحسالاً لقصعسة ريردد ا

دلکه حق یه فع که اس دارے میں آلسے خطاب یکسر صناع وقت و نکقلم آثاب نغالس و جواغر فع

> ملي معانه که از درد شور ر شو ماست به معتسب له دهي قطره که اسراب ست

سنه ۱۹۱۱ میں مرفقا سیلی مرحرم رقع علی افرادہ کیلئے علماء کا الک و قد لیعار فے بیے اور اسی عرص سے کلکتہ میں معیم بیے علماء و دد الک و قد لیعار فے بیے اور اسی عرص سے کلکتہ میں معیم بیے علماء و دد میں ہے انک بررگ کہ درس و نظر معقولات کے لعاظ سے آحکل مخصوص امتیازی درجہ زبلتے ہیں ' انک بن آسی لب و لہجہ میں حوال برگیں کیلئے معدوس فے آحکل کے انگر نوی خواں بعلنم یافتہ استعامی کی مدھب سے بعدیری اور العاد و بے بعدی کی سکایت کرنے لئے میں نے کہا نہ سکانت کم ارکم آب لوگوں کی زبانی بو احمی نہیں معلوم ہوئی مدرے عدل میں براحم آب لوگوں کی زبانی بو احمی نہیں معلوم ہوئی مدرے حدل میں بوآب اور وہ ' بوٹوں ایک ھی بفور کے سرحتہ اور انک تھی تدامت و ارائیۃ کی وعایت کرتے فرے آئکو آنکا حبولاً بہائی کہا جائے ۔ میں بواند بیا دو اور انک خورے آب بونائی میا جائے ۔ آپ بونائیس کے حافظ تو گوں وہ بوت کرتے فورے آئکو آنکا حبولاً بہائی کہا جائے ۔ آپ بونائیس کے حافظ تو گوں وہ بھی کے خور وہ نورت کے برستانی موان و سنۃ ہے آپ بھی بھرور ' وہ بھی کے خور وہ نامور وہ وہ کور وہ بھی کے خور وہ نامور وہ بور وہ بھی کے خور وہ نامور وہ بوت کی خور وہ بھی کے خور وہ بھی کی خور وہ بھی کے خور وہ بھی کی کور وہ بھی کے خور وہ بھی کی کور وہ بھی کی کور وہ بھی کے خور وہ بھی کی کور وہ

ارر هر معرکهٔ ر مبدان مبس یهی جماعت مصداق اصلی دو لا نضر هم من خالعهم حنى ياتى امر الله رهم عالبون " كي هے - كما قال ابن "المدايدي هم اهل العديب - اور تعكم و أن جندنا لهم العالبون (صافات) اسي كا پر هم عدم ر اقدال و لواء عزر حلال هذه الهي صد محسوب اور حزب الله المقلحون مبن محشور و معدره ھے - یہاں بھی تم ھرگز ھرگز نہ پاؤگے که اصحاب علوم جدل رخلاف ورائ وقياس ومشغولان بوبايدات ومفلدين فلاسفه و مدكلمس معركة عقل و نفل و ملحمة ماددة و سمارية مين كا ميابي كا ايك قدم مهى آگے برهاسكس - ما ایک دل ك شك اور ایک دماغ كے الحاد كو مهى دور كرسكين - صرف امحاب حديث وسده هي كهاتهه آجنك هرميدان رها في اور سنحان الله سعادة فيضال بدوة وبركات اندساب كتاب و سنة كه آج بهي منح و نصرة أنرىكي تو أدبي كے عساكر حق وقشون هدايب پر - اگرهه حسب فرمان ندوى " قوم صالحون " قلبل في باس سوء كثير " رواه احمد و الطدراني مرفوعاً أدكبي تحداد سب سے كم 'ارربوحه ظهور معني عربه ثانده أنكى حماعت به صرف معلوب بلکه بطاهر مففوه ر کالمعدرم نظر آتی هو - فهم اقلون عدداً ر اعطموں عدد الله قدرا - پهر كهتا هوں كه يه نات اكر چه تمهارے كادوں كيلنے بالكل بكى اور بهت هى بعصب الكبز هوكي مكر باد زعوكه تمام طوالف متكلمين فلسعة قديمه ك مفادلے ميں دھي فاكلم رھے يے' اور آج عام بہاد فلسفة مدير، و كا معادلے ميں دوي أسى طرح ماظم رغيبكے - أسرقت دوي صرف اصحاب عدید و طریق سلف عی کامیاب و منصور عرب تع و اور آج ایمی اس معدال میں باری انہی کے عاتبہ جے - وقہاد ر متکامیں میں سے اَحتک كولى اس مددان كا مرد نهيى أَتَها:

کامل اس مرقبہ رہاں سے انہما مہ کولی ایماء کولی اسماع مرتب تو یہی ربدان قلام خوار عرب

 مقابله كنا أو روائك بمام طلسمات وهم وطلون اور كارخالجات عقل و مناس كي سعو نمائيون اور سعنده ساريون كو يتعكم الانعلم الساحر حدث التي الطه) صوب انك هي عمال بعنان أسال كنات و سنة سع ماذا هي يلعف ما يأتكون (اعراب) كي طوح داطل اور دوهم و يوهم كردنا مع انهم لم تكونوا يعلمون سئناً من المنطق والعلسمة و لا يعرفون الكلام و طون الجدل و مقدمات العموم عطلحات القوم

انظ هاد مستوسئ و العي العصب معد نظل السعب و الساهب إ

على الغصوص من ارباب نظر نے صوب حصرات آلمة اربعة هي ك مناظرات مسكلة اور آلمة اهل يده كرام على الغصوص حصرت امام بالتر و امام جعمر الصادق عليهما و علي انا لهما واجداد هما الصلوة و السلام كي الماديث مفصلة حكمية بمعادلة مسكلات مقاحدة و رندية مطالعة كي هذن " حاكا كهر وهي و نبوت كا كهر" اور جينا دروارة باب مدينة علم" اور جينے اطعال واحدات بك علم ببرت و فيصل علوة وسالت كي گودوں ميں برورش پائے والے يم و به الله المحكمات كي كودوں ميں برورش پائے والے يم و طلاق كا بحرص و بلعب اور برستاواں اوهام ويد و عمر كي وياں كم مع و يياں لعلم كب الكي حلاقة علوم كي خسروي اور سلطان يعين كي دواب بريسان اور سراب از دور دحايان عن واده وحدت نهيں وربيات عمل عليه عليه عليه حواب و مسخور كرسكتا هے؟ أكبي ساملے يه بمام طلسمات عمليه حواب وربسان اور دوبايل عن ويادہ وحدت نهيں وربيات

برو این دام بر مسرع دکسر له که علما را بللسنست آسسانه

- مگرعلوم سمار به ر معلومات انسانده کی با همی آریزش کا مقام آب بهی تَهبِک تَهبِک ریسا هی (بعدي داعنبار كىفبت) ارر أتنا هی (يعنے باعددار كمنت) هے ؟ جيسا كه همبشه نها - أسمس كوئي بنديلي نهبس هوئي اور نه هرسکنی ہے - آج قرآن رعاوم البداء کوام کے خلاف کوئی ایک چہوتی سی حهوتی دات بهی ایسی نهدن کهی حالی اور نهدن کهی جاسکدی ، جو اصولاً سیلے نہیں کہی حاچکی ہو' بلکہ عن قرآن حکیم کے فزول اور اسکے ۲۳ سالة رمامے مبن نه کهی گئی هو اور خود فرآن و سدة مے اسکا حواب نه دیدیا هو-اور اگراسکے دون کے عہد شبرع علوم دحدلة و عجمیه و تراحم كتب مذاهب معدرسة بوناندی ر ایرابیه ر مالحدی ر مادیهٔ عهد عباسیه اور آنکے اتناع اور ریوه حینوں کے اعذراضات و شدہات کے دفاتر و مقالات دمی ۱۱۰ لیے حالیں ' تو الا خوف را كها جاسكنا هے كه نه محض اصولاً ، دلكه مرعاً ر انفراداً نهى آحتك كوئي ننا علمی شبہہ رحمی و ننزیل اور قران و شریعۃ کے خلاف پندا نہیں ہوسکا ؟ اور کوئی بات ایسی نہیں کہی گئی جو آحکل کے مشککین و مععوبین لا ادریندن کے شعرہ صلالہ و بطالہ کے صورت اعلی قرون ماضیہ مدر تُنه کہہ چکے هور - و لقد صدق الله فدما قال: لل قالوا منل ما قال الاولون - قالوا ادا متدا ركدا ترادا وعظاماً وانا لمنعثون ؟ لقد رعدنا بنعن و اباؤدا هدا من قبل و إن هذا الا اساطدر الاولدن (مؤمنون) ا يعد كم انكم ادا مدم وكندّم <u> براً باً رعطاماً الكم محصرحون ؟ هنهات ا هنهات ! بما نوعدون ا إن هي الا</u> حناتنا الدينا بموت ريحنا و ما ينص بمبعوثين (ايضاً) اور حود قران حكيم ر حكمة بنوة ك اله ادلة ببرة رحجم بالعه سے انكے دمام رخوف القول اور مداع عرور كا بلكل قلع وقمع مه كرديا هو - معديكه واصبحوا في ديارهم جاثمن كان لم يعذروا عبها (هود) اور جعلبا هم احاديث (مؤمدون) اسى بنا پرتمام علماء نابعن ، و آئمهٔ اهسل لدت طاهرين ، وعموم اعلام سلع ' والمه اهل سنة بے همدشه صلاحدة و مشككين كے هر طرح كے اعنرامات ِ ایرادات کا محص ادلهٔ کداب رسنه کی حکمت فاهره سے اتحانه

مل حكا هو الرجس كسي في قطع طوي من اليط هر وهذما كو غود كم كودة والا وعمل ناحقة بلصص بسكنكات و بوسوس شبات پايا هو الفي الرو آلمة حديث وابر علم معاوب و بواهني حالصة كتاب و سنة كا مطالعه كرے اور ديكه في كه اقوال و حالات مندوجة صدركي سبهائي اب بهي كيسي كوري اور عدو مندل هي اور سرحشمة يقني و حكمت حاملين علوم بدويه هين يا معلدين و عندة الطواعدت يونان و بونك ؟ وما يستوي العمل و النصر و را الطور و و الطور و و الطور و ما التحرور و ما يستوي العمل و و الاموات ان الله يسمع من يساء و ما الت بمسمع من مي القدور و ناطر او الورو)

ستعلم لنلئ ای دین ندا نست

و اى عويم مي اللقامي غويمها ؟

دامي رها معامله يورپ ك فلسفهٔ حددثه اور مذاهب حاصرهٔ ما ديلتن لا ادولين اور عموم نتائج علوم دخوييهٔ حاليه ترحلاف عليم سماريه على الطاهر " اور ره سب كنهيه حو آلكي دنا پر سمجها اور كها جارها ه " سو اول در لوكون كو معلوم نهين كه معلومات و دموات علوم مادده اور طوق و مداهب فاسفنه اور تقسلم و دخدند معقولات مدن كو ك شمار حدوين نكي بهم هوككى هون "

[بعدة ترث معمد ٢٠]

مقام دقدق لا يعالم سرة الا الراسخون مى العلم وعارفين باسرار السريعة وحلمة آس حديث من فتفة شهاب كي حدر دي كلي في جر نوع انساني كدلك ه مشه هلاكت وحسران كا سب سے نوا دويعة رها هے - شنطان ك پاس أس سے زائدة فركر اور ك خطأ كولي هتدار نهيں حدسا كة حصرة عائشة والي روانت من في موان اس است ك لوگ نهي نوانر سكوك و شنهات نكاتي وهندكي اور لا حاصل حون وحوا اور كدون اور كنا سے بار ته ألمننك نكانے دو الله نعالى كي داب وصفات من بهي رو وكد شروع كردسكي اور معملة جدال في الله نغير علم سے العاد و انكار بك بمتعكر وفتاً نعالى المادق المعدون الذي لا يغير عن شي 11 وياتي مسل ناست المعدو المعدون الذي لا يغير عن شي 11 وياتي مسل ناست المعدو المعدون الذي لا يغير عن شي 11 وياتي

was at a for the season of the season to the season to the season to the season of the a the state of the you are only to appear for your while the transfer to be a first to a standard of the standard of ه اين الاين الاينواد و الماشق التي الاين الاين الاين الدالة فيها الاسموال الاسموالي They were the first the state of the state o and the second of the second o فيهوم بداين هي مستقيل ما برادانها الله هي السيد ما والله يواني الموسول مادل الرجمي the way of the second of the s who seem that a me to be the seem of the contract of the seems of the وقي والور العالمين عند فان المرابي التعالي في المافلات الإمامي المساور السوي المساور السوي المائية من عول من همديم من المائي في عن الله الله الله الله الله المائية في الله الله المائية في ال قال بدوستانين أدو وأوفستان، والأجر فأنبه بكر بدر بدلا ولا إلى أليبو رج أو الأقسو ها الشيه أأتها هدن أأنعسن فأنسبه يعثى أوالدهم أواهر فألمند أيير أسي أو فمولا لا يدواسه

روا) رواه مسلم من دس درس العسى ساف ساف الا و الما المرافق الله المرافق الما المرافق الما المرافق الما المرافق المحافق المرافق المرافق

رناده هين ؟ اور نا رحود علماء دولة اور سقطنن و حكام عهد كي شديد مغالفتوں کے آج کاتب مروشوں کے حدودروں فرسب سے رفادہ مائے۔ لهين کي ہے! شبہ ان يوسف مرعي لکھتے هنن که سلاد مصروشام کے سنانے جب نمن واقعت کی طرف حالے ہیں ٹو پائرین تُنعقه حو اُنسے اهل علم طلب كرتے هن ' امام موصوبكي مولفات هنں! اُنكي زلدگی هی میں یه حال بها که نوے نوے اکابر راعاطم علم آلمهٔ سلف کی كتابين مروغت كرةالتم باكه مولفات انن بدمنه خرندسكس قامي العضاة سام شديج سهاب الدس مملكاري السامعي (حو فقدة الشام كے لعب سے مسہور ہوے اور امام انو العناس ان جھي كے شنوج روايت من سے هيں-کما دکوہ می المعجم) انہوں نے امام نواری کی شرح مسلم فررنست کردنی ارراسكي قدمت ہے امام موموف كي الرد على النصاري (جواب چار جلدوں میں چہت گلی ع) خرید کی - ایک شخص نے اسر اعتراص کنا که شرح مسلم دیکر این مدمه کی کتاب خرید کے ہو؟ در کہا۔ مدرے پاس شرح مذكورك دير نسخه بع - انك مروحت كرديا - لنكن اكر انك هي نسخه هرنا حب بهی مصلفات اس بنینه کیلیے بلا بامل فروحت کردیاتا۔ کنواکھ " ما می سرح مسلم اعرفه و ما مي مولعاته إنا منعلاج النه " (كدا لقل عله مي الود الوامر) منن کہٹا۔ ہوں یہ بات آج بہی ریسی ہی ستعی اور کہری <u>ہ</u>ے جیسی آسرقت مهي ' اور سچالي کي موکهه مهي هے که له موکسوتدوں کا ددالہ حالا أسكه لتے مضرفے اور ته زمائے كا بدلا حانا۔ اسكے كبرے بن حس سك تبال

[[] وحيد ثبت صفحه و و إ

خلم کی فو' اور اگرچہ نمام دننا والوں نے آسکی تحفیرو مخالفت کتابے انکا کرلنا فو اور نمام ورے رمیں کے دادشافوں نے آسکی عظمت کو سکست دنلے کفلتے انٹی کمرٹن بالدہایی فون۔ و لقد احس القائل

در سفالیس کانٹ رئسدان تکسواری مذکرسد کمی حرفقال خدمت جام حہاں ہیں کودہ الد قدستان کے نہرہ اتسد از حرصۂ کامن الکسرام امن مطارل ممن کہ نامسان مسکمی کردہ(ند)

برس بعد حافظ ابن تحجر لکھتے ھیں کہ میں نے شمار کیا تو مشہور مولفات ابن تیمیہ علارہ تفسیر القاران کے چار ھزار صفحوں سے

بقيه بوت صفحه ١٩٩

جاری نہا ۔ پس انہی لوگوں نے اسام صوصوف کی خدر رفات سنکر نمار جدارہ پڑھی ہوگی - اور یہ جو لکھا ہے کہ: " نودی باقصی الصین " تو اس سے مقصود اندرون جين کي رهي نو آبادي هوگي جو موجوده شهر بيکن کے قریب ابن بطوطه کو ملي تهی - ارر پهر عور کرو که یهی وه خصائص مقام عزىمة دعوة اور وراثة مقام ورفعدالك دكرك كے هيں جن ميں آوروں كا كوئى حصة نهدس هوتا اگرحة بظاهر كتبا هي پاية بلند ركهنے هوں- خود امام صوصوف ذو قید خانے کی کوتھری مدن صعوس و مظلوم اندفال کرنے ہیں ' للکن انکے لیے نمار جدارہ چین میں پرھی جاتی ہے ا اور اُنکی زندگی ھی میں ترجمان القران و السنة هوے کی شہرت کا یة عالم هوتا ہے که چین کی دیواروں سے جا تیکواتی ہے اور پکارے والا پکارتا ہے " الصلواۃ علی ترجمان القران! " حافظ برزالی لکھتے ہیں کہ امام احمد بن حسل کے بعد ارر کسی کے جارہ پر خلق الله کا اسقدر اجتماع نہیں ہوا اور نه اتنی نماریں پڑھی گئبی جسقدر امام ابن تبمنہ کے جنارہ پر- حالانکہ انکا جنازہ قید خانے سے نكلا - اورخليفة متوكل امام احمد كا معتقد تها " مكر سلطال عهد الى تبمبه كا متخالف - وكان يوما مشهودا - حب حدارة أتَّها ازر اندوة كا يه حال هوا كه صرف عورتوں کی تعداد پندرہ ہزار سے زیادہ اندازہ کی گئی تر ایک شعص ہے مدارة مسعد سے ندا دی: هكذا يكون جدائز اهل السنة ا سمعان الله ، يه ه مقام وراثه تاممهٔ نعوة كا إ دمشق مين صدا أتَّهي: هككذا يكون جلائز اهل السَّدَة ا اور چدن ميں الله تعالى في اپنے بندوں كى زبان سے ك اختيار ىكلوا ديا: الصلواة على ترجمان الفران ! يعني الكي نمام حِيات علم و عمل كا خلاصه قرآن رسنة تها ' تو بعكم حديث صحاح "انتم شهدا؛ الله مي الارص" الله نے انسانوں کی رمانی جو کچھہ کہلوایا 'اسمس بھی آور کوئی وصف مہ نها - صرف اسي بات كى شهادت تهي كه سدة كا اهل ارر فران كا نرجمان وسعير ھ! یہی جنز ھے کہ ایکے نوے بوے معاصرین کو سب کچھ ملا تھا مگر یہ دہدں ملی تھی اور همیشه صرف مجدد العصر هی کے حصے میں آئی ہے۔ اگرحہ قبید خامے میں اس سے رندگی دسر کی ہو یا سولی کے تخنے پر

حالت سغت مغدرش هوگأي ارر الله ايمان ر نقنن کي طرب سے هوف بيدا هوگنا كه كهس مسكيك ر انكاركي گمراهي مس ةرف نه حالس لعكى جب الله ك الدراحسان كما أورامام أبن للمية كم مولفات كم مطالعة کی بوقعق بعشی بوانکي هر نات عقل سلام کے مظابق نالي اور وہ بہام فردے شک روںب کے ہٹ گلیے حومتکلمیں کی قیل رقال نے آنکی نصنوہ نو ãالدیے نے۔ اگرکسی سغص کو اس نات کي صعت منن شـک هو نو امام موصوف کی مولفات آج بھی موجود ہیں-حسن و تعصب سے حالی ہوکو أنكا مطالعه كِرے - هم كهتے هن كه رائله ' وه حق ر يقنن اور طمانية قلب كو پالدكا ' اور دلالل واصعه ر براهن عاطعه كا عروة الوثقي أسك هاتهون مين ھوگا۔ اندہی خود امام موصوب کي رندگي ھي من انکي مصنفات کے اس حامة کې شهرت يهان تک عالمگنو هوچکي بهي که مصر و تقام و عراق ع كتب مررش آلمة سلف كي كتابون سے زباند أنكي مصلعات في نسينے ركهتے ہيے أمكي رندكي هيمن الكبي مصنعات سنام ر لو آباد عربس كے دريعة حیں کے بہنچ چکبی نہیں (۱) اُنکبی رفات سے تقریباً پنجاس سائیۃ

^() عامط اس رحب طدات مين لكهتے هيں "صلى علده صلة العائد مي الغياب دلاد الاسلم القريبة و العبيدة حتى في الغين و الصنور احدر المسابروں أنه نودين ناصى المعين للصلة عليه يوم جمعية الصلا على يوميان العول ! " يعني امام اس بديه ئے حب رفات فائي يو اكثر مين الام مين القيل ا : " يعني امام اس بديه ئے حب رفات فائي يو اكثر مين اور چين مين اور چين مين اور وين مين مين نوايي تو الام مين معلى مين اور جين مين اور وين مين يون نوايي معلى العرب كي نوايي مين الوران كليه نماز مين معنى حديث كرف ويا الام موموت كي رفات سے سابه ستر برس بعد اس بطوعة غير مين الله على الكي ! " امام موموت كي رفات سے سابه ستر برس بعد الله عرب و تباوي تو إبادي ملي تهي جسمين مقبل في معدد دور الدين معيد عرب و آبادي ملي تهي جسمين معدد ألى دعوه كي انك بهت بوي تو آبادي ملي تهي جسمين معدد ألى دعوه كي - الله عقود على مدر الدين مين يهي هر حكة عرب اور مسلم يتعدن و اصلى دورت تا الله الله برابر مسلم يتعدد كي امدر وصله يتعدد عرب الدين مسلم يتعدد كي المدر وسي عدد كي المدر مسلم يتعدد كي المدر المسلم المدر المدر المسلم المدر المسلم

شیخ سراج الدیں ابو حفص البزار بغدادی اس عهد کے مشاهبر اعلام ر جامعیں فقہ ر حدیث میں سے ھیں - انہوں نے اصام اس ندمیہ کے حالات ومناقب مين ايك] مسنقل رساله لكها هـ" الاعلام العليه في معاقب الامام بن تيمبه" رسالهٔ مذكور مين لكهنے هيں "حدثني عير واحد من العلماء الفصلاء ' الـذين خاضوا مني اقاويل المتكلمين ليسنر جعوا منسها الصواب ان كلا منهم لم يزل حائراً في تجاذب أقوال الاصولئين و معقولانهم واله لم يستقر في قلبه منها قول ولم بين له من مضمونها عنى و بل راها كلها موقعة في الحيرة والنضليل؛ وانه كان خائفاً على نفسه من الوقوع بسبها في التشكيك ، حتى من الله عليه بمطالعة مولفات هذا الا مام ، ر ما اررده من النقليات و العقليات في هذا النظام ' مما هو الا أن رفف عليها فراها موافقة للعقل السليم ' فانجلا عنه ما كان قد غشيته من أقوال المنكلمين' قريب قريب السي هي شهادت حافظ جمال الدس عقبلي السرمري ك " الحمية الاستلامية في الانتصار لمدهب بن تبميه " مين دي ﴿ هِ كَهِ أَسَ عَهِدَ كَ انْمُمُ كَذِارِ مِينَ مَعْدُرُدُ أُورِ مُسَنَّدُ الْعُصُرِ وَشَيْسَمِ السَّوْمَانَ نيع اور اتنا أور رياده كيا ه: " وص اراد اختبار صعة ما قلمة فليقف بعين الانصاف ' العربة عن الحسد و الانحراف أن شاء على متعتصراته (اى متعتصرات ادن تبميه) في هذا الشان - كشرح الاصفهانيه و نحوها ٤ و ان شاء على مطو لاته - كتحليص النلييس من ناسيس النقديس -م وكتاب العقل و النفل و منهاج الاستقامة و الاعتدال والله والله يظفر بالعق رالعیاں ویستمسک باوصم برهان "الم - حاصل دونوں عبارتوں کا به هے که هم سے متعدد علمًا، ر إفاصل نے دکر کبا کہ انہوں نے متکلمیں کے افوال و مفالات میں عور و خوض کیا نها ' تاکه حنی و صوات معلوم کرس ِ لبکن ان مبس سے هر شخص کا یه حالِ هوا که جسقدراس میدان مبس برهتا گِدا ا آندی هی زیادہ حبرانی رگمراهی سے ایج تئس نزدیک پایا - اور ارباب کام ر اِصول کے اقوال ر عقلیات میں سے کوئی بات بھی ایسی نظر نہ آئی جو بىياد حى كو استوار كرتى أور دل كو اسپر اطمينان و قرار ملتا - حتى كه أنكتى ـ

و ماثور ہے اعراف کرنگے «علمِکم بهد العران مما رجدہم میہ من حلال ماحلوہ " الع بو سنة وأسوا عسله ع بدرون كيم بارش سے أنكے منه پہير دو' اور ما آتا كم الرسول بعدوة اور على يعكموك ندما شجر بدنهم اور "من اطاعني فعد اطاع اللہ '' کے کے حطا ہتیاروں سے آنکا معاملہ کرو اور یہ جو مرمایا « ركم من تتنل لانلنس مد الميرة " مر يه رهى حقمقت <u>ه</u> كه كمال الناع ر نعاني مى السلة كى وجه سے أن فر معالجة لفوس و ندارى أمم كى راهنن كهول دي جاني هين ' اور وه صرف ايك هي نسطة شعاء كتاب واسلم هابهم متن لتكريمام بيماران قلب والأحوشان اروج كوادعوه شفاء دیتے ہیں۔ نہی سرھے کہ ملجملہ اسماء رمعاب فرآندہ کے ایک اسم تجر اسكي آور كسي من سعاء طمالتة لهنن - سب خود متلاء موض هنن قل هوللدس أملوا هدي و سفاه ٬ والذين لايؤملون مي أدالهم و قر و هو عليهم عمى اولك يفادون من مكان نعدد [(حم سجدة) و نفول من القوال ما هو شفاء و رحمه للمؤملان و لا يزيد الطالمين الا غهسارا (اسرى) يا أنها الذاس قد جاء تكم موفظة من ربكم و سفاء لما مي الصدور (لعلها مي اللونة او دولس) اور قلب و روح کي "طمالنة" يعلى عدم اصطراب و سک صرب أسى ك ناس في الدس أمدوا و تطمئن قلو بهم بدكو الله- الا بدكو الله لطملن العلوب (رعمه) اور يميي وه كمال مرسة ايفالي 🙍 جو معدرته لعط " سكنلة " بهي هوا - هوالذي أثرل السكنية في قليوب المؤملين ليوبالبوآ ايماناً مع الماتيم (فقع) بس هب شعاء ر وسللة اطبيقال وسكون فلب قران هزا ' اور قران کي عملي نفستر رجود صاحب قران ' نر اب شعاء ٻهي صرف أنبي هاتموں سے ملسكتي ہے حس كے پاس اس سنخه كا مامل علم رعمل هو اوروه ميس ه مگركتاب رستة . يهي معام امام اس معده كا بها ؟ اورسلسلة الذهب بجديد والحياء امت كا هر حلقة دعوة كا هوا " اور هوكا تعكمله بعل الطناب المجرب ا

وہ رعظ جن میں خلیفہ بغداد حاضر ہوتا ' اسی خطبہ سے شروع فرمائے ۔
حجۃ الاسلام حافظ ادن قیم تر اسکے ایسے شیعنہ ہوئے کہ اپنتی اکثر کتابوں
کو اسمی سے شروع کوئے ہیں ۔ مثلاً معناج دار السعادہ ' ر دبیاجۂ دوییہ '
والصواعق المرسلے ' ر الصواط المستقیم و غدر ذالک ۔ تو یہ مقبولیت
بلا وجہ نہیں ہے ۔ اسمی لیے ہے کہ اس خطعہ کے ہر جملہ میں انک
دفتر معارف پوشیدہ ہے ۔ ارانحملہ یہ کہ فرمایا " دشہب الحق قد رموہ " تو
به رهی بات ہے جو حضوۃ عمر رصی اللہ عدہ نے فرمائی تھی " رموهم بالسنہ "
در رواہ الدارمی) ارداب بدع و ہواء پر سدۃ کے تبر جلاؤ ۔ اسکی ورک کبلیے
انکے پاس کوئی قمال نہیں ۔ اور اسمی لیے اهل بدعہ کی ایک پہچاں یہ
ہوئی کہ ہمیشہ قرآن کے دام کی آڑ پکڑیکے (کلمۃ حق ارید بہا الباطل) اور سدۃ

[بقيه درك صعحه ١٩٢]

شررع کی تھی ناکہ البلاع مبی شائع ہو۔ اسی سلسلے میں اس نامهٔ رميت پر نظر پري ارر اسكي جامعيه مع الايتجاز كچهه ايسي دلىشين و دلیسند رامع هوئی که بے اختبار شرح الکھنے پر خیال مائل هوا - اثنات حقبه طریق سلف و طواهر نصوص کنات و سده و نیصلهٔ مختمهٔ و متممهٔ ، مسئلة نعارص عقل رنقل و انكشاف حقائق مسدورة عقائد اسلامنه كيليے اس سے بہدر معل اور کوئی نہیں ہوسکنا - چیابچہ ایک ثاب سے ریادہ حصة لکها حاچکا اور کمپور هو حکا نها که حکومت تنگال نے نعی و احلاء کا حکم حارمي كما اور صحم رانجى حلا آما پرا - مه شرح اور سيرة امام موصوف اگر مكمل هوكلي توشايد اله موصوع ميس ايك محصوص چيز هو -على الحصوص موحودة عهد فدن رفساد مبل كه " لعن آخر هذه الامه أولها " كا معامله الله آخري حد سك پهدم چكا هے ' اور عرور بالعلم والعفــل (كه في الاصل تدترين حہل رے عقلی وریع نظر فے) اور اہانت و تعقیر و تعمیق و استہواء بالسلف ے حدوں سے ہرتنک طرف سعدہ اور آہی دست باڈ فروش سرگران و حیرہ دماغ هے - بعدیکه احداث و علمان وقت صعابهٔ رسول و آئمهٔ و بابعین کے عمائد كو (كه اعلم الناس و اعفلهم على وحه الارص تيم - ادرهم قلوناً و اعمهم علما) ایک تطرح کی اللہاله سکی اور نے وقوفانه و ما فہمانه اطاعت کیشی کہدیدے تک میں ماک نہیں رکھتے: کنرت کلمة تحرج من اوراهم ان يقولوں الاكدباء

حضرة امام اهل السدة كا نه خطئة و فاتحة ناوهود ايجار كجهة ايسا جامع و برجمال كامل معصد واقع هوا هے كه نوے بوے اكا در و اعلام كي وبالوں پر حود بخود چوهكا أور النهوں نے ساوے حطنات و واقع اور عنائر سطائع كو چهوو كر امهي چند متدوك جملوں پر اقتصار كو لنا بطاهو نه مقدولت حطنات ما بورة و مطابع سهدة حلفات إشدن كے بعد اور كسى امام و مصنف كے كام كو بهن ملي - و هذا من حصائصة وهي الله عنه حافظ ابن مندة اپنج اكثر حطنات اسي سے سروع كوت حافظ ابن جوري كا (كه أن لوگوں منی هن جنهوں كے حطنات رمياه كو انكفن بنادنا) قاعدة دھاكه اپنے اكثر

[يعدد لرق صفحه ۱۹۳]

نهيلين على النفصوس معتزاء و مرجده كے عقائد اور بنارع في الدس اور سنوع مذاهب فلاسفة و انتاع فلاسفة سے ناب عقالت وعلوم مثّن ایک عام اصطراب بيدا هوكما ورامام مسددون مسرني كها اختلفات كي أس تاريكي معى راہ سلة تک بهنچنا هم پر مسکل هرکنا ہے۔ همارے بعد آئے والی کنلنے اس ے دمی زیادہ مشکلات ہولگی۔ دمرحضرہ امام احمد کو لکما " اکتب لي سلة اللَّذي صلعم " امام موصَّوف لے حب خط نوہا نو بہت ررے - فرمایّا "انا لله و انا النه راحمون 1 يرعم هذا النصوي انه الفق مي العلم مالاً عطيماً و هولا بهندمي التي سلة الندي صلى الله علَّمَه رسلم! " اسكے عد نه نامة ره مت لکهکر بهنجدنا اور لکها که طالنان طرنی سلة کیلیے استخدر نس کرنا ہے۔ اس سے توفکر ہماری محرومی آورکنا ہوسکتی ہے کہ متلخریں ازناب کلام *نالهاے کي مص*لوعات و مخترعات اور متوں و سروح معروحة مصطلحات و وواتنات تو عفالد معن دستور العمل فا لي حالمن اور سلف صالم سے اس درجة بعائل و اعرام، هو که امام اهل السنة بلّ امام الدنيا والدين تح اس بوجمان دان التقائص اورعمارة خالصة والمعضة كتاب واستقاكي لوكون كوختر ببك نهر؟ حالانكه نه أس ننا في الكتاب والسلة كي بوقعع ومنت هي حس كا قول وما " ماكلنس حديثاً عن اللبي صلعهم الا وقد عملت به " إ مس في كولى حدوب نهل لابمي مكر له كه آستر عمل لهي كنا هو 1 يعلي من سلة 6 علمَّ مجره لهدي هون - عمل دبي هون - و فذا معلى الوزائدُ الكاملةِ و العمامة في الدس - كدسته مارج مس مصرة امام احدد كي الك مختصر سدرة الكهلي

على الناس! ينفرن عن دين الله تحريف الغالين وانتحال المنطلين و تاريل الجاهلين والذبن عفدرا الرية السعة واطلقوا أعدة الفتنه ومحتلفين مى الكداب ، و يقولون على الله و في الله - تعالى الله عما نقول الظالمون علراً كبدرا " انتهى ما نقله الحافظ ان الحوزي في َسبرته - يعدي أمت محمدته کا کوئی رمانه نہیں حو اهل العلم کے بقایاء سے خالی هو - به رہ لرگ ھیں کہ بھنکے ھوؤں کو راہ ہدایت کی طرف بلاتے ' اور کور چشمان ظلمت کھی آنکھوں کو دور الہی سے روشن کردیتے ' اور کناب و سدہ کی روح حبات سے جہل کے صردوں اور عقلت کی نعشوں کو خلا دیتے ہیں۔ ارر اس کام مبس اهل جہل و ضلالت کے هاتھوں جسقدر بھی اذرتیں بہنجتی ھیں انبر مدر کرے ھیں - پھر کننے ھي ابلبس مہل کے مارے ھوے ھي حو اُلکی مسیحائی سے حی اُتھ! اور شبطان شک و رسب کے تیروں کے تربتے ھوے رخمی ھیں جنکو ایکے دست شفاء سے یقدن کا مرھم اور ایمان, كى اكسدر ملى ا بهتك هو ي كوراه پرلكاديا - بدعة كے لشكروں اور احداث و نصریف کی پلندوں کو قرآن و سنہ کے تبروں کی موعهار سے تنو منر کردما -گمراهی کے جهدتے آنکے آگے سر نگوں هوگئے - اور فندوں کی صفیں ایکے فشون دلائل رحدود مراهین کے ماتحانہ حملوں سے اُلت کئیں - ابنہی ملخصاً (۱)

⁽۱) یه نامهٔ رصبت مدهمله آثار متدرکهٔ حلیله سلف کے ہے - داب عقائد و فقه اکدر مدن آج سلف کی کوئی تحردر اس سے اقدم ر اصبح اور نمام احتلافات ر بزاعات صاخرین کعلیے قاضی و قول فیصل مرحود نهدن - آلمهٔ امتحاب سده همیشه اس اثر مبارک کو حررحان و مراس روح و ایمان سمتعتے رہے - شیم الاسلام هروی کو حب ارداب بدع و تعطیل نے حلا رطن کیا تو تمام کتابین گهر میں چهوردین - صرف اس محتوب مدارک کو ترشهٔ سعادت سمتهکر ایک ساتهه لے لیا - حافظ ابن معده کا قول ہے کہ جس شخص کے اس ومیب کو پڑھا اور عمل کیا و آن عنادی لیس لک علیهم سلطان کا تمیک قبیک قبیک مصداق ہے ۔ یعنے اسپرشیاطین شک و صلات کا کولی دائی دائی سرمین سکتا - سب تعمریر اسکا حسب بیان قامی اور یعلی و ادن دائی شورشین غرچار طرف

قوة كي رادكبول دللي هـ ارر اسي كي طوف امام الحل السلة حصرة الممد بن مديل في المارة وصدة بنام مسدد بن مسرك خطعه منن المارة كيا بها كه " المحدللة الذي حعل في كل رمان بعانا من أهل العلم" يدعون من صل الى الهدى " ويتصورن بنور الله الحل العمن " ويتعدون تكتابه المونى" و بسنة رسوله الحل الجهائة و الردى " و بصدون منهم على الادى " بنام من قبيل لابليس قد أحدوه ؟ وكم من صال لا يعلم طريق رشدة قد هدوة ؟ وكم من منتدع في دن الله بسهب العنى قد وموة ؟ فنا المسنى الرقم

[يعنه لرڪ صفحه ١٨٨]

مام بر مسدود كودين أور معنقت دين الغالص طلمات ديل و دال و الهواد وجال و و و الهواد وجال و و و الهواد وجال و و طوالق ددد معنى مستور و معجوب خوكني معيدا طالب صادن و جويات و طوالق ددد معنى مستور و معجوب خوكني معيدا طالب صادن و جويات و كليب داب هدايت و الهمام سعادت مشل هدشه ك دار هو الهمام معادت مشل هدشه ك دار هو من اور دا اوب هده غدار معنظ و ديوسته درحسنده و جهادتات و ظلمت وبات منرسنة وسول الله هوارة و ييوسته درحسنده و جهادتات و ظلمت وبات هداراً الله دست كه دست بدامن سلعت و روس آنها و دن و روستيل مومنون الروس من المهاهرين والانصار والدين التعويم باحسان و طوين دون و درس و درس المهاهرين والناصار والدين التعويم باحسان و طوين دون و درس و درس در درسته الله و مساود كان او الواب سرع و رودنده الذ و نه معملل وصنة دري دون كه مناخول دلك العون كلها و لو دمن باصل شحرة واست على دلك دري دالك الدون كلها و لو دمن باصل شحرة واست على دلك حتى ددرك الدون مدا خود و دوراده و مارود شرع مكنم و علم مطهرة كتاب و سنة كراها ته علم علم و دورد و توست غذا جويد دو دور و الها

دلا را مے که داري دل درو بلد إ دکر حشم از همه عالم مرو بلد [

اورسرج مقتقت تعربف شريعت على الطفيرس فقلقن عظامقتن برلائدة رعجمده التلفي مقدمة بغسار دب نست ريام اور نفستر باتعة الثالث كردنابانا ماهفي و ابردنه في عاداً مستقلا وسعقه تقصمال السعاديون بیکار هیں - دہی وہ حقبقت مقام امامة في الدن اور رواثة ندوة كى الدن اور رواثة ندوة كى ها جو طعابة و تداري جميع امراض بقين و اعتفاد كى نظرى و عملى

(بقيم نوت صفحه ١٨٨) ننوان دانسی - اما نفاق ثاني (بعدي حديث نفس و تشكيك و عدم يقبن و ايمان حقيقي) كثبر الوقوع ست - لا سبما در زمان ما - و ارانجمله جماعة معقولدان که شکوک و شدهات بسبار می آرند نمونهٔ آن گروه اند " (او کما قال) نه جو حضرة موصوف ے فرمایا " بسبندان جیزها آوردند که معلوم بیشینیان نه بود " نو نه رهي حقيقت هے جسپر نمام آئمهٔ سلف متفق هوے - همارے حصرة امام ابو حديقة رحمة الله عليه سے اعراص و اجسام ميں تكلم كى نسبت پرجها گیا در مرمایا " لعن الله عمرو ابن عدد هو فتح علی الناس الكلام في هدا " نقله الرازي مي التفسدر - كيا خوب قاطع و فاصل قول اس ناب مهب أمام ادن عقیل کا هے جسکے بعد کسی حیز کی احتیاج باقی نہیں رهتی که " ادا اقطع ان الصحابة مادوا ر ما عرفوا التحوهر و العرص - قان رضبت أن تكون منهم عكن . و ان رأست ان طريقة المتكلمين اولى من طريقه الى لكر وعمر فللس ما رأيت " حكاة القرطدي في شرح مسلم - اس باب مدن حضرة امام عزالي رح کا کلام بھی احیاء و بعض دیگر محتصرات میں بہایت وا شگاف و محقفانه واقع هوا هے ' اگرچه خود امام موصرف بهی مدنوں اسی رادی مدن سرگردان رهے اور اسی کا متبعه هے که آخري عهد تک کی مصنفات آسکے اثرات سے محفوظ نه رهسکبی - معهدا الاعتبار بالنخواتم و قال ملا على القارى " مان العزالي و البحاري على صدرة " رصى الله عده - اسى ليے زييدي ہے کہا - علماء سوء اور اردات جدل و خلاف بر کوئی چنز اسقدر شاق و اشد بہیں ہے حسقدر احداء اور اسکے ابوات منعلق علم وعلماء - اور اسی لدنے ایک حم عفیر علماء سوء ہے مصر کے داراروں میں احباء کے نستے جلا قالے قل موتوا بعنطكم - پهر حب كچهه رمانه گدرحكا تركها " هو ححة الاسلام وكدانه بسديق أن يكتب بماء الدهب " فهذا تكون الجال من لا درهان له به - اور اکثر اکادر طریقت ے اپے سلوک کی بنداد صرف احباء العلوم هی

برركهى جساكه سلسلة عيدروسيه كي نسبت شاه ولي الله ك النياه وعدره پرركهى جساكه سلسلة عيدروسيه كي داستان مصائب وحكايت ميں تصريح كى هے - عرصكه إس فتئة عظيمه كى داستان مصائب وحكايت بواول بہت طولانى هے - اسى " حديث نفس" كے برورو احاظه ك الهام بواول بہت طولانى هے - اسى " حديث نفس" كے برورو احاظه ك الهام مدايت ربانيه اور لمعات و ابوار سعادت الديه كي واهيں صديوں سے اخلاف ر معلوم ہے۔ دوا بعمار کو کھالی جانی ہے اگرچہ خان کلی میں مثلہ ہو۔ لکن ایک ٹھنڈی لاش کیلئے بعراط رجالیٹوس کی ساری مستحالیاں بھی

[بعدة قرق صقعة ١٨٨]

ارسطوب موثاني كي 1 منا لله وللمسلمن " من هذه العامرة التي هي اعظم موامر الدين " و الوزية التي ما رزي معدلها سندل المومندن 1

رسموس برمن (دا الكسف الغسمار ؟ امرس بعب رجلسك ام حمسار ؟

المة متاعرين مين شدم الاسلام إبي بدمدة و اصحابة كے بعد حضرة شاه ولى الله كي بلعيدات و بعقبات إس بات من نهايت مجمعانه و انفع واقع هوئي هني حَجة الله الدالعة رعيوه مدل كو اسارات و اجمال (ولكن اللع من التصويم) ے کام لیائے هیں لنکن نقینمات الاهیہ اور خبرکائنر اور ندور النازعہ میں الكل نردة اللها ديا في صرف بهي لهيل كرتے كه أن علوم متعلوطة كو " من دانسمندني " کے حوالہ کرکے ناقي معاملات درق سلتم تر چھور دين) يا " بسكنكات عام معقولتان " كهكر خآموش هو جالين - بلكه صاف صاف اور ے وردہ لکھتے ہیں ۔ ایک بقہتم میں استر مقصل بعث کی ہے " در علیم سرعته نستلتان مترها آوردان که معصود و معلن پیستلیان له نود. بلکه فرسلف امت اران اثرے نافقہ لمي شود جموع كثنوہ فلسعة و عكمت . وُفالنان را با علم سریعت آمنځالله رّ اصل اصول کالب ر ماثور را ار بست داده ٬ تا انکه ظاهر شریعت نفا نرکثرت انراد ر الصراب ر نجرنف ر نخلط حدر دنگر گردیده - علیم اصول دئن وا که افضل علیم اسلامست ' بندن یکه متعليس دران حد صلالع و بدالع أفريداده " و در رادي حدل و بعبق با بكتما وسدوله ؟ حالالكه سلعب امت مكنو عطعم واشتلك نويل حنس كلام و أنوا حارج ار سریعت بنداشند و درکتب بقه و بناری تامل کی که دامی رایی و تعربع را با کما کسندنه و از اصل اصول شرع که قرآن و ابر ست خه قلار درزي هسته ؟ ر همعندن بدل داگر علوم دان ست که نسب العلط انا قدون و مَنْالُع رَبُّكُ وَ مُورِبُ دَيْكُمُ وَدَادًا تَمُودُهُ ** أَوْرَ سَنْعَالَ اللَّهُ حَضَّرَةً مُومُوبُ كَيّ نظر دیدد اور صدق مهم اور نعود ذهل که انک درسرے موقع پر اس فتنه کر ص حمله ممرات رداة نفاق ك قرار دائتے على كما تاله مي الغرز الكنير " بعان اللّ (بعلى بناطل كمر و الكارو بطفر سئل اسلم) تعد از العضرة

علاج سے باہر تھوجکا ' اور انگ لعهدي الى صواط مستقيم كے سانهم و ما است بمسمع من مى الفبور اور سواء عليهم الالدر نهم ام لم ندورهم بهي موجود

(بقيم بوت صفعه ١٨٨)

« بونانیهٔ " اور « عجمیة " سے تعبیر کرنا جاهیے - سارے برگ ربار و ثمرات افساد کو انہی سے طہور و نمؤ ہوا - آج ھمارے مدارس میں جو علوم باسم اصل و اساس علوم شرعبه بر <u>ه</u> پرهائے جاتے هيں ' اگر كسي صاحب حكمت كي نطر كيمياري انكي تحليل ر نفريد كرے ' تر كهل جاے كه كشقدر حصة انكا شريعة اصليه و دين النخالص سے مركب هے " ارر کسقدر اسی فندهٔ عالم آشوب یونانیة ر عجمیة سے ؟ کوئی شے اس سے نه بچی - حتی که علماً علوم آلیه رعربیه و بلاعة و بیان - اور عملاً جزئبات اعمال ررسوم ر هبدًات و معاشرت و عبر دلك - جب یه حال: علوم شرعبه بلكه نامنهاه اصوليه كا ه ع تو پهر آن اساطيرارهام و دساتير خز عبلات و هعوات كا كيا برحهدا جنكو به لقب شريف "معفولات" پكارا جاتا ه ؟ و ان من العلم جهلا: بر عکس نهده نام رنگي کامور!

ارر ایک جم غفیر دماغ سوخنگان مدارس و معاهد و مدعیان در است نظر ورسوح في العلم كا غالب سرماية تفاخر و مناع عرور و جامل عمر' و ثمرۂ طلب' و مفصد حبات' جو کچھہ ہے رہي ہے اور اُسي ميں ہے۔ الا من عصمه الله وليكن لا يعارر عددهم حركات العسوامل و تعداد الانامل -ردلک مبلغهم من العلم - اگرچه اصحاب بیدش و دادش و روشن دلان حقائق و علوم حقة كداب و سنة ك نزديك وه سب كچهه داخل اصاعه عمر و حيط اعمال و لا يقيم لهم ورنا هے ور انكے سارے كر هے هوے طلسمات اوهام و كارخانه حات اهواء کو ارهن البيوت کبيت العنکبوت سے ريادہ نہيں سمجہتے۔ سدهان الله اعقل وبينش ع معهزوں كي طرح جهل وكوري اور حديث ىقس كى شعنده طرارىان اور ھشم بىديان بھى كيسى عجب و غرىب ھين ا قران الهي كے براهبن ريقبييات اور محمد إبن عيد الله عليه الصلوة و السلام ع علوم صادقهٔ و حکمبات مو مهجور و متروک تهراے جائیں اور مشرکین يونان كَ خرافات و ارهام اور ارسطا طالبس كي منسوجات وهميلة وظبيه اصل مطلوب و مقصود اور ماية صد سعادت و رسيلة هزار بركات نقس

کی جائیں ؟ دعوا شریعۃ محمد عربی کے علم رتعلم کا ' ارر ہرسنش شریعۃ

هيں طلب صادق شرط في ' اور جاحد و الله التعمام مريض لُهيں في جسكم ليے كولي نستة مقدد هوسكے وہ اموات و قدور ميں دالهل في جنكا معاملة

[بعد لرة مقعد ١٨٨]

و إموال " بلكه ود بمام دساتدر واسا طعر ضالة و مضله جو " انتصال المنطَّلون و باريل الجاهلين و بحريف العالين" ٤ اقسام بلاثة صلالي من داحل هين" ياملنة شمهات وفلنة شهوات كم شجوة الرفوم كح ترك و نار٬ نا ايك بيسري ىقسىم مىللەكى بنا ئىرالكو" ماللە خەل" ر" ماللە رائے " كى كىزىر قىسان ر دوائل بطال من سے يقس كونا چاهدے كه عما صل درم بعد هدى كاتوا عليه الااربو الجدل " رزاه الترمذي و لحمد و ابن ماجه ' اور " يستعتون منعتون نرا بهم فيصلون و تصلون " رواه انن عمر و لقرحة التخاري؛ و عدر دلك من الماديث النات " دو نه سب كچهه نهى في العقلقت « لمدنب نفس" ك عا هر و بمرات منن سے هنن - نقـول مصـرة ساء رئي الله « راگر سک عظر کلی در دور مناحرین حمد اتم و لا نسلم معقولدان و راے و قیاس امولیاں و جدل و بعمق ملکلمان هم از حملة حديث نفس ست که نفوس سعدمهٔ ایسان را نعصه در برندات و متخدات انکنده " ر از نور قران و ماثور در العاديث نفسته انداعته فضلسوا ر افلسوا " قاله في التعسهنمات وهمعات اس أمة مس أجلك كولي اعتقادي وعملي وللدي ودهدي مثاله نہیں پیدلمی ہے مگر اسی دروارہ ہے۔ مها ارقا جمعوا نّس الغتنَّتينَ عَتَلَّةً الرائي ربندة البدل ارندنة التشكنك والسهاك وبتنه السهرات والاهراد وكل مساد في الدس عل والدلعا منسؤوم هاتين العتبيين اور استاب إسك متعدد هس ارابجمله ایک سب بے نوا سنب و ف مسکی طرف عود عديت اس العام مس اساره كنا ارركولسي آل والي مصدت تهي جسكي طوب ينغ بن المحاوه نه كردنا كنا هو " لم تول امر نني اسوالدل معدَّدة (ات على رجه العدل والصراط السوي) حلى نساه مديم المولدين " رواه الى ماجة " دو يال دبى دعام " للقدس سلى من كان ديلام " (صعيصن) بهایک فهدک طابقة النعل دالدول انک عالم مصالب و دنداے 15 تل اسی جماعت مرادس وعهدان عدول وحلط وبلسس مرودما هوا ارو اسالمے مدس سک غور کرنے کے دود ید مقدقت کہلی کا اُمة اسلامد ع تمام معامد و مصالب كي املي جو درهي حدوس هان جاكو

مدرنس اور تاریخین ایک طرف اور خود اسان الهی کا ایک کلمهٔ معلوقهٔ و محفوظه ایک طرف معمد عدد که اصحاب سیر نے بارجود کمال سعی و نظر اور مشعولیهٔ به جمدع طرف و ورتدمان سیره اس طرف کنون دوجه نه کی ؟ حب تک یه جدر مرتب این عرای تهی کود اینا حال دیمی درسوا تها و اور این حود دیکها تو کارخانه هی درسوا نظر آیا

تمام بود به یک حسرف کرم را ما غامل می کفتسد ا

مه مستش عایدے دارد به سعدی را سطی بایاں باتی ا

فصل

ارریه معامله صرف شیم عماد الدین راسطی هی کے ساتبه آمحصوص بهدس فے ، بلکه امام ابن نیمیه کے برکات امامهٔ ر رزانه کاملهٔ بدو کے اس فبصان جاری ر ساری کا اُنکے تمام معاصرین محفقین کے خصوصیت کے ساتبه اعتراف کیا فے ، ارراج بھی انکے علوم ر معارف سنه کے اس خاصهٔ عطیمه کا هروه شخص اور جماعت بحرته کرلے سکنی ہے حرشک کی بیماریوں سے کا هروه شخص اور جماعت بحرته کرلے سکنی ہے حرشک کی بیماریوں سے مایوس ارز دھن کی محرومیوں سے لب مرگ هو ، اور حسکو حدیث مایوس اور روم خاطر عامر کے رخصوں کے جور چور کردیا هو ۔ البته هر حال نفس (۱) اور رهم خاطر عامر کے رخصوں کے جور چور کردیا هو ۔ البته هر حال

المناعات نشكيكية در مطالب شرعدة الرقبيل مقولات كم وكيف والاين و مناعات نشكيكية در مطالب شرعدة الرقبيل مقولات كم وكيف والاين و المناعل و لمادا و مباحث و مناني تراشيدة و خراشبدة متكلمين محادلين و امول مصوعة و قواعد مزعومة اربات قيل وقال و پرستارال ارائه و اقوال رحل من الرجال و اشغال و نشد دات بد عنة و محتدثة و اقوال رحل من الرجال و اشغال و نشد دات بد عنة و محتدثة امحات خوانق و صوامع جهال و ارهام و ظدون عاسدة دخلاء اعجام و مدلدين در ملت عربية باسم و رعم واردات و مكشروات و بوارق

روح رحماة كا أحرى نعطه اورسر حشمه قرار مالي و لا جرم سير و الحدام كي آخري مدرل بهي رهي ٽهري۔ اسکے نعد جو کھهه ہے ما فوق اور وواء الوراد بعدنات ہے۔ اسلیے نہ سنرکبی رہاں گلجایش ' نہ ماملۂ طلب ارر معمل شوق کا رهان گدر ک ملکه طائز فکر و مرع خدال یهی اسکي مضاد لا بعس میں برماندہ ر درر بال سرخته

> لے نروں ارزم رقال رقب کی مس حاک نرمرق می رثماثیل می ا

و الكلام في هذا يطول و لقاموصع عنز هذا الموضع الذي لتص فيه . أور نه جملة معترمه بهی جو بعد ممل و خلل ربط مطالب بہتے گیا ' مو اسلنے که مذکور کي جادبهة رمتعنوندة سے ذکر ر داکرکي بيغونسي ر متعوبت ناگزير ہے ' ارر اشارات تا طول و مصر مسار الده کے جدب و کسش پر موقوب - پھر جس مداور و مقصود کا نه حال هو که نقول صاحب ماوحات مکیه يا من هو للقسلوب معلساطيس!

ارراس دندا من ذكر صوب أسي كا دكر اور دات صوب أسى كي دات هو-اسلے سوا جرکھیہ ہو یا اُسی کے طرب مصروب و معمول ہو ، اور یہ بہر نو پهرييغردي و ے حاملي ' اللاب مرب و فياع بعت ارفات همان فسنود که دا یار دسر رفت

ىاتى **ھمە** ئے حاصلى و ئے ھردىي دود

ہوکلولکر ممکن ہے کہ علال قلم۔ ار باست رفقہ لہر اور۔ سر رسلڈ ۔ فکر ر سعل دامن صدر وسكنب في طرح هاتهه ين حهرت به جات ؟

> ۽ اساد زائنسي في ادائسرہ فشعب ريز لها بيس جلسدي ر العظسام دبيب ا

ذكر سفرة لدوية ماغود و مستقنط از قران كي تستيما بها - سر الحمد لله وه امند رگنان ہے بھی دہ چلد ارسع و اکمل مربب ہوگلی۔ و رایت تنہ ما 1 عن رات رما لا ابن سمعت - انسائون کي تربيب دي هرلي ساري

معفوظ " سے بھی تعدیر کیا - سبھال اللہ ا نہ آخری تسمیهٔ رتعدیر کس درجه ترجمان حقبقت و اردى بالشرع و العقل هـ ١ ، دنيا مبل جسقدر بهى هدایت و تعلیم کی لومیں تهیں ' سب کبلیے تعیر و تبدل هوا ' حتی که آج كوئي بهي محفوظ نهد - ليكن الله اكدر مقام محمدي كي محفوظبة و ومصدُونيه كه أسكبي سدرة طيبه اور حدات حده و قائمه كبي لوح معفوط كا ایک نقطه بهی محونهوسکا ، اور قران معفوظ و کتاب مسطور می رق منشور اور في مدور الدين ارتو العلم مبن أسكا ايك انك حرف ايك ايك لفط أسى طرح نقش و ثدت هے اور همبشه رهنگا ، جسطرح قلم اول في اول صدم تعین کی کرنوں سے لکھہ دیا تھا - پس قرآن کے بعد اگر کوئی آور ہستی " لوح مععفوظ " هوسكدي ه تو ره صرف وهي روح اعظم و خاله ه جسك دکر کو خود فران نے اپدی آعوش حفظ رصیانہ میں ہمدشہ کیلیتے لیے لیا ھے - حصرة سيد العارفين شديج عبد القادر جيلاني رصي الله تعالى عنه نے اسی مقام کی طرف اشارہ کدا ہے ' اگرچہ دعض کم مہموں نے اسکی صمدر منكلم كو نه سمجها اور ايك درسري هي رادي مبل لبكُّنَّه اور نه أفت عام ر اعم <u>ھ</u>:

افلت شمسوس الارلبس ، و شمسنا ابسداً على افسف البقسا لا تغسرت ا

حصرة والد مرحوم نے اس ملفوط معارک بر ایک دوسرا پیش مصرعه لگا کر مطلب راضی کردیا ہے - یه آنکے انک طول طویل قصیدهٔ بائیه مدل سے ہے: شمس تقادم قبال ادم طلعها

السداً على افسق العقا لا تعرب إ

اور یه حودعص اکادر دفشددیه علی الخصوص حضره مجدد سرهددی دردمة الله علیهم نے اپنے عاوم کشفیه مدل طاهر کیا که دائرهٔ حقدقت محمدیه سدر فدمی کی گدهائش هے - سکے بعد صرف سدر نظری کی گدهائش هے - و هو من خصائصه صلی الله علده و سلم - اور دور تمام امحات احوال و کشوف بهی اسدر محقق هوے تو حقیقت اسکی دمی یہی هے که حونکه حقیقت متعمدیه

ر حدات بکساں ہو؟ اور کدوں آسکی دائمی حیات و میام کے عقیدہ سے الساں کے بارتک دائی کو انگار اور غامل ورحوں کو گرانو ہو؟

می العقدقت یہی معنی ہیں دیگر صدہا معانی و حفائق ثابتہ کے ساتیہ اِس ومع ذکر کے که وروعنا لیک دکرک - اور یہی وہ مقام ہے

کہ عب اصحاب کشف و مساهدات کے ساملے کہلا در انہوں نے " حقیمت معمدیه " کے الماطئ وحدات اور عدم زوال و نعاد و استمرار کو ممام الدياء كرام كے حفائق تعدنات سے مادوں ' اور دومه دائرة الدرائر اور مرار ادوار بعينات ما بعد اور نقطة العيساة مي الأصل و الحقيسقة هولي ك ممام الوار بعددات و وحود کو اسکی تورالدس کے سامنے کے مورع و مالد پایا ' اور استلتے سہم اکتر نے اسکو بعش اول اور موردہ صحتم اصطلام " ععل اول " لا مراردیا اورپهر "انسان کامل" اور " روم اعظم " اور " نفس واحده " اور " علم الاعلى " اور " فور الافوار " اور " نعس الكائف " سے بهی اسکو بعیترکنا گیا که بلتجاط بعاء دکر و درام بنصان او خیات ارهی انک السان الكامل؛ روح الاعظم؛ اوراللغس الواحدة والكائنة في اور عناة معلوبة مستمرة لوم و ارض كى مركرية صوب أسى كو بهنجتى في اور اسعلم قران حکلم لے صرف اسی رجود کو " العدد " ہے۔ بعددر کتا کہ ساري عاردانتان آلي وارملي هنان امگر صرف يبي را عاردانة الاملة و راحانه في حر هددسة عناد و معدود منن واسطة هدايت او ر همدسة عند كو معدود يم واصل كردننے كتلتے هي و قائم ۾ ' و قال العارف التومدري - مناوعن سرتك مى معاسله

مجوهر العس مدة غدر معقسم 1

اور حواته نوع الدتي كى سعادت و باوير ما مركر و منده وحود انتداه كرام في اور حواته نوع الداه كرام في اور حقدقت معمديد بعكم وجلنا تك على ما ارائه سهند السب سي ما مون اورشمس وكراكب اور صناح و مصناح ك معامله كا حكم وكهتي في الملت حيات تألمه و دالمه ما أور الأوار اور مصناح العماييع صوب وفي دائره أبرا اوراسي لي شدم اكتر و حيالي في اسكو" حقدة السمالية " أور " لوح

ئتب سماریه (فی اعتقادنا او فی زعمهم) موجود هیں و یا تو اپنی مداقت كي آور ساري باتوں كي طرح اس بارے ميں بھي الكل خاموش ر مظلم دیں ، حتی کہ اپ لاے والونکے رحود کے اثنات سے بھی عالجز ، اور اگر آسکی شخصبت کا ذکر کرتے بھی ھس ' تو ایسے معہول و سراپا شکوک ر ارتیاب شکل میں جس سے اثنات کی جگه آرر زیادہ سلب ر نفی كا يقبن پيدا هوحانا هے - اور پھر حب اس لحاظ سے ديكھا جاے كه أج دنیا میں شہرت رنواتر' نقل رحفط رروایت' اررتوارث اساد رقراة' و تعامل كرورها مفوس عالم نسلاً بعد نسل و حدى معد حدى و تلاع اوقات خمسهٔ لیل و نهار (فضلاً عن تلارته و تدبره في کل حدن و آن) کے اعتمار سے صرف يهي ايك كتاب عطعي ويقيدي اور معفوظ وغدر مبدل ه - معبث لا يانيه الناطل من بين يديه و لا من خلفه و انا نعن بزلنا الدكر و ادا له لحافظون و دل هو قران مجید فی لوح معقوط و فی صدور الدین اردوالعلم و عير ذاك من قواطع الحفظ و الصدانة ' اور اسدليے على وحه الارص اسم وعلم " الكتاب " كا مستعق آرركوئي بهين ' نوپهر طاهر هے كه جسن وحود وشخصیب اور اسکی حداد و سبرة کا اثنات و اعلام اس کداب کے اندو ھوکا ' اُسکے رحود و سدوۃ سے دوھکو سماء دینا کے نیچے آو و کودسی انسانی مستی قیامی مک کیلئے اثبت راقوم هرساتی ہے ؟ اور دنیا اپنی فدایت کدلیے اگر کسی ادسان کے آگے حیک سکتی ہے ' تر اس انساندہ کنری و عندیه اعلی و نشریهٔ واحده کے سوا آور کون انسان ہے حسیر آنکمون سے دیکھنے والوں کی طرح عمدشہ یقین کیا حاسکتا فے ؟ اور حس ہر ایماں لاے کیلیے پچہلی امتس اور نسلیں بھی پہلوں کی طرح قطعی ویفیدی روشنی رکھتی میں ؟ اور بھر حس رحود کی سیوة و حیات قیاست تک كيليے اسطرح معموط و تنب كر دي كئي هو ' عالم أن نقوش عير فاني ے موصفحہ عالم ہر تدے ہیں اور مسلمی رسامی کے و قائع طسم کر المطرح سورح کي دالمي روشني اور ستارون کي يکسان سير و حرکت ک دامن سے نا بدهدرنا هو " کندون نام اس جاندانی هسم و زمانی مهمی اسکی موت

ریگانه کیسے بیے ؟ موم ر مرونوم کا کنا حال بھا ؟ اُس لے کنسي واندگي دسرکی ؟ اس مے دیدا کے ساتھ کیا کیا۔ اور دیدا نے اسکے ساتھ کیا کیا ؟ کسکی ناہر کی زندگی کنسی نہی اور گھر نی معاسرت کا کنا۔ حال نیا ؟ اُسکے دن کدنے نسر ہوتے بیے اور راندن کی کاموں میں کنڈی بہیں ؟ اُس کے کٹنی عمر پائی ؟ کوں کوں سے اہم راقعات ر حوادث پیش آے ؟ اور نہر هب دندا سے حامے کا رفت آیا در دنیا اور دندا والوں کو کس عالم معن حبور کنا ؟ اس نے حب دنیا پر نہلي نظر ڈالي نہي نو دنیا کا کنا حال نہا ؟ اور جب رانسس لطر رداع ڈالی در رہ کہاں سے کہاللک مہنم چکی تھی ؟ عرمكه انك رجود ومعامد رعود اور اعلام صدافت وعطمت كدادي أسك رقالع ر ما یقعلی نها ر ما نناسب دلک من سے جن حن ناتوں کی صور رت ہوسکتی ہے' وہ سب کچھہ صرف قران ہی کی زبالی دلیا معلوم کرلے سکتی ہے' اور اس بارے میں بھی مراں ایج سے باہر کا اندأ مطلع بہن اور پھر ده سب کچهه ار قنیل اسارات و مرمورات نهیں فے جدماکه او بات نکات و دقائق ا طر بن استنباط فے طاعہ صاف مات اور کھلا کھلا دیاں حر مماء کے طریق استنداط اسارة النص سے كهن ريادة واضع و طاهو في اور اگر وموز و اسارات ر بلميحات كا طريق المقتار كنا جاے تو بهر خاص خاص آيتوں كو مهاليلے كي کنا صرورت؟ دورے مرآن من بجر اس انک ذکرے آورکولي ذکرهي لهن ہے! وكل الئ داك الجمال بسترا

اگر فرر را بنا هاسه تو می التقده می معامله بهی منجمله مهمات حصالص را محاز قران کے فی کسی پیعام کی صداحت جانسی لهدی حاسلی دار رق حب نگ پیعام لائے رائے کی صداحت را ماست نه هانسی حاسکے ' اور رق مسلی نهیں حب دک آمکی دوری رندگی اور رندگی کے و دالع را عمال د دا کے سمنے نہیں حس اس اعتدارت آج دمام عالم میں اگر کوی صحده اسمانی ادسا فی جو اسمانی دیا گری رندگی کے و تالع و سرام فیر رمائے ار فرعمد میں حود ایلی رہائی سنا دیسکتا ہے' دورہ تعام مذا اللّٰتی اللّٰتی اور وردگی نہیں آسکے دلاو جستدار اور فرعمد میں حود ایلی رہائی سنا دیسکتا ہے' دورہ تعام مذا اللّٰتی اللّٰتی اللّٰہ تا اور کولی نہیں آسکے دلاو جستدار

ہے کہ یہ سمکن ہے۔ اُرَر بہت ہی اہم جبر ہوگی - چنابیجہ دہلی سے اُکر ۔ میں نے کچھ رفت اسمبی صرف کیا اور ابک مستقل سنرة نبویه مجرد قرآن حكيم سے ملخود و مستنبط شروع كردي - جوں جوں فدم آگے توهنا گیا' لئے لئے دروازے کھلنے گئے' اور امید و توقع سے کہیں زیادہ کامیائی هرئی - گر به حقیفت بیلے سے پیش عطر تھی - حتی که اس بارے مدن برا دخيرة آيات كا دهن مين مستحضر تها 'ليكن به بات توكبهي رهم ركمان میں بھی نہبں گزری نھی کہ جس کناب کو بظاہر جا بجا دکر احکام ومسائل و قصص گزشدگان سے مملؤ پائے ھیں 'اسمیں اسقدر رافر دخیرہ۔خاص شعص رسالۂ کے حالات و فائع کا بھی موجوں ہوگا ؟ کداب کے مرنب ہو جانے کے بعد جو دیکها تو ایک عجیب عالم نظر آیا - حباة و سیره کا کوئی ضروری تَکره ایسا نہیں ہے جسکے لیے قرآں میں ایک سے ریادہ آیات بہوں - اور پھر نہ صرف أنعضرة صلى الله عليه رسلم هي كي سيرة ' بلكه صحابة كرام كے حالات ر خصائص کا بھی کامی دخیرہ صوجود صلا - صحابہ کی جماعت درسگاہ ترکیۂ

ایسه بهت سے جسے بیتے فران میں ایت سے ریادہ ایات بهران ارکہر ما مرف الحضرة صلی الله علیه رسلم هی کی سیرة ' بلکه صحابة کرام کے حالات و خصائص کا بھی کافی دخیرة موجود مالا - صحابه کی جماعت درسگاہ ترکیهٔ و نعلبم ندوة سے نکلی هوئی موصوں الارلون کی ارلین جماعت تھی - ریعلمهم الکتاب و الحکمة و یزکیهم - اسلیے آلکے سوانے و ایام بھی سیرة نبویه هی کے محلف اجزاء هیں ' بلکه هدایت فرآئی و حکمت ببوی کے عملی و مجسم ثمرات هوئے کے لحاظ سے دلائل و آیات ببوة کے حکم مدں داخل - پس نفساً آپکی سبرة مکمل نه هوئی اگر آلکے حالات بھی فرآن میں بوری شرح و تفصیل سے نه ملئے - اس تکرے کو دیکھکر محکو آخری مرندهٔ یفین اس بارے میں حاصل هوگیا که اگر دنیا سے نار نے اسلام کی ساری کتابیں معدوم هوجائیں' اور دنیا ہے جو کچھه جھتی صدی عیسوی عیسوی کے ایک طہور دعوہ کی دسبت سیا ہے وہ سب کچھه جھتی صدی عیسوی

دییا مدل باقی رھے جب بھی آنتھصرۃ صلی اللہ علبہ رسلم کی شخصیت معدسہ اور آبکی سورۃ رحبات کے دراهیں و شواهد مت نہیں سکیے - صرف ایک قرآن هی اسکے لیے بس کرتا ھے کہ وہ همیشہ دییا کو بنلادے کہ اُسکا لاے والا کون دہا ؟ کیسے رماے میں آبا ؟ کس ملک میں پیدا هوا ؟ اُسکے خویش

ميں اسے فير ا معدام نہيں اسي دارم اسے مامل ر منافع ك رجود ر حيات کہ بیاں مدں دہی شارج ہا صعالج ہے یا لہیں؟ اصحاب سیرر صعدددں كرام لے فضائل و مدالع منصومة قرآلاء کے در باب بالدہ ہدں۔ مثامً قاضي عیاض کے شفاد کے متعدہ ابواب میں قران حکیم کی آیات متعلق فضائل ر مدالع جمع كي هدن اليكن جهاللسك مين معلوم في الجلسك اللهي اسکی کوسش نہیں کی گلی که صرف اران حکام میں دالوہ استاد و اخل معدود رکهکر ایک کتاب سیرا میں مربب کی جانے ہیں زمائے میں مرالا شعلي لعمالي رحمة الله عليه سے سيرة ليواء ك بارے ويں للكرے وہاتے بے در ایک مرتدہ مجے اسا خیال درا بھا۔ میں لے کہا آب میرہ میں ایک ِ عَامَى بَابِ يَا سَيْرَةً وَ أَيْكَ عَامَى حَمْدَ أَسَ عَلُوانَ مِنْ قَرَارِ دَاجِدَتِي " قَرْآنَ اور سيرة محدداء " اور اسدس صرف آدات الرائية كو به ربادا والرائب جدم کرک دامیدادی که خود قرآن سے کہانقگ آبایی سخصیب اور آبائے والع رادام معلوم هرسكتے هيں ؟ الله تعالمي مولانا مرحوم كر اعلمي علياس ميں بگاہ دے۔ الکي طنیعت میں ایک لحاص بات الد نہي کہ کرلي معاملہ ہر' رہ آسمی ابتدا معیشہ سک اور ٹردہ سے کیا کرٹے ہے ' اور جہ سک يقد كرئے كيليے مجدور لهر جالاں " تين لهيں كرنا جاہتے تي اس جائر لے آلکی عملی زلدگی او دبی (اعلی فروبار و التظاب کی زلدگی او) فهت تعمال پهلخادا اور ره کولي عملي ام جم کر له کرسکے ... تشوه کے معامله مدن جوالته او لوگوں کے ڈالے او اُلکے اسی ضعف یالیں وعدم جزم وصلابس اراده ۱ نظویمه آیا - رزاه آلسے مخالفت کرلے رااوں مدن (ایک سنخص ایمی ایسا نہ ایا جرانکو انکی جایہ سے منا سکتا ۔ بہر حال الہوں کے اس خیال پُر مہت ہی پسندادگی طاہرکی مگر رہی انلی مانٹ کے مطابق اظہار سک و له آمادی که اتله مواد صرف قران بنے کہاں لئل سکتا ہے کہ سارہ ، ایک الله موسية عركم ؟ الله جيه مدن في ديث الدواركية أوكها الهها تم أكو به تده مربب الردر در سدرًا ع سابه سامل الرديا جائے المرمي باہم لي دهلي مين دولي ديي - أحواست ألبان لي كها - اب مهمكو دي غمال دوللهاتا

(1/4)

و على تفدسن راصفسيه درصفه يعنى الرمال و نيك ما لم يرصف ا

ر قال ابضاً رحمه الله:

ارمی کل مدے فی النبی مفتراً ران بالع المثنی علیمه راکثر ادا الله ا ثنی بالسدی هر المله علیما علیم علیم اوری ا اور اکر خاص طور پر اس معامله کر دیکها حاے در می العقیقت یه حیز بهی مدهمله خصائص قران ر صاحب قران کے هے۔ آج تمام ادیان حامره عالم میں کوئی دین بهی ایسا بہیں حسکی کتاب الهی اور صاحب ر حامل کتاب کے باهمی علاقه رحدة کا یه حال هر - اور دونوں میں سے هر رحود ایک کتاب کا باهمی علاقه رحدة کا یه حال هر - اور دونوں میں سے هر رحود ایک

درسرے سے اسطرے بیرستہ و ملعی اور باہمدگر شاہد و مشہود کا تعلق رکھتا ہو کہ کتاب کی صداقت پر دلبل و شاہد ہو 'اور حامل کتاب کی صداقت پر دلبل و شاہد ہو 'اور حامل کتاب) اصل کتاب کی صداقت پر:

این در شمع اند که از یک دگر افررخته اند ۱

حتی که اگر تاردم شریعت کے دمام رسائل معدوم هو حائیں ' اور روایب و حکایة کے نمام صحائف سے قطع نظر کرلیا حاے ' حب بھی صاحب شریعة کے رحود رسبرہ کی باریحی حفدقت آسی طرح روشن ریدن باقی رھے ' جسطرح ناریخ و روایت کے دعاتر میں ھے ' اور اگر دندا حاھے تو اسکی پوری سوانم عمری اور ناریخ حیات صرف ایک کتاب الله کی لوح محفوط اور کناب قیم هی سے بلا ایک نعطه کی فررگزاشت کے مرتب کرلئے!



لوگوں نے حیاۃ رسیرہ طعبۂ حضرہ خدم المسرسلہ بن (صلعم) در اس حیندت سے بہت کم نظر قالبی ہے کہ اگر روایات ردفاتر ناردی سے قطع نظر کولبا جاے اور صرف قران حکدم هی کو سامنے رکھا جاے ' تو آپکی سدرہ و حیات پر کیسی روشدی پرتی ہے ؟ اور جس طرح قران ابنی مکسی بات

نام اهمد نام جمله النياست مراكد مدامد نود هم پيش ما سب

حب "سر" كهديا بواب انك سے لغانوت تك جوكته في سب اكل اورجب كها ايك دو دس پچاس بوي التعقيقت دكر "سر" هي كا دور حس پهاس بوي التعقيقت دكر "سر" هي كا دوا - بران حكيم ميں يا احكام هيں " يا مواعط و حكم هيں" نا شرح قوالدن بو معلوم في كه اگر احكام هيں بواسي سويعة كے جسكا حامل سيد المسرسلين في - مواعظ و حكم هيں بورهي هيں حي كي عملي بصوبور أسرة كاملة وجود سيد المرسلين في معمد هيں تو النبي بصائل و مرابب كے جو سب كے سب مريدة حامدة معمديني ميں بوحة اثم واكمل حجم فوكلي بيس اگر حصوات صوبيا" كوام ك متعديني ميں بوحة اثم واكمل حجم فوكلي بيس اگر حصوات صوبيا" كوام كشم سرانا كها" بو قطع نظر فسعت مددان اسازات كي حكايت شباكل و شرح سرانا كها" بو قطع نظر فسعت مددان اسازات كي حكايت شباكل و موجب تدم و سك هر؟ حق يه في كه "قوان" اور " ماحد سنة " كي بات ميں جوكته نهي اور جسفدر بهى كها باعم في است قبل بيده " بات ميں جوكته نهي اور جسفدر بهى كها جات " اس سے بهت كم في حسددر كهنا حامد ي ولله دور ما تال

والتعب يعضي والمحساس بسهده إ

للكفاس علم ورهن وروه في حوستم الن العارض ين كها طاب الله مصددة

[154 see a 25 45.]

ر قوام ار (عمال کی ساری فاتین پچهلی استون کی اِن ساری داتون پر مرقعت و مصیلت رکهتی هین و یه احیر اسکے سمان نہیں که است آخری کا رسول رمقوم دبی سارے پوہلے رسواوں کے مواقع و مقامات کا منامع اور اسلیے کی سب سے افصل و ما فوق ' اور " افتیاء خوبان همه دارند ' تو تنها داری " کا مصداق هر - کتاب و سده کی نصوص و تصویحات اس دارے میں دشمار دیں - تلک الرسل فصلنا تعصم علی دعص کی تفسیر میں اس مطلب کرکمال شرح و نسط اور شاید ایک طور تاره و استد ال حدید ك ساتُّهم لكها حاجكا ه ، اور حقيفت جامعيه رسالة معمدى ، رجامعية شريعة اسلامده ، رحامعيه امة مسلمه ، ارر حامعيه حمد ما يتعلق دما ير ایک خاص اسلوب نظر سے بعث کی گئی ہے۔ ناقی رہا لا دھرق دین احد مدمم توره معامله دوسرا هے - تفریق دن الرسل کو مسئلهٔ تفصیل سے کوئی تعلق بهد - اسى طرح " لا تفصلوني على يوس س متى " و غير دلك ، تو اس بهی کا مورد و محمل بهی درسوا هے اور منهی عده معاملهٔ تعصیل میں را دكلم دالرائم في حو معجر به معريق مين الرسل هو حس في تمام امم سادقه كو كمراه كدا - نه كه نفس نفصدل - كيونكه " انا سند ولد ادم وال محر" اور '' ادم ر ما درنه تحت لوائی '' کے دمد آزرکدا باقی رہگیا ؟ اور پہر قطع نظر قران حکدم کے ، خود نصوص اسدة اس دارے میں سے شمار و معلوم -

غرش دائش ست قمهٔ حونان روزگار بریرسفی رابصهٔ الراحس القصص !

اور اگر اس بات کو بات اشارات سے باہر نہی دیکھا۔ جاے ' حب بھی اسكى مدافت من كلام بهن - حب بمام النياء كرام عليهم السلام كا رجوه امدُ ايك هي اصل و حميت در معني اور ايخ عمام معاصد ر اعمال رومالع ماں حرا رکا الک هي سلسلة بعثت کي مختلف کوياں اور هم راگ و هم معلى اسكال وصور هنس اور اسلنے نا همدگر يكفلم اسناه و نظائر كا حكم ركهتے هدن ' بعديكه موجه كمال استراك صورت رامعني اگر انك كوي هنادي جاے تو درسری ٹہنک ٹبنک اُسکی جگہہ جر جاے ' اور معلوم ہے کہ اس سلسله كي أغري كوي يعلي رحود مقدس حصرة حاتم الادنان ومكمل السرائع و مقمم النعم ساري فهلي كويون كا حامع ' اور اسي لنے تحكم انا سدد ولد آدم " اور " لوكان موسى جداً ما وسعة الا اتعامى " اور لص قرابي كه كذاتم خدر آمة اخرجت للناس اور الدرم اكملت لكم ديلكم ر الممت عليكم لعملي الغ (١) اور عكدف الذا حلنا من كل امه نسهدن وحلنا سك على ها اولاد سهدا (نساه) منتهاه موده سيادت و ميادت عالم و مركوية رسل ر شرالع ' ر افصلنت کلی نوع ہے مالر ر ممثاز ہے

> سهٔ طرارسدگي قنامت مسورون نبازم يک تنا ندست که سالسلهٔ اندام بر ندست ا

⁽¹⁾ ان آنات کوید ہے نصلت رسادة حصوة خدم المرسلس کا دور اثنات فواکه امة مسلمه کو ساري امتوں ہے بہتر برمایا ' اور شریعة معمدده کو کمدل ادبان اور آتمام نعمت براو دیا ' اور ظاهر ہے که مطلع کی انصلیت مسلم ادفان اور آتمام نعمت براو دیا ' نام مناته ہے اعلی واتم هونا حمل و خلاح نعمت کا اعلیٰ و انشل هوئے دردال ہے - اگر آخری شریعة دمل و خلاح شریعت کا اعلیٰ و انشل هوئے دردال ہے - اگر آخری شریعة دمان دجائی شریعتوں کی حامع اور اسلمے آن سب ہے افضل ہے' اگر آخری مصابانی دجائی امتوں کی حامع اور اسلمے آن سب ہے ماتا مال اور اسلمے آن سب ہے اخلیٰ و امان و کم اور اگر آخری کا ظہرور و مان و مکان

للمائديَّةَ قَوْمَ * وَحَرْقُ وَهُ أَلِيمُ خَوْمُ * أَنْكُ لَا أَنْ وَأَنْهُ مِنْ وَعَلَيْهِ * وَعَلَمُومُ * أَنْ يُلِّي والله الله ور خود الك ما يعم وأمم الم أنه ما أناه مدن الما ما يا أسرم المن الما من الم راندگی صوف اس ایک عظ میں ۱۹۱ می به سه ی باید در روانی م عام والایال الأربها والإبرائسي طوس تمام إنفعاه والعرساول الدوادية لاأرمي تلافذها والمعدة الشادمام فعوس مادوق مشومي الصفائقين والشهيئة والتسابعين بالفها فاستوق والسالع كاني وتفاعلان فور وهامي شاة تام و قامع و العمال الله الما يه معوله الأكب المستمالية لأعلى والرفال بحتى هامل - اوراساناياج هر على قا الأار ماية ساء-أفرال دايائول ئوار غواردين شهائداري د - بعدوقع پيجي ، انسين افسار قرئن بداده ان الا اساشهاعة والمستدرة عالوكرانا أورالكوا أنوال وو" بعدا بير بعد كيا الوراس مركرا هو الله الدارا و منا الله بعداء "دوه و أنا بداي الأسماعي الدين با دا بيته سامام حادثا دادانس اور روشورال جِمَالُ دادًا هِي مَا عَلَى " عَصَرَصَ ﴿ مِنْ وَجَلَا هِمْ اللَّهِ فَرْنِينَ علام ہے جانعا جمرہ کاتم "مرسدی و ماحت اسرا عسام عام مالی "اہ عليه وسلم كبي حياة طدوى والور الك مستقل وايل وشاهد أتحب ك بِيشِ كَيَّا هِي اور فهااست كثرت شَّه سائهم أنكي ساوة رسوانه اور رفائع رافام یر معتاف بازای اور مختلف اواحق و سرایق اور رواه ک ساته از دار ترحه دلالي في - اور اسا مقامات مين السا اللي في كه:

أعتد أند در عدات ديكول

کا شمامله ایک کیفیس خاص اور لدت اشارات ارباب رار و بیار کے سان او جاب نظر ر ذرق کیلیے قرة عدوں اور سرر رابعس و قلوب کا حکم رکبتا ہے - حقی کد بعض عرفاد و اصحاب اشارات نے کہا - باے بسم الله سے سیس و الفاس ترک حو کچ ، کو حکایت مرسی کلام کی فواور یوسف صدیق کی (صلوات الله علیهما) لیکن آن سب سے مفصود ایک فی ہے اور کو نام دوسورں کے فوں مگرورے ستس اسیطوف نے:

یشم سوے فلک و ورے سنفی سوے تو دود ا

او زاردر میں کسی مے خوب کہا ہے

نام أدكا أسمال أرا لدا تحرير مين إ

ر الكناية اللع و الذ ص التصريم:

کوئي حبرتا ہے حبرتا ٿارہ دبي دنش نظر رکبتا ہو اور پھر شک و اصطراب دفس کا انسوں ہلاکت اسٹر کارکر ہوسکے دبی رحہ ہے کہ قران حکتم کے حا بچا انتثاء کرام علیم السلام کي نفس زندگي و رجود کو نظور انک حجۃ و برمان کے پیش کتا ہے۔ نہ کہ معض نظور قصص ' و اظہار علم ما سنن ' و الماء دالغتب کے حسا کہ عموما سمجھا گتا ہے۔

مران حكدم لا كهالا كهالا دعوا يه في كه هر ندي كي رندگي. حس طرح شروع هولی اور حسطرم ختم هولی اور حواکته استرگدرا ا اور مولا و معلا حواکتهه اس سے بعلق رکھتا ہے ' ان میں سے ہر داب بچاہ حود ایک دلدل اور برہاں حق ہے۔ اس سے بوہکر اس مقدقت کے اثنات کیلیے آور کولی دلنل نقیلی و قطعی بهدن هرسکتی که حدا ه و اور سازی احمی اور حسدن مقدرں سے متصف ہے' اور اس نے جسطرے عالم ہسدی اور ما دنیا کو ننا نا ' أمي طرح اسكے لئے فوانس و لواميس عمل و لتالج نہي نئاے اور رہ هر حال مدن اللہ هيں۔ دندا مدن انسان ريادہ سے ريادہ اور عطمي سے عطعي يعنى جن حدرون در ركهتا في اور حن و سائل سے أنك عدني هوئے كو مانٹا ہے ' قراں کی یہ دلیل اُں سب سے ریادہ قطعی اور سب سے ریادہ روس و معکم ہے ۔ اور اگر یقس کیلئے نہ دلتل کامی نہیں کو پہر اس دنتا میں بعین کا رچود ھی لہیں۔ حالی کہ دوپہر کے رقت چیکیے ھوے سورے کا مهي آبس اور جسم كا ايك انك مسام سے حمودي اور لك كو حللے والي هوا کا امی دہنں! اگر ہم کہتے ہو کہ دینا میں صرف آلہیں باتوں کو مانٹا حاہدے حر " العللي " هول أور " دلت " شده - يعلي لم أعلقاد كللب مول " (مکال " کو لامی بهن سنجهاتے " انتاب " کے طلعکار ہو " نوحب بهى دننامس الكلم التانب اور العمل العالم ہے۔ توفكر آوركوں سي ثابت رزائع حقیعت هر علتي هے؟ خود بیبارا رحود اور اثنات " انا " یمی اس سے ویادہ نایت و مشہود قہدیں۔ نہیں وحیه ہے که قران حیکتم لے حا معا دمولة التي الرسي كو " قول الذيب " أور " دس القدم " أور " الواقع " أور ہ ادسہ " و عفرہا ہے تعملو کا جے کو لوگ دوسوی طرف علیے گئے ۔ تہر حال

() VI=)

فصرل

غرضکه امام ادن تیمیه نے ایک ایسی حقیقت جو طبیعت کو جو اربات طن و رائے کی صحبتوں سے رادی شک و اصطراب میں حیران و سرگردان هرگئی تهی ان ساری بانوں میں سے ابک بات بھی نہدں کہی جو آور لوگ کہہ سکنے تیے ، بلکه صرف یه و صیت کی که سبوۃ طیعهٔ نبونه کا مطابعه کور کہه سکنے تیے ، بلکه صرف یه و صیت کی که سبوۃ طیعهٔ نبونه کا مطابعه کور یہی مسحهٔ شفاشک و ریب نے سارے دکھوں کا ایک هی علاج ه ، کور یہی دسحهٔ شفاشک و ریب نے سارے دکھوں کا ایک هی علاج ه ، اور پہر فولاً بھی اپنی تمام مضعفات میں اسی چیز کو بنیاد و ممندہ هو گونه اور پہر ولاً بھی اپنی تمام مضعفات میں اسی چیز کو بنیاد و ممندہ هو گونه علم و ایتقان بنلاتے هیں ، نو ده بات بھی منجمله آنہی خصائص مقام و راثة علم و ایتقان بنلاتے هیں ، نو ده بات بھی منجمله آنہی خصائص مقام و راثة علم و ایتقان بنلاتے هیں ، نو ده بات بھی منجمله آنہی خصائص مقام و راثة میں دوراء النفوس یشو سہا

بحكمته معل الطبيب المجرب!

اررحقیقت یه هے که نه صرف اُس عهد میں بلکه جب تک دنبا باقی هے ' صاحب قرآن کی سیّرة رحیات مقدس کے مطالعه سے برّهکر دوع ادسانی کے تمام امراض فلوب و علل ارواج کا آورکوئی علاج نهدں - اسلام کا دائمی معجزة اور همیشگی کی حجه الله البالغه قرآن کے دعد اگر کوئی چیز هے نووة صاحب قرآن کی سیرة هے' اور در اصل فرآن اور حبات ندوة معنا ایک هی هدی - قرآن صدن هے اور سبرة اسکی شرح - قرآن علم هے اور سبرة اسکا عمل ' قرآن صفحات و فراطیس ما بدن الدفتین اور فی صدورالدین اوروالعلم میں فر اور یه ایک محسم و ممثل قرآن دیا جو یثرت کی سرزمین پر چلنا بهرنا فظر آنا دیا - کما قالب الصدنقة رضی الله نعالی عدیا '' و کان خلفه الفرآن '' صادر جائے آمدة در یک ' سدن

من کیم ؟ لیلی ' ولیلی کدست ؟ من ا اندیاء کرام کی رددگی سے مترهکر "یقنن " اور " ایمان " کی بکار آور کدا هوسکدي هے ؟ محال قطعی هے که ایک مصاحب استعداد سهرة ندو نه کا

يمي معلى هن ان أيات كريمة ك كة ار من في ميلًا عامدناه و معلنا له نوراً يمسى به مى النساس ، كمن مثلة مى الطلمسات لنس تحارج لمها ؟ (انعام) اور انس يعشي مكنا على رحهه اهدى * اص يعشي سونا على صراط مستقيم ؟ (ملك) ارز امس شرح الله صدره للاسلام وبرعلى نور من ربه - فولل للقاسية قلوبم من دكر الله (رمر) رعير دلك من الانات في هد الناب - اور مي العقيقت نهي ره نورحقيقت اور مسكواة معرفت ہے مسکر ایک عجیب و عربب اور حامع ار مائع المثنل مرکب میں واصم فرمانا كه مثل فوره كمسكواة فلها مصالح المصناح في رهاجه - الرجاحة كالما كوكب دري نوقه من شجرة مناركة زيتونه " لاسرمية ولا عربه يكاد ريتها نصى ولو بم نمست نار- نور على نور- يهدى الله بدوره من يشاه و نصرب إلله الامثال للناس - رالله عل شي عليم (نور) أوريه معام منجمله ورح الررم معارب كلتاب وسلت ٬ وحقيعه التعقالق فران وشربعت كے ہے آجسکی طرف نہت کم نوجہ کی گلی ہے۔ مگر اسکی نفسدل کا نہ موقعہ نهد مفدر الندان مدن ایک سے ریادہ مواقع در اسکی مشریم ر دومدم مليكي اوراس سے نهي ويادہ معدمة نعستر موسوم نه ﴿ النصائر ﴾ ميں نه منران حفدقت المان وكفر المان همة التك طنعت اس طرف سے سفر نهد مولی فی رور دروز ده معام ادبی مرید وماحت اور رسدم در اطرات و مناهب ع ساته، نمایاں هو رها في ساند دامن بيان اس سے نهي کهن رياد، الهدليم ، جسقدر الديال مس سعدنا جا حكا هم - معهدا ارباب درق و ملام كدائي إلى اسارًا وقدقت الي في واما الذين في قلوبم مرم والله لدي معالن ر معارب ک تلاطنر معنظرہ نہي بيکار هنں۔ رہ نر همدسته نہي کہنليکے ماذا أراد الله ابذا ملكم كم و ما العربي السواري هسرار معجره سرد عسست رععل جيرل

فدور امت الدنشة هاسم حريشلن ست إ

(ندگی (هدایس) کے دالرے هی سے خارج اور ورت (کفر) کا هم نشد سمعیا جاتا ہے۔ یہاں تو آسکی نسبت حرکتجه کہا اور سمجها جاتا ہے ' آسکا بام هی " ایمان " اور" ایقان " ہے۔ یعنے عدم شک اور یفین صرف ربحت: یعوارن ربنا آمنا باکتندا مع الشاعدین رما لذا لا نؤمن داللہ رما حالانا می الحق ربطمع ان یدخلنا ربنا مع العوم الصا حبن! (مائده) اس هر قانب آباء اللبل ساجداً رقائماً ' یحذر الاحرة ریرحورجمہ ربه ' قل هل یستری الدین یعلموں را کا اسا یدوروجمہ ربه ' قل هل یستری الدین یعلموں را کا اسا یدوروجمہ ربه ' قل هل یستری الدین یعلموں میں الدین یعلموں میں الدین الدی یعلموں میں الدین الدی الدین الدین الدی الدین الدی الدین الدی الدین الدی الدین الدی الدین الدین الدی الدین الدی الدین الدی الدین الدی الدی الدین الدی الدین الدی الدین الدی الدین الدین را الدین ا

ه اوردنه جهان و طلعت الله الليل ساحداً و راكعاً " ع بعد فرمانا: الله يستوى الذين يعلمون و الدين لا يعلمون ؟ تو اس سے معلوم هوا كه معوفت و ايمان دارى اور عدادة و بديل إلى الله كى بدياه علم اور دادستى معوفت و ايمان دارى اور عدادة و بديل إلى الله كى بدياه علم اور دادستى خلفت وات ع بسدر عافيت پر سو رهى هو تو ايك عارف حتى كو كسي جاك بهجاف وات ع بسدر عافيت پر سو رهى هو تو ايك عارف حتى كو كسي جاك بهجاف وهي علايت و اسكى هديت و جدوت سے كا ندنا اور تهراتا ه وظر رحمت كيليت وونا هے - اسكى هدیت و جدوت سے كا ندنا اور تهراتا ه و اسكى بحشش ع دول هو اور كهلت هدية هامون (دل بداه مدسوطانا) كو ابدى آدكهون عامي ديكهكر ك اختيار طاب و سوال كا هائهة بوهانا اور مادگانا هو وسمى الله من عدادة العلماء كه خوف الهى معوفت علم الله من عدادة العلماء كه خوف الهى معوفت صفات كه بعد هو سكنا هر اور معوفت علم هے - پس جو صاحبان علم هيں وهى اس سے درسكے بهى - عرصكه فرآن حكدم كه ذوبيك عبادت علم و تعمل و ادراك سے درسوم كا دورع داور به موقعة مؤيد تشريم كا دورع مدان و عقات جهل و سعاهت و كورى - اور به موقعة مؤيد تشريم كا دهيں -

معدقت ہیں آنکہ، کیلئے ریغ کے ' نہ منزل شناس قدم کیلئے ٹہرکر ما زاع الصروما طعى لقد راى من الله ويه الكدري - اور هد يث انس كه " رالدي نعسي بيده ' لعد عرصت على الحلة رالنار انعاً في عرم هذآ العالط را با (صلى" (بعاري) اور حديث اسباد بيت ابي بكر اور حطدة صلوة كسوت كه " ما من شي لم أرة الا و عد رأياته مي معامي هذا حالى الجلة و النار' و أرحى إلى ربكم تعلنون مي العدور" الم رواه اللخاري ارر " ابیت عند ربی یطعمنی ر نسقننی " رواه الاربعه - ارران سب بے بهي تزهكر اله كه " إتابي ربي في احس صورة" (ر مي روانة انابي الليلة رني) معال عدم نتختصم الملاء الاعلى معلم لا ادري 💎 موضع كفة بين كتَّعي 🗸 حتى وجدت نود انامله بين ند ني و نجلي لي علم كل سي " احرجه جماءة ملهم لحمد والترمذي وصعنعوة للمنه جس حقيفت هرار عجاب كا الک سچا یا کم از کم سچائی سے قرنب نصور نہی نم سے نن له آیا ' منن له صرف اساه سراع هي رکهتا هون ' تلکه وه تو منوي ديکهي بهالي اور منوے سامنے کی مسہود رمنطور ہے " حلی رجدت برد اناملہ بدن بدیمی " ا أسكي الىكلدون سے حبوث كي تباذك التي سنله در محسوس كر وہا ہوں -اسكے بعد أوركنا نائي رهكيا ؟ ثم دني بلدلي * فكان قاب فوسس ارادلي حمالك في علني رحلك مي قلمي

ر *ذکرک* نی نبی' ناس بغنب ؟ ' ' ' ' ۔ مانہ اداکا

جسكى أن ساري كوششور اور طلب وجستجو كا جو مقيقت تك پهنچنے ارر عقدهٔ هسدی کو حل کرے کیلہے کرتا ہے ' نه حال ہے که هر ندا مر حله انک نئی گمرهی کا پیام اور هر منزل ایک نئے نعد وگم گشتگی کی مایوسی هوتی هے - حس نظریه پر رکنا اور جس تهبوری کو فاتم کار سمعهكر پوجتا هے ، حب أس تك پهنچتا هے تو يقين كى جگه وہ خود ایک نئے شک کی دعوۃ نکلتی ہے' اور حواب کی جگہ رہ خود ایک ندا سوال هوتی ه او راسطرح اسکی ساری امددین او رساری خوشیان آس پاسے کی اسد سے زیادہ نہیں نادت پھوتیں حو ریکسنان افریقہ کو دجلہ و فرات سمجهکر نے تحاشا در ز رہا ہو: کسراب نفیعہ نحستہ الطمان صاء ' حتی ادا جاء لم یعدی شیدًا (نور) پس کبا کهرے هوؤں کو طلب دلال وهدایت مبل اسے هی جدسے کهوے هوؤں کا دامن پکرنا چاهدے ؟ صعف الطالب و المطلوب (حم) اور للنس المولى و لبئس العشدر (حم) يا پهر اسكا ساتهه ديدا اور بالاحول وحوا سمع والطاعة كاسر جهكا د بنا چا هيے جسكى ساری دکار اور سارے بداموں کی دنداد ھی دہ ھے کہ مدی ظلمت نہدی للكه سر نا سر دور هور - مين تاريكي صدر إدهر أردهر بهتكنے والا فدم اور خود ایج هانهه کو بهی نه دنکهه سکنے والی آنکهه نهدن هون ' بلکه معرفت و شہادة كا أحالا هوں وراديت مدل ك خوف لعزش رك خطرة كمرهى در تنے والا قدم ہوں ' اور دو بہر کی حملالی روشنی مدں ایک ایک درہ تك كو ديكهه لله اور يا لله والى بسائى هون " السمحة الحسفية والححة البيصاء - لدلها كنهارها " يهال طلمات بعضها وق بعص كا معامله نهدل هي ىلكة يمس ويسار والا و پست وردىن بدية رخلعة بعز نور اور نور على دورك أوركجهه بهين ع - وكان من دعائه صلعم دا للدل " اللهم احعل می قلعی نورا' رمی لسانی نوراً' راحمل می سمعی نوراً' راحمل می اصری نوراً ' راحعل س خلفی نوراً ' رس امامی نوراً ' راحعل لی من موقى نوراً ، و من تحتى اوراً ، اللهم اعطلى نوراً " (مسلم) به عيربي

«الى اعلم » اور "الى على بينه ش ربى " اور "ابى اشهد " بلك «رأيت رسمعت" كا دعوا اور أعلان كروها هو ' اور امام نوع نشركو يه كهكر بلا رها هو (هذه سندلي (اعوا الى الله) على نصيرة الله و ص التعلى [اور بمام ملكوس و حاحدس سے نار نار مطالع كرتا هو هل علد كم من علم متخرهوه الما ؟ يعلى يه علم ريعنن اور حررج من الطلمات الجهل الي بور المعرفة و التعقيفة كي راه في حس بر من يم كو دعوة دے رہا ہوں دهر تمهارے داس بهي کولي '' نقس'' اور " علم و نصدرة '' <u>ه</u> جسکو دہيا ك آگے پیش کرسکتے ہو؟ مہل <u>یسنوی الاءمی رالنصدر؟</u> اور را هل استوی الذين تعلمون و الذين لا يعلمون ؟ ايك كهنا في مدرت ناس سك في " اگر نم مدری طرف آؤ و بعکو سک ہے۔ معمور کردونگا۔ دوسوا کہتا ہے کہ منرے باس جوکچھ فے بجر نقس اور برقان کے آور کھھ نہیں۔ لا ياتده الناطل من بين يديم ولا من حلقة فلويل من حكم حميد (حم سجدة) اور دل هر آنات بدنات مي مدور الدين اونو العلم (عنكاوت) بن نصرة هون دعوة علم هون پيام حجة و برهان هون -حةدقت جر انک ہے گزیادہ لہدں ہوسکتی اسکی انک ہی راہ ہوں -الم الطيرون ارمم السيل ، مراط السوى أن هذه مراطى مستقلما عاتدموه و لا تلدموا السول متعرق بكم عن سديله ديمر بتساؤه و ديسا كو جو طماندة ر قرار قلب کي دورکي پياسي ارر شک ر امطراب بعس کے زخموں ے جاں بلب ہے ' کس کا ساتھہ دینا عامنے ؟ اُسکا جر عرد سک و ربب کی باریکیوں میں ٹیوکریں کہا رہا ہے۔ ایک باریکی سے نکلنے کے لیے در-ري بارنکي مين درينا <u>ه</u> ⁴ اور باريکتون کا به حال <u>ه</u> که حود اينا الجهارة رسلة النواك مدن دوحات هدن كطلمات مي دعو لجي يعسه مرح من أوله مرع من مواء عدات ظلمات بعقها من د فن إ ادا المو يده لم تكديرا ما و من لم بعدل الله له ورا معاله من لور؟ (دور) اور

و القواطع - اور اسى ليے دعوۃ خانم الادبان و مكمل الشرائع كي نسبت اكثر خطبات نبونه ميں يه اعلان عام پائے هو كه اُسكا ظهوركوه ارضى كه كمال جهل و فقدان علم كے وقنوں ميں هوا - بعدى اسليے هوا تاكه علم و نور سے دیبا كو بهرپور كردے اور علم و نور نهيں هے مگر يقين اور زرال شك وريب - على العصوص اولين خطبة جمعه باللَمدينة ميں فرمايا ؛ "ارسله بالهدى و الدور و الموعظة على فنوة من الرسل وقلة من العلم وفيلاة من الياس" النج اخرجه الحاكم على شرط الصحيحين و الطرب في تاريخه - بس طاهر هے كه جن بام نهاد علوم كا ما حصل خود ظلمت و اعتفاد كبائے كبونكر نسخة شفا. هوسكتے هيں ؟ اور جو خود سرگشدة راه اور واعتفاد كبائے كبونكر نسخة شفا. هوسكتے هيں ؟ اور جو خود سرگشدة راه اور وامانده كار هے و دورسرے كم كردة راهوں كي كدا رهدمائي كر سكتا هي وامانده كار هے و دورسرے كم كردة راهوں كي كدا رهدمائي كر سكتا هي جو هر طينت آدم زخميدر دگرست

دل هم فی شک مدیا ، بل هم مدیا عمون (نمل) ممرض کا ازاله درا سے هر سکتا هے نه که خود تولید مرص سے - اگر دایا کا اصلی مرص "یقدن" ارر "بصیرہ" سے محر رمی هے اور شک رگمان کی هلاکت ، در آسکا علاج وہ کدونکر کرسکتے هدن ، حنکا خود اعلان نه هے که همارا منتہاء فکر و ادراک اس سے زیادہ نہیں که "لا ادری و لا اعلم" هم نہدں جانتے اور نہیں کہ سکتے که کنا ہے اور کس لدے هے ؟ یعنی کو حکم رشهدرا علی انفسیم وہ خود ایک مدتہاء معرفہ کو حہل سے ریادہ نہیں نتلاتے ، ان نطن الاطنا و ما نحن نمسدیقندن معرفہ کو حہل سے ریادہ نہیں نتلاتے ، ان نطن الاطنا و ما نحن نمسدیقندن معلوم نه شد ا

اسكا علاج اور دسته مُ شَعَاءً لما في الصدور دو صوف آسي اعلم التعلائق و اعرف العداد ك دارالشفاء و حي مدن مل سكتا هي حو شك كي حكه يقين كا ' طلمت كي حكه دوركا ' عدم عام كي حكه عام و تصدرة كا ' طن و قداس و ندش كي حكه ديده و حدته كا ' نوعان و مرقان كا ' اور تدياناً لكل شي اور عدرة الدوتقي كا ' غرضكه " لا ادري " اور " لا اعلم ' كي حكه اور عدرة الدوتقي كا ' غرضكه " لا ادري " اور " لا اعلم ' كي حكه

(محمد) اور ما لهم نه من علم ان نتنعون الا الطن و ان الطن لا تعلي من التعق منكاً (الله على تصديرة من التعق منكاً (الله على تصديرة النا ومن الدعلي (المسروسيسية) اور ولك توا بما لم يتعنظوا تعلمه و لما ما يمن ورثه الإ اسماء سعنشوها انتم و أواؤكم ما اورل الله وبامن سلطان ان التعكم الا لله (يوسف) و عدر دلك من الايات

[يعنه برى صفحه ١٩٢]

ادا سلم سلم بقال ر ادا تکلم نکلمته اعاد ها بلاتا " (نخاري) اور اسي ليے سریعت نے بھی اسے معام اعمال میں مربیق بالی بیک بلوع عمل وارادہ کو صروری اور تمعلی تکمدل مرار دنا فی اور هر طرح کی تقسم و تکرار عمل وقدره معن بين بيك هو حاما كمال تهرا - اور اسي ليے ممام عقالت و اعمال والعال کی تکندل و حصول کے میں هی عنصر هوے ۔ ندیت حول - عمل التعوارج (المان لهي معلوم في كه (علقاد ' مول ' عمل كا نام مِفِ اور عنادت دمي ايمي بدن علاصر سر مركب هولي- لدي و حشوع و حصوم اللوة ومواة -مدام ورکزم و سجود - معلوم فونا هے که یه جو داندا کی اکثر انت درست امرام مدينة مين بالليث ك عقيدة في بشود نما يا با مثلا هندرستان " یوناں' اور مصر و عدرہ تھیں۔ اور اطاطوں لے دہی ایک طرح اتا بدم بلا بھ کا امراركنا ارر اسي سے عصالدوں كے بهاں مثلت كي صلالت بهيلي برُغالنا اسکی نشآه ازل اول نون نتری هرگی که کارخانهٔ حنات مش ھرجگہ میں مستوں اور میں مرمنوں کے طہور کو دیکھکر مثلمت إله ك د هوے میں برکئے' اور اصل قانوں خلعت و حیات و انواع اور حملع کار ر بار ہــــــئى كے انک اور يمــــاں ہوئے كي حلعقت ' اور اس سے قانوں رهند خلقت وخالق لگ مهنعنے اور ساري كتاب تدرت ك ايك هي da من مکترب فرنے کی وجه سے قلم و اتب کے بہی انک فونے تک انکی رسالي له هولي اكر هوبي بو نتار أنهتي ما ترين في حلق الرحمل ص بقارت " قار هي النصر". هل برئ من بطور ؟. يم از هم النصر كريين الملب الدك النصر ها سال و هو هستر (ملك) قال ابن عناس (رض) " بعاوب" إي الكناف ﴿ العردة الدواري في القعسر ﴾

ثاني عطعه لبصل عن سبدل الله (حدم) اور هل عدد كم من علم منعردوه

للا ؟ او ر اقمن كان على بلدة من ربه كمن رين له سوء عمله و البعوا اهوائهم ؟

[نقيم درق معمد ١٢٢]

صحت وتندرستی نفس کا مقسام ہے ' مگر اس میں شدہ نہیں کہ اسکا الدنائي مقام برجه قرب اسفل ' بهماري كي حالب من داحل ه اگرحه وہر حال ھلاکت سے محفوط - یہ حال ہر درمبانی درجہ کا ہوا کرنا ہے - اسکا انک سرا اگر ماورق سے منصل ہونا ہے تو دوسرا ماتنعت سے - اور اسي سا بر مرآن نے بلحاط سعادت ر شقارت عمل بہی تدن ھی قسمیں کی ھدں۔ ادمان **-**كفر- تعانى - كبونكه حالتبل يهي صرف تبن هي هبن، - چوتهي كوئي بهس -رندگی- بیماري - صرت - اور اسي ليے مفام بهي تن هوے - دار المفام جس-اعراف - سعدر و حهذم - اور يه معلوم ره که بهال نفاف سرمراد صرف نفاق اعتقادى هى نهبى ه بلكه عملي بهي كيونكه جسطرح ايمان واسلام اعتقاداً رعملاً دونوطرح هے - الایمان بصع و سُتون شعنه الم وكذالك الكفر و لهذا فالواكفر درن كفر • اسى طرح دفاق كي بهي درقسهين هدن - اعتمادي اور عملي - مديده ك منامی حو فریش ویہود سے سارنار رکھنے تیے ' منا ہوگئے ' مگر نفاق ارر معامفین کا رجود بدسنور باقی هے جسطرح کفر اور ایمان کا - اور باقی رهیگا -" اربع من كن ميه كان معافقا خالصاً ومن كانت مبه خصله منهن كانت فية حصلة من النفاق " (يحاري) " ولوصلي وصام رزعم الله مسلم " له ساري ناديل جو اس مدهبه مدل لكهي گذير محص ار قندل اشارات هيل- ورده گرنو دسم شرح آن بعده شود * مثدري هفداد من کاءد شود _

نفسدرا لببان ان ممام مبلحت کا مجمع ہے۔ اور حقیقت ایمان وکفرونفاق بر ایک مستفل رسالہ انمام کو پہیچ چکا ہے۔ اور یہ جو کہا کہ قسمیں بین ہیں ' نو تمام بقسیمات قرآدیہ اسی پر مبدی ہیں ' اور جس پہلو سے اور حس گوشے میں دیکھوگے ' معلوم ہوگا کہ تین قسموں اور درحوں سے کوئی معاملہ اور سلسلہ خالی نہیں ۔ اگر نظر دست و نفکر سے کائیات ہسدی کا مطالعہ کروگے تو معلوم ہوگا کہ قانون الہی عالم ہسنی میں کچھہ ایسا ہی

رافع ہوا ہے - ہر دوع اور ہر حالت کے لیے تین کا عدد حامع افراد اور مکمل و مدم کار ہے ۔ رامع مرا ہے - ، دہی رحہ ہے کہ البیاء کرام کے اکثر اعمال بلا فصد خود بخود

نیں صرببه صرور انجے ام 'پاے تیے - " رکان ادا بدعو سعو ثلاثا - وکان

)

باريب في مالهم دولك من علم الهم الا يطلون اور مل هم في شك ولعدن اور من الله علم ولا كذاب منير

[يعدد ترى صفحه ١٦٢]

" النعس الانمان كله " و قال ان عمر " لانتلع العند حقدمة التقوى متى يده ما حاك في العدر" أورحضرة ابن عمر نے نه جو فرمايا كه " يدع ما حاك في الصدر" بو له رهي نزو العان كي صد هي حسكي لسنت قول ندري صلعم اربر گدرهكا كه " ما حاك مي النَّفس ر برده مي الصدر " مي العِملَة نَعْسَ مَطَّمِلُتَهُ كَيْ اسْ مَقَامٍ تَرَ يُهُونِعِكُمُ انْسَانَ كَيْ لَتِي دَنَّنَا رَأَخُرًا درنوں میں بھر جلت ر نعائم حلت ارر روح ر ری^{نتیا}ں ر جناۃ الذہیم کے عيش وسرورك عم كي ايك خلش اور اصطراب كي ايك حدم عمي نهن هوسکلي للبل عليهم الملائكة ان لا تحافرا و لا تحريوا و انشروا تا لجدة اللي كللم موعدون - لنص اولنالكم في العياة الدننا وفي الدهو ولكم منها ما تسلمي انفسكم ولكم فلها ما ندعون وهي دنداكي وبدكي حو هوارون لاکھوں فاون کیلئے عہدمی سورسوں اور فورجی نے جنندوں اور فارد و كرب دائمي كے سعاوں مے بہري هولي هے ، صاحب نفس مطمدته كتلت الع و بهار كهست اور لعمت و سرور قارالمعام و سلام بن حاتبي في و لمن حب معام ردة رقبي اللفس عن الهري عال العدة هي العارى اورولس حاف معام ربع حلتان حو الله م قرا اور السائعس كو عدراهدون اوردد خدالدون ے روا ہو اُسا عام دار العدات حلت ہے ' اور حدت ا بعدم و سرور و قرة اعدن " اور اسكر لتبے ايک بهتن در در حلتين هيں - اور سيجان الله آمام ﴿ ابن المعدة كي هندقت فرمالي اور رامر شانسي كه همدسه كها كرتم كما نعل عله التعامط أن معم " أن من الدننا جله " من لم الدخلها " لم يد حل البعايمة اللغرة " داما مين ايمي ايك ملت في - سوجو اس داما كي جيت لمن دامل لهوا الرا الخرب كي حلت من بهي كنهي داخل لهوا المسلس ال في هذه الممن أور في الخرد العمل سلك وطلمت اور يقس وطمايات كي معررامي هي سب تـ الرئي حهلمي رندگي هے۔ اور حدات بهماتي مقد ر ممارًا فَمَى لاَّ درسرا لـم ش ۚ دالقرآنَ «دعو آلي الجلة و «دعو الى√دارَ السلام إ مرمد درال حدم لے تفس انساني كي امر دس هي تسميل كي هس لفس اماره " الماء " علملنه الرَّامَة أَ القرُّ تُونِومِهُ قُرْبِ رَأَتُصَالُ طَمَلُكُهُ "

علاوہ جو کجھ ھے " یقین ' برهان ' بصیرة " اور " فرقان " نہیں ھے " شک و ظن ھے - عدم علم و بصیرہ ھے - یا تخمین و راے اور تلعب و تخرص

(تقيه نرۍ صفحه ۱۹۲)

هوا - اور گداه وه ف که اطمدان کی جگهه تمهارے اندر جبهن اور خَلش پېداكو ے اور دلكو أسپر جماؤ اور قرار نهو - اگر سبكتروس آدمى فنوى دىدين * که ملال بات اچھی ہے لیکن خود تمہارے اندر اسپر اطمینان اور جمعبہ خاطر نهو نو سمجهة جاؤكه اسمد كوئبي كهوت ضرور هـ - اندهى - النفيه باد ر ه كه اس حديث مدر" قلب" كا جو لفظ آيا هے " تو اس سے مفصود" فلب سليم" هـ - نه كه سقيم و مردض - كيونكه ذائقه ك بُاب مين تدورست آدمي كا دائقه معتدر هوگا - نه که بیمار کا - رات بهر کے تپ صفراوی ہے جسکی زبانکے درق اصلی پر مبضه کرلبا ہے ' رہ توشهد کو بھی حکمه کر صدیه بدا لیگا که کر را ہے -اسكا درق معبار حلارت وتلخي نهيل هوسكتا - اور پهريهي معدي هيل بعص عرقاء ے اس مول کے کہ طالب کی کامبابی کی پہچان یہ نہبس ہے کہ عفلت سے بالکل محفوظ ہو جاے - للکہ نہ کہ عقلت پر احساس حسر سے و عم اور د كر رعمل پر رفو ر مسرت ر شادماني كا معامله مضبوط هو جاے - تيسري مسم سعادت على اور ارتقاء معدوي كا آخري أَسَرته هـ - اور اسكو قرآن حكبم ك " دفس مطمئنة " س تعدير فرمايا هي: إنا الدها النفس المطمئدة آ ارجعی الی ربک راصیه مرصیه بعدی علم ریقین (ریامطلاح قرآن ايمان) كى رة حالت حب فطرة اصلته ساري پبداكي هوئى بہماریٹوں ارز مکتسلہ رخارجیہ علموں سے نحات با حاے ، اور فلب کا آئبلہ عطرہ ہر طرح کے رنگوں اور کدورتوں سے پاک و صاف ہوکو اپنی اصلی جمک اور درخشندگی حاصل کولے - عرصکه قلب "سلیم" هو جات کہ بجات کامل اور سعادت داریں کا مسلحق بجز اسکے اور کوئی نہیں۔ مطلوب و مفصود اصلی صرف وهی هے: يوم لا يدعع مال و لا ددوں الا من التى الله دعل سليم - سويه حالت اطميسان و سكون كامل اور نقس و راحت تامه کی ره بے میل ارر بے داغ حالت ہے جس میں شک کاایک دراسا دهده اور اصطراب و تدبدت کا انک رائي برابر بهي داغ نهدي هوتا -اسی لیے آنعضرة صلعم مے خطعۂ غزرہ تبوک میں مرمابا " رخیر ما رفر في القلوب اليقبن و الارتياب من الكفر" - أور قول حضوة ابن مسعود كه

مرض للعاط علت وطهور هو حال من صوف يهي هوا كه سك و طلمت اور اس عالم من رهي الهي اور حكمة لنوة اور الني ماهود و مكتسب ك

[بقده لرة صفعه ١٦٢]

ران على قلريهم ما كانوا يكسنون اور اسكا بعد مسم و انعلاب بهدم حانا " حلى که احساس و معدو تک کا باعی له رهنا - نه حالب هوجاے که روشتّی اور ناویکی " سلمهیا اور دوده أ دونوں كو الك سمجهلے لئے انه احهائي أو خوشي هو رہ درالی فرعم سر قران حکم نے اسکو ﴿ بقس امارہ '' مَن معدد کیا ہے ان اللفس لامارة بالسود ارزيا دور اس طلمت كده سے قدم باهر نكلتا في -دور مطرة كي بجهتي دولي روسني تمنمان الكتي ه حتىكه احساس وامتدار خعته حاک البتا ہے ' آور روسلّی کی ممنا اور باریکی سے بیراری معسوس ہرے لکتی ہے - نوائی سے نچنے اور کانس میں لہ آلجھنے کی طاقت نو لَهِ فَ وَتَى اللَّهِ الطَّرَةُ اصلام لا سروش عندي اللَّا كام شروع كرديناً ﴿ - اسكي مدالس برابر سنالي دينے لکني هيں المهالي اور نيکي آج وہ حوش هويا <u>ه</u> اور بعسس کرنا تھ ' اور ندبیّ ر نے راہی ؓ نر عمکن ہونا اور ملامت کرنے لكتا هي - يه " نعس لوامه" كي بندرستي رحصول كا مرده هي اور اسي ليے قرال حدمسم نے اسے طرز معصّوص معن اسكي الدردني سهادت ير السّال كو رَجَّهُ دَالَى فِي جَوْ قَانُونَ مَعَارَاتُ وَ مَكَانَاتُ كَيْ نَفْسُدُ إِنَّ كَانِي ارْزِ نِتَالَجُ و بمرات عمَّل ريقرين عمل المسن واسحُ كا يَقِينُ ولاَّتِي ﴿ اكْتُولَكُمُ اكْرَائِسًا بهنں ہے مو ایک کام تر حوشي و سرور کا احساس کنوں ہو' اور دوسرے کام دو ملامت و احساس ندامت و خوب كنون ؟ لا انسبم بيوم العيامة ولا اسم ما لنعس اللــوامة لهي وه حقدقت في حسكي طرف حديث ابن معدد علد العدد والدارمي من آشاره مرمانا اور جو حقيقت خدر و شرو فطرة السادة اصلدہ کے نام معنی حلد لعظوں کے اندر ایک صعیفۂ علمے اور ایک دنواں درس حقدقت في اور اسي لنے طالب انعواد بعث و استقال نظر كه " الدرما الحمالت عاده النفس " رَّاطمان الده العلب " و إلا تم ما حاك في النفس و بردد في المدر" ولي اطاك السياس والترن " يعني برمانا - كنا لعکی اور احدالی کی حقیقت اور بہول بوجائے ہو؟ سوپہ عاّں اسکی یدج کھ " استلت تلنگ " اللے صدورے مائوی طلب کوو - لنکی و اکام نے حس إولمنس كواطميش اور موسعالي هولي اور دل سك لهي أستو قرار اور التكافح

(141) می کہا جاسکتا ہے ' وہ سب کچھہ ان تبن لفظوں میں جمع کردباگیا اور تلاددا كيا - ولكن لا يعقلها الا العالمون - وقدس الله روح القائل و هو حجة السائم ابن قيم اذ يقول في النونية الكدرك : قال الصحابة هم ارلوالعرفان العلهم قال الله فال رسوله بين الرسول ودين رامي فلان ماالعلم نصلك للخلاف سفاهة لست تفدن حقائني الانمان كلاولا عزل النصروص وانها علماً ، فقد عزلت عن الابقان اد لا تفسين م مقبساً لا ولا بزيالة الا فكار و الاذهكان والعلم عذدكم مذكال بغيرها ىفى الظـــواهر حا ملاك معان شمدتموه قواطعا عقلية ل وصبطها بالحضر و العسال كال ولا احصاء اراء الرجا كلا والالتاويل والتسديل والسيستحسر بف للوحبين بالبهال روقف الدي ما فيه مسن عرفان كلا ولا الا شكال والتشكيك والـ عادتبمـــونا يا اولى العرفان ا هذى علومكم الدي مس أجلها وقال شيخ الاكدر' من حملة ابيات افنتم بها الباب النا من و ثلاث مائة من (لفنوحات: كل علم بشهد الشرع له فهو علم نبه فلنعتصم فادا خالعه العقل فقل طورك الزم ما لكم مده قدم مرر سنب اسکا طاهر هے - قلب ر روح کی جتنبی بیماریان مهی اور سنب اسکا طاهر هے - قلب و روح کی جتنبی بیماریان مهی ھیں اصل مددوالکا در قسموں سے باھر نہیں۔ ایک قسم مرص کا نام التحاد ر الكار هے - درسري كا توهم ر سوفسطائدة - باقى تمام ديمارال اسی کے اتدع و عوارص و فروع هیں ۔ اور دونوں قسموں جبی طرور سرص کے علائم رآثار وعواقب مشنرک تھیں۔ یعنی درنوں کا نتدهه شک رجهل را مطرات و ار فطرة کي طماندة اور سرور و راحس قلی کا اراله - یعدی باصطلاح قرآن حکدم « نفس مطمئنه » (۱) کا فقدان - پس

اراده - یعدی باصطمع قران حمدم میسی التحاط سعادت و شعبارت ندن (۱) ادسان کی نفسی و قلدی حالت بلحاط سعادت و شعبارت ندن قسمون سے باهر نهدن - یا تو نور فطرة کی محتصریده و مطلمیة بمصدان کلابل آ

تعربة وامتيارهوا 'مگر تحكم" علنكم تسلني و سلة خلفاه الراشدس" اور وآحريس منهم لما تلحعواتهم اور فارلكك مع الدس العم الله عليه الم اور " ما انا عليه و اصحادي " معنا و حكماً حزه و كل ' اصل و درع ' مصدر و مشتق يا شمس و كواكب كا سا معامله وانع هوا هي - روسني صوب ايك هي هي اور انك هي كي هم ا كرچه چاند سے تهي ملجا لے اور حمكيل ستا روں سے تهي تحق كه ناسكال مختلف

ر یا دار و مطرؤ و مسدت و گوهر آمده مشتق چونیک درندگری عدی مصدرست کنی در مغات طاهر خود مضمر آمده و یقرب می هدا ما دیل باتعربیه

ر مما النجر الا المرج لا سي عنوة وأن عرفته كثـــوة المتعـدده 1

ارر اگریه دوئوں صوردس بھی نہیں ' دو بھر جو کتعبة ہے ' نه دو علم ہے اور نه سعا ' للکه غود حہل ہے اور نموس اگرچه اوسوس که اس دنیا میں ' زیادہ حصہ آئیی مربصوں کا بستا ہے حلیوں نے همدشه طلب مر میں کو طلب سفا سمجها ہے' اور سم تاتل سے امند حنات رکھی ہے! اور بھرناد رہے کہ یہی معنی هن سلعت کے اس بول کے که علم نہیں ہے مگر وہ جس مدی حدیثا اور احدیٰ هر اسکے سوا جو کتجه ہے وسارس و مقالة سے ریادہ نہیں ۔ کما نال السابعی رصی الله عنه

كل العلوم سوي القرآن مسعاء الا العديث و الاالعقة في الدان العام ما كان فقة قرل حديثاً وما سوا داك وسواس الشفاطين

اور بہي معلى هن اس قول بنوي صلعم كے كه علم صوب بنن هني۔ ماسوا الكے حو كتابه ہے بشل ہے۔ آبة محكمة ' سنة قالمه ' فريشة عاباء اور برہ منجمله حوامع الكلم لنو به كے هے كه اس دينا ميں علم كي حقاقت اور اكے حدود و مقامد و مرابب و افواع كي اساست حركجهاء اس واقعه کو معمولی سی بات سمته کمر معرضانه آگے بود تعالیکا - لدی صلحت نظر و بصدر اسی ایک بات سے امام موصوف کے نمسام علوم و اعمال کا محور و مرکز معلوم کولے سکتا ہے ۔

ر مرکز معلوم کرلے سکتا ہے ۔

انہوں نے ایک ایسے صاحب علمہ مگر مریض شک ر اضطارات کو حو مدعیان علم و حکمت کی دائش مورشدوں کے ہاتہوں اپنا یقین واطمینان خائع کرچکا تھا' بھ وصدت کی کہ ساری چدزیں چہوڑ کر صرف حیات طبیہ نبوت کے مطالعہ و نفکر مدں لگ جاؤ - اور گریا اسطر حیتا دیا کہ علم و بصیرة کا اصلی سر چشمہ موف حیات ندوت اور منہا ہے مظام وسالت ہے' حسکو قرآن حکم ہے " العکمة " کے لفظ سے بعبیر کیا ہے: و من یوتی العکمة مقد اوتی خدراً کثیرا - کمونکہ دیا میں "حکمت صادقہ" کا اس" حکمت " سے الملک کوئی وحود ھی نہیں - "حکمت " یا تو خود مدہا ہے و سدہ نبوۃ ہے' یا علم و عمل کی ہو وہ بات جو آس سے ماخود اور صرف آسی پر میدی ہو ۔ یہی " خیر کثیر " مید' جمع خبرات و برکات اوس و نوع ہے' اور صرف اِسی استه شفا سے دل اور وہ کی ساری بیماریاں دور ہوسکتی ہیں - خواہ اور نوع ہے' اور موف اِسی استه شفا سے دل وہ سرگرہ انی ہو ارتبات کی بیماری ہو' خواہ ارتبام وہ دواہ اور نوع ہے' اور عرف اِسی فیمان ہو' خواہ حبراتی و سرگرہ انی لا ادریة کا ہیجاں ہو' خواہ حبراتی و سرگرہ انی لا ادریة کا ہیجاں ہو' خواہ حبراتی و سرگرہ نی لا ادریة کا ہیجاں ہو' خواہ حبراتی و سرگرہ نی لا ادریة کا ہیجاں ہو' خواہ حبراتی و سرگرہ نی لا ادریة کا ہوتہ کی اور عرف کواہ حبراتی و سرگرہ نی لا ادریة کا خمار '

و سرگرداني لا ادرية كا خمار .
ر هر مرص كه بدالد كسي ' سراب دهيد !
كوئشي بدماري هو درا صرف ابك هي ه :

سکے دواست بدار الشفاء مبلد، ها ا

باقى با تو اسماء منخنلفه هدى اور مسمى وهى ايك هے - مثلاً " سنة و سدة" كى جگه " قرآن و كتاب " كا لفظ بولديا جائے كه بام دو هوگئے مگر حكايت شهد و عسل سے زیادہ نهدى - بعدي بات وهى ایک وهي - دلالة و تسمبه ميں تعدد هوا - مدلول و مسمى ميں نهدى :

عداراتما شتى و حسبك واحد ا

یا پهر آسی نسخه کے اجراء و توانع جنسے آثار و سیرہ صحابۂ و سلف ، آمت ' اور معارف و نصائر ملخوذۂ و مکدسدۂ کتاب و سدۃ کہ گو اشکال و اسماء مکیں ' نقاء دکر عظم السان بادل کے آباد کرنے والوں اور مصر کے سر بغلبک مثاروں کے بنائے والدوں کو بھی عرض سے عدف سے عدف معطم کی حدائد کا گئے کہ حارسو ساٹھہ گر کی بلندی بیک بہتعادیں) وہ اصعاب کہف کے ایک ہو محصوط میں حامل ہے جسکی دائمی حفاظت کی بعدوں میں حود اللہ لے اپنی دم داری پیش کی ہے وکلمیم تاسط دوا عنه تالو متد اور للہ درما قال

هرگز لمدرد آنکه دانش رنده شد نعشی ننت ست در جرندهٔ عالم درام ما آ

شدم راسطي نے امام موصوب کے حو اسارات متکلمت و اربات باردل کے،

یات میں نقل کیے ہیں' ایکر زیادہ بعصل کے ساتھ ابوں نے اپنے مسہور
مقاله عقدہ التعمویہ میں لکھا ہے نه رہی بعربر ہے' جسکی بنا برسب سے
مقاله موصوب کے حالف علماء سوء نے فتلہ اقبانا ' اور ربیع الار ل
سنہ ۱۹۹۸ میں منتلے معی و آلام ہوے نہ نوسالہ مصر میں در بار
حیب چکا ہے علامۂ سعاویلی نے کہ گیار ہویں صدبی نے کدار اصحاب ابر و
اعالم حماۃ طریق سلم میں سے عیں' ایک صخیم محملہ میں اسکی
سرح بھی لکھی ہے' اور آن طالبان حی و جویاں معیدے کدلیے جائے امراص
قلب ر اعتقاد کو بلا نے نسفی و بفتارائی و دوائی (حمیم اللہ) نے سعاحائیں نے
آزروادہ تر میں و سدید کر کے جہرو دیا ہو' اکستر اعظم و بریاں معرب رشعاء
لیا می العدور را حکم راہتی ہے۔ بعید ماتستیدہ الانعس و بلد الاعیں

سر هدا که عارف ر زاهد کنے نه گفت در عدرم که ناده مرزش از کچا شندد ؟

فصل

اہر خال اس واقعہ میں ذال عور وہ عسق وشعف فے' خو امام موموت کو تلموصیت کے ساتھ سارا لدواء سے با - اکک سرسري تطار رکھلے والا ہو

هرے بے اختیار اس کام کي طرف دل مالل هو رها هے- اگر تفسير في سلسنے سے ذرا بھی مہلب نکلی اور حضرة شاہ ولی الله کبی سیرة کی تکمیل سے مراغس هوئى نو انشاء الله سيرة ابن تبميه و اصحابه كي ترتيب پر مسوجه هونگا - باقى رها اصل مبعم تو الحمد لله تفسير البيان مبن به تحت سوره بقره نهايت شرح ربسط سے لکھا جاحکا ہے ارر جستہ جستہ دنگر مقامات تفسیر میں بھی اسای نحقیق و توضیح هو حکی هے اور جونکه مسئله کی اهمیت طالب انفراد بعث ر استقلال نظر تهی اسلیے گذشته سال ایک مستقل رساله " اتحاف التحلف بطريقة السلف " كے نام سے بهى انتصام كو پهديجا - انشاء الله اس اب مبس کافی و شامی هوگا- اس مترضوع بر بعض دیگر تالبفات بهی پدش نطر هدی - لنکن ابھی یہی کس کو معلوم ہے کہ نہ تمام اوراق پریشان من کو ىلا فكر مال و مستقبل لكهنا جاتاهون اور (بقول ابن رشد) اس شخص كيطرح جو اسے آبش زدہ مکان کا سامان جلد جلد کھرکی سے باہر پھینک رہا ہو' بارجود هجموم نوارل و انبوه رلارل و احاطه موادث و تشتت بال ا و کے سرو سامانی حال ' جسقدر بھی فراغ خاطر ساتھ دیتا ہے ' صحبت قرطاس ر قلم ر تسوید راردات و امکار مدن کمی نهبن کرتا ، کبهی جمعیت ر درتیب اورصورت انطباع و اشاعت بهی نصیب هوگی با نهبی ؟ البته مزدور كا كام محدت هـ ارر حاكر كا جاكري - بعد كى فكر نه همكوكرني حاهيے ارر نه کرنے سے کچھ حاصل:

كه خواحمه خرد روش داسه پروري داند! والله لا تصنع عمل عامل من دكر وانثى وعليه عليدوكل المتوكلون ا یه سب کچهه حو هورها هے ' اگر ایک درهٔ اخسلاس و صداقت بهی رکهنا ه ' دو بهر نه خرف ريان ه ارر نه خدشهٔ صعاع ' اور انشاء الله الخوف علديم ولا هم يعزيون كاصعامله ارباب عمل كيليے هر دادى اور هر كوشة كار ميں کار فرصا - شاھان عالم کے ساے ھوے محسل مت گلے اور قوموں کے آباد کدے ہوے شہر ریراں ہوگئے۔ کان لم یعنوا میھا - لیکن اصحاب اخلاص کا ایک کلمۂ من ارر ایک نفش صدف بھی لوے عالم سے صحونہ ہو سکا ۔ حتمی کہ جر

توبية من يشاة أور أسيلنے كو أنكا طهور دور متاحرين منى هوا الكن به لحاظ مرينة ر معنونة ك داخل صفيح مرينة ر معنونة ك داخل صفيح اولال و اسلاب أمة و معدان صحيح و احدون ملهم لها تلحق الهم الهم الهم المحدون الكي دعوة خلف كيلنے واسطة العقد كا بررح وابع هولي جو خلف كوسلف سے جوزيي أور اواخر بو أوالل ك ييضان و توكات كا دروارة كيولتي هے - أور يهي باب هے كه عهد آخر ك بنام معاملات و كاروار بودنك و دعوة كي فاتحت و طلبة أنهي ك سوره هولي - و ما احسن ما قال السيم بين الدين من عز المعيثي في وباله - وجعة الله عليها

فللسس فاحسر في القسيرون للسام فلقسد تقدم في العلسوم أمام!

بہر حال اصحصاب باریل ر راے اور متکلمیں ر اتعام ملاسعہ کی نے حاصلی ر نا مرادبي اور سلف أمه و اصعاب تعويص كے مدهب حق و طرفق حكمت اور عقلیات صادقة و ماصله کے اثنات و نصرة میں امام اس بعمد کے معاصف و معالات اور براهيس و مراطع كا عالم هي دوسرا ه ' (رر انسوس أمت كي معرومی و واماندگی پرکه مدنون سے یہ حوالی معبارت و کنسور حقائق موحود هن مكر كولي الكاشفاسا وعارف بددا فهوا- بلكه هميسه غفلت وحهل اور بعصب رجعهود كي تاريكتون من مدمون و مجهول ركها كيا رهدا النست اول قاروراً كسرت في السلم وكم من نوبة مد رمو العق و العلم عن قرس راحدہ ! على العصوص آجكل مسلمانوں ميں جس متنا، ععالد نے سر أدبابا ع اور دحكم مل قالوا مثل ما قال الرليل ود تمام مثل اكديس هوكر ملت آے میں حو عفائد اسلامدہ کے مقالف دوروں میں موداً فرداً ظاہر ہوے نیم " اکے لعاظ سے تر آج معسارے اس مدمیہ سے موهکر آور کولی عدر مطلسوب و متصود رئت نهني النله مرورت بهت كحهه اصابط مطالب و بعصدل اجمال و بوضع اشادات ٬ و صط و دالاف استات و انتشسسارکی ہے ۔ اور اسکا بہتریں معل وسوقعه امام اس تعمده اورايكي اصعاب و دلامذدكي سعرة و سوانعات عموده میں ملسکتا ہے - اس چنز کا شدل عرصه سے بہا۔ لنکس ان سطار رکو لکہتے

کي هے اور لکھا هے که گو ماخذ اسکا تهذیب ابن هشام هے لیکن هس تبویب و اضافهٔ فوائد کے لحاظ سے مستحق ترجیع هے-



شیخ عماد الدین واسطی (رح) نے امام موصوف کی جس صحدت كا دكر كما ه تريه مبحث منجمله أن اهم ترين مباحث شريعة ارر دقيق ترين مقامات معارف کتاب رسنہ کے ہے ' جنسکی کشف ر تحقبق اور بحث و تنقبب امام ابن تیمیه کے مخصوص معارف میں سے ھے - بلکہ ایکے منصب تعديد وامامة مي الدين كا اصلي جوهر اور الله تمام علوم و مقالات كا روح الروح ار رصعوة المقال يهى مقام هے - حقيقت اكرهة سلف كے يهاں حالاً وعملاً بحد كمال موجود تهي وليكن قولًا وعلماً اسكو منتها درجة بعث و نحقيق ووصوح تك پهسچا دىنا اور بطريق جوامع ركلبات و قواعد ومقاليد اسكا اثبات كرما اور اسِدرحه معفم و صاف كردينا كه لوكشف العطاء لما ارددت يقيعاً كا جمله أسبر صادق آے ' تو یہ فضل مخصوص صرف امِام موصّوف اور اُلکے اصحاب و تلامدہ هي كے حصة ميں آيا - اسى لبے امام ذهدى نے كہا " ر لقد نصر السنة المحضة و الطريقة السلعية و احتم لها بنواهين و مقدمات و إمور لم يستق اليها ؟ . والملق عبارات احتم عنها الاولون و الا خرون " اور اسى لبے انكا مرتدة تجدده ارر ماتعین تمام مجددین و ماتعین اعصار ارآخر میں سب سے بالا تر ر ارمع راقع هوا - کیونکه اکثر مجددین آمه کي تجدید ر دءولا متعلق اعمال ر مروع کے هے الیکن امام صوصوف کی تجدید براه راست علوم ر عقائد و اصول و اسّاسات شريعة سے متعلق هوئي - پس حو نسدت اصل اور مرع اميں هے و هې مسبت أنكے مرتبع تجدید اور دبگر مجددین أمه كے مراتب میں سمجهني جاهیے۔ اور پهر نسبب اکتساب میضان نسنت جامعین محمدي علم و عمل کې آور تمام سُلخوں اور واهوں كا بهى ألك مقام دعوة و تجديد في احاطه كبا واور اسطوح " أنجه خوران همه داررد تو تامها داري" كا معاماه دمي راقع هوا - ذالك مصل الله

لوگوں لے اپلي معرومي ر معجودنت اورکوری و مجہولت نو لحود يه گھهه شہادندن دي هنن ' بها اکمي پيروکي سے کب بات معوفت تـک رسائي هو سکتي هے ؟ ملت و ما احس القول الساءر العارف

ل لعل كران دم زكانه دكرست وان در يكانه را نشانح دكرست اندنشة انن ران حيال صروست اندانة عقق را بيانح دكرست

ىس مقلقت رهي <u>ھ</u> حسكو رهي الهي اور حاملين منصب نبوة على الخصوص المرهم واعطمهم متعمد الرسول الله صلى الله عليه وسلم اور اللے اصحاب راتنام کے دمیا کے آگے پیش کنا ' ارر شک رطن کی ظلمت ر معجوبيت كي حكه علوم سماريه ر نهويه كي عقيلنات و براهس كا دررارة قوع المالی پرکهرادیا ؛ اور ممکے علم و عمل کا نموله سلعہ مالع و اوالل امة مرحومه من السائقين الارلين من المهاجرين و الانهار" و الدين اتنعو هم ناحسان من ورثة النتياء ﴿ خَلَعَاء الرَّسِلُّ وَ الْمُمَّ الْهُدَى * رَمِّي اللَّهُ عَلَيْم ورَشَّوا عنه نے اخلاب راغر امت کو همیسه کنلیے دکھلا دنا ارلائك على هنبی من ربعم ر ارالگ هم المعادد ن شیع موصوف کهاتے هنن که اس ایک هی معنت میں سارے بردے شکرک رامطراب کے آٹھا گئے ' اور منرے دل نے علارة ايعال وطمالية كي لدت پالى - ميرا دل ے احتمار ^و الها كه جس نور حقيقت كي حسلتجو مين سرگردان وحيران هون اسكي شعاءوں امام اس معمله كي نامية امامت ور حمك رهى هل عمي مدرے خالات ہے مطلع ہوت نو رضاۃ کي که ساري۔ خدر ان خبور کر صرف سارة المواء كے مطالعہ اور لدانو را معکو كو البض اربر الرم لہوا لو۔ نقص اور امان کي بمام بيمارين کيليے نہي انگ اسحه کاني ہے۔ خالعہ ميں ئے اس رصنت کو حرز حان طایا ' اور حرکته به پایا اسی کے رسیله سے پایا اور ملاکت دلعا و آغرا سے نہیں دعا مکر اُسی کے طفعل ۔ انسی ۔

شام مرصوب کے صرب سارہ طلقہ کے مطالعہ ھی دراکتھا بہتی کیا '' ملکھ کدل سفقت و ربط قلب نے اس بات میں بعض معدد بالنعات بھی کئیں۔ ارائیم ملہ سے 3 این استدان کا غلامہ ہے احسانی سابط دھنی کے بہت بعریف

میں انکا مسلک درسرا تھا ' لیکن پہر درسرا عی راک حرفکیا ۔ اس تبديلي كاباءم صرف امام ابن تيميه كي الك محبت هولي - الكي نشرؤ نماه فقها و متکلمیں کی حماعت میں ہولی تھی اسلیے جدل ر خلاف اور کاام ر راے کا اثر غالب تھا - مصر سے بغداد کئے تر رہاں حیالات میں ترسیع مرئی ارر اپدی حالت کا معاسم کیا تریقین رطمانیہ سے قلب کو خالی پایا ۔ نتبجہ یہ نکاا کہ نقہاء ر متعلمیں کے طریق سے دل برداشتہ عرکلے ارر تصوف کی طرف ترحه غرئی ' لیکن عامهٔ متمرنین کی معبترں کا حر رنگ دهدگ نظر آیا ' اس سے طبیعت اور ریادہ مکھر ہوگئی۔ بالاخر دمشق آے اور امام ابن تیمیه کی صعدت میں داخل هرے - ره خرد بیان کرے هیں که جب پہلی مرتدہ آنکی صحبت درس میں حاضر هوا تر عدیب اتعاق ھے کہ علم کلام ھی کی نسست صحبت تھی ۔ امام موصوف فرما رجے تیے " دنبا مدر متکلمین ر مااسفه سے نتھکر مصطرب ر محررم اور اطمیعان قلب ر سرور ررج کی لذت سے یکفلم نا آسیاء آور کوئی گررہ نہیں " پھر مشاهیر ملاسعهٔ قدماء ر ارباب مقالات کے چند اقوال سناے حن میں ارنہوں نے خود ایے رجود پر مجہولیۃ ر نامرادی اور بد حالی رے نصیرتی کی شهادت دی هے - اسی سلسلے میں امام راری کے اشعار پڑھے کہ انکی مدة العمركي كارش رتعمق اورطلب رجستجوكا ما حصل نه تما:

کوری لقد طفت المعاهد کلیما رسیرت طرفی دین تلک المعالم المعالم الرالا راضعاکف حسائس عسلی ذقن ار قارعا سسن دادم اررکها که معضوں نے اپنی مدة العمو کے قدل رقال اورکدف رامادا کا حاصل یه بتلایا هے (دراصل اشعار بالا شهرستانی کے اور آئیه امام رازی کے هدر) نهایة ار داد العقول عقسال و اکثر سعی العالمدن صلال نهایة ارداد العقول عقسال و اکثر سعی العالمدن صلال

رلم نستفد می بعثنا طول عمرنا سوی ای حمعدا فیہ قیل ر ۱۰ وا و بر آخر میں ایک ایسے قاطع و اوقع طویق سے تجو سارے شکوی کو مثّا دیدے والا آبا و شاری کے چینیوں سے نجات دلا دینے والا تھا ' ثانت کیا کہ جی

حقیقی اتناع إسکرکہتے هنں' اور ایسا هونا هے ! - انتہی نه حافظ موصوب
کی سہادت هے - میں کہتا هوں که آسرا معمدی کے کامل نأسی اور علوم
و معارف ندو کے کامل استعامه کا یہی وہ معام هے ' جسکر اصحاب اشارات
نے " سست محمدی " سے بعدر کنا هے' بو نه " نسبت محمدی " فے
اور " بص محمدی " کا وہ استعامه نامه حسکی نسبت محمدی " فے
نے کہا که امة مرحومه کیلیے قطعة و ماتحت اور ولایه کنری کا منتہی مرتبه
نی فی اور پہر نہی وہ حقیقت فی حسکو بعض اصحاب اصطلام نے
" اتعاد " کے معام سے بعدر کیا یعنی اتناع اور بعسق و بسنه بالا بیاء کے
کمال بعانی و استہاک سے بعدر کیا ۔ یعنی اتناع اور بعسق و بسنه بالا بیاء کے
کمال بعانی و استہاک سے بعدر کیا ۔ وہ بالموا مع میں احدہ "

فادا ایمسترده کا انصبر بلی

عمامله لما ديش آلمانا به وقد اتعاد " مر ملاحدة علولدة التعاد في "أور حو في التعقيمت ايسان كا بمام محدوعة ايسام شرك مين سے اكبر و إعلظ قسم سرك كي في اعاذيا الله منه كيونكه وي الاصل " اتعاد " مصطلحة استعاب حق و يوهدك كم معني اين سے زيادة نهيل كه " يتفلقوا باحلال الله "

رسلسة دركردلم الكلسدة درست

مي ىرد هرحاكه لحاطر لحواه ارست ا

حامط اس كثير (صاحب مصدر) في اللي ناريع كنتر " الدسداية رقابايه " ميں إلهي منغ عماد الدس راسطي كي نسست لكها هے كه إللدا نه علم میں نه عمل میں' نه حال میں نه اخلاف میں' نه اتباع حق اور نه شبوه کرم وکمال حلم میں' اور نه الله اور اسکے شعائر کے حفظ وقیام کی واہ میں۔ اور قسم خدا کی همنے ایج زمانے میں کسی کونه دیکھا جسکے اقوال وافعال سے نبوۃ محمدی کے انوار اور آنکی سنه کی ورشنیاں چھی جھنکر نکلتی هوں۔ اِلا ابن نبمیه کو۔ آنکو دبکھکر دل کے اختیار بول اُنہنا ہے که محمد الرسول الله صلی الله علیه وسلم کا

(بعيه نرت صععه ١٤٨)

هیں۔ خود انکی بعض مصنفات کی اجارۃ آنسے کی تھی ' یا کسی کتاب کی سد اقرب رحبد ایکے پاس ہوگی ' اسکی اسناد حاصل کی اور ایج شیوخ میں شمار کہا ۔ اس بارے میں علماء سلف خصوصاً محدثیں کوام کے دوق علم کا کچھہ عجیب حال رہا ہے ۔ خود معاصریں باہمدگر ایک درسرے سے اجارۃ و اساد حاصل کولیتے ' اور کمال حق پژرهی و کے نعسی سے ایک درسرے کو بلا تکلف اے شدوخ میں شمار کوتے! ۔ حنی کہ اگر آنکے شاگردوں کے پاس بھی کسی کداب کی سند ہوئی ' یا کوئی عمدہ اور اقرب سلسلۂ اساد ہوتا' نو بلا بامل آبکے سامیے شاگردادہ ببتیء جانے اور سد حاصل کولئنے ۔ یہ معاملہ بڑے برے اکبر محدثین کی نسبت معمول ہے۔ اس آبی شبدہ نے رکبع کا فول نقل کیا ہے " لا دکوں الرجل عالماً حتی یحدث عمن ہو فرقہ' رعمی ہو مثلہ' رعمی ہو درنہ" خود امام بخاری کا قول و عمل یہ بہا . «لا یکوں المحدث کا ملا حنی یکتب عمی ہو فرقہ و مثلہ و دونہ " نقلہ الحافظ سے مدی الساری ۔ دندا کی کسی قوم کی علمی تاریح علم پرستی میں مدی الساری ۔ دندا کی کسی قوم کی علمی تاریح علم پرستی میں اور پاک مثالیں نہیں پیش کرسکیی ۔

(مصلف ہے بہاں اس مت نوت کو بہت طول دیا بھا۔ مسودہ کے آنسس مفعوں نک برابر جلاگیا بھا۔ حماب مصلف اپ جوش تعربر مدن اسکی بروا بہیں کرے کیلی کئی کئی صفعوں کے مت بوٹس کا هونا میرے حیال میں سعت قابل اعدراص ہے اور اصل کنات کے مطالعہ مدں اس سے لے لطفی هو جانی ہے۔ میں ہے اسفدر تکوہ یہاں کیلنے صورری پایا تو رهنے دیا ۔ ناقی بات پنجم میں داخل کردنا۔ رهاں مرلانا ہے اپ والد مرحوم کے حالات تعلیم و اساد کتب کا مفصل حال لکھا ہے اور بعیدہ یہی مبعث رهاں بھی جھو گیا ہے۔ بس ایک هی چیر کو دو حگھوں میں بیان کرنے سے رهاں بھی جھو گیا ہے۔ بس ایک هی چیر کو دو حگھوں میں بیان کرنے سے کیا عائدہ کی چیانچہ اس حاشدہ کا بقیہ بھی اسی مبعث میں ملا دیا کیا۔ اسطرے ایک مسنفل فصل اس مبعث بر مرنب هوگئی۔ پدلیشر)

حقدقة إ " يعني سم حداكي ' بهركها هرن كه سم لحداكي ' أسمان ك نتجے أح بمهارے شدم إلى بندنه كا بطدر و مثيل كرلي دكهائي نهدن دينا -

[بقد لرة معدد ١٣٨]

حسلة ومدن بدام ديار مصور شام وجوده اور لجد وحساء كي حاك حهادي طلب سعاع روايت و بلغي و تحمل علوم و احادث مين سلع كا جو حال
وه في اسكر سامنے يه باتس بهي هيچ هين اور وه اپنج مواجع دودج هيں دودي كا قول مسہور في كه امام بخاري سے آلكي وندگي ميں دو هواو
آدميوں نے جامع صحتم كي سنه حاصل كي اور اسمنی دوا يهي مسالعه
نہيں - حس دي امام علي رصا فيشادور ميں داخل هوے ، بيس هواو
آدمي آدئي حدمت ميں حاصو هوے باكه صوب الك حديث آلكے آدائي
سلسله سے س لين اور اهل بيت كوام نے سلسة علده استاد سے مشوب و
سلسله سے س لين اور اهل بيت كوام نے سلسة علده استاد سے مشوب و
مفتشو هيں ان بيس هوار آدموں ميں حافظ اور ورعه اور امام مسلم بهي
بي حاكم نے تاريح ميں لکها في كه آس دي بيشا دور كا عجدت حال بها ده يک وقت هواروں آدموں كے هجوم و موروسے قيام شہر گود و عدار ميں
حمد كيا - واستوں ميں والك دوسوے كو سوحهائي نہيں ديتے يه ا

رشک آیدم به ررشنی دنده هاے حلق دانستمه ام که از اثر گرد راه کنسست ا

امام الى دددنه حافظ ذهدي ك شدود كدب مدن سے هدى سابط موسوب في معهم شيدو ميں لكوا في كه مسدد امام احدث بى حشدل اور مطالب تامي الويعلي و ابن بطه و ابن مذده وعدرهم اكابر حدالله ' اور ددخت دگر متعالف سلة كي احارت و آل و سابع ك ساتهه مين سے ابن ددده سے لكي ها اسكے علاوہ حود امام موسوب كي بيام مصددات كي احارت و اسالاد بهي حدال كي هنا - الغده مين سب سے سلے امام ابن يومده كي اجازة حديم مصددت كذابت درح كي هے - اثنا الك مسهور وساله رمع الدائم عي الحدة السقم مصددت كذابت درح كي هے - اثنا الك مسهور وساله رمع الدائم عي الحدة السقم هد الكاب على مواده شدها الامام العالمة الوحد شده الدائم ' و معتي هد الكاب على مواده شدها الرمان القامة الوحد شده الدائم ' و معتي العمان المحدد بن دوجده وفي الله تعالى عدد الدين الواسطي يهي احدد بي دوجده وفي الله تعالى عدد الذين الواسطي يهي (جينا ذكر متن كتاب مين آيا هي اعداد دين الواسطي يهي

ما رأينا في عصرنا هدا من تسنجلي النبرة المحمدية وسنتها من اقواله وافعاله الاهذا الرجل - بشهد القلب الصحبح أن هذا هو الاتباع

[بقيه نوت مععه ١١٤٨]

اجارة و ممارلة تا مصنفین حاصل کیا هو - یا خود معاصرین و شیوخ میں جو لوك صاحب مصنفات معديرة هوت تيم ' أنكي مصدفات كو خود أنك سامني جزَّ با كلَّا پرونتے ارر سنتے تھ ' ارر فوائد ر تشریحات منعلقہ كے اخذ ر سمع كے بعد به شرائط املاء و اجارة و مناولة أنكي سند حاصل كرنے تيم - يه معلوم هے که کسي مصنف کي کناب کا بطور خُود مطالعـه کر لينا **آرر هے '** ارر خود مصنف سے اُسکو سندا اور اُسکے عوامض رَمبانی و تشریحات کا حاصل کرنا آرر هے - " تعلیم روایت " سے مقصود یہ تھا کہ فران حکیم اور احادیت و آثار و رقائع كو حسب طريق صحدثين به سلسلهٔ اسداد تا به صاحب قران و حدبث صلى الله عليه و سلم' يا تا به حاضر و سامع حاصل كونا' اور ايس شیوے حدیث سے سُرائط مقررہ معدثین کے مطابق روایت کا سندا اور تعمل جبہوں کے لقاؤ سماع رقصافیم رغیرہ مختلف طریق اسداد سے روایات صحاح ر مسانید ر معاجم رکتب مشهور «کو اخذکیا هو - اس طریق تعلیم کی اهمیت کا اندازہ اس سے کیا جا سکتا ہے کہ بوے بوے اکابر ر اعاظم علوم آخر عمرتک سند افرب رجید کی جست و میں رہتے تے اور اسکی طلب میں سفر و عربة کی بری بری معنتب ارر قربانیاں گوارا کرے تھے۔ " اقرب " یہ کہ سدہ کیاب و روایت میں اراصل مبدء تا به شدیج کم سے کم راسطے هوں - " جید " ميه، كه سلسلة اسماد كے اشتحاص علم و معرفة اور حفظ و اتقان اور كثرت تلامدة و شیوح و شہرت و اعتماد کے اعتمار سے حمناز ہوں - بسا اوقات ایسا ہوتا تھا که ایک اهل علم کو کسی کتبات یا حدیث کی منتعدد اسناد حاصل ِ هیں لیکن معلوم ہوا کہ فلاں معاصر کے پاس انہی حبزرں کی سدہ ایسے سلسلوں سے ہے حن صمى ايك واسطه كم هے يا واسطة العقد كوئى مشهور و ممناز شعص ہے ترصرف اتنی سی دات کیلیے ممالک بعدہ کا سفر اختیار کرے یا مراسلة کي راہ نکالتے سے ' اور أس سند کو حاصل کرتے حہور نے تع - حافظ سحاري ع مسد إمام احمد كي إيك ايسى سد كبلب حسمين الکی حاصل کودہ سند سے ایک راسطہ کہ تھا ' مصر سے عراق تک سفر کیا ۔ اور علامماً علاني خود لكهتم هدن كه صحصاح كي اقرب ترين اسداد كي

كرماً رحلها ' وقعاماً مي حق الله تعالى عان النهاك عرماته " قولب قرب السير هي العاط هدر - اسكر بعد بهر ايك موقعه در لكهتس هذر " و والله

[بلند برة ملعد ١٣٨]

مرویات کو نظور نصلنف کے مربب کرنے لئے - اسطرح کہ حلاق درس میں مطالب ومسالل إملاء كرتح اور ساتهه ساتهه لكهاتب بهي حات عابير مجموعه مردب کر لعتبے اور پھر اسی کو املاء کرتے ۔ انو علی قالی ہے قرطعہ میں اپنی مشہور کتاب الامالی مردب کی اور جامع رقراد میں اسکے مطالب کا ا الأكيا اس دور كم اصفاف مصلعت حب لنهي دولتے هن " أمللت هذا الكتاب " يا " إمللت تحفظي " يا ابن حلكانّ رعفره مثن اكثرون كي سست دہکموگے "1 ملي کتاب نال " یا "1 ملي کتابه " در اس سے یہي مقصود مع - المجلل كم يعمل ارباب جرالد و رسائل في اسكا مطلب لهد سبتها اور اس فتم کی اسریعات ہے بالکل علط استدلال کر بننے۔ در اصل " ملل " اور " املاد " ك معني برهني اور بيان كرنے ك هنر عص اصعاب لفقة في " مله " كو بهي " أمللت الكلسات " بي ماجود بلكا هي سورة بقره مدن في وللملل الذبي علمه العق اور قان كان الذبي عليده العدق سقنها او معنعا اولا نستطيع أن نمل هو أ فليملل وليه العدل اور سورة مرقان کے اوالل میں قراں کے نرول ر بلارت کی نسبت کھار ہ مول لیمل کیا و قالوا اساطنر الزلدن اكتقعا مهي معلى علده الكوة ر اصدلا المرحال ادت و حديث من طرفق حمع املاء آور معام علوم سے ریادہ والیج و مقنول بھا۔ الندہ معدس ك دبأن " املاء " انك مغصوص اصلح هوكلي - الهون عم " سمناع من افظ السفيم " كي در منفلات قسمتن " املاً" اور مجرد " بعدات " كو ترارديا ف أور به منجماله اسام بماندة بعمل عديث عنك المتاخرين (منت مرأة ر اجاره ر منارلة ر رحاده وعدما) ايك خاص اور أعلى تسم في كما صرح نه الحابط ابن المائح في اللوع الرابع ر العشرين -درسی قسم " بعلم کتب" ہے۔ اس سے مقدود به تها که حب مددی و اولل علم کي بعلم ہے۔ فارع هو حاتے ہے! ہو اہر آلمة علوم کی معتبر ّر عثمل كتابس كريصعدم العباظ وعاني ومنظ والقال عرابب وأمسكات و مسواح مطالب وغوا لمَن ٤ ساتِه ايتَ سنوح واساتده ٤ سامع موفق اوو الله عد جابس نے انہی سالط کے ماہ ان کشائیں کو او سلسلا آسال و

(۱) " شیوح کدب " کا صحیح مطلب سمجهه لیدا چاهیے - ارائل میں تعلیم صرف درس ر املاء کروایت ر تعدیث کارر صعدت و حضور مجالس میں محدود تھی - آسکے بعد تدرین علوم و ترتیب کتب کا دور شروع هوا - اسليے تعليم و تعصيل كي بهي مختلف صورتيں اور قسميں -پیدا هوگئیں - ارانجمله تیں صورتیں هیں جنکے لیے گو خاص الفاظ رضع نہیں کیے گئے مگر آنضباط و امتیار کیلیے اگر آنکو تعلیم علوم ' تعلیم کنب ' اور تعلیم روایات سے تعبیر کیا جائے تو بہتر ہے - " تعلیم علوم " سے مقصود رهي طريق اصلي و قديم كه بذريعهٔ درس و املاء (الكهرز) شيوخ سے علوم كي تعصيل كرا - تمام فدون آليه ارر مهات علوم عربية وقرآن وسنة كي تعليم يهي اس طريق سے حاصل كر لى جاتى تهي - المعله علوم كي كتب امالي ایسے هی مجامع درس ر املاء کے نوٹس یا لکھرز هیں - منتہیں کیلیئے اسمیں کسی مخصوص علم کی قید اور خصوصیت بھی مه تھی۔ مَكُور ارقأت أساتذه علوم حسب رقت وحضور امكار محتلف علم و فن كي مليجلي صعبنس جاري رکھتے تھے - قاضي ادر يوسف کي امالي مخصوص به فَفه ه ' ليكن رجاجي ' ابو على القالي ' سيد مرتضي " قاضى عبدالجبار ' ابن مارس رغيرهم كے تحو درا رين املاء اب نكل آئے هبن ' أسيس تفسير' لعة " ادب " تاريخ و رقائع " مغاري و ملاحم وعيرها مختلف مبـاحث و مطالب پائے جائے ھیں - البتہ ابو علی قالی ارر زجاجی رغیرہ کے یہاں عالب صعدت لغة رعربيه كي ه - ابندا مين ان مجاميع كي بنياه يون بری که ناامذه ای حفط ریاد داشت کیلبے اساتذه ع تمام امالی یا آنکا خلاصة لكهة ليا كرتے تيم - ليكن آگے چلكرية چيز اسقدر مقبول هولي كه اقسام تصديف ميں سے ايک خاص قسم بنگئي' اور خود اساتدة و علماء نن ابدي

هدمك كو ان بنبية لهن جالة ودعدامت هي لهين! اور معجم شنوخ مين للهتي هنن " نصر السلة المتعوطة حلى اعلى الله بعالي منارة وحمع قارت اهل اللقرى على معتلة " بو « سنة معفوطة '' كا علم و عمل هي وا تعمت عظمن ہے مر اعمال لٽرة کا دررازہ کهرادنگي ہے - حابط برزالي کا قول ساند اربركررهكا هے " ما راننا احداً اعلم نكتاب الله ر سنة رسوله ر لا اتنع لهما مله " هم ئے اس منعدہ سے نوہکر ته نوکسي کوکتاب و سلۃ کا عالم دیکھا ارراله عامل - سنعان الله كيس جامع رامانع لعطون أمين بعربعت كي هر كه اس آدھی مطرے الدر رہ سب کچھ آگدا جر این بندنہ کی لسنت کہا جاسكنا دما اسے معدرے كيلئے ايسے هي مداهوں كے علم روان كي فرورت بھی دس یہ حدوکہ کمال علم کلات ر سنۃ کے ساتھہ کمال عمل کنات رسنة نهی حمع هر جاے ' رہ نصل مغصوس ہے جسکے نعیر لدرہ ا نورا پرارعلمي رعملی وربه بهين ملسكتا گو بعدر استعداد و استعقان هر سالک طریق کے جیے میں کچھ نہ کتھ مرور آتا ہے۔ معامریں این بیتمدہ کی بسنت کوں کہا سکٹا ہے کہ۔ اس وراثت میں جمہ نہیں۔ رکھلے ہے ؟ للكن وراد كا ناما درسري حدر فر اور ره كامل اور دوري دوري وراثت درسري حدر هي جسدر حلامت و ندانت اور جالشيلي و تالم مقامي كا لقب مادي أحاب رللعم ما قدل ,

> سوبیدی باسدارہ ہمست نے اول ہے۔ آنکوں میں نے رہ قطرہ جرگرفر نہوا بہا ا

اور ده حرکها ، دو صرف جوس عقدده کمي مداهي لمنس هے ، بلکه اکم مدموس مدن جو لوگ صاحب اطار زنده دے ، خود آدکي وباتوں سے احماله اور العداس عماد الدیس واسطي العزامي المحافظة المحافظة الدائمي المحافظة الدائمية المحافظة المحافظة الدائمية المحافظة المحافظة المحافظة الدائمية المحافظة المحافظ

[[] إنَّ عَلَوْنَ صَلَّتِعَ عَلَيْكِ عَلَيْكِ

کی راسه اس تقواظ در موقوب لیش الکي سنتنگي و اوادت کا جو حال ع وه دوزنا مله بن ظاهر دونا هے حسمتی نیاست شرح و نسط بن برحمه لکها ہے ؟ اور محصرت کي سهددش اللہ دصال و کمال الحصوص پر حمع کي ديں .

عَلْرِم سَنَةً كَ استحضار اور أنسى دلائل و براهين كَ استنباط مين أنكا رسوخ و العاطة عجبب و غريب هے - يهاننگ كه انپر نه بات صادق آتى هے كه جس

[يقيم نرت صفحه ١٤٥

علاوة تذكرة العفاظ ميى بالاختصار اور تاريخ الاسلام كبير مبى بالتفصيل تدكره کیا ہے اور خصوصیت کے ساتھہ انکے ابتلاؤ صحن اور وقعات مصریہ وشامیہ · ع حالات لكيم هبر - إمام موصوف كي ايك مشهور كُنَّاب منهاج السده هـ -اسكو أنهوں ك معتصر كيا تها - أسك ديباجه ميں بهي مفصل ترجمه درج كما هے - علاوہ بريس ابن تدميه كي اكثر مصنفات اسے قلم سے لكھي هيں ' ارر ألك آخر مبى يه ظاهر كرت هوے كه " مدى في خود مصنف سے به شرائط قراة و سماعة انكبي اجارت لي" مختصراً تدكرهٔ حالات و مِداف بهبي كر جاتے هيں -من احب شبأ اكثر دكرة - قول مددرجة منن معجم كدر مين هي - حافظ ادن ماصر الدین شافعی نے الردالو افر میں اور حافظ عسقلانی و سدوطی ہے درركا منه ارر طبقات العفاط مين به تمام اقوال يكجا كردي هين - نيز حافظ ابن قدامة و حافظ عماد الدن واسطى اور انو حفص بزار وعيرهم ، سيرة ابن تدميه ميں - اور واصّح رهے که صرف حافظ دهبّي هي کا يه حال نهبل هے -الرد الوافر میں تقریباً ایک سو اکابر و مشاهیر عهد و قریب العهد کے اقوال نقل کیے شیس حنہوں مے بالاتفاق آنکے مجتہد مطلق امام العصر عادرة الدهر نابعة الاسلام ' ارحد الزمان مجدد كتاب رسدة ' محى الملة ' انمردج العلقاء الراسُدين ' آخر الائمة المجتهدين ' صفني الفرق ' الامام في كل علم و فن ' الصوب علماء القرون الوسطى، هوم كا ايس لفطون مين اعذواف كنا هے من سے ریادہ توصیف ر تمجدہ کے العاط نہیں ہرسکتے:

نه من. بران کل عارض غزل سرایم و بس که عندلبب تو از هر طرف هزار اندن ۱

یه حال تو معاصرین اور قریب العهد علماء کا ہے - بعد کے مورخدن کا یه حال ہے که الرد الواور پر مصروشام کے مشاهدر علماء و المؤ عصر نے تفریطیں لکھی هیں - آن میں حافظ ادن حجر عسعلانی اور قاضی عدی حنعی شارح بحاری بهی هیں - قاضی عیدی لکھتے هیں که حو شخص ابن تدمده کے مراتب عالیه علم و عمل و احتہاد و امامة سے انکار کرتا ہے وہ یا , تو محدوں لابعقل ہے یا کمال سعید و بلدد کیا سخت شریر و مفسد - حافظ عسقلانی

ذهبي ئے اُنکے حالت میں اسارہ کیا کہ '' و لقد الصر السنة المحصة و الطرفقة السلقته ' والملم لها تتراهين و مقدمات و امور لم نستق النها و اطلق عبارات المِعم مُلَهَا الرَّارِينِ وَالْمُرُونِ " يَعْلَيِ النَّ نَيْمِنَهُ لَمُ سَنَّةً مُعَضَّمُ أَوْرُ طَرِيَّقَةً غالصة سلعة راوالل كى حمالت كي" اور اسكے ليے ايسي طيلوں اور مقدموں سے احتمام کیا جو السے ملے کسی سے بھی س نہ آے تر یہ حو كها كه « نصر المئة المعضم " تر انك عميب لكله كهدنا اور كرنا . انن بنينه کي دوري سوالع عمري پيان کردي - نهي وه مضل مخصوص 🙇 حو دهدي و برزالی و مرمی و اس دقعی العید جدسے شدوج عہد کے سروں کو نہی اس مدية كے سامنے اطعال مكاتب كى طرح حيكا رہا ہے - صدر ارل كے بعد سے هدمي سلم كا معامله بهمه نارك هرگيا " اور ايك راه " اتباع سلة " كي هرگلي اور الك اتنام " سلة عالص و معمى" كي و القمة نطولها - تو أس عهد منى علم وعمل سلة واليے صوور ہے مگر " سلة متعصه و خالصه " کا معام صرف إلى تتمته هي كوملا بها ؟ اور إسي كمال نشته و تطلق نصفات النوة اور ے میل وے داع اتباع و مفاتبی سلۃ نے انکو اعمال نموہ کی وراثت کاملہ و لعادة حقه ك منصب اربع و اعلى در بهنجا دنا بها

اے گل نہ بر خورسندم ' ہو نوے کے داری ا

بي عامظ دهني ايك دوسرے موقعه در لاہتے هنں " و هو عجنب مي استخمار السلقر استخراج الحجم ملہا نحيث نصدن عليمان يفال كل حديث 3 نعرمه ابن نسبته ملنس بحديث و لكن العاملة لله نعالى " (1) نعلى

⁽¹⁾ حاط دهدي ئے امام اس بددیة کا برحمة سات سے زیادہ مرددوں بر لاہا ہے۔ هرمعلم در دورجی نفصدل سے حالت لکہتے هدی اور معلوم مود اللہ کے کہ لکھانے هرم جوش اوادت و اصطراب عقددا سے بیخود هر هر جائے هدی سب سے ریادہ بعصلہ بینوں عاجم مدی کی هے بعلی مجمع کندر اواسط اور مولکه نه لحاظ احد سلد و اجازت مسلد امام احدد اور حولکه نه لحاظ احد سلد و اجازت مسلد امام احدد اور ساعة روادت اور تراز مصلعات امام اس بیمنه کے ساکردوں میں داخل هنی اسکالوں کے

کچہہ سمعیہ ایتا اور برکہ لیتا ہے ' اسی طرح حماعت ر ملت کے تمام امراص جدید، و مزمنه اور طاهر، و معفیه کا نباض هونا اور انسان کی دهدی و نفسی اور روهایی و معتوی بیماریون کو به یک نظر تفوس پهچان لینا ارر تبیک تبیک انکی حالت و استعداد اور مقتضیات کے مطابق درد، بدرده علام کرنا ؟ اور هر مریص کر اُسکی هالت کے مطابق نسخه دیدا ؟ اعمال مهمهٔ ر مختصهٔ مدوة میں سے هے اور يتلو عليهم آياته و يزكيهم و يعلمهم الكتاب و العكمة مس " يزكيهم " أسى حانب اشاره ' بس اندياء كرام ع معد یه مقام صرف آنهی نفوس خاصه کو حاصل هو سکتا ہے جو آسوا حسنه نبوة اور اخالق و صغات ندویم کے کامل تأسى اور سدۂ سنیۂ خااصۂ ریمحصنہ کے کمال اتعام ر تعامی سے روائٹ ر نیادت انبعاد روسل کے موددہ پر پہنم جاتے هیں ' اور معالجة نفوس ' و تداری ارزاج و قلوب ' و طبابه اقوام و ملل ک تمام اسرار و حفایاء آبدر اس طرح کهل حاتے عیں که نقول صاحب تفادمات " كويا همه را ميان هر دو چشم خود متمثل و متشدم عي ديده ' و نه او چشم نصیر، بلکه از چشم سر مشاهد، می کنند " تا مقام کشعب ر رمع حصب حامل هو حاتا ع - حصرة شيم حيااني رحمة الله عليه في غددة الطالدين میں اسی کی طرف اشارہ کیا ہے " ہم حراس القلوب " حو اسیس الزراج " الإمناء على السوائر والتحفيات " المطلقون على ما اصموت فواطل العداد " ، العابات علمه العياب " وه فاول ك مكران و فكهال " روهول كي هامرسي کرے رائے ' راورن اور میدوں کے حراجی ' اور سیارں کے اندرکی جایی هوایی داون او رفان این تراه ای نیتون کی خانو رکامنے رائے اوک اهاں! نو اگریم اس عربی علی نوست نوست اصطاب علم و عمل صوهود قیر ا حکار " عللم بالرام التقوس " أور " الطاهب الموجرب " معوے عمل أنظا كولى للمارور الدينية المار كالمعهد تها الكرام إنا الموق العارمي الله الموق الماقيي تسكت الهامل إراجية رها او دیاک علی حدل الدولام الد ات صرف شدم الاسلام اس قدمده علی ساد يس مدل کي تعليم اور هرمان مين ماف و پاره و بقاله ادا و مرهات عوش به ١٥٠ بد عور بد باهم م من أو ينظره النوي بلامو هي باستكون الحرفيد بعاديد

ىشعب ديسة ال^شراى اى نسعب ر قد علم الرحمس أن زمانك * لسنع مكنن نعاد الهجسرة الشسرت فجماد بحدرعالم من حراثهم * وينقدها من قنضة المتمصب نقم تناة الدس ندد اعرجاجها * ب رباتمال ر الاهلین راالم راالب رحاءه مي ذات الاله بلفسه عذراك الذي عدرام عنقاء معرب ر من رام حدراً درية الدوم في الورا علتم نادراة اللغوس دسوسها اله دعكمته قعل الطانب المجسرب لَهْرِي سَعْرِمُعَفِّنَ شَاعْرَانَهُ مُعْلِمِي الْهُونِ فِي - الكَ لَهَانِتُ هِي دَّنَتَقَ لَكُلَّهُ كى طرف اسارة ﴿ * علم نا دراه اللقوس " اور * نتحكمته معل الطيب المجرب " يعلي مقام دموة كي وراثت و ددانة كامله ده دات كه حس طرح ایک طننب حادق هرطرح کی بیمارنوں اور اُنکے استاب و آناو و لٽائع کو حالتاً ' اور ہر عمر و مزاج کے بیماروں ماعلاج کرنا ' اور کمال حذاقت و فراسه طدیه کی رحمہ سے صرف عہرہ دیکھکر یا لنص در اُنگلتاں رکھکر سب

[يعدد لون مفحة ١٣٢]

غور کرنا چاهیے که آخر وہ کیا جبز تھی جسکو نه سب بھی نه پاسکے ؟ اسکو کود شیم ابو حیان نے امام ابن تیمیه کی ایک مجلس دبکھتے هی کہدیا تھا (۱) قام ابن تیمیه نی نصر شرعتدا * مقام سید تبم اذ مضت مضر عاظهر الحقی اد آثارہ درست * و آخمد الشر اذ طارت له شرر کما نحدث عن حبر بجئی ' نها * اس الامام الذي قد کان ینتظر! تو یه جو کہا که " مقام سید تبم " اور " انت الامام الذي قد کان ینتظر " سو بهی وہ جنز ہے که آوروں کو سب کجهه ملا تها مگر نه جبز نہیں ملی تهی ' اور یہی ہے که همیشه سیکروں هزارون اصحاب طریق میں سے کسی ایک رجل الرجال هی کے حصے میں آنی ہے ۔ شبخ بجم الدین اسحاق کے اپ رجل الرجال هی کے حصے میں آنی ہے ۔ شبخ بجم الدین اسحاق کے اپ مشہور بائبہ میں بھی اسی حیزکی طرف اشارہ کیا نها :

(۱) يه رهى ابو حيان امام النحو و الادب هدن جلكي تفسدر بحر المحيط ارر اسکا محتصر نہر مصر میں حہب گیا ہے۔ حابط عسفلانی نے دور میں دھبی سے نقل کیا ہے کہ جب اسام ابن تجمبه مصر گئے تو شدیج ابوحدان سے ملاقات ہوی - پہلی ہی مجلس میں اسدرجہ معترف ہوتے کہ دی البديهة اشعار مدكورة من الكي مدح مدل كهكر سناع ارر كها " و الله ما رأت عيناى مثل هد الرجل " لبكن بعد كو صحبت ساركار نه هوي - نحو ك كسى مسئلة كى نسبت الوحبان في سببوية كاحواله ديا - ابن تدمية في کہا۔ یہ سیبویہ کی اُن اسی علطیوں میں سے ایک علطی ہے حو ⁷س نے قران کے منعلق کی ہیں - و ما کان سنبویہ نبی النحو و لا معصوماً -اسپر ابو حیان نهایب بر اور رخده هوے اور بهر آخر تک محالف رھے - حامط عسفلادی لکھتے هدں " رصدر دلک دبدا لا یعفر" دہی رجھ ہے کہ تفسدر میں ایک موقعہ پر امام ادن ندمبه کا دکر اسطرے کنا ھے حس سے نہایت مفرت و محالعت تَپكتي ه - كنا خوب مومايا حدر الا منه حصره ابن عناس نے " استمعوا علی العلماء و لا تصدقوا بعصهم علی نعص " دو الدی نفسی ىيدة ' لهم اشد معايرا من التيوس دى رور دها " ر قال بعص الاذمه - " بوهد بفول العلماء في كل شي الا قول بعصهم في نعص " حافظ ابن عبد الدر في كتاب العلم میں یہ اقوال مفل کدے عیں اور حافظ ذهدی نے قول العلماء معضهم می بعض پر انک رسالہ لکھا اور کہا کہ معاصرة سے بڑہ کو علماء کہاہے کولی انتلاء

لر وہ جر انگ منز ہے کہ " آلے دارد " اُسکے لئے کسي کا صرف لحربصورت هونا هي كاني لهنن خوصورت تو هوارون هوت هنن مكر " أن " ركمك والے چشم ر ادرو لاکھوں خوبان روزگار میں۔ نھي ڏھولڌ<u>ھ</u> لہيں مل<u>آ</u>۔ اور اكرملجالس بوسمعهنا حاهيے كه بطرةكي بتري هي بنامي بلكه عير مقرمع إسرات في سنخ السالم انن بنبية كے عهد مين حسنتوں اور خوارونون کي کمي له دبي۔ معلم ذهني اور درر کامنه عسفاني ہے۔ اگر اُس عہد کے مرف ایسے علماء کنارکی ایک مہرست طیارکي حاے جو اتح تنجر اور كمال علم وعمل كي بنا در آلعة عصر و اساطن علوم مسلم كيم كلّ تو آلئبي معداد سو بے نهي نقطأ متجاور هوكي - صاحب الرد الوافر لے صوب أن علماء كا ذكر كيا في جلمون في شيم السلام ك مرتدة اجتهاد مطلق وامامة مي الدين اور تجدن و احياد سريعت كا اعتراب كيا - أن من سے صرب معامریں کو حہانت لیا جاے آو سائھۂ ستر سے کم نہونگے ۔ نہ سب یقیناً حسين ايم اور نعض کي حسن و رعلالي در نو انک رماله مرنعته ؤ سيدا ہوا اورکاللے ہی حسنتاں رورکارئے آنسے دارنالی ر دالربیری کے عہدہ اور اللے معلم - ناقم اسکو کنا کیجھے که وہ حو ایک منز حس و حوارولی سے نهى فلك نو ﴿ يَعَلَى عَوْلِمَةَ وَعَوْاً وَتُسْتِهَ وَالنَّايَاءُ كِي شَالَ وَ إَنَّ مَوْ أَسِكِ لَيْسٍ ؟ مرف حس طلعت وبللدي قامت هي كامي لهس ال باتين ك عالوه نهى كچهه آور فوتا چاهدے۔ اور وہ أس عهد مص صوف شدخ السالم اس تدمدوست هی کے معبے میں آیا تہا

هـــرار لکلــه دراس کاروبار دلــداري ســت که نام آن له لب لعل و غط رنگاري ســت ۱

مانط درزائي ' انو الخجاج مري ' ان حدد الثان ' ان دددق العدد ' ذهنی ' ابن لمر مقدسي ' انو هدان صاحب نعدد ' ان حوبان عهد ک حسن و حدل ترکین فائم دهر سکتا ع ۶ اعلی وه سب یک زبان هوکو کهتے هنی که امام ابن بد ده کا ساحد ل هماري آنکهن که دهی نهند دیکها اور ابنا" مدام اس سے کہاں باعد ع که هم حدے انکي بعردت و توصیف کونی بو با اس نادرۃ الدھر کی بے ھمائیوں کا بہ حال تھا کہ جو نظر پرتی تھی ۔ ب ساخنہ بہی کہہ اُتھتی تھی ۔ سورج کو کرروں آنکھیں دیکھتی ھیں ' لیکن ھر آنکھہ کو یہی نظر آتا ہے کہ روشن ہے ۔ یہ تو کوئی نہیں کہتا کہ روشن نہیں ؟ پریوں کے وجود میں لوگوں کو اختلاف ہے لیکن خوبصورت انسانوں کے بارے میں سب کی وائیں متفق ھیں ۔ ایک حسین چہرے کو جو دیکھیگا ' رھی کہیگا جو سب کی زنانوں سے نکل رھا ہے:

این نگاهیسیت که شائستهٔ دیدارے هست ا

مشهودات و محسوسات مين هميشة يمام ارباب انظار و احسِاس يک حکم و بک زبان هوت هين - يهان اختلاف کي گنجائش نهين - الا به که کوئي اندها با فاتر الحس هو - سوشيخ الاسلام ابن تيميه عمه مين بهي ايس لوگ تي جنکي نظرون پر تعصب و نفسانيت يا جهل و تقليد کا حجاب برگيا تها ' پس آنکو رهي نظر آبا جو بند آنکهون کو نظر آ سکتا هے:

بر گیا تها 'پس آنکو رهی نظر آبا جو بند آنکهوں کو نظر آسکتا ہے:

ر ما ضر نور الشمس ان کان ناظراً * الیها عیون لم تزل دهرها غمضا
لیکن آنکا یہاں ذکر نہیں۔ اصحاب بصارت جتنے تھ 'ان سب نے بالاجماع یہی
کہا " ما رایعا مثله و لا رای هو مثل نفسه " اور بہی وہ خصائص بینه و باهره
مقام تجدید و نیابة نبوة کے هیں جنکی نسبت بار بار کہه رها هوں که برے
سے برے سرکو بهی رهاں جهکے بغیر چارہ نہیں:

فادک شمس و الملوک کواکب ادا طلعت لم بعد منه کوکب!
تم جانتے هو که ایک چېز خوصورتي هے 'اررایک جیز آس سے بهی برهکو
هے جسکے لیے زمان کچهه نهیں کهه سکتی لیکن آنکهه سمجهتی اور ذرق
پهچان لیتا هے - خواجه حافظ نے اسکو قرآن " کے لفظ سے تعبیر کبا ہے:
شاهد آن نیست که صوے و میائے دارد

بندہ طلعہت آل باش کے آئے دارہ اور بھر جب بالکل مجبور ہوگئے تو اشارہ کرکے جھور دیا :

این که می گرید « آن بهترز حسن " یار ما « این ، " دارد ر " آن " نیرز هم!

هادظ انو التعجام مري ماهب بهديب جس مرتده ك امام العديث نيم ' أسكا حال امام دهدي كي مصنعات حصوماً بذكرة ر معاهم اررطنقات كنرمن سنکی سے معلوم ہوسکتا ہے۔ ایک دمام معاصریں استو متعق ہیں کہ رہ لہ صرف جرم و تعديل وجال ع امام سے دلكة اس من ك اماموں ك امام -هراري الساس كي تقاهت و عدم تقاهت - كا فنصله ألك قنضة علم معى تها -نا ابن همة نه معامات آور هنن اور نسنت لنوة و تعابة كاملة منصب رسالة وعريمة دعوة كدرى و د د و بغلق باللنداء كا مقام درسوا في ود دو أس عهد میں صرب اس بیمنه هی کتلئے بها۔ حلائجة حرب اللو بهی رهی كها دوا جرأس عهد ك تمام اصحاب حق نح كها بها " ما رأيت مثله رلا راى هو مثل نعسه ٬ و ما رأيت احداً اعلم نكتاب الله و سنة رسوله و لا اتمع اہما ملہ " إندمن نے الكاميل ديكيا؟ اور له عود الہوں نے كسى كو اينا همتا ماما - اور قع ممل نے کسی شعص کو اُلسے زمادہ کتاب و سلَّۃ کا علم رکھنے والا اور کناب وسلة كا اتباع كرنے والا دىكها إ حابط موصوب نے انك اور موبعه در كها " لم ير مثلة ملد اربع ماته سلة " عار سو درس سے ايسا ناكمال پيدا دبد هوا

تمبريان پاس علىط كردة همود مي دارلىد روله يک سرر درين ناع نه اندام تو لنست

بها الک بات تابل عور ه " ما رابت مله و لا رائي هو مثل نعمه "

ده حمله اتنے اکمر معاصر س کي ربال در بعدته حاري هوا ه - دهني اور ر

مؤي کي زباني س چکے حاسط دررائي اور ابن حجتي سے ایسا هي مقاول ه - شدخ عباد الدس راسطي " اس سدد الناس " (دن بصر مقدسي " ابن دلدق العدد و عدوم ل دبي يہي کها الرد الوادر اور دول الجلي ك دبايات سے معاوم هو كاكمة تقود عا ميوں ك بعدته اسى حملے كو دهوايا هے - اس سے معاوم هو كاكمة تقود عالى عارب و حوهر شناس ك اتنے ومف مس سب سے يے ده جمله كها دبا اللك كتابة ايسا متعدم و موروس واقع هوا كه سما ما كدال الدالي عارب و حوه دخولانا

عامة اود كه در قامت او دوغنه دود إ

سب کوراه عزیمة دعوة و تعدید و احیاه ملت و رفع اعلام سنة و اخماد شرو بدعة و کشف و ابراز معارف مستوره کتاب و سده و غوامض و سرالو معارف و حکمة ندوة و رافعال یداد العکمة من اللسان و البحال و جهاد فی سدیل الله بالسیف و العلم و اللسان میں معزای ایخ پیلیم جهرز دیا و اور علوم و اعمال و عدم و سماریه کی ان بلندیون پرتن تنها حاکبر عموم عمون که افراد عموم ایک اقران و معاصرین کو رغم و تصور کو دیمی دار نهین محتمی که خود انکے معاصرین کو یک ریان و یک قلم عموم کو اعتراف کونا برا « ما رایدا مثله و اند ما رای مثل نعسه " ده تو هماری آدیمون کو آسکا مثل دیکها اور نه خود اسکو ایدا ساکولی نظر آیا:

اے تر معمرء مخربی ' بچه نامت خرام ؟

خود حافظ ذهدی ای معتم شیوخ میں حب اس نادرة الارض را اعجرنه الده ر ادمان ر مدالع لکہتے لکہتے تبک کئے اور رہ ختم نه هوے ' تو بالخر یه کہکر خامرش هو حافا پر ا " ر هو اکبر من ان ینده علی سیرته مثلی تر رالله لو حلفت بین الوکن ر المفام انی ما رأیت بعینی مثله ر انه ما رای مثل نفسه ' لما حدثت ا " اُدکا مقام اس سے کہیں ارفع راعلی هے که مجهه جیسا شخص انکی سیرة ر مضیلت بیان کرے - قسم خدا کی ' مجهه جیسا شخص انکی سیرة ر مضام کے درمیان کہرے وکر قسم کہاؤں کہ نه تو مربری آنکهری نے ایکا مثل دیکہا اور نه خود آ انہوں کے اپنا همتا ' تر مدری قسم سیحی هوگی اور مدرے لیے کفارهٔ یمن نہیں "! رکفاک تر مدری شاهدا (ا):

تقى الدن اضحى بعر علم يعدب السمائلين بلا قاموط المماط بكل علم فدم نفع فقل ما شدَّه في البعر المحلط!

^() یه امام ذهنی کا فول هے ' اور خود امام موصوف کے تبحر ر جامعنه علم کا جو حال تها 'آسکے لیے ایکے شاگرد علامهٔ تابج سبکی کا یه قول کفایت کرتا هے " ر هو رحل الرجال می کل سبیل کانما جمعت الامه فی معید راحد فنطر ها! "قال فی طبقاته الکنری -

اسدرحه احسان نہیں غے جسقدر حابط دهدی کا - اور اگر کرلی درسرا اس ومف من أنكا شريك في دوره صوف أنسى متاخر هابط ابن هجز عسقاة لي هن - ركس لهما ثالث يهي ره درحاط ر ثالثه علوم حديث هنن جنهون نے نہ مرف سلف کے تحاثر رحوال حلف کیلیے معفوظ کرند ے ، تلکه تمام مسكلات و معصلات كار كو صاب كوكم اور صنطر القال و بهديب و ترتيب " رىلخيص رىشرىم ' رلقد رجال راسناك سے ارائىتە رىيىراستە كركے ىمام آئے والى امت كعلنے اتناع سلة كى واد بالكل سهل و أسلى كونسى - علوم اسلاماة ير بية دور بدوس كا كذرا في اور دوسوا الصناط و بلقيم اور بهذيب و بنطيم كا " سوعلم مدست کے دور درم میں ان در درگوں کی مدمات سب در مالق اور سب سے الفع راقع ہوی ہیں۔ یہ آلہی کی حد اٹ حسلہ کا بنتجہ ہے که آم یه علم مقدس اسقدر صاف ر سہل المركبا ہے که طالبين عمل بالسلة كللبے كسى طرح كى عذر داري و نهائة جرئي كي گلجائش نائي نه رهي است ٣ كولى مرد إب نه لهن كهه سكتا كه حديث در عمل كونا تعقابلة كتب جدل وحدّ وقال الولّ ركدا علد زيد ركدا علد مثل ك رباده مشكل هـ -فلکه جس طالب مادق کا جی ماج ' آنکیش بلد کرلیے اور اس صراط مستقدم ' *تر*ب عل رعش رے حوب رخطر درت^وا چلا جانے مہرطوبقا مستقیماً ' سهة ' مسلوكا ' واسعاً ' موصلاً الى المقصود و المطلوب ! و وصي الله عن الذهدي حدث يعول

حاث يعرل الله قال رسوله * ان صع و الاهماع ماحهد منه المدد الله قال رسوله * ان صع و الاهماع ماحهد منه و حدار من نصب الفلاب جهالة * بين النبي و بدن رأى معده بن فرو كرد كه ايس اصعاب كمال و المة علم تيم جو أس عهد مين موجود بع ان ان همه يه حديقت سورح كي طوح حدك وهي في اور هو ماحب به انان همه يه حديقت سورح كي طوح حدك وهي في او ان من سي اماؤ نو روس كه مقام عوده دعوة كا حو انك معام خاص في و وه ان من سي كسي ك حصي من نهي ته آبا و موس شع السلم ان تدمده هي كدائي آبا و سرت شع السلم ان تدمده هي كدائي آبا سب اخ درسه درس عادر من من وكلك ليكن انهون في و سب كم و ي ان از ديو ان س توعكو ده كد

وعملي تنزل كا بيم اچهي طرح بار آور هو كا تها 'با اين همه ائمهٔ دين اور كاملين علوم كي ايك جماعة كثبرة هر همهٔ ملك مين موجود تهي ' اور على الخصوص ديار مصر وشام تو علماء و كاملين امت سے مملوء و مشحون تيے - متى كه قاضي ابو البركات مخزومي الله بائيه مبن صوف ديار شام كي نسبت كهتے هيں:

ركان في عصرة بالشام يومئك في سبعون مجتهداً من كل منتخب!

پهريه بهي نهيں كه صرف ايسے هي لوگ هوں جنكا شمار عاممة علماء و مشائخ ميں كيا جائے ' بلكه برے ترے تحفاظ و نقاد علوم اور خواص و اعاظم نظر و اجنهاد موجود تيم جنكے بعد اُس درجه كے لوگ تمام عالم اسلامي ميں پيدا نهيں هوے - ابو الفتم ابن سيد الناس اسبيلي ' سمس الدين مقدسي ' ادر البعلاء انصاري السكي ' قاضي ابن الزملكاني ' سيد ابو المتعاسن دمشقي ' ابو عبد الله حريری ' ابو العباس ابن عمر الواسطي ' حافظ ابو الفداء عماد الدين ' حافظ ابو الفداء عماد الدين ' حافظ ابو الفداء عماد الدين ' حافظ احمد بن قدامه مقدسي ' ابو استحاق السعدي ' امام بوهان

الدين الفزاري عافظ صلاح الدين بعلبكي شيخ صفي الدين بغدادي والحافظ ابن شامة دمشقي قاضي تقى الدين دقرقي شدخ عمر بن الوردي المام ابو العباس بن حجي عافظ جمال الدين عقيلي عافظ بررالي الا شبيلي تقي الدين السلكي عافظ جمال الدين المزي آمام نقي الدين الدين البدي الدين المربي المام تقي الدين البدي مام المام تفسير عافظ ابو عبد الله الدهتن الدين الدين الدين المعد علاة علاة عبد الله الدهتن الرابي علاة علاة به شمار المام و اعلام عهد جنك حالات حافظ ذهبي ارار ابن قدامة

و عسقلاني کي مصدفات ميں موجود هيں - تو تم ان لوگوں کي نسبت کيا سمجهتے هو ؟ کون هے جو ان بزرگوں کے فضل رکمالي اور روع و تقوی اور اتباع حق و سداد سے انکار کرسکنا هے ؟ علی التحصوص حافظ مزي 'بررالي' ابن دقيق العيد ' اور حافظ ذهبی تر اس پايه کے بزرگ تي ' که ان ميں سے هو شخص علوم سنة کا خزانه اور حفظ و نقد کا امبر المومنين تها - علماء حديث متاخوين ميں سے کشی مصدف کا بهي هم اخلاف امت و بيچارگان دورا آخر پر

لئے ' مگر درسري راه سامنے آلي تر اول قدم هي مدن قبوكر لئي ' حالالك مره امال وه هے جس پر تدعوں ربہم خوناً رطعقاً فا معام ادسا طاري هو جائے كه دبيا كا حرب اور دنيا كي طمع ' دونوں قسم ك حرث آسكے لئے بالكل بدكار هو حالان - دبم القوم الدين لا بشقي حليسهم ' ولا يستسوهش اليسهم ' قد بالوا مطالعم توقع اكفهم الى حالقهم ' لا يعتلجوں في حوالجهم الا اليه ' ولا بعولوں في مقاصدهم الا عليه إو لله در ما قال

فصيل

يه نو ارائل لا حال نها - عهد متلخرين من نهي ديكهو نو ظهور عريمة دعرة و تجدده امت كي در العجدين كا هديشه ايسا هي حال رها - أثهرين مدى هجري كے ارائل مدن جب دعوة عامة است ، و تجداد شريعت ، راحياد السلة بعد مونها ' والحماد الندعة بعد شنوعها وارتعاعها كي روح القدس في أية من أنات الله " وحجة فالمة من حجم الله " شدم المصلحين وملاذ المعددين عند الكاملين و امام العاريين؛ وارث الابتياد و تدولا الرلياد ؛ حصرة شدم السلم تقي الدين ان مدية رمي الله معالى عدد ك رجود مدارك مىں ظہوركتا ' اور عهد اوالحرك سام مسالک دعوة ر بجديد كي رياست و ناتعیة اور قطندت و مرکوبة لامقام اس مجدد اعظم کے سنود کنا گیا ' نو کنا أس رملك من بجز شنخ السلم معدرج كـ أوركولي عالم عن له بها ؟ باريم اسلام من أس عهد كي حسقدر تعميلات مللي هن "كسي عهد كي نهن ملئس اكرمه عربي خلامة ك علي الحلقام اور مثلة عقاصة ياجرح وماجوح (داتار) ك س كل حدب نسلون ازرىعى مداهب و دشت جماعت ا و مدوع بدعات و الماطة تقلد و حد دات نظر و احتباد ، مفاسد و مصالب کس رمائے۔ میں دوری طوح طبور کرمکنے نے اور مسلماتیں کے علمی

میں ای ممال مدں ای هاتبہ سے اسقدر کشنکاری کرلبنا هوں جو میری ضروریات کیلیے کافی ہے (۱) اس بوجہہ کو اتباکر کبا کرونگا ؟ کہا گیا کہ ایک لڑے کو حکم دیجیے وہ تبول کرلیں - فرمایا وہ اپنی مرضی کا محدار ہے - لیکن جب عبد اللہ سے کہا گیا تو انہوں نے بہی واپس کردیا - آخر مجبور هوکر لانے والوں نے کہا کہ خود نہیں رکھنا چاہتے تو امیر المؤمنین کا حکم ہے - قبول کرلیجھے اور فقوا ؤ مساکین کو بانت دیجیے - ورمایا میرے دروارے سے زیادہ امیر المومنین کے محل کے نیچے فقیروں کا مجمع رهتا ہے - فقیروں کو دینا ہے تو وہیں دہدیا جاے - اس هنگامہ کی یہاں کبا ضرورت ہے ؟ ایک مرتبہ اسحاق بن ابراهبم کے سحت اصوار سے دس هزار درهم لے لیے ایک مرتبہ اسحاق بن ابراهبم کے سحت اصوار سے دس هزار درهم لے لیے تو آسی وقت مہاجرین و انصار کی اولاد میں تفسیم کردیے :

عديل همت سافي ست نطرة عرفي كه حانم دگران رگداے خويشنس ست!

أنكے لوك رادي هيں كه جب خليفة مدوكل أدكي تعظيم و دكريم ميں حد درجه غلوكوك لگا تو انهوں نے كها "هدا امر اسد علي من ذاك - داك فتدة الدين و هذا فتدة الدنبا" يه معامله تو گذشته معامله سے بهي كهيں زياده مير للتي سخت هے - وہ دين كے بارے ميں فلده تها اور يه فتده دنبا هے ا يعنى مصائب و محن كي آرمائش كهيں زياده پر امن هے ' بمقابلة آرمائش نعيم دنيا و دُعوة طمع و توغيب كے ' اور يه بالكل حق هے - كتبے هي شهسواران دنيا و استفامت هيں جو پيلے ميدان آرمايش سے تو صحيم و سلامت نكل

⁽¹⁾ حافظ ابن جوزي اور خطیب نے لکھا ہے کہ امام موصوف کا دریعۂ معاش یہ تھا کہ اپنے مکان کی ومین میں تھوڑی سی کشدکاری کر لنتے اور اسی عے حاصل پر قادع رہتے - رواعت کی رکواۃ سال بسال ادا کرتے اور اس نارے میں ایکا عمل حصوۃ عمر کے فرمان خلافۃ پر تھا جو انہوں نے اوس سواد (عواق) کی نسبت نافذ فرمایا تھا "علی کل جویب درهما و قعدوا " - عور کرر ' یہ حال علماء سلف کا تھا ' اور حو حال آج علماء دنیا کی دنیا پرستیوں کا ہو رہا ہے وہ معاوم ہے ۔ یا کلون اموال الناس بالناطل - النے

إمام موسوب البي ود معام في جسكي طوب بشرحاني ك اشارة كيا بها " تام احدد معام الانتداء" اوركها كه امام احدد كي استقامت و ثبات كي آرمالشان لكانار چار پانشاهون نے كي « بعضهم بالصواد و بعضهم بالسواد " مامون ؟ معتمم اور وابق نے ضوب و حدس سے آرمانش كي اور متوكل نے تعظيم و تكوم اور عطاد و بعشش دنيا سے اليكن « مكل ديها معتصما بالله عروحل " انكي استقامت و عشق حق بوله تو خوب دنيا عالب آيا اور نه طمع دنيا ؛ بولون كسوتيون بر انكا سونا يكسان طور در كهوا تكة او الدالاد بالواد كانار للدهب

ندگان بر که در عسق حدارلدانند در حال را ده بمالت بر بعررخانه الد ا

ماموں و معتصم اور اارائی نے جو کچھ کیا وہ معلوم ہے - ععفر المترکل اور ارائی نے جو کچھ کیا وہ معلوم ہے - ععفر المترکل اور کا یہ حال ہے کہ آسکی حلامت بدعة و ارباب بدعة ع زوال و خسراں اور سنة و اصحاب حدیث نے امن و عروح کا اعلان عام بھی حافظ اس جو زی لائیتے ہیں کہ مترکل باللہ ہیشہ اس فکر میں رہتا کہ کسی طرح پہلے مظالم کی بلاغی کرے ایک بار اس نے بیس ہوار سکے بھیجے اور درباز میں بلایا - ایک بار ایک لائیه درم بہنجا اور سخت اصرار کیا کہ اسکو قبول کردھ نے لیکن ہر مرددہ امام موصوب نے قبول کرنے ہے انکار کردیا اور کہا

[[] بعيد أوك صفحد ١٣١ }

دوما دیا ' مگر آب درک حکمت و سلة کا حر حال هر رها هے رواس سے دیمی اسد و امم هے رواس سے دیمی اسد و امم هے واللہ فاصر دداء و رامع اعلام سلة رسوله و حسنا الله و نعم الركيل ارد يه حركها كه معتازلة جديد اور آنتے چهوبے دہائي ' دو لى لوكوں كا كتعبه عجوب حل هے امكو دیكیكر بے اختیار رہل سے فكل حاتا هے كه الله فناش ال در رحم كرت ا معتزلة قدم عام و عمل درارى اعتمار سے ددرجها السے دہتر شے ' اور دور ايلي ايک راه ركيتے يے

کر لہ دوھنے نماز کاجنے ندار ۔ [دمی حاهدے کرے کچہہ تو؟ یہ عجالب الدغارتات توکسی مرض کی دوا بہاں اور عملی رلدگی ہے یک نام کورے - راہم اعدال من دون ذااک ہم کیا عاملوں آ

عشق وشغف سے اپنے قلب و روح کو همیشه معمور و آباد رکھتے هیں ، و رحمة الله على القائل و هو ابن اعدن (کما نقل الخطیب نبی التاریخ) اذ یقول:

اضعی این منبل معنه ماموده ، ربعب احمد یعرف المتنسک راذا رایت لاحمد متنقصاً ؛ فاعلم بان ستدوره ستهتسک!

[الله الله وعلم الما]

کی اشاعت کی نوبت آئی تو اسمن تعصیل ملیکی - یہاں صوف اسقدر اشارہ بس کرتا ہے کہ قرآن حکم کی اصطالح میں لفظ "حکمت" سے مفصونہ سنة و اُسوء اعمال اندیاء کرام ہے - لا عیر - یہی معنی الله کے رسول نے "حکمت" مستعملهٔ قرآن کے بتااے هیں - رہ معنی نہیں هدں حو معتولهٔ قدیم اور اُنکے خوشہ چینوں نے (مثلاً امام واری وحمۃ الله علیه) یا اُنکے چہوتے نہائیوں نے (یعنی اکثر اشاعرہ رحمہ الله نے) سمتعہ 'اور نه وہ معنی جسکو آجکل کے معتولهٔ جدید ناسم دیں الفطرۃ 'اور آنکے چہوتے نہائی نه وہ معنی جسکو آجکل کے معتولهٔ جدید ناسم دیں الفطرۃ 'اور آنکے چہوتے نہائی ما قال الاولوں - یہی وجہ ہے کہ ہو دیی کو ایک ساتھہ دو چیزیں دی گئیں۔ "کتاب "اور "حکمت '' و آنبناہم البکتاب و التحکمۃ - کتاب وحی مثلو "کتاب "اور حکمت اُس نبی کی منہاج عمل و سنۃ - و یعلمہم الکتاب و التحکمۃ - کتاب وحی مثلو یہی حکمت وہ خدر کثیر ہے کہ من دوتی التحکمۃ و یعلمہم الکتاب و التحکمۃ - کتاب وحی مثلو یہی حکمت وہ خدر کثیر ہے کہ من دوتی التحکمۃ و یعلمہم الکتاب و التحکمۃ و یعلمہم الکتاب و التحکمۃ و یعلمہم الکتاب و التحکمۃ و یہی حکمت وہ خدر کثیر ہے کہ من دوتی التحکمۃ قد اوتی خدرا کثیرا اور دیک دوتی التحکمۃ تو یہ دو مدن ہے جسکی نسبت مفدام کی ورایت میں زور دیکر نیں بار فرمایا "والا ' انی ارتیت الکتاب و مذلہ " تو یہ «مثلہ " فی یہ عدی کتاب فرمایا "والا ' انی ارتیت الکتاب و مذلہ " تو یہ «مثلہ " ہے ۔ یعنی کتاب اللہ اور مذل اُسکے سنۃ و اُسوء حسدۂ وسول اللہ :

این در شمع الله که از یک دگر افررخته اند ۱

ارریهی رحه هے که جس طرح کدات الله کی اشاعت رتباد ضروری هرئی اسی طرح اِسکی بهی که " فلیدلع الشاهد الغائب " تاکه ایسا بهرکه " یوشک رجل شدعان علی اریکته یقول علیکم بهذ القران فما رجدتم فیه من حلال فاحلوه ' و مما رجدتم فیه من حرام فعرصوه " لیکن افسوس که ایساهی هوا - کها گیا که الوزیاده علی الکتاب نسخ ' اور بسیم هو نهیں سکتا حبت ک خدر منواتر نهو ' اور خبر متواتر بشروظهه کامعدوم - پس مما رجدتم فیه کے سوا آور کیهه نهیں - ده بھیل رقنونکی بات هے جدکم معامله اس سے ' آگے نهیں آور کیهه نهیں - ده بھیل رقنونکی بات هے جدکم معامله اس سے ' آگے نهیں

که أنكا طريعه يو تاريل و رائه كي عقلمندي سے خالي اور معض طاهر پرسلي اور دائشي و علمي كا مجموعه في حلى كه الرهين على العرش استري اور يد و علي و نزرل كے دقيق و نلسفيانه معانى يهي اكثر معلوم نه يه اور يجسم وجهت كے اعتقاد ميں مبتلا ! برخلات اسكے عمائة مالعة كتاب وسنة و طالعة حقة ما الا عليه و اصحابي كه جيلع طرق و مذاهب كتاب وسنة و طالعة حقة ما الا عليه و اصحابي كه جيلع طرق و مذاهب كي نوبت آجاء (۱) اور مبلدعين و اوبات هواد كے تمام شدو ها تي تيو و روش ها نا موجا من باعلي پناه تعرفت و رابات هواد كے تمام شدو ها من تيو و روش ها نا موجا من بيلي پناه تعرفت و روس هوائين ، بر انكا حال نه في و اس امام اهل السنة كي معنت و پيوري كو النج ايمان كي زينت اور عائد كي وينت اور عائد كي دونت اور عائد كي دونت اور عائد كي خوتورئي و روسائي سمجهتے هيں اور أنكے مسلك سنة و علیت (۱) اور طریق معمدیة حالص به صرح بدعة تیاس و رائے ک

وحكمت (٢) اور طونق معمدية حالص به مرح الدعة تياس وراح ك (١) يه رصلت كي بهي رسول الله صلى الله عليه رسلم نه حضرا حديقة اعلم الصعاده دالفتن كو كه داعتول دلك العرق كلها و لو ان دمن با صل شجرة اعلى يدركك العرت " يعلي حب مسلماني كي ايك جماعت اور ايك سدنل نه ره اور بهت به مذهبين اور طريقين مين دت جالس بو طالب حق كو ماهند كه ان سارت المارقي مدهنون اور جماعتون به الله هرجات اور صوب مسلم و مومن ره - اكر ايساكر في من غربت و ديكسي كي رحة به درخانين كي جر حماكر و ماكر ايساكر في غربات و ديكسي كي رحة به درخانين على جرا الكورة و المكو بهي گوارا كولت مكر الك الك مديقب الله دال و الدي المالكراني الله الله ديا و الله ديا الله ديا و الله ديا ديا الله الله ديا الله ديا الله ديا الله ديا الله ديا الله الله ديا الله الله ديا الله الله الله ديا الله ديا الله ديا الله الله ديا الله ديا الله الله ديا الله الله ديا ا

س المراحد عن على المراحد عن الأخراطي عن الوريد م من هام حول العمي يوشك ان يقع ندء (r) ديان * حكمت " كا لقط دكهكر أجكل عادة ملت , مجدور

(۲) بان " حكست " كا لفظ ددكهكر آجكل ك عداد ملت و مجداد ن الم كلم جديد جونكند كه ظاهر نوستل حديث وسلة ك مسلك كو حكست به كنا عداد ؟ أن لوكونكي نوديك ظنون و سكوك كا دام حكست في جلك " أوروهم نوستي و العاد في خالماً طريق حكمات أو وروهم نوستي و العاد كفي كا أمام طريق حكمات في هداد تقل ك لقب تم أسكي نفاش كي حال و الموسور النسان نماش كي حال و الموسور النسان الماش كي حال و الموسور النسان الماش كي حال و الموسور النسان الماش كي حال و الموسور النسان

(140) هي مقام پر پهنچا ديا هے - حتى كه تمام آئمة اسلام مدى يه فضل سخصوص صرف أنهي كے حصے ميں آيا كه أنكى محدت و پدروي اهل حق و سدة ھونے کی دلیل تہری اور آنسے انحراف بدعتی ھونے کی سب سے بری پہچان ! الله تعالى نے أنكو فدا في السدة هونے كا وہ مرتبه عطا فرمايا كه كمال استغراق و تفاني كي رجه سے خود أنكي ذاك گرامي هي يكسر سنة

ر الباع سنة كا پيكر و مجسمة بنگلي - بحديكة : نتوان ترا و جان را دهمم استياز كدرن !

جو اس امام کے قدم بقدم چلا اُس نے سنۃ کو پایا ' اور جس نے آسکی راہ چہوری اس نے سنة رسول رِ منہم اصحاب رسول سے انحراف کیا - یه کیا تها که برے برے المهٔ عصر کو اعتراف کرنا پرا " ادا رائیت الرجل بحب احمد بن حنبل ، فاعلم انه صاحب سنة ! اگركسى كو ديكهو كه امام احمد سے محبت رکھتا ہے تو بس جان لو کہ صاحب سنۃ ہے ا خطیب نے تاریخ ميں همداني كا قول نقل كيا هے " يعرف به المسلم من الزنديق " اسي كسوتي پر مسلم کو زندیت سے پرکھا جایگا - دورقي نے کہا «من سمعتموہ یذکر احمد بن حدل بسؤ ماتهموة على الاسلام "!

اما من اهری و من اهری انا ، انعین ردمان حللنابدنا ما ذا ابصرتدي و ابصرته * و اذا أ ابصرته و ابصرتنا! و يقرب من هذا ما قيل بالفارسية: جذبهٔ رصل بعدیست میان سس و تو

که رقیب آمد ر پرسید نشان من ر تو امام موصوف کے متعلق اسی حقیقت کو مزاحم الحاقانی نے ایک قطعه میں نظم کیا تھا: * و امر الورى فيها فليس بمشكل لقب صسارفي الافاق احمد محلة * وتعرف دا التقوى يحب ابن حبيل ا

تسرى ذا الهرى جهلا لاحمد منغضاً اور يه بالكل حق هے - أج مهي ديكه، لو - ارباب بدعة كوكهي امام موصوف كامسلك خوش نه آليكا - انكى محد س آنكا دل بالكل كورا هوكا - بلكه كهينك

کس منه سے اپنے آپکسر کہتا ہے عس الر اے روسیا، بجہ سے درید بھی بہرسکا ا

ررے كسسادہ بانسد ر پسيشائي قسراح آنجا كم لسطمہ هاے يسد الله ميرنلسد إ

يه ع مقام أن الذين قابراً ربنا الله ثم استقامواً لا أور يه ع وراثت و ناابت حقيقي و كامل ناستم كما امرت أور الك ناعيننا أور باله يسلك من يبن يديه و من ملغه وصداً كي أور يه هن مجسم و منائل معني كرده أو اللك كتب في قلولهم الايمان و ايدهم تروح منه أور ومي الله عنه و ورفوا عنه أولك حرب الله الآن هرب الله هم المفلحون أ كا أور يه عامله كه أن عنادي ليس لك علنهم سلطان إ جب بندكان حق كو شناطين و اباليس كا وه مكر و خدى ايني جكه يه لهن هلاسكتا كه لتزول عنه الجميد لن و طاهر ع كه حدوث كروت أور أوع كي دهار أنكى استفامت تركب عالب أنه والي ع ؟ يه دو أسك مقابل من معنى ايك ابتدائي أور أومايسي منول ع

کونٹے کومکن کے حساف دل کا امتصان آغسیر اامی اُس غسته کے نعروے تن کی آزمالس ہے !

نی العقدقت حقّرة امام موموت کی نسبت معمدی اور کدل موبط ماسی البوا ادوا کی ہمی وہ شاں وجالة ہے حس نے آلکو بمام اللہ ومعددیں امت کی مقوم مراتب وکدل سے بللد کرکے الک دوسرے توجب هم راه سے گذر رہے تیے ' ایک آدمی مجھسے ملا اور کہا مجکو پہچانتے هو؟ میں مشہور چور اور عیار ابو الهیثم حداد هوں - میوا نام شاهی دنتر میں ثبت ہے - بارها چوری کرنے پکڑا گیا۔ اور بڑی بڑی سزائبل جھیلیں - صرف کو رو هی کی مار اگر گنرں تو سب ملاکر اتّهاوه هزار ضربیں تو میری پیتّهه پر ضرور پڑی هونگی - با ایں همه منیری استقامت کا یه حال ہے که اہتک چوری سے بازنه آیا - جب کورے کھا کر جیل خانے سے نکلا' سیدها جوری کی تاک میں چلا گیا - میری استقامت کا یه حال شیطان کی طاعب میں رها ہے - دنیا کی خاطر - افسوس تم پر اگر الله کی محبت کی راه میں اتبی استقامت بھی نه دکھلاسکو اور دین حق کی خاطر چند کی راه میں اتبی استقامت نه کر میں نے جب یه سنا دو ایے جی میں کی راه میں ایک خاطر اتبا بھی نه دکھلاسکو اور دین حق کی خاطر ایک چور اور کیا - اگر حق کی خاطر اتبا بھی نه کرسلے جتنا دنیا کی خاطر ایک چور اور دین بی تو ہو هماری بندگی پر هزار حیف اور هماری خدا پرستی سے قاطر ایک پرستی سے تاکہ درجه بہتر!

[ىقىم ىوق مععم ١٢٥]

ر دمیه برت صمعه ۱۳۰۵ اعتدال رقوام-خلقب میں اعتدال ظاهر ر باطن ' درنوں داخل هیں- پس انبیاء کرام

کے ظاہر و باطن ' دونوں میں بجز جمال و حسن و خودورئی کے آور کچھہ نہیں ہوتا اور نہ ہوسکنا ہے - مگر محرد جمال صورت کوئی ایسی چیز نہیں حو انبداء کیلیے موجب فخر و مباہات یا معجزہ ہو آور قرآن حکیم آسکا خاص طور پر دکڑ کرے - حضرۃ یوسف کا اصلی جمال ' جمال عصمت و باطن تھا ' جسکا جلوہ قال معاد اللہ! ان رئی احسن مثولی کے مقام پر بھی دمایاں ہوا ' ما ہدا بشرآ کے معاملہ میں بھی ' السجن احب الی مما یدعوبنی الیہ کے اعلان میں بھی ' یا صاحبی السجن الے کے وعظ و اعلان حق میں بھی ' اور آئی کیلیے سے بلال و عظمت پر بھی ! کیا وہ جمال آئکے حسن مفدس کی حہان آرائی کیلیے س نہدں کرتا ؟ لعد کان فی قصِصهم عبرۃ حسن مفدس کی حہان آرائی کیلیے س نہدں کرتا ؟ لعد کان فی قصِصهم عبرۃ

سورهٔ يوسف كى جهه مشهور و عام علطيوں ميں سے ايك غلطي يه تهي -سورهٔ مذكوره كى تفسدر ميں يه مبحدث بالتفصيل لكها جا حكا ہے -

، لارلي الالباب!

کرے حدا ابو الهندم کو نغش دے اِ منی نے ایک دن پُرجها - انو الهَهِثْم کوں غ ؟ کہا حس دن معکو سپاهي دربار مدن لیکئے اور کوڑے مارے گئہ

(يتدة لرق صقحة ١٢٥)

ر لعد راودمه عرير نفسه ماستعصم هان ، بيشك ، مدن في أسكو نهت يهسلانا ماما بها عكرودك تابو له هوا يعلى ايس باك شخص كے معابلے ميں الدي ناكامي كا اقرار ناعث عار نهس - اكريه معامله صوب متعويت هس صورت ھي کا بھا تو اس موقعة تر يه کہلے کا کون موقع بھا ؟ آن عورتوں نے کہا بھا الا ملك كريم إكر ره مرف حس صورت هي ديكهكر بينغود هوكلي تهن بو ملک کرم کاوں کہا ؟ موشتوں کي خوبصوريي کا تو شہرہ لہدں ہے - پاکمي اور عصمت کا ہے۔ فلما سمعت تعکرہی ۔ اگر صرب اُن عورتوں نے حضرۃ برسف کي بعقدر هي کي بهي اور بلياد ملامت صوب يهي آهي که ايک عام برامين حان ديلتَ لكي ارْرحوه الكي دل منن كهوت به نَّهَا ؟ أبر إسمن مكركي كونسي نات هوليّ ؟ مكرك معني عربي من يه هن " انمال السي الى العدر نظريق مفي " وكدالك الكند والمطادعة - حب ان عوراتين كم خدال كو مكركها دو أسمس كولي مخفي دات نهي الدركي هرايي چاہدیے - ایک مرددہ مجکو خدال ہوا کہ نہ مشہور نعستر توخرہ ایک حديث كـ خلاف <u>ه</u> - حضرة عالسه كي مشهور اردايت منن <u>ه</u> كه موص الموت میں کیے دلال ہے کہا - حضواً انونکر کو نماز نوهائے کعلعے کہدر -اسر حصرة عالسه لے اور دہر انکی تحریک سے حضرة حصه نے کہا " رجل استف " حصره الرنكر لترے هي رقدق القلب آدمي هنں النے له هرسكے كا که آلکي حکه کهڙے۔ هوکر لمار توَّهالس حضرة عمر کتلتّے مرمادتعيہ - استر آپّ قرم^{انا آ} الكن مواهب توسف " اكروهي مشهور بقستو ماتلي جاے تو آنكي 4 تىلىل كىسى طرح ايمى دىرست نهيس موتى -

هم أن تازيلون بير بدهير لهن هن حور معمون في اللهات كا مكر وكند بابت كرف كفلت كي هن " مكر اس مدت صاف بفستر ك بعد ان كفلهات كي صوروت بني لهن رهني عضرة بوسف عجمال صورت بي بهي هندن انكار لهن " اور حضرة بوسف بركنا موتوت هي ؟ دننا مدن كولي نني بهي بد صورت لهن آيا - ابده كرام نظرة و مراح الساني ه حامل بريي ظهور هرت هن - كدل نظرة بغواهند أن ولوام غلقت وكنال نسرا جسم و هنكل منكس لهن " و كان وسول الله ملي الله علية و سام بشب شيانا لا بسده الغلمان" اور امام مرصوف کے لوکے عدد الله کہتے عدی که مدرے والد همدشه کہا کوئے " رحم الله ابا الهیثم " عفر الله لابی الهدشم " خدا ابو الهدشم بر رحم

[نقيه درى مععد ١٢٥] قرال میں کہیں نہیں ھے - رهاں تو صرف اس اعتراف بر معامله ختم هرجاتا ھے کہ آن ہدا الا ملک کریم اور بلاءۂ قرانی کے خلاف ہے کہ ایک عیر متذكرة و مجهول واقعة كي طرف حانها اشارة كيا حاے - پس اس أيت كي يه تفسيركسي طرح صحيم نهدل هوسكتي - صاف بات يه ه كه ملامت كرتے والى عورتوں كے داوں ميں در اصل بيلے سے كھوت تھا - وہ خود حضرة يرسف پر ريجهي هوئي تهين مگر بظاهرامرأة العزيز كو طعنه ديا كرتي تهين كه ايك نوخيز غلام پر مرك لكي اور اسكو بهي قابو ميں نه لا سكى ؟ يعدى ھم ھوتے تو ایک ھی چلتر مبنی پاکبازی کی ساری دھوم ختم کردیتے -فلما سمعت بمكرهن جب امرأة العزيز في أنكبي إس مكاري كا حال سنا تو حضرة يوسف سے مقابله كراديا كه اچها ' ميں أو أسكو قابو ميں نه لا سكى -اگر آسكي پاكبازي ايسى هي پهسل پرنے والى هے تو تم بهى اسے سارے دائ آزماً دیکھو۔ جب حضرة یرسف سامنے آے تو اکتوب انکی عصمت و پاکی کی عظمت ہے آنکو قائل کردیا - و قطعن ایدیهن حب اظہار عشق ر فریفتگی کے سارے چلدر ناکام رہے تو پھر یہ کیا کہ اپنا کمال عشق جتانے کیلیے ایک هات کات لیے - یعنے زخم لگا کر خوں بہادیا - یہ بھی ایک جلتر تهاکه نه مانو کے تو یہي جهري هوگې اور هماري جان - لنکن جب وه کوہ عصمت اسر بھی اپنی حگه سے نہ ھلا تو نے اختیار پکار اُٹھیں: ما ھدا بشرا ؟ ان هذا الا ملك كريم ! هم في تورة وه فاز و عشوة دكهلاك اور وه وه چلنرکیے کہ کوئی کبسا ھی انسان ھوتا مگر اسے کو قابو مبس نہیں رکھہ سکتا تها - لیکن به نو پاکی و قدرسیت کا مرشته مے جسکو گذاه کا کوئی دام

سكتا تها - ليكن به نو پاكى و قدرسيت كا مرشته هے جسكو گذاه كا كوئى دام بهى پهدسا نهيں سكنا أ اِسپر امرأه العزيز بولى عدا لكن الدي لمتندي ميه - ديكها ! يه هے وہ پيكر عصمت اور مجسمهٔ ملكوتية جسكے ليے مجكو ملامت كباكرتى تهبى !:

ھزار دام سے نکلا ھوں ایک جنبش میں حسے عبرور ھو آے ' کرے شکار معے 1

ـ خود امرأة العزيز كا يه قول هي تفسير مشهوركي تعليط كبلبـ كاڤي ہے:

لو نستعون كما سمعت كلامها * خسروا لغرة سجمة و ركوعا إ

﴿ (1) عام طور پر يه واقعه نين سمعها جاتا ه كه ره عوونس حصرت ىرسى ، جمال صورت ديكهكر ايسي بييغود هولين كه بهلوں كي حكه اپنے ہاتھہ کاس 3الے ' مگر قران حکیم سے ایسا ثانت بہنی ہونا - حصرةً یوسف نے اس راتعه ك بعد هي دعا مانكي و الا بصرف علي كيدهن اصب اليهل حدایا ا اگر ان عورتوں کے حکر و تربہ جے تولے لہ بیچانا ہو معکن ہے کہ منی الدرجیک نورں۔ یہاں آن عورتوں کے معاملہ کو "کید" کہا لدکن اكررة تاب لظارة جمال له الكر ييخرد هوكلي بهنن ابر اسمس "كند " كي كولسي بات بهي ؟ پهر خدا مرماتا في نصرف عله كيدهن هم لے أن عروتوں ك كلَّه كو أسكيَّ طرف سے هذا ديا۔ بهر قيد خالے ميں پادشاہ كے پيامدر سے كها مَمَا دَلَ اللَّسُوا اللِّي تَطْعَى ايدنهن * أن ربِّي نكندهن علم بعلي لم اس معامله کو صاف کرلوگه وہ حو عوربوں نے اسلا ماتند کا قال تھے دو اسکی مقنقت الما تهي ؟ منزا فرورد كار ألكم مكر كو خوب جائلا على لل دولول مقامات میں بھی اِسَّ معاملہ کو کند سے تعینر کنا۔ اور آغربی۔ آیۃ میں۔ در صاف مات عقَّع بد کر حصرة برسف "کند اللّ کہہ رہے ہیں ۔ اس سے بہی بوہکر به که حب حسب تعریک حضرة درع بادشاه نے آن عروس سے معامله كى معدى عامي در ال لعظون معل دوجها ما خطيكى اذ وار دش يوسع عن نفسمة؟ تلكاؤكنا عال بها جب نم لوكون كے نوسف كو ديستانا عاما تها؟ دہل رہی " راردس میں نفسہ " کا لفظ کے حرال عورتری کے امرأة العرفز كى لمنت كها بها الرارد ملاها عن لفسة اور راوده التي هر في بيلها عن نفسة اور ولعد راوده عن لقسه عاسلتمم من اكر ودعورتس مورد هي فيتبكر معور لاغود عوطي أتعل أواسيس فيستلك أور فهالج كالمكوكما المراكم المساعدة والم ملي عدود الهون عد المسلما حدة الما أورد

ارر پيتهه كا غون پانؤى تك بهه رها تها "تو اب بتلاؤكه ره تمهارا رخصت رالا معامله كيا هوا ؟ كيا ايسي حالت مين رخصت نه تهي كه ررزه كهولديت ارر نمازكيليے اسقدر توقف كر جائے كه زخموں پر مرهم تو لگا ديا جاتا ؟ ارر اگر تم اس عالم مهيں هوكه امن ر فراغت اور طاقت ر فرصت كي حالت ميں بهي مصائب ر خطرات سے بچنے كبليے دعوة الى الحق كو ترك ر ملتوي اور عزم ر ثبات حق سے انحراف كيا جاسكتا هے اور تمهارے نزديك مصلحت ر رخصت اسي ميں هے كه بطلان و صلاله كے آگے سر جهكا ديا جاے "تو خدا را بتلاؤ كه يه عالم كونسا تها ؟ كبهي إس عالم كي بهي كوئي خبر تم تك پهنچي هے ؟

یاران خدر دهید که این جلوه گاه کیست ؟

افسوس عيله جرئي ربهانه ساري كا دام تمهاري بولي ميں رخصت ه ارر همت كي موت اور ايمان كي جانكني كو تمهاري بستي ميں مصلحت بيني اور دانشمندي كے لقب سے پكارا جاتا هے - تم كو اِس عالم كي كيا خبر؟ اقليم عزائم اور همت آباد عشق كے معاملات تمهارے رهم رگمان سے بهي بالا تر هيں - نمهارے ليے يہي بهت ه كه كسي نه كسي طرح الله ايمان كي بچي بچائي اور نچي كهچي پونچي بچا ليجاؤ - اگرچه اسكي بهي اميد نهبن: نو اے كرد نوهم! شوكت دريا چه ميداني؟ اسيرعدر لدكي وسعت صحرا چه ميداني؟

تم کہ سے هو که دیدهٔ ر دانسته ابدی جان هلاکت میں قالدینا کونسی عقلمندی ارر کہاں کی حق پرسنی هے؟ بلکه ایک طرح کی ضلالة ر جنون: حنی نکون حرصاً ار تکون من (لہالکین - تو تمهاری مثال تَهیک تَهیک لائمات مصرکی سی هے حو حمال عصمت یوسفی سے بیحبر اُمراۃ العزیز کو ملامت کیا کرتی تہیں: تراود عتاها عن نعسه قد شعفها حدا - انا لدراها عی صلال

میں - لیکن کاش ایسا هوتا که پروه اقهایا حاسکیا اور یه کها حاسکتا که آخرج علیها آو اسرقت ملامت گوان نے درد پر ابدی ملامتوں کی حقیقت

عليهم رام الحسام " (1) تلكه أنح غون الين الله وحد الاول كواجي أنهج الله عليهم رام الحسام " (7) اور إسي الجاس كلاول و ماحت والله و الله على حول عدى عدى عدى الله عدى عدى الله عدى عدى الله عدى ا

متدل روسوب بدر عله را رازی - موه می آما آنام آناه آناه آ هوری شهیداری از راب الری توست ای کناه از صد الرب الری توست ا

الله الله البه المهارت حسم رئاس تاكيا سول في ؟ ادام الحدد بي حليل في المناه المودد بي حليل في المناه على على الراسجي بيد سجي لمال بيمي تعلي تعلي عمر عي المورد بيمي لمال بيمي تعلي تعلي عمركي و لمالوس الموسد حود بله كي تعلي تعلي أدار و المناه المورد على المناه المورد المناه ا

مي منحت هو وراهد هاي بديت كا مريدا

⁽۱) هوی واولی مان شهدالمد کی نسبت ناتاً علماله، کان رست می عالمی الدامان (ارکنالال)

ا ع) اوفاان شدط تر ا با بناس سے والمہتناکی ہے * امو تمثالی ممعال دع عابد العمد، وال مدالم میں دیم دیکیم * (دہ 12 ہے۔ ایمیت شدع دال)

ساتهیوں میں سے کس نے ایسی هټ کی جیسی تم کر رفے هر ؟ امام احمد نے کہا یہ تو کوئی دلیل نه هوئی "اعطونی شیئا من کتاب الله او سنة رسوله حتی اقول به "عبن حالت صوم مدن که صرف دانی کے جدد گهونت پی کر روزه رکه لیا تها 'نو تازه دم جلادوں نے پوری قوۃ سے کو رہے مارے یہانتک که تمام پبته زخموں سے جور هو گئی اور تمام جسم خون سے زنگبن هرگبا - خود کہتے هیں که جب هوش آیا تو چدد آدمی پانی لاے اور کہا بی لو مگر مبن نے انکار کردیا که روزه نہیں توز سکتا - رهاں سے مجکو اسحاق بن ابراهیم کے مکان مبن لیگئے - ظہر کی نماز کا رقت آگیا تها - ابن سماعه نے کہا :

من ابراهیم کے مکان مبن لیگئے - ظہر کی نماز کا رقت آگیا تها - ابن سماعه نے کہا :
تم نے نمار پرتھی هالانکه خون تمهارے کبتر رب میں بہ درها ہے ؟ یعنے دم جاری و کثیر کے بعد طہارت کہاں رهی ؟ میں نے جواب دیا " قد صلی عمر و جرحه یثعب دما " هاں مگر میں نے رهی کبا حو حضرة عمر نے کیا تها - جرحه یثعب دما " هاں مگر میں نے رهی کبا حو حضرة عمر نے کیا تها - مبرح کی نماز پرتھا رہے تیے اور قائل نے زخمی کیا مگر اسی حالت میں مبرح کی نماز پروری کی !

ابن سماعة کے جواب میں حضوۃ امام نے حضوۃ عمر کی جو نظیر پیش کی تو یہ آئکی تشفی کیلئے بس کرتی تہی ' مگر میں کہتا ھوں کہ جو خون آسوقت امام احمد بن حبیل کے رخموں سے بہہ رہا تھا ' اگر رہ خون نا پاک تھا اور آسٹے ساتھہ نمار نہیں ہوسکتی تو پھر دبیا میں آرر کونسی چیز ایسی فے جو انسان کو پاک کرسکتی ہے ' اور کونسا پانی ہے حو طاہر رمطہر عملہ عرسکتا ہے ؟ اگر یہ باپاک ہے تو دبیا کی تمام پاکیاں اِس ناپاکی پر قربان ا اور دنیا کی ساری طہارتیں اِسپر سے نچہار را یہ کیا بات ہے کہ پاک سے پاک اور مفدس سے مقدس انسان کی میٹ کیلیے نہی غسل ضروری قہرا کہ " اعسارہ بماہ وسدر رکھوہ می ثوبین " (۱) مگر شہیدان حق کیلیے یہ بات ہوئی کہ آنکی پاکی شرمیدا آپ عسل نہیں " ام یصل کیلیے یہ بات ہوئی کہ آنکی پاکی شرمیدا آپ عسل نہیں " ام یصل

⁽١) الخرجة المتعاري عن ابن عداس رضى الله عدم - "

بار الركهة وها هون كه عربية دعوة ؛ عربية دعوة ؛ بريه هـ عربية دعوة ؛ اور يه هـ وراثت و نيانت معام فاصنوكما صنر أولو العرم من الرسل كي " أور نه ہے خاصہ مرددۂ عطیمۂ « می پجدد لہا دنتہا " کا " اور یہ ہے اُں انام میں کا مدراعظم راكدرجلكي لسدت ترمذي كي ررايت من مرمايا « المدر قدين القص على الجمر" در بهي وة الوك هنن مو اگر چاهان برگوشةً رحصت و بينچارگي مس (من رعادتت كے بهول چن سكتے هن ، ليكن ره پہراہی کو مہوڑ کر دہکتے ہوے الگارے پکڑ لیتے ہس ' اور اسی لیے آلکا اهر و براب بهي * مثل اجر همسنن رهةً يعملون مثل عملكم * كَا حَكُم رَبُّهُ تَا ہے۔ مانا کہ معنفیں اور درماندوں کتلئے رخصت وگلو خلامي کي راهدن بهي ناز رهمي کئي هون ليکن اصحاب عرائم لا عالم درسرا في - أنكي همت عالمي دبلا مندان عريمة واستقية بالخدرات كو چهوز كر تلكلات رحصت و ضعف ميں پٺاء لينا کب گولوا کرسکٽي هے ؟ حوانان همت اور مردان کارزار اس ننگ کو کس منول کونے لیے که کمروروں اور دوماندوں کي لکري لا سہارا پکویں ؟ جلتے لیے اِس میں سلامتی ہے ' ہواکرے' مگر اُلکے لیے ہو ایسا کرنا همت کی موت ہے ایمان کی فاحالی ہے اور عشق کی مندن عرت کیلئے داع لنك رعار سے كم نهدى حسلات البرار سليات المعربين ! رخصة رعرمة کی تفریق اور اعلی و ادلی کا امتیار اصحاب عمل کنلنے ہے نہ کہ اصحاب عشق كيُّلنے- مسئ كى راد ايك هي هے اور أسمنى حو كتيهد هے عربية هى عزمة ہے ضعف وبیجارگی کا تو ذکر ہی کنا ؟ رہاں ردمت کا نام لیلا نهى كم از معصيت تهين -كما دل بعض المحدين العارس

> ملت عشق از فمه دین هسا عنداست ع^{یم}قل را مذهب ر مسلت غسداست ا

مانظ الل حوزي الهيم هن كه جب معتصم بالله في حلادن كو صرب الراباته كفلف عكم دنا بو وه علمه الهل سنة نهي دونار منى موجود تي حو * سدا معن و مصالب كي تاب له لايكم اور اقرار كرك عهوب كلم مان من سے " مقم لے كها " من مدم من إصحابك في هذالامر ما نصاع " خود تمهارے

الهير! (١) ابو العِباسُ عَهِيْ مَين كَهُ مَهِبُ هُمَ لَتُ يَعُونُوا أَن سَلْقَ مُو مُأْيُونُ وَالْمُ جلے آئے که انکو سمجهانا بینکار فر - به اپنی بات سے بهر فی دالے نہیں ۔ به جو میان ا (١) اصل عَديث ٤ الفاظ صعيم بخاري مين يَه هين الما قريب الما قريب اسك " شكونا الى رُسُول الله صَلَعُمْ وَ هُو مَتُوسُلُ الِوَا لَهُ مَنِي ظُلَّ اللهُ صَلَّا وَاللهُ قلنًا الا تدعو الدركناع قال : إلى الرجل في من قبلكم يعقوله في الوفق نيجعل نيه نياما والمنشار نيرضع على راسة نيشق ، رما يصد ذلك عن أ دينه - و بمشطِّ بامشاط الحديد ما دري لحمه مِن عظم و عصب و ما يصفع ال ولك عن دينا - و اللهُ لَيْتُمَن أَهِدَ إِلاَمَر مُحتى يسير الراكب من مَنتُول الى إ حضرصوت لا يعان الله أو الله أو الكلام تستعجلون " يع مجرة أس يليمنو كا والعمام ھے - بعض صحابمانے عرفن کیا کہ اعداد جی نے ظلم ر جور کی عد مولئی ا

آب همارے لیے دعا فہیں کرتے ؟ فرمایا تم عدید ایسے لوگ گزر چکے میں عنه ظالمون في الكوكرون مين كهوا كوع الوس جير ديا مكر اس فيريهي الم انہوں نے حق سے منہہ نہ مورا ' اور ایسا موا کہ می پرستوں کی کھالوں آ پر لوھے کی کُنگھیاں پھرائی کُلُین جُو گوشٹ کو گھٹٹی اُڑڑ پلنے سے جَدا اُ كرديتى تهير ، ليكن إسكر بهي انهون في سهه ليا ازر المثل عَيْ مثله له مورا عَيْ خدا کی قسم ا دعوق تعلق کا جو کام شروع هوا عے ود پاورا هوکو رهیکا ، بهانتگ که وہ رقت اوریس مے جب یمن سے مفرموت تک ایک سوار چلا جائیکا لور بجز الله ع الر كسي كا خرف اسك دل ميں نهركا ﴿ يعني را مين هر مكه صرف مسلم إن هي هونك - كولي غير نهويًا جَرَ مُسِلَّهُ كِرَةٍ يَا لَوْلَتَ) يَهُ هُولِ فِي والا مع مكر لم خلل بازي كرُح مُوس آمام بطاري أَبَاتِ علامات أَلْتِبَوا مُنْيِنَ الْكُ درسری حدادی این مالم کی بیمی لاے میں که القرین العامیة ترتحل من العيرة عدى تطرف بالكفية " أرر " لتفتحن كنوز كسوك" الملقية آپ ورسایا و عدری اگر تم جیتے رہے تو اپنی آنکھوں سے دیکھہ لرکے که میں سے ایک پارہ نشین عررت تن تنہا سفر کرتے آئیگی اررکعبه کا طراف ارر اس تمام سَفْرَ مَيْنِ الله ٤ سِرا كُونِيَّ جُيْزَ اسْكَ لَيُّكَ مُوجِب عُرْف أَيْ اور قریب فی مسلمانس کیلیے کسری کے گیزائے کمولائے کے اللی ا کہتے ھیں کہ میں زندہ رہا ازر فرلزن باتین میں لے اپنی آلیوں لبن - وكاف في من افتع كغرز كسرون الم

ما قصةُ سكلــــدر و دارا تحـــوانده ايم ار ما تحر هكايت مهــرو رفا مترس إ

امام موصوب کو حب تدد کرکے طرطوس روانہ کنا گنا ہو ادر نکر الحول فی نوجها " ان عرصت علنک السنف تجنب؟ " اگر دلوار کے بنچنے کہتے کودیے گئے ہو کیا آسونت ماں لوگے؟ کہا المیں - افراهنم بن مصعب کونوال کہتا ہے کہ میں لے کسی انسان کو پادساہوں کے آگے احمد بن حلیل سے توقارے وعد نہ پایا " دوماد سا نعن فی عیلیہ الا کامال الدیاب" ہم عمال حکومت آئی لطروں میں مکہتوں سے زیادہ وقعت المین رکھتے ہے! اور یہ باکل حق ہے - حس لوگوں کی نظروں میں جال الہی سمایا ہو ، اور یہ باکل حق ہے - حس لوگوں کی نظروں میں جال الہی سمایا ہو ، وہ مانی کی آن پتلیس کو حلیوں نے لوھا بنو کرکے کاندھ بر ذال رکھا ہے یا ایک در خود اقلع عشق الہی کی سروری و ساھی اور شہرستان مدی و مغا

منٹی حقدر کدانان عشق را 'کیں قوم شہاں نے کمر ر خسرراں ہے کلہ الد ا

اور العداس الرقي سے حافظ اس حوزي وواقت كرتے هن كه جب وقع من المام موصوف قدد تي تو علماء كي ايک حماعت كلي اور اس قسم كي وقعت ووايات و نقول سنائے لكي جن سے بغرب حال تقدہ كوليلنے كي وقعت لكتي هے امام موصوب نے سب سكر حواب دیا كنف بصلعوں بعدیت خاب ؟ لن من كل تدلكم على بشر احدهم بالمنظر تم الا بعدیت كي نسبت ناواند شكا منه الله علم بعدیت كي نسبت كما كہتے هو كه حب صعادہ ئے انعظرہ صلى الله علمه وسلم عرفائل كر دعكے و سدائد كي سكایت كي بو مو بانا - تم سے مطالع كرد حكے هي حدید سرون بو او حداث جبا اور حسم لكوي كي طرح حدر قديم على الموارد حتم لكوي كي طرح حدر قديم على المار حتم لكوي كي طرح حدر اسكي

كي تُهي اور نه شورَ و فغال كي ، بلكه رهي تهي جسك ليے يه سب الله الله هورها تها - يعنى " القرآن كلام الله غير معلوق "! الله الله! يه كيسي مقام دعوة كبرى كي خسروي و سلطاني تهي ؛ اور وراثة و نيابة نبوة كي هيبت وسطوة كه خود المعتصم بالله جسكي هيبت و رعب سے قيمر روم لرزاں و ترساں رہتا تھا ' سر پر کھڑا تھا ' جلادرں کا مجمع چاررں طرف سے گھبرے هوے تها 'اور را بار بار کہ اولا تها " يا احمد! و الله اني عليک لشفيق ' ر اني لاشفق عليک کشفقتي على هاررن ابني و رالله لئن اجابني لاطلقن عنک بیدي - ما تقول ؟ " یعنی و الله میں تم پراس سے بھی زیادہ شفقت رکھنا هوں جسقدر اپنے نیتے کیلیے شفیق هوں - اگر تم خلق قران کا اقرار کولو تو قسم خدا کی ابھی ایے ھاتھوں سے ثمهاري بيوياں كهوندون - ليكن أس پيعر حق أس مجسمة سنة 'أس مويد بالروح القدس' أس مابر اعظم كما صدر اولو العزم من الرسل كي زمان مدق سے صرف يہي جواب نكلتا تها: " اعطوني شبئًا من كناب الله او سنة رسوله حتى اقول به " الله کی کتاب میں سے کچھہ دکھلادر یا اسکے رسول کا کوئی قول پیش کردر تو مبل اقرار کولوں ' اِسکے سوا میں آور کچھ نہیں جانتا!

چو غسلام آفتسابم همه رآفتساب گسویم نه شدم نه شب پرستم که حدیث خواب گویم

اگر اس جراع تجدید و مصباح عزیمة دعوة کی روشنی مشکواة نبوة سے مسننیر نه تهی ' تو پهریه کنا نها که جب معنصم هر طرح عاجز آکر قاضی ابن ابی دارد وعیرة علماء بدعت و اعتزال سے کہتا '' ناطروة و کلموة '' اور وہ کتاب و سنة کے میدان مبن عاجز آکر اپنے ارهام و ظنون باطله کو باسم عقل و والے پیش کرنے که سرتا سریوناندات ملعونه سے ملخود نیے ؟ تو وہ اُسکے جواب میں کے ساخته بول اتّهتے ''ما ادری ما هذا ؟ '' میں بہدن جانتا یه کیا بلا ہے ؟ '' اعطونی شیئاً من کیاب الله او من سنة وسوله حتی اقول'' اس تمام کائیات هستی میں میورے سرکو حهکاے والی صوف دو هی حیزیں هیں ۔ الله کی کتاب اور اُسکے وسول کی سنة۔ اسکے سوا به میرے لیے کوئی دلیل ہے نه علم :

دعافی اور مناجاتیں نر مناعت کرلی ' بلکہ دیں حالص کے قیام کی راہ ملس اے نعس ر رمود کر فرناں کردیلے اور نمام شلف(مَّة کیلئے ثنات ر استقامت على السلمة كي راد كهول ديلے كيليے بحكم فاصدركما صدر اراد العرم من الرسل الله كهوے هوے - الكو ميد كيا كيا ، مدد خان مدن چلے كلے -حار خار دوحهل تعویان پاتلو*ن منن* 5الي گڻين ' پهن لدن إسي عالم منن بغداد سے طرطوس نے چلے اور حکم دیا گیا که بلا کسی کی مدد کے حود هی ارت در سوار هیں اور حود هی اولت سے اثریں ' اسکو دمی قبول کرلنا - فوجهل بیریوں کی رمه سے هل ایس سکتے ہے ' أنبسے تم اور كر دوئے تم - عدن ومضان المعارك كم عشرة احدر مين حسكي طاعت الله كو معام دنون كي طاعات سے ربادہ معموب ہے ' بھوئے پناہے جلتي دھوپ میں نٹھاے گئے ' اور اُس پسهه ورحرعلوم ومعارف ندوة كي حامل تهي ' لكاتار كوتيم اس طرح مارے گلے که هر حلاد در صربیس نسوري موة سے لگاکر پن_{ات}یم هٿ حاتا ارر دهر لغا داره دم حلاد أسكى جمَّه لعنا - إسكو دهي خوشي خوشي برداشت كرليا ' مكر الله كے عشق ہے منهه نه موزا أور راه سلة ہے منتعرف نه ہوے -ماريائے كى هرشرب در دھي جوصدا ربان سے تكلتي دھي[،] رہ نه دو حرم و درع

[إلى أوك مقدد ١١٢]

إلما المناص الوكون كو ساما وهي يع "من ما يع إماماً فاعطاد صفقة يده فليطعد ما المناص الوكون كو ساما وهي يع "من ما يع إماماً فاعطاد صفقة يده فليطعد ما المنطاع " عدد الرحم بن عدد الرب كهته هن كه من نے اسر سوال كما و الله يقول لا ماكول إمرائا م ينكم ماكما يبدا بالعاطل و نعتل العسفا و الله يقول لا ماكول إمرائام بينكم ماكما يعني يه جو تم العضوة سے ورابت كوئ هوكه " جس امام كو يبعث كا هاتمه دما يس جاهيه كه اسكي الماعت كي جاسه " دو معهارا حديم الهالي معاونه هم كو حكم ديتا هو كه هم ايك دوسرت كو قتل كوئن حالتكه لحادا المناكب عالم المناكب كوئن حالتكه لحادا المناكب كوئن حالتكه الله كا حكم دو هو كه ايسا له كويه دور حد وهو يهركها " اطعه في طاعة الله المناكب المناكب كوئن المناتب كو اور خدا و واقعه في معامة الله " بيك بات من أسكة حدم كي اطاعت كو اور خدا كي المنام من اسكا حكم دو مان حالم من ها م

حاصل ہوا - آنہوں نے نہ تو دعاۂ فتن و بدعۃ کے آگے سر حیکایا ' نہ روپوشي و خاموشي رکنارہ کشي اختدارکي ' اور نہ صرف بند حجروں کے اندرکي

[نقيم درت معهم ١١٢]

پس آجکل کے علماء حیل ر نددگان نفس نے جر ترک امر بالمعررف رنہی عن المنارکیلیے اس حدیث کو اور علیکم انعسکم کو حیلہ بنا رکہا ھے اور جب کبھی آنکو علماء کے فرائض یاد دالے حانے ھیں تو فوراً کہدیتے هير علدكم انفسكم اور " عليك بنفسك و دع عدك امر العوام " تو يه صريم قرآن رستة كى تعريف هے - اكر عليكم انفسكم كا يهى مطلب هو تواس تفسدر کی نسبت کیا کہوگے جسکو حضرہ ادریکر صدیق نے ایے خطعہ میں میال کیا تها ؟ یهال ایک آور دقدق نکنه مهی ملحوظ رهے - اس حدیث اور اس قسم کی اکثر احادیث میں ایسے فتنوں کی خدر دی گئی ہے حنمیں سب سے برا فتدہ خلافة راشدہ كا انقراض اور امراء ظلم و حور كا قيام هے حو حق و عدل کو پامال کردینکے اور سچائی کے اعلان کو جدراً و قہراً روکینکے - تو ایسے رقتوں کیلیے اگر عامهٔ ناس کویه حکم دیا جاتا که هر شخص امر بالمعروف كيلىم أتَّهه كهرًا هو تواسكا يه نتيجه نكلنا كه پهلى حالت سے بهی بدتر حالت پیدا هو جاتی - هر طرف طوائف الملوکی اور انارکی پهیل حاتى ' حكومتيں قائم نه رهدين ' بلاه اسلامه كاكوئي محافظ نه هوتا ' جمعهٔ و جماعت کا کوئی انتظام نه کرتا - پس ایسے رقبوں کبلدے عاممۂ ناس کو یہی رصبة کي گئی که بررں کی برائی کو آنکے لیے جہوروں ارر ابنا دامن بچاے "رهو- اگر تمهارے مسلمان حاکم ظالم و حادر بهی هوں ، جب بھی آن سے سرکشی ربعارت نہ کرر۔ ِ تا آنکہ کوئی داعی حق کھڑا ھر ارر دعوة عامه كا باب مسدود كهل بجاء - اس رقت عوام كا بهي فرص ہوگا کہ اسکا سالنہہ دیں اور نظام حق و عدل کو قائم کردیں ۔ یہی وَحہ ہے کہ ارائل بدوامیه هی مدن تمام صحابهٔ کرام اسدر منفق، هرکهٔ که عامهٔ امت کو سلاطین امریه کی اطاعت کرنی جاهیے ' رکواة اُنہی کو دیدی حاهیے عمعه آنہی کے پیچے پرهنا چاهیے ' حفظ ملت ربلاد کی راہ میں نکلیں تو آنکے علم كے نيچے جمع هرجانا چاهيے - تا آنكه كوئى قائم حق كهرا هو -

مامیان دنر آمیه اطاعت امیر کی اعاددی کثرت کے ساتھ بیان کرتے تیے تاکه لوگ آنکے قبضه سے نکل نه جائیں - ایک مرتبه عبد الله بن عمرر

بها ' اور دس النصائص کا فقاء ر قدام ایک عظم الشاں قرنانی کا طلدگار بها ' تو عورکورکه صوف امام صوصوف هی بے حفکو فاقع ر سلطان عهد هوے کا شوف

[بند بری منعد ۱۱۴]

مطلب نہیں ہے کہ بجر اپے بعس کی املام کے آور کسی کی ہدانت ر امالے سے مطلب هي نه رکهر اور لوگوں کو گمراهي ميں منالا هوئے دو کنونکه اكرانسا هو توكتات و سلة كے در بلے احكام و رصاياء بالكل بيكار هوحالس " بلکه قطلت نه فے که هپ بنده رابعال کا درر آے اور عالب جماعت منتلے متكرات ر معامي هو' اور هر شغص اللي راے در معرور اور دان کی طرف سے داکل کے قروا ہو حالے تو اُسوقت سب کو گڑھوں میں گرتے دَنَهَكُرَ حَرِدَ بَعِي لَهُ كُودَ فَرَفَا ۚ فَلَكُمْ كُرْتُ وَالْوَنِ كُوكُونُ ۚ قَرْءَ حَرَّهُ لِيني رَاهُ حق در قائم ر ثانت عدم رهو ﴿ أَنْنَا مَعَامُلُهُ ۚ أَنَّكُ لِلِيحَ ۚ أَوْرَتُمِهَارًا مَعَامُلُهُ بَمَهَارِكُ لليم ولا مرو واروا و ورو لحرى - قامدا " اكر « دع علك امر العوام " كا مه طلب مان بھی لیا جاے که لوگیں کو اُنکے حال تر حمور دو ' حب بھی ده رهی عاماً ناس کیلئے رحصت کا بہلو ہوگا اور عربیۃ امر بالمعروب راہی عن المتكرهي من هوكمي مقالعه اسي ررايت من اسك بعد فرماناً " على من ورَّالكم أياماً * ألَّصدر عدين كلقدسَ على التعمر * العامل عدين مثل المرحمسين رجلاً تعلمون مثل عملكم " تعلي يه جركها كه أسونت الي ومرد کو نعانا اور عرام کو آئے حال ترحبرز دُننا ' ہِر اسلنے کہا کہ ظلم ر ممالت كا دوسته سطنعا دن آلے والے هدن - أسوقت عن كي راه مدن صدر كرنا ایسا سغت هرکا حیبے انگارین کو هاتهه مدن اللها " سو حو سغص اللے دلوں س اہی عمل حق سے دار نہ آنا ' اسکے لیسے نم جسے پیعاس آدموں ع اعمال کا براب ہوگا۔ اس سے راسم ہوگیا۔ که حوّلکه شر و ملی میں آن لوگوں کالیے نوے فی سخت ممالب و معن فولکے جو حق کے اعلان و دعوہ کی راه میں قدم زاہدنے ' ارو اُنکو فرداشت کرنا ہو سعمی کا کام فہیں ' اسلیے عمة ذاس العلق به حكم وناكه كم ح كم إننا دامن موقعا للجاؤ - فوسوون ك يعيم مه دوركه المعلى دوي هي أره السفل اورستفائل هدر - بهر اكر اولمی مرد عست ان آرمایسون هین مودا آتوسه مو مرماما که ای اعرو ثواب تا المنا فردونا ؟ أساءً الك عمل وصور فجاس اصعاب سمل ع مقاطب عمل ركها ه الله الم حاماً سائلت هو أسى كـ عامل مردوري الهي مامي حاهميم -

بند هو جانا که " لا برون فیه الشمس ابدا " کو فدول کرلیں - بہتوں کے قدم او ابندا هي مدن لرِّكه را كُنَّے -بعضوں نے ابتدا میں استفامت دكه اللَّي ليكن پهر ضعف و رخصت کے گوئے میں پناہ گیر ہوگئے ۔ عبد اللہ بن عمر القواریری ارر هسن بن حماد امام موصوف کے ساتھ هي قبد کبے گئے تيم ' مگر شدائد و معن کي تاب نه لا سکے اور اقرار کر کے چھوٹ گئے - بعضوں نے رو پوشی اور گوشه نشینی اختیار کولی که کم سے کم اپنا دامن توبِچا لیحائیں - کوئی أسوقت كهما نها " ليس هذا زمان حديث انما هدا رمان بكاء و نضرع و دعاء كدعاء الغرين " يعدى يه زمانه درس و اشاعت علوم و سدةً كا نهيل هے - له تورة زمانه هے که بس الله کے آگے تضرع و راري کرو اور ایسي دعائبس مالكو جيسي سمندر مبن دربتا هوا شخص دعا مانكے إكوئى كهنا تها " احفظوا لسانكم و عالجوا فلبكم و خدوا ما تعرفوا و دعوا ما تنكروا " اينى زبانون کبی نگہبانی کرر' اپنے دل کے علاج صدں لگ جاؤ' جرکچھہ جانتے ہو آسپر عمل كبے حاؤ اور جو برا هو أسكو جهور دو! كوئي كها " هذا زمان السكوت و ملازمهٔ الببوت " يه رمانه خاموشي كا رمانه هے اور اپنے اپنے در زاروں كو س کرکے سیتھ رہنے کا (۱) جبکہ تمام اصحاب کار و طریق کا یہ حال ہورھا

(۱) یه باتیں بھی اسے مقام و رنگ میں تھیک تہیں اور ہرگز ہرگز مرجب قدم مهد - ارداب رخصه کیلیے اسی میں امن و سلامدی ہے - یہ مقام بهي أن لوكوں پر مدرحها مزية و مصدلت ركهتا هے حو خود اسم اعتقاد وعمل کی دہی محافظت نه کرسکے ' اور هر حال مدن اصلاح نفس مقدم ' لیکن ارداب عزيمة كا مقام درسرا هے - اصحاب رخصت كى فهاية ألكے لدے بداية كا حكم ركهدي ه ، اور حسنات الابوار سبئات المقريدن كم معاملات سب كعليك يهدى هـ وسكنے - وكلا وعد الله التحسني أور ولكل وجهة هو موليها فاستبقوا التعدرات - اور یه حو ترمدې (یا ادو داؤه) میں هے که ادو امبه شعبادي کے ادو ثعلمة سے يا ايها الدين امدوا علمكم انفسكم كي نسبت پوچها بو انهوں نے المعضوة سے روایت کی " ایدمروا بالمعروف و الدبوا عن الملكر ، حتى ادا رایتم شحاً مطاعاً و هوی متبعاً و دیناً مُوثرة و اعجاب کل دیمی رای برایه ' معلیك بنفسک و دع عمک امر العوام " تو اول تو " علیک بدفسک " كا یه

جنعت بیں آنکیہ کنلسے رائع ہے ' نہ منرل شناس قدم کیلنے ٹہرکر ما راع النصر رما طعى لقد راى من ايات رند الكنرى ازر حديث انس كه " رالدى نعسى بيده ' لقد عرصت على الجنة رالنار العا مي عرض هذآ التعالما را تا اصلي" (تعاري) اور حديث اسماء بنت ابي تكر اور عطنهٔ صلوة كسوف كه " ما من شيئ لم أره الا ر دنه رأنته في معامي هذا حالى الجنة و الذار و ارحى الى ربكم نعتس مى العدور " الم رواه النخاري ارر " ابیت عند رایی نطعمنی و نسقنلی " رزاد الارنعة - اور ان سب سے نهي نوهكر نه كه * اناني رني في احس صورة (ولهي رواية اناني اللملة ربي) فعال علم نتختهم الملاد الاعلى فقلت لا ادري . مومع كعه بين كتعى حتى وبدت نود انامله نس ند نبي و بجلي إلى علم كل شي " الحرحة جماءة ملهم الحمد والقرمدي وصححره - للكفأجس حفيقت هوارحجاب كا الک سچا یا کم از کم سعالی ہے قریب تصور دہی ہم ہے یں نہ آیا ' میں نہ هرف استا سراع هي رکهتا هون ⁴ تلکه ره يو مدري ديکهي بهالي اور مدرے ساملے کی مشہوہ ر مطاور ہے " حلی ر حدت برد اناملہ بنن ندہی ' 1 أسكى السكلدون سے حبولے كى تُهندَك الله سينه در معسوس كو رہا ہوں -اکے بعد آورکنا دئی رمگنا ؟ یم دنی بلدلی مکان تاب قرسدن آوادی حمالک نی عننی رحنک می تلمی

ر *دکرک* مي سي' ناس بغسې ؟

م نے اللی درماندگدوں سے عامر آکر اسکا نام هی ما دوں ادراک اور نامب رکیدنا ہے حالاتکہ بہاں ہو اسکی مسہودت کا یہ حل ہے دہ اسکا دکرهی اسہادہ کے لفظ سے کنا جانا ہے حسے معنی حصور ر روبت کے هنی شہد الله آلله آلله آلا الا هر رالحالکہ ر اوراآلملم نائل اور رست کے هنی دحران) م اسکی طلب و حستو کرگداں ر حوال اور قدامی وظن سے بعد کرگداں رحوال اور دہاں وظن سے بعد کرگدا کہ اس سے آدے بعدرا تدم بہن او هنا دار بارد راحد تک بہاں کی وائد ادار بارد بارد و دہی

which we have the same and the same and the states are the contract of the same and and the second s المؤلف والمولي المعالم المعالم كالمراها والمعارض المراب المراب المراب المراب المراب المساور يرا ويسمى الهوافيل التي المنطق الدولة التي المائي المنطق أو مواطق التي المائي المائية التي المائية التي المائي with the first the first of the contract of th The manifest state of the first of the second of the secon with the second of the second and the second of the second o of the contract of the part of the contract of the contract of the contract of the contract of يم العراب الله المرادي و هفاه الله المعلى المرابع العربي المعاسم الموجود العرب الموجود الموجود المعادي المرابع المرابع المرابع المداد المعالمة المستعدي المحاش في المعالم المحالية المستعديد المستعديد المستعدد المستعدد المستعدد المستعدد المستعدد we have just to have they man fether to be an just a control to the test and the سارين وكار قور ساريه وفاه ويها الها موال غي وو ايل العالمان المتعاشف والتي والماهم سوراه سهر دور همان حاصفان والراءانهي الصفور إلى تقو الودهم الهذكام يزاله قادم الهوي يجود الب دائيد كو دايي در درويه سائد واللي المانيد واللي فور المراكب معروسته و شیاد که او ایماد هون ا او را درست میں سے بجرف موشی و سے برطوا امرانی دروے والا قدم دوں اور در دروای معلقانی روشنی منی دی ایک فرہ تک کو دیکہد ایم اور یا لندے والی بیدائی فون " اسم عبر العاملية وا عام الديصاد - المالها كديمارها " يهال طلمات بعصها بوق بعض المعاماء بهلل على داعد يمين ريسار' بالارځ بسب ' اور دين يد دد ومقلده د تو اور اور اور دور على نورك أوركجه، نهين في - رئان من دعائه صلعم دا الليل " اللهم احمل نی قلعی دررا و می لسانی نررا و را حمل می سمعی نورا و را و اجمل می اصری اوراً ' و احمل می علمی اوراً ' ومن اسامی اوراً ' واحمل لی من موقعی نوراً ' ر من نحتی اوراً ' اللهم اعطایی اوراً '' (مسلم) ما میری

"الي اعام" اور "ابي على يينة من ربي" اور"ابي الهد" بلك «رایت رسمعت " کا دعوا اور اعلان کررها هو ' اور امام نوع نسرکو له كهر بلا رها هو هده سندلي إدعوا الى الله! على نصارة إنا ومن التعلى اور دمام متكوس و حاحدس سے دار دار مطالع كردا هو فل علد كم ص علم متعرهو لدا ؟ وعلى يه علم و نقس اور حروح ص الطلمات الجهل الى دور المعرفة و العقيفة كي راه في حس در مدن مراو دعوة دے رها هوں-دبر دمهارے داس دبی کولی " نقس" اور " علم ر نصدرة " في حسكو داناك ا کے دیش کرسکتے ہو؟ مسل سنوی آلاء بی رالنصدر؟ اور ر هل يسنوی الدين بعلمون و الذين لا يعلمون ؟ ايك كهنا في مدرت داس سك في ؟ اگر مم مدری طرف آؤ و معکو سک سے معمور کردوراگا درسوا کہتا ہے کہ مدرے باس حرکتھ<u>ہ ہے</u> بعر نقین اور برہاں کے آور کچہہ نہیں۔ لا يأتده الناطل من بين نديه ولا من حلقة بديل من حكم حدد (حم سجدة) اور دل هو آنات بلنات في صدور الدن اوبو العلم (عنكارب) من إصدره هون دعوة علم هون بيام حجة و فرهان هون --آیقت جر ایک ے *زیادہ نہدں ہوسکتی ' اسکی ایک هي راه هوں -اترم الطبرق؛ ارمع المدل ، مراط السوى أن فذه مراطى مستقيماً بالنامرة و لا بلاموا السدل بتعن علم عن سدلله دير بتداؤ " دنسا كورجو طما دة و مراو للب كى دوكى دداسى اور شك و اصطراب بغس ك زخمون سے ماں داہ فے ' کس کا ساتھ دنیا جافتے کا آسٹا ہو جود سک و ریب کی نازنکتوں میں ڈہوکوئی کیا رہائے۔ ایک تاریکی سے بکلے کے لیے درمین دارنکی عن 3 الله في ا اور دارنکتون کا افتحال في که غود اطا ه به دبی سرده لی نها دیناء ایک دبی سلمیانا عاملا ہے درس لل العهار و لا الواك من دو حات هن العلمات مي اعر اعي د سه موم من أواد موم من مواد معاب الطلعال أهاد من الله الداكم اله عد ما أذ الله ومن إلهمل المالة أرا ما عمل وركا (رو) اور

و القواطع - اور اسى لبسے دعوة خانم الادبان و مكمل الشرائع كى نسبت اكثر خطبات ندونه ميں به اعلان عام پاتے هو كه اسكا ظهوركوه اوضى كه كمال جهل و فقدان علم كے وقنوں مدں هوا - بعدى اسليے هوا تاكه علم و نور سے دبیا كو بهرپور كردے اور علم و نور نهیں هے مگر يقدن اور روال شك و ريب - على العصوص اولدن خطعة جمعه بالله دبيه ميں فرمايا ؛ "اوسله بالهدي و الدور و الموعظة على عنوة من الرسل وقلة من العلم و فلالة من الياس "الع اخرحه التاكم على شرط الصحيحدن و الطدري و فلائة من الياس المور كه حن يام نهاد علوم كا ما حصل خود ظلمت طن و شك اور كورى وهم و والے سے وياده خبرم كا ما حصل خود ظلمت و اعتفاد كبلدے كدونكر نسخة شفا هوسكنے هيں ؟ اور جو خود سرگشدة واہ اور وامانده كار هدمائي كر سكنا هے ؟

جر هر طیدت آدم زخمیسر دگرست تر توقع رگل کورهٔ گران سمی داری

دل هم وی شک مدها ، بل هم مدها عمون (نمل) مرص کا اراله درا سے هو سکتا هے نه که خود تولید مرص سے - اگر دندا کا اصلی مرص " یقدن " اور "بصیرة" سے محرومی هے اور شک رگمان کی هلاکت ، نو آسکا علاج وه کدونکر کرسکتے هدر ، جبکا خود اعلان به هے که همارا منفهاء مکر و ادراک اس سید زیاده فہیں که "لا ادری و لا اعلم" هم فہدں جاننے اور دہیں کہه سکتے که کما هے اور کس لدے هے ؟ یعنی کھکے مرشهدرا علی انعسهم رة خود ایک مدتہاء معرفه کو حهل سے ریاده دہدں بنلاتے ان فطن الاطنا و مما فحن مصدبفندن معلوم نه شد ا

(سكا علاج اور اسخهٔ شفاء لما مى الصدور دو صرف آسى اعلم التعلائق و اغرف العداد ك دار الشفاء و حى مدل مل سكتا هے حو شك كي حكه دقدن كا ' طلمت كى جگه دوركا ' عدم علم كى حكه عام و بصدة كا ' طل و قباس و كمال كى حكه اور بعدا كا ' طل و قباس و كمال كى حكه اور بعدا كا ' اور بعدا كا لكل شى

(معدد) اور ما لهم نه من علم ان يتنعون الا الطن و ان الطن لا تعلي من النعن شنكاً (النجم) اور دل هذه سندلي ادعوا الى الله * على معدسرة انا و من اتنعني (المسر نوسسعت) اور دل كدنوا نما لم يعتطوا بعلمه و لما يا دم تاولله (نوسن) ما بعددون من دونه الإ اسعاء سميلموها اللم و آداؤكم ما ادرل الله نهام مناهال ان العكم الا لله (يوسف) و عدر دلك من الاناب

[يعد رب مقعه ۱۹۲]

ادا سلم سام بدنا ر ادا تکام بکلمنه اعاد ها بدنا " (بحاري) اور اسي ليے شردهما في الله الله العمال من مرددة بالبث بلك داوع عمل واراده کو صروری اور نمعلی تکمتل موار دیا ہے اور هر طوح کی تقسم و تکوار عمل وقدوه مدن بنین سک هو خادا کمال تہرا - اور اسی لیے ممام عقائد و اعمال والعال کی تکمیل و مصول کے دیں هی عنصر هوے ۔ نبت حول عمل اللعوارم (المال لهي معاوم في كه اعتقاد ' قول ' عمل كا نام في اور عدادت امی انہی تنی عناصر سے مرکب دولی النہ و حشوع رخصوع الارة وقرأة آدام و رکوم و سجود معلوم فونا <u>ه</u>ے که یه خواد دا کی اکثر انت فرست (الرام قدیمه میں بعلیہ کے عقدہ کے بسوء بنا با با مائد ہندوستاں ' وقاں ' اور عمر و عدوہ میں اور اعلاطوں نے دہی انک طرم انا لنم بنا بنا کا افرار کنا اور اسی سے عصالتوں کے بہاں بٹلنٹ کی صلالت دہنلی ا موعالها اسكى بلداد اول اول دون نومي هوكى كه المرحاط حناب مش هر کاہ میں قسموں اور میں صربعوں کے ظہور کو دیکھکر متلفی اللہ کے د هوك من اوكله اورامل قانون خلقت وحدات و انواع اور حدوم كار وبار ہسٹی کے ایک اور نکساں ہوئے کی حقیقت اور اس سے یہ وں برعدد عالمت وخال تک بهتائے اور سازی کلب تدرت کے ایک می عظ میں مکترب ہوئے کی رہ ہے تلم ر باتب کے اپنی اے ہوئے ایک ایکی رسال الد فوالي: اكر فوني بوطار أثباتي جاءرتن في خلق الرجان مَنْ الْمَاوَلُولُ الرَّبِي أَأْلُمُو أَعْلَى نوى مَن تَتَأُورُ ؟ مِ أَوْجِعِ الْنَسُو كُولِيْلَ ا لب (ا ک " مرتدا منا و هو مسد (ملک) دل (م مناس (ومن) " درت" اي المال (الحيطا الري عن " عمد)

ثاني عطعه لبصل عن سببل الله (حم) اور هل عدد كم من علم منعردو لا ؟ او ر اقمن كان على بيدة من ربه كمن رين له سوء عمله و البعوا اهوائهم ؟

[نقيم نرت صفحه ١٩٢] صحت وتبدرسني نفس كا مقام هے ، مگراس ميں شبه نہبر كه اسكا ابددائی مقام برجه قرب اسفل ' بهماري کې حالت مبر داحل ه اگرحه دہر حال ہلاکت سے محصوظ - یہ حال ہر درمیانی درجہ کا ہوا کرتا ہے - اسکا انک سرا اگر ماموق سے منصل ہونا ہے تو دوسرا مانتعت سے - اور اسي بنا ہر قرآن نے بلحاط سعادت و شفارت عمل بھی تدن ھی قسمیں کی ھیں۔ ایماں -كفر- ىفاق - كبونكه حالتيل بهي صرف تبن هې هبن. - چونهې كوئى نهيں -رندگی- بیماری - مرت - اور اسی لبے مقام بھی مین هوے - دار المقام جست -اعراف - سعدر و جهنم - اور یه معلوم ره که بهال نفاف سرمراه صرف نفاق اعتقادی هي نهبس ه بلكه عملي بهي كيونكه جسطرح ايمان واسلام اعنقاداً وعملاً دونوطرح هے - الایماں بضع و ستون شعبه النج ركدالک الكفر و لهذا فالواكفر درن كفر • اسي طرح نفاق کي بهي درقسمبن هين - اعتفادي ار رعملي - مدينه كے منامی جو مرتش ویہود سے سارتار رکھنے تھے ' منا ہوگئے ' مگر نعاق ارر مدافقدن کا رجود بدسنور باقی هے حسطرح کفر اور ایمان کا - اور دافی رهیگا -" اربع من كن ميه كان منافقا خالصاً ومن كاست فبه خصله منهن 'كانت وله خصله من النفاف " (بنخاري) " ولوصلي وصام ورعم الله مسلم " له ساري باىيى جواس مدهبه مدى لكهي كلين محص ار قىبل اشارات هيى- ورده ح گرأو يسم شرح آن ببحد شود * مثنوي هفياد من كاعد شود

كمعسدرا لبدان ان ممام مباحث كا مجمع هـ - اور حقبقب ايمان وكفر ونفاق پر ایک مستعل رساله انمام کو بهدیج چکا هے - اور یه جو کہا که قسمدن بين هين اور حس پهلو سے اور جس گوشے میں دیکھوگے ، معلوم ہوگا کہ تدن قسموں اُرر درحوں سے کوئی معامله اردر سلسله خالی نهدس - اگر نظر دست و نفکر سے کائدات هسدې کا مطالعه کرد کے تو معلوم هوگا که قانون الهی عالم هسدی میں کیچهه ایسا هی رافع هوا ہے/- هر دوع اور هر حالت کے لیتے نبن کا عدد حامع افراد اور مکمل ر مدمم کار ہے کہ یہی رحم ہے کہ البیاء کرام کے اکثر اعمال بلا فصلہ خود بحود

تیں صربه صرور اسجام پاے تیے۔ " رکان ادا یدعو بدعو ثلاثا۔ وکان

ماريب في مالهم بدلك من علم انهم الا نطنون اور بل هم مي شك تاعدون اور ومن اللساس من بجادل في الله نغير علم ولا عدى ولا كتاب منسر

[يعدد ثرى صفحه ١٦٢] " النقس الاسأن كله " ر قال إن عمر " لانتلع العند حقاقة التقوى هتي ندع ما حاك في العدر". اورحضوه انن عمر تج نو جو فومانا كه " ندع ما حًا ك في المدر" برنه رهي برو انبان كي منا هي حسكي بسنت قرّل بنوي صلعم اربر كدرهكا كه " ما هاك مي النَّفس و يودد مي الصدر " مي العِمَلَة بعس مطملته كم اس مقام بر بهربچكر انسان كم لتبي دليا ر آخرة درلوں میں بعور جلت و لعالم حلت اور روح و ربعان و جداء اللعلم ك عدش وسرورك عم كي اتك حلش اور اصطراب كي الك حدمي دمي لبس هوسكلي - بتلول علمهم العلائله أن لا يتعامرا و لا يتعولوا و انشروا با لجملة اللى كنتم فرعدون لحن اولياللم في العناة الدنيا وفي الأحره وللم منها مَا يَسَتَهِي الْعَسَامُ وَلَكُمْ لَنَهَا مَا نَدَّعُونَ ﴿ وَهِي دَلِنَاكِي رِندُكِي حَوْ هُوَارُونَ 19 اور داون كىلىم خيلىي سورشون اور دوردي كا مستون اور دود و گرب دالمي ڪ سعلون جي ٻهري غولي هج ' صاحب نعس علمدنه کتالت اغ و بهار بهست اور نعمت و سرور دار المعام و سام س حاتی ہے و لمن عات مهم رده ونهي المنفس عن الهوئ مال الجده هي السرى اور ولس حدث علم ربه حددال حو الله يد درا اور اسد لغس كو بدراه وس اوريد عدادون ے روا ہو اُسا عام دار اُلعات عدت ہے ' اور عدت ا بعد و سرور و كُو أَنْدَى * أَوْرِ الْجَعَ لَكُنِي أَيْكَ نَهْمَنْ فَوْ قَوْ خَلِيْسَ هَلَى ﴿ أَوْرِ سَنْعَالَ اللَّهُ أَتَّامُ فَأَر ان دد ده کی حددمت دو ای اور وسوداسی که هدمسه کها کوت کما تعلون ودة العد عد أس دم " أن في الدينا عند " سُ أم ددهاما " لم ندخل العدّ في العرو أو ما من ابى الك ملت في صوحواس دينا كي جيت ، الكي دامل وروا " ود آخرت کی حلت میں دہی کامی داخل نہوا" مسی الرحمل فی دده اعمن او می الفرد اعمی سک وطلعت اور نقل و طعالانهمو اوران مع ومی می سب نے اوش مہلمی ولدگی ہے۔ اروحات المسمواس (رض)

المدول على لا دوسرا لا على العلم والدعو الي العلم والدعو الي ع فرقادة اولونيجكام ك معس الماشي كي صورًا الل هي تسمع نفس مُرَّا - الله ١٥ - مستند الرَّاء الدَّلْمُ تُمُونِوهُمُ الرَّبِ و علاوة جو کجهة ه " يقبى ' برهان ' بصبرة " اور " فرقان " نهيى ه م شک و ظن ه - عدم علم و نصيرة ه - يا تخمين و راے اور تلعب و تخرص

(نقيه نرٿ صفحه ١٩٢)

هوا - اور گناه وه هے که اطمعدال کی جاهم تمهارے اندر جبهن اور خَلش پیدا کرے' اور دلکو اُسپر جماؤ اور قرار نہو - اگر سیکورں آدمی فنوی دندیں' کہ فلاں بات احمی ہے لیکن خود تمہارے اندر اسپر اطمینان اور جمعیہ خاطر نهو تو سمجهه جاؤ که اسمبر کوئي کهوت ضرور هے - اندهي - المته يه ماه ر هے كه اس حدبث مبن " قلب " كا جو لعط آيا هے " تو اس سے مقصود " فلب سلبم " ه نه که سقیم و مردض - کبونکه ذائقه کے باب میں تندرست آدمی کا دائقه معدد هوگا - نه که بیمار کا - رات دبر کے تپ صفراوی نے جسکی زبانکے درق اصلی بر فبصه کرلبا ہے ' رہ توشهد کو بھی جکھہ کر صدیم بدا لیگا کہ کروا ہے -اسكا فرق عيار حلارت وتلخي نهيل هوسكتا - اور پهريهي معني هيل بعص عرفاء ك اس قول ك كه طالب كى كامبابي كى پهچان يه مهبل ھ كه غفلت سے بالکل محفوط ہو جاے - تلکہ یہ کہ غفلت پر احساس حسر ت رعم اور د كرو عمل پروفور مسرت و شادماني كا معامله مضبوط هو جاے - تيسري مسم سعادت فلدي اور ارتقاء معدوي كا آخري شرتده هے - اور اسكو قرآن حكم ب « دفس مطمئنه " س تعدو فرمايا ه : . با انتها النفس المطمئده آ ار حعی الی ربک راصبه صرصبه بعدی علم ریقین (ر نامطلاح قرآن ايمان) كې ره حالت جب عطره اصلبه ساري پىداكى هوئى بهماریوں اور مکتسدهٔ رخارجیه علدوں سے نجات با جامے ' اور فلب کا آئدیۂ مطرق ہر طرح کے رنگوں اور کدورتوں سے باک و صاف ہوکر اپدی اصلی جمک اور درخشندگی حاصل کرلے - عرصکہ قلب "سلبم" ہو جاے که نحات کامل اور سعادت دارین کا مستحق بجز اسکے اور کوئی نہیں۔ مطلوب و مفصود اصلی صرف وهی هے: يوم لا يدعع مال و لا ددون الا من التى الله نقل سليم - سريه حالت اطمبان رسكري كامل اوريفين و راحت تامه کی ره بے میل اور نے داغ حالت فے جس میں شک ۱۱یک دراسا دهده ارر اصطراب و تدددب لا ایک رائي برادر مهي داغ نهدن هوتا -اسي ليے انحضرة صلعم ہے خطعهٔ غزرہ تنوک میں مرمآیا " رِ خیر ما ر قر مي القارب اليقين والارتياب من الكفر" - اور قول حضرة انن مسعره كه

مرص بلهاط علت وطهور فرحال من صوب نهي فوا كه مك و طلمت اوراس عالم من رهي الهي اور حكمسة ننوة اور اسم عام معرد و مكتسب ك

[بعد برج معدد ۱۹۲]

ران على قلونهم ما كانوا تكسنون أور اسكا نحد مسم ر انعلابية ديدم هانا " هالئ که احساس ومعتو تک کا نامی له رهفا 🛚 نه حالت هوجا 🗲 که روشنی اور ناویکی 🕯 سلكهما اور دوده و دونون كو الك سمجيد للم ما فه الهمالي و حرشي هو نہ درالی فرعم ۔ سو فران حکم نے اسکو ﴿ فَفَسَ امَارَهِ '' سََّ فَعَلَمُ كَنَا ۖ هِـ النفس لاماره ما لسوء - اوريا دبر اس طلمت كده ے قدم ماهر مكلتا م بور وطرة كي بعبلي ورئي ررشني تمنماك لكلي في حتى كه احساس وامتناز حعقه حاك البَّها آه ، آور روسلِّي كي مما ارر الربكي سے بيراري معسوس هرنے لکتی ہے - بوالي سے معلقے اور الدوں میں له الجهدے کی طالب تو بين هريني للكن اطرة اصلده ما سررش عدي النا عام شررع كرديناً ﴿ اسكي مدالس تراور سنالي دينے لكني هن احبالي اور لنكي سے وہ خوس هواتے اور معسس کوتا تھ ' اور ددي و ب واهي آ در عکس هونا اور ملامت کرلے لللا هِ - يه " نعس لرامه" كي مدرستي وحصول لا مردده هـ اور اسي ليے قراں حداسم کے اسے طرز مخصّوص معنّ اسکي اندرزني شهادت تر انسان کو رحه دالي ه جو قانون معارات و مادات كي نصد دن كربي اور نتالم و بدرات عمَّل ويقويق عمل المساس والتوكا يقينَّ دالتي خ - كثرَّلكه اكر السا نهد ف مو ایک کام در حوشی و سرور کا احساس کدوں هو اور دوسرے کام در ملامت و احساس ادامت ر غوب كدي ؟ [السم تدوم العدامة ولا اسم الم المسرا م و معددت في مملي طرف حديث الل معدد عاد الحدد والدارمي من أساره مرمايا الرجو حقيقت خدر وشرو اطرة السادة اصاده کے دات معل حالد للطوں کے اندر ایک صحده علسم اور انک دول درس مقدمت في ابر لسي لدير طالب انعراد بعب راسلة ال نطر كه " العرما الحمانت عاده اللفس * وَاطمان إذه العلب * وإلا لم ما حاك في اللفس ر برده في العدر" وفي اطاك السياس والتين " يفي فرمانا كنا ادکی اور ادیالی کی حددقت ا ردیمال دو دیسے هر؟ سودیمال اسکی در وی ا اسالمت قادِک الدے صاد ہے واو من طلب کرد للکی وا کام ع حس ار مساواط الله اور حوسعالی در لی اور دل کے ایمے کسو تواراور الناق

بهى كها جاسكتا هـ ، وه سب كهه ان تبن لفظون مبن جمع كردنا كيا ارد بتلاددا كيا - ولكن لا يعقلها الا العالمون - وقدس الله ووح القائل وهو حجه الاسلام ابن قيم اذ يقول في الدونية الكبرى :

العله قال الله فال وسوله قال الصحابة هم اولوالعوان ماالعلم نصبك للخلاف سفاهة بين الوسول ودبن ولي فلان كلا و لا عزل النصوص وانها لبست تفدن حقائني الانمان اد لا نفيدن مقدماً لا ، ولا علماً ، فقد عزلت عن الإنقان والعلم عندكهم يذال بغيرها بزبالة الا فكار و الادهان

سمبتموه قراطعاً عقلبة نفي الظهراهر حا ملاك معان كلا ولا احصاء اراء الرجا ل وصبطها بالحصر و الحسنان كلا و لاالتاويل و التبييل والسبتحريف للوحيين بالبهان كلا ولا الا شكال والنشكيك والسبقف الذي ما فيه مس عوفان هدى علومكم التي مس أجلها عادنيمونا يا اولى العرفان او فال شيخ الاكبر، من حملة ابيات افندم بها الباب النا من و ثلاث مائة من الفتوحات:

کل علم دشهد الشرع له فهو علم نبسه فلنعتصبم فادا خالف العقد العقد فقل طررک الزم ما لکم عده عدم خار سدب اسکا طاهر هے - فلت و روح کی جندی بینماریان بهی هیں اصل میدا ایکا در قسموں سے داهر فہیں - ایک قسم مرض کا نام التحاد و ایکار هے - درسری کا نوهم و سوفسطائدة - بافی تمام دیماریاں اسی کے اتدع و عوارص و فروع هیں - اور دونوں قسموں میں ظہور مرص کے علائم و آثار و عواقب مشدرک تهدی - یعنی دونوں کا تتیعه شک و حمل و اصطراب اور قطرة کی طماندة اور سرور و واحت قلی کا آزاله - یعنی باصطلاح قرآل جکیم « نفس مطمئده " (1) کا وقدان - پس ارائه - یعنی باصطلاح قرآل جکیم « نفس مطمئده " (1) کا وقدان - پس قسموں سے باہر نہیں - یا تو نور قلبی حالت بلحاط سعادت و شعیدارت تیں قسموں سے باہر نہیں - یا تو نور قلبی حالت بلحاط سعادت و شعیدارت تیں قسموں سے باہر نہیں - یا تو نور قلبی حالت بلحاط سعادت و شعیدارت تیں قسموں سے باہر نہیں - یا تو نور قطرة کی محتویدة و مظلمیدہ بمصداق کلایل •

تعرفة رامتدار هرا مكر بعكم "علكم بسلتي رسلة حلعاد الراشدس" ارر وأحرس ملم لما يلعقوا بهم اور " ما انا عليه ملم لما يلعقوا بهم اور " ما انا عليه را محادي " معنا رحكماً حرد ركل " اصل رفرع " مصدر رمستق" يا شمس ركواكب لا سا معامله رابع هوا هے - ررسلي صرب الك هي هے اور الك هي كي كي هي المرحة چاند بر بهي ملجا ليے اور حكيلي ستا روں بير بهي بعد كه باسكال مختلف

به يست متعد كه نامكال مختلف بازان و بطرة وصدف وگوهر آمده مشتق حوليك درسگري عن مصدرست كنن در معات طاهر حود مصمر آمده و بقرت من هذا ما تبل بالعربيه

و ما النصرالة الموح لا سي عدو

رأن مرتته كشسرة المتعدد ا

كل اللوم مري العران مسقاء القالعديث و الالعقة في الدان العام ما كان عدة أول عدينا وما سوا ذاك ومراس السناطين

اور دہی معلی ہیں اس تول ہوہی صلام کا کہ علم صوب بین ہیں۔ ماسرا اکے جو کھیہ ہے تصل ہے۔ آتا معکسہ کا ستا تالیہ تورشہ لا باہ اور مہا سجاء جوام الکام تبو تا کے کہ اس دتیا میں علم کی ہدا مت اور اکے حدود و عامد و مراجب و اواج کی نسست سو کھیہ اس واقعه کو معمولی سی بات سمجهکر معرضانه آگیے برِهجائیگا - لیکن صاحب نظر ر بصیرة اسی ایک بات سے امام موصوف کے تمام علوم و اعمال کا صحور و مرکز معلوم کرلے سکتا ہے ۔

و مرکز معلوم کولے سکتا ہے۔

انہوں نے ایک ایسے صاحب علمہ مگر مریض شک و اضطواب کو جو مدعیاں علم و حکمت کی دانش فر وشدوں کے ہاتھوں اپنا بقین و اطمیبان ضائع کوجکا تھا ' به وصبت کی که ساری چیزیں چھور کو صوف حیات طبیه نبوت کے مطالعة و تفکر میں لگ جاؤ - اور گویا اسطو ح بتلا دیا که علم و بصبو تا اصلی سر چشمه صوف حیات نبوت اور منها چ مقام رسالت ہے ' جسکو قرآن کا اصلی سر چشمه صوف حیات نبوت اور منها چ مقام رسالت ہے ' جسکو قرآن حکم کے " الحکمة " کے لفظ سے تعبیر کیا ہے : و من یوتی الحکمة فعد ارتبی حیراً کثیرا - کمونکه دنیا میں "حکمت صادفه" کا اس "حکمت" سے الگ کوئی وجود ہی نہیں - "حکمت " با تو خود منہا چ و سنة نبوۃ ہے' یا علم و عمل کی میں جو آس سے ملخود اور صوف آسی پر مبنی ہو - دہی " خیر کثیر " میں جمیع خبرات و برکات ارض و نوع ہے' اور صوف اِسی نسخه شفا سے دل اور ووح کی ساری بیماریاں دور ہوسکتی ہیں - خواہ شکوک و ارتباک کی راور دانی وسرگردانی لا ادریۃ کا خمار:

ز هر مرص که بداله کسے ' سراب دهید!

كونجي بيماري هر دوا صرف الك هي هي:

سے دواست بدار الشعاء مبلد، ھا ا

باقی با نو اسماء منخنلفه هیں اور مسمی وهی ایک هے - مثلاً " سنة و سنوة " کی حگه " قرآن و کتاب " کا لفظ بولدبا حاے که نام دو هوگئے مگر حکایت شهد و عسل سے زیادہ نہیں - بعنی بات وهی ایک وهی - دلالة و تسمیم میں تعدد هوا - مدلول و مسمی میں بہیں :

عناراتنا شتی و حسنک راحد ۱

یا بهر آسی نسخه کے احراء و ترابع حدسے آثار و سنرہ صحابهٔ و سلف وآمت ' اور معارف و نصائر ملخوذ ، و مكتسبهٔ كتاب و سنة كه كو اشكال و اسماء ميں ' بعاد دكر عظم الشان بادل ك آناد كرك والون اور مصر ك سر بعلبك مثاورن ك مناسب و هوا (حالاتك شاسد اسي عوض سع حدل مقطم كي حدادين كات كو حار سوسائية أو كي بلندي بك بهنجادين) و اصحاب كهد ك اينك في ريال كني كو أس عدر عالى كتاب كي لوج محموط من حامل ها جسكي دالهي حفاظت كي تصديق من حود الله في ايني دمه داري پيش كي هي و كليم ناسط فرا عيه تار مند ا و لله درما دال هر دورة سد بعش

بعت ست بر حريدا عالم درام ما 1

ستم راسطي نے امام مرصوب کے حو اسارات متعلمت و ارتاب بارتاب کا باب میں بقل کیے ہیں ایکو ریادہ بقصیل کے ساتھہ انہوں نے ایچ مسہور مقاله عقدد آلجمویہ میں لکھا ہے نہ وہی بحور ہے جسکی بنا برست سے امام مرصوب کے خلاب علماء سوء نے فقتہ انہایا ' اور ردیع الاول سلم ۱۹۹۸ میں منتقب محص و آلم ہوے نه رسالہ مصر میں در بار دیم ۱۹۹۸ میں منتقب محص و آلم ہوے نه رسالہ مصر میں در بار اعجاب ابر و اعظم حماء طریق سلمت میں سے ہیں ' ایک صحیم مجلد میں اسکی سرم بھی لکھی ہے' اور آن طالبان حق و حویان حصیت کیلئے جلئے امراص اللہ و اعتقادی و عقاراتی و درائی (وحمیم الله) کے ساخانوں نے آور ویادہ نومی و شدود کر کے حیوز دیا ہو' اکستر اعظم و در ای محدد و سعاد اما نی اللہ یا انتقاد و کا دو کا انتقاد و کا انتقاد و کا انتقاد و کا انتقاد و کا دو کا انتقاد و کا دو کا انتقاد و کا دو کا دو کا دو کا دو کا انتقاد و کا دو کا کا دو ک

سر عدا که عارف و راهد کنے به گفت در عدرم که یاده برش از اعدا مندد ک

فصل

یہ میال اس واقعہ علی فہ ال عوز رہ عدی وہ جب ہے جو اہم ہوموں۔ کو غمومیات کے ساتھ حدق عوام سے بنا ۔ ایک سہ سرمی افار رکافی والا تو

هوے بے اختیار اس کام کي طرف دل مالل هو رها ہے۔ اگر تفسیر نے ساسنے سے ذرا بھی مہلت نکلی اور حضرہ شاہ رلی الله کی سیرة کی نکمیل سے مراءس هوئي تر انشاء الله سيرة اس تبمبه ر اصحامه كي ترتدب ير معومه هودگا - ماقي رها اصل مبعم تو الحمد لله تفسير الندان مدن به تحت سورة بقوه نهانت شرح ر بسط سے لکھا جاحکا ھے' ارر جستہ جسنہ دیگر مقامات تفسیر میں بھی اسكى نعقيق و توصيح هوهكى هـ؛ اور جوبكه مسئله كى اهمبت طالب انفراد بعد ر استقلال نطرتهی اسلیم گذشته سال ایک مستقل رساله " اتحاف الحلف بطريقة السلف " ك نام سے بهى انحام كو پهنچا - انشاء الله اس ىات مبى كافى و سافى هوگا- اس موضوع بر بعص ديگر تاليفات ىهى پىش نظر هدی - لبکن انهی یهی کس کو معلوم هے که نه تمام اوراق پریشان حن کو للا فكر مال ر مستقبل لكهنا حاتاهون اور (نقول ابن رشد) اس شعص كبطرح حو اسے آنش َ زدہ صکان کا سامان جلد جلد کھڑکی سے باہر پھینک رہا ہو' بارجود هجوم نوارل و انبوه رلارل و احاطهٔ حوادث و نشتت دال ا رے سر ر سامانی حال ' جسقدر بھی وراغ خاطر ساتھ دیتا ہے ' صحبت قرطاس و فلم و تسوید واردات و افکار میں کمی بہبی کرتا ' کبھی جمعیت ر نرتدب اررصورت انطباع ر اشاعب بهي نصب هوگي يا نهين ؟ البنه مزدرر كا كام محنت هـ اور حاكر كا حاكري - بعد كي مكر ده همكوكردي جاهيے اور نه کرنے سے کچھ حاصل:

كه خواجسه خود روش سده پروري داند ا

والله لا تصبع عمل عامل من ذكر وانثى وعليه فلبتركل المتوكل و المدول و الله لا تصب كهه حو هورها هي اكر ايك درة المسلام و صداقت بهى ركهنا هي نو بهر نه خوف وان هي ار و نه خدشة ضباع و ار وانشاء الله لا خوف عليم ولا هم يتعزبون كا معامله ارباب عمل كيليم هر وادمى اور هر گوشة كار مين كار فرما - شاهال عالم كي تنام هوم متحسل مت كلم اور قومول كي آباد كدم هوم شهر ويوان هوگئي - كان لم يعنوا فيها - ليكن اصحاب الملاص كا ايك كلمة حق اور ايك نقش صدق بهي لوج عالم سے محو نه هو سكا - حسى كه جو دو اور ايك نقش صدق بهي لوج عالم سے محو نه هو سكا - حسى كه جو

نوبعة من يساد آور اسلام كو آنكا طهور دور متاخرين منى هوا الكنى به لحاط مرينة رميدات الله و اسلام أمت و مصداق صحيح مرينة و معنوية ك داخل معموم اوالل و اسلام أمت و مصداق صحيح و اخورس مايم لما للحقارا بهم - اور يهو اسي ييم سلسلة امتاح و بحديك أمة منى انكي دعوة خلف كعليم واسطة العقده كا برزم وابع هولي جو خلف كوسلف مع حروبي اور اواخر بو اوالل ك ييضمان و بركات كا دروارة كيراتي هم - اور بهي بات هم كه عهد آخر ك بنام معاملات و كارونار بجديك و دعوة كي ماتحدة و بطينة أنهي ك سود هولي - وما احسن ما قال الشيم بير الدين بن عر المعتثي مي وباله وحمة الله عليهما

ملكسس بالخسر في القسسون للسام ملقسيد تقسيم في العلسيوم (مام 1

دہر حال اصحاب باریل و راے اور متکلمیں و اتعام فلاسعه کی سے حاملی و فا مرادی اور سلف آمة و اصعاب بعوض کے مدھب حق و طردق حکمت اور عقلنات صادقة و فاصله ك النات و تصور من امام الن يبييه ك معاهمت و مقال اور براهنس و قواطع كا عالم هي دوسرا في اور السوس أمت كي معرومی و رامالدگی فرکه صدیون سے یه خوالی معبارت و کستور حقالی موجود هدن٬ مكركولي الكاسناسا وعارف نندا بهوا - بلكه هميسه عقلت وجهل اور دعمت و جعسود كي تاريكون من مدمون و مجهول ركها كنا و فذا المست اول قارورة كسرت في السلام . وكم من قرية قد رمو العن و العلم عن اوس واحدہ (علی العمارض آجائل مسلمانوں منی جس طنۂ عمالہ کے سر ألاله ع اور احام ول قاتوا مثل ما قل الراس وو معام علل الديس هور بلك أه هن جو عدالد الد عد ك مختلف دورون من فرداً برداً ظاهر هوسه بين اکے اصطے تو آج محسدات اس دوملہ نے دومکر اور کولی خدر مطلب وب متصولا ولت فياس - التدة صيورت فهت كالاية اصابلا مطالب أ و بعضال لجمال و رصاح امارات و خاط و تا امت استات و التسسيركي في اير اسنا ايترس معل ومواددامام الربصددا وبكم امعاساو بلاملاكي سنرآ وسوالعات عبرته مين ملسكاتا هي اس معتولا عامل عرمه بير بها العكن أن سعاور كو الهاشي

کی ہے اور لکھا ہے کہ گو ملخذ اسکا تہذیب ابن ہشام ہے لیکن هسن تبولب و اصافهٔ فوائد کے لحاظ سے مستحق ترجیع ہے۔

فصيل

سُین عماد الدین راسطي (رح) مے امام صوصوف کي جس صحبت كا دكر كبا هے تر يه مبحث منجمله أن اهم ترين مباحث شريعة اور دقيق ترين مقامات معارف کتاب رسنة کے ہے ، جسکی کشف ر تحقبق اور بحبث ر تنقیب امام ابن تیمیہ کے محصوص معارف میں سے ہے ۔ بلکہ انکے منصب تعديد وامامة في الدين كا اصلي جوهرار ر انك تمام علوم و مقالات كا روح الررح اور صفوة المقال يهي مقام هے - حقيقت اگرچه سلف كے يہاں حالاً وعملاً بحد كمال موحود تهي ' ليكن قولًا وعلماً اسكو مسها درجهٔ بحث و تحفيق ووضوح تک بهنچا دسا اور بطریق جوامع رکلیات و قواعد ومقالید اسکا اثنات کونا اور اسدرحه منفيم و صاف كردينا كه لوكشف العطاء لما ازددت يقبناً كا جمله أسبر صادق آے' تر یہ فضل معصوص صرف امام موصوف ارر آنکے اصحاب و تلامدہ هي كے حصة ميں آيا - اسى ليے امام ذهدى سے كها " و لقد نصر السدة المعصة و الطريقة السلعية و احتم لها سراهين و مقدمات و إمور لم يستق اليها " . والملق عبارات احجم عدما الاولون و الا خرون " اور اسى لبے ادكا مرتدة تجديد اور فاتحینه تمام محددین و ماتحین اعصار ارآخر میں سب سے بالا تر و ارمع راقع هوا - کبرنکه اکثر مجددین آمهٔ کی تجدید و دعوه متعلق اعمال و فروع کے هے اللی امام موصوف کی تجدید براہ راست علوم ر عقائد ر اصول و اسّاسات شریعة سے متعلق هوئي - پس حو ىسىت اصل ار ر مرع مميں ہے ' ر هي نسس الکے مربعہ تجدید اور دبگر مجددیں امم کے مرانب میں سمجھنی چاھیے۔ ارر پهر ىسىب اكتساب ىيصان نسىت جامعية محمدي، علم رعمل كى آرر

تمام شاخوں اور وافوں كا بهى أكم مقام دعوة و تجديد في احاطه كيا ور اسطوح " أنجه خوال همه دارد تو تام دارى " كا معامله دعى واقع خوال فيمه دارد تو تام دارى " كا معامله دعى واقع خوال ،

لڑکوں نے اپنی محرومی و محجودنت اورکوری و محبولنت او حود نه گھیڈ سیادندن دی ہنں' بھا اتکی پیروکی سے کپ باب معونت سک رسائی ہو سکتی ہے ؟ قلت و ما احس العول الشاعر العارف

آن لعل گران بها رکان دگرست وان در نگانه را نشائے دگرست الديشة اين ران حيال من رنست ادسانة عسق را بيائ دكرست نس مقیعت رهی فے حسان رهي الهي۔ اور حاملين مصب البرآ على التعصوص أخرهم واعظمهم متعمد الرسول الله صلى الله علدة وسلم ازز ائلے اصحاب راتنام نے دینا کے آگے پیش کیا ' اور شک رطن کی ظلمت و معجوبیت کی حکه علوم سماریه ر باویه کی یقنننات و براهن کا درواره نوع الماني در کهوادنا ۱۰ اور حملے علم رعمل کا نمونه سلف صالع و اوالل أمة مرمزمة من السابعين الارلين من المهاجرين. و النَّهارُ و الدين اتبعر هم بالمسان من ورثة الابتناء و خلفاء الرسل و المة الهدى ' رمي الله عنهم ورصوا عدہ نے احلاب راغر امت کو ہمیشہ کیلیے دکھلا دیا ۔ ارلالک علی هدى من ربيم و ارداك هم المعلك ن مشيم موموت كهاتے هن كه اس ایک هی معنت میں سارے بردے شکوک و اصطراب کے اُٹھا کلے ' اور مدرے دل نے خلارة ایمان وطبائنة کی لذت پالی معوا دل نے احتمار الأرأأها كه جس لور حقائقت كي جسلجو من سركردان وعبران هون اسكي شعاءیں امام اس بندیدہ کے ناصیۂ امامت ہو حمک رہی ہیں۔ بہ وہ ۱۰ سے ۱۵س سے مطلع ہوے نو رامدہ کی کہ سازی ۱۰ دن مہور کر مرب سفرة أنواء ك مصالعه اور تداو و بعكر كو است اربر الرم تهوا لو - بعض اور ادال کی نمام ددماروں کا انے بہی انک اسحه کانی ہے۔ مذابعہ میں کے اس رصفت کو حرز عال دنیا ' اور حرکجید دانا اسی ک رسداد سے پایا ۔ اور فلاکت داما و اغرا ہے نہیں دعا مگر اسی کے طفیل - انسی

شيخ موموت کے موت دوآ طابقہ کے مطابعہ ھے دواکھا ٹیس کیا * ملکھ کا آل سامت اوار ما قلب سے اس دات میں پائیں۔ عدد دائدت اپنی کان ریجنا الاسدة اس المحاق کا عائمہ ہے۔ جسکی ساتھ دفتی کے بہت بعراف

ميں انكا مسلك درسرا تها ' لبكن پهر درسرا هي رنگ جرهگيا - اس تبديلي كاباعث صرف امام ابن تيميه كي الك صحبت هوئي - انكي نشور نماء فقها و مثكلمين كي جماعت مين هولي تهي اسليے جدل ر خلاف اور كلام و راے کا اثر غالب تھا - مصر سے بغداد گئے تر رھان خیالات میں توسیع ھوئی ازر اپنی حالت کا محاسنه کیا تریقین رطمانیهٔ سے قلب کو خالی پایا -نتیجہ یہ نکلا کہ فقہاء و متکلمیں کے طریق سے دل برداشتہ هوگئے اور نصوف کی طرف ترجه هوئی 'لیکن عامهٔ متصوفین کی صحبتوں کا جو رنگ تھسگ نظر آیا ' اس سے طبیعت اور زیادہ مکھر ھوگئی۔ بالاغر دمشق آے اور امام ان تیمبه کی صعبت میں داخل هرے - ره خود بیان کرتے هیں که جب پہلی مرتبه آنکی صعبت درس میں حاضر هوا تر عجیب اتفاق ھے کہ علم کلام ھی کی نسبت صحبت تھی - امام صوصوف فرما رھے تیے والادانيا ميل متكلمين و فلاسفه سے بوهكر مضطرب و محروم اور اطمينان قلب ر سرور ررج کي لدت سے يکقلم نا آشداء آرر کوئبي گرو، نہيں " پھر مشاهیر فلاسفهٔ قدماء ر ارباب مقالات کے چند اقرال ساے جن میں ارنہوں نے خود ایے رجود پر مجھوللبۃ و نامرادی اور بد حالی و بے بصبرتی کی شہادت دی ھے - اسی سلسلے میں امام رازی کے اشعار پرھے کہ انکی مده العمركي كارش رتعمق اورطلب وجستحوكا ما حصل به تها: لَعَمْرِي لقد طفت المعاهد كلها وسبرت طرفى بين تلك المعالم فسلم أر الا و اضعاكف حسائس عسلي ذقن و او قارعا سسن نادم اور کہا کہ بعضوں نے اپنی مدة العمر کے قيل و قال اور کيف ر امادا كا حاصل یہ بتلایا ہے (دراصل اشعار بالا شہرستانی عے اور آئیہ امام واری کے هدر) نهاية ار باب العقول عقدال واكثر سعى العالمدن صلال ولم نستفد من بعثنا طول عمرنا سوم ان حمعدا فيه قيل و ١٠وا آخر میں ایک ایسے قاطع و ارقع طریق سے جو سارے شکوں کو متا دینے والا ازر ساري نے چينيوں سے بجات دلادينے رالا تھا' ثابت كيا كہ حن

مقدعي اتناع إسكركهتي هني اور انسا هونا هي ا - القهى يه عاقط مرصوب كي شهادت هي مين كهتا هون كه آسوة معمدي ك كامل نأسي اور علوم و معاون للوق كامل نأسي اور علوم و معاون للوق كامل نأسي اور علوم المعاون اشارات في " نسبت معمدي " في " نسبت معمدي " في اور " نسب معمدي " في سي بعدر كيا هي او استفامة بامه مسكي نسبت ماهب فترهات في كها كه امة مرحومه كهلي قطبية و فاتحتة اور ولادة كدري كا مدتهي مرتده لي كها كه امة مرحومه كهلي قطبية و فاتحتة اور ولادة كدري كا مدتهي مرتده بي في اور يهو دمي وه حقدقت في " جسكو بعض اصحاب اصطلاع ك " اتحاد " كه معام سي بعدر كيا يعلى اتباع اور بعدي و بسدة با لا بداء كمال بغاني و استهاك سي بعكم " المرة مع من احدة "

مطنع رصعب كا مطاع و معترب كل بنام صفات و عطاعي سے متعلق و منطق هو جاتا اور بنعكم " من كان الله و رسوله احب النه منا سواهما " اور " حلى نكون هواه بابعا لها حكت به " اسدرجه اعتقاداً و عبداً استعراق معدت وسول و برك ما سواه كه يعكم ومن يظع الله و رسوله فاولك مع الذين العم الله عليم الله عليم الله عليم الله و بامل موندة معده و يكانكت سے بهرة الدوز و فائر العرام هو فا اور

فادا العسسرده أ المسريلي

ك معامله فا بيش آلمانا فه وة "اتعاد" حر مقمدة حلوله كا اتعاد في آور حو مي العقدةت انسان ك نمام معترعه انسام سرك مين سے اكبر و اعلط قسم سرك كي في اعاذنا الله مله كنونكه في الاصل " اتعاد " مصطلعة امعاب حق و بوعدن كي معني اس سے زياده لهن كه " نظموا باحقق الله "

رسائسة دركردنم الكلسده درست

مي نود هرها كه حاطر حواه ارست ا

حاط اس كثير (ماحب نفسر) نے اپني ناریخ كنتر " النسدانة ر اللهاية " ميں إلهي سيع عماد الدس راسطي كي نسست لكها هے كه إنتدا نه علم مبل نه عمل میں نه حال مبل نه اخلاق میں نه اتناع حق اور نه شبوه کرم رکمال حلم میں اور نه الله اور اسکے شعائر کے حفظ و قبام کی راه میں - اور قسم خداکی همنے ای رمائے میں کسی کونه دیکھا جسکے اقرال وافعال سے ندوۃ محمدی کے انوار اور آنکی سنه کی روشنیاں چھی حهنکر نکلتی هوں - الا ابن نیمیه کو - آنکو دبکھکر دل نے اختیار بول آئهتا ہے که محمد الرسول الله صلی الله علیه وسلم کا

(بعیه نوت صفحه ۱۴۸)
هیں - خود انکی بعض مصنفات کی اجارة آنسے کی تهی ' یا کسی کتاب کی
سد اقرب ر حبد انکے پاس هوگی اسکی اسناد حاصل کی ارر اسے شیوخ مبس
شمار کیا - اس نارے میں علماء سلف خصوصاً محدثین کرام کے درق علم کا

کچہہ عجیب حال رہا ہے۔ خود معاصریں باہمدگر ایک درسرے سے اجارۃ۔
و اساد حاصل کرلنتے 'اور کمال حق پژرھی رے نفسی سے ایک
درسرے کو 'بلا تکلف اپ شبوخ میں شمسار کرتے! - حتی کہ اگر اُنکے ۔
شاگردرں کے پاس بھی کسی کنات کی سند ہوئی ' ناکوئی عمدہ اور اقرت
سلسلۂ اُسِناد ہوتا 'نو بلا نامل اُنکے سامنے شاگردانہ ببتہ جانے اور سند حاصل

سلسلهٔ اساد هرتا ' نو بلا نامل آیکے سامیے شا کردانه، ببتهه جانے اور سدد حاصل کرلدیے - یه معامله برے نوے اکابر محدثبن کی نسبت معفول هے اس آدی شیده نے رکیع کا فول نقل کیا هے "لا دکرن الرجل عالماً حتی یحدث عمن هو فرقه ' وعمن هو مثله ' وعمن هو درنه " خرد امام نحاری کا قول و عمل یه نها "لا بکون المحدث کاملا حتی یکتب عمن هو فرقه و مثله و درنه " نقله التحافظ بن حجر فی هدی الساری - دنبا کی کسی قوم کی علمی ناریج علم پرستی

کی ایشی سھی اور پاک مثالبس نہبں پیش کرسکتی -

(مصنف ہے نہاں اس مت نوت کو بہت طول دیا نہا۔ مسودہ کے آندس صفحوں نک برانو چلاگیا نہا ۔ حدات مصنف اپنے جوش تحریر میں اسکی بروا نہیں کرتے کیکی کئی صفحوں کے مت نوٹس کا ہونا میڈرے حیال مدن سحت قابل اعتراض ہے اور اصل کتاب کے مطالعہ میں اس سے نے نطعی ہو جانی ہے ۔ میں نے اسقدر تکرہ یہاں کیلیے صورری پایا تو رہنے دیا ۔ فو جانی ہے ۔ میں داخل کردیا ۔ رہاں مرانا نے اپنے والد مرحوم کے ناقی بات پنجم میں داخل کردیا ۔ رہاں مرانا نے اپنے والد مرحوم کے

حالات تعلیم و آساد کتب کا معصل حال لکھا ہے اور بعیدہ یہی مبعث رهاں دھی جهر گیا ہے - پس ایک هی چیر کو در جگهرں مبی بیان کرنے سے کیا مائدہ ؟ چیانچہ اس حاشدہ کا نقیہ دھی اسی مبعث پیں ملا دیا گیا - اسطر ایک مستقل عصل اس مبعث بر مرتب ہوگئی - پیلیشر)

حقدهه إ " يعلي قسم حداكي " بهركها هون كه مسم لحدًا كي " آسمان ك ننهي آج بمهارے شيم إنن بندية كا نظير و مثدل كوئي دكهائي بهن دينا -

[يقدد لرث مفعد ١٣٨]

جستجومي دمام ددار مصور شام وجردو اور لجد وحساء كي خاك حمائي - طلب سعاع روايت و دلقي و تتحل علوم و احادث مين سلع كا جو حال رف هي اسك سامنے يه باتيل بهي هنچ هيں اور وہ اپنے مواقع پر درج هيں - رف هي اسك سامنے يه باتيل بهي هنچ هيں اور وہ اپنے مواقع پر درج هيں وردوي كا مول مشہور هے كه امام بخاري سے آئكي ولدگي ميں نوه هوار آدميرن نے جامع صحدم كي سند عاصل كي اور اسمن دوا بهي مسالعه نہيں حس بن امام علي رصا نعسادور ميں داخل هوے ، بيس هوار آدمي آنگي حدمت ميں حاصرهرے باكه صوب الك حديث آئكے آبائي سلسله سے سن لين اور اهل بيت كولم كے سلسة عليه اسناد سے مشوب و معتشر هيں ابن بيس هوار آدميرن ميں حاصط اور ورعه اور امام مسلم بهي يے حاكم نے تاريخ ميں لكها هے كه آس بن بيشا پور كا عجيب حال بها يه حكى وقت هوارون آدمين ميں دھور سے ميام سهر گرد و عيار ميں حيث كيا - واستون ميں واهارو ان دوسرے كو سوجهائي بهين دياتے يه ا

رشک آیدم نه ررشدي دنده هاے علق دالست الم که از ابر گرد راه کنست ا

امام إلى بدينة حافظ دهدي ك شدرح كتب من سے هنى حافظ موصوب في معيتم شيسوخ ميں لكها هے كه مسند امام احمد بن حلسال اور مسلمات تاصي اور يعلي و إلى نظه و إلى مادة وغيرهم الابر حنابله ، اور بعمت دنگر صحالت ساق كي احارت قرآة و سعاع ك ساتهه ميں في احارت و اساناد بهي هے اسم علاق خود امام موصوب كي بعام مصنعات كي احارت و اساناد بهي هامات كي هن - الفقه ميں سب سے سے امام ابن بيمنه كي احارة جمعة ممنانات كلفي درح كي هي (لكا ايك مشہور وسائه رمع المعام عي المعة السام على المعاق السام على المعاقب المعام على المعاقب السام هدالكتاب على مواجع سعفنا الامام العلامة الارحد شدم السام ، و معتي العون ، تدرة الامة ، اعتجزية الرمان ، تقي الدين ، سدد العمان ، ابي العباس احمد بن ديده وهي الله يعامي عنه ، حافظ عماد الدين الراسطي بهي احمد بن ديده وهي الله يعامي عنه ، حافظ عماد الدين الراسطي بهي احمد بن ديده وهي الله يعامي عنه ، حافظ عماد الدين الراسطي بهي احمد بن ديده وهي الله يعامي عنه ، حافظ عماد الدين الراسطي بهي احمد عند كتب ميں سے

ما رأينا في عصرنا هدا من تسنجلى الندوة المحمدية وسنتها من اقواله و انعاله الا هذا الرحل - يشهد الفلب الصحيم ان هذا هو الاتباع

[بقيم لوت صفحه ١١٨]

احارة و منارلة تا مصنفین حاصل کیا هو - یا خود معاصرین و شیوخ میں جو لوك صاحب مصنفات معدبرة هوت تع ' أدكى مصدفات كو خود أنك سامنے جزا یا کلاً پرهد اور سینے تم 'اور فوائد و تشریحات متعلقه کے ایفذ و سمع کے بعد به شرائط املاء ر اجارة ر منارلة أدكي سدل حاصل كرتے تيم - يه معلوم ه که کسي مصنف کې کتاب کا بطور خُود مطالعه کر لبنا اور هے ' اور خود مصدف سے اسکو سندا اور اسکے غوامض و مبانی و تشریحات کا حاصل کونا آرر هے - " نعلیم روایت " سے مقصود یہ تھا کہ وران حکیم اور احادیت و آثار و رقائع کو حسب طریق صحدثین به سلسلهٔ اسعاد تا به صاحب قران و حديث صلى الله عليه وسلم يا تا به حاضر وسامع حاصل كريا و اور ايس شیوے حدیث سے سُرائط مقررہ محدنین کے مطابق روایت کاسسا اور تحمل جدوں کے لقاؤ سماع وتصامم وغیرہ صحتلف طریق اسناد سے روایات صحام ر مسانده ر معاجم ركتب مشهور اكو اخذكيا هو - اس طريق تعليم كي اهميت كا اندارد اس سے کیا حا سکتا ہے کہ بوے نوے اکابر ر اعاظم علوم آخر عمرنے سدد اقرب رحید کی جست میں رہتے تے اور اسکی طلب میں سفر و غردہ کی بری بری معنتس اور قربابیاں گوارا کرنے تیے - « اقرب '' یہ کہ سدہ کتاب ر ررایب میں ار اصل مدد تا دہ شدم کم سے کم راسطے ہوں۔ "جید" مريكه سلسلة اسعاد كے اشحاص علم و معرفة اور حفظ و اتقان اور كثرت تلامدة و شیور و شہرت و اعتماد کے اعتمار سے ممتار خوں - بسا ارقات ایسا خوبا تھا که ایک اهل علم کو کسی کتبات یا حدیث کی متعدد اساد حاصل هیں لیکن معلوم عواکه فال معاصر کے پاس اُنہی جدورں کی سدد ایسے سلسلوں سے ع من میں ایک واسطه کم ع ' یا واسطة العقد کوای مشہور و ممتار شخص عے " توصرف اتنی سی دات کیلئے ممالک بعیدہ کا سفر اختیار كرت يا مراسلة كي راه كالتر آيم اوراس سند كو حاصل كرع چور و ت تع - حادث سحاری کے مسد امام احمد کی ایک ایسی سدد کیلیے حسمیں انکی عامل کردہ ملد ہے انک واسطہ کم آیا ' مصری عراق نک عور کیا -ارر ُوناما؛ دائي خود للهتے عين كه صحساح كى افرت ترين اسناد كي

، كرماً رحلماً ، وقياماً مي حق الله معالى عاد اللهاك عرماته " قراب قرب ايس هي العاظ هيں - اسك معد مهر ايك مرقعه در لكهتے هن " و رالله

[بقدد ترث صفحه ۱۳۸]

مرویات کو نظور نصلنف کے مردب کرنے لگے۔ اسطرح که حلقهٔ درس مدن مطالب و مسالل املاء كرت اور ساتهه ساتهه للهلب نهي جائے ال سے مجموعه مربب کر لیتے اور پھر آسی کو املاء کرنے ۔ ابو علی قالی نے قرطنہ میں اہلی مسہور کتاب المالی مربب کی اور حامع رقراہ میں اسکے مطالب ہ املاء کنا - اس دور کے اصحاب تصنیف جب کنھی براتے ہیں " امللت هدا الكتاب " يا " أمللت تحفظي " نا ابن حلكان رعفرة منن اكثرون كي نسست دیکھرگیے « ا ملمی کتاب ملّی " یا « ا ملی کتابہ " در اس سے یہی معصود ہے۔ اجمل کے نعم ارباب جرالد و رسائل نے اسکا مطلب لہدں سمجها اور اس قسم کي اصريعات <u>س</u>ـ نالکل علط استدلال کر ندي_م۔ در اصل « ملل " اور « املاء " ع معلي پوهنے اور بنان کرے کے هس۔ بعص اصعاب لغة ع " ملة " كو دبي " أمللت الكتاب " عما عرد تلقيا في سوره بعرة مدن في وليملل الذي علدة العق اور قال كان الذي عليه العدق سعنها ار معنقا ارلا يستطيع أن نمل هو علىملل رائنه با لعدل اور سورا مرقان کے اوائل معن مراں کے نرول ر بلارت کی نسست کھار کا مول نعل کنا وقالوا اساطهر الاولين اكتلتها بهي بعلي عليه لكوة و اصلاء بهرجال ادب و حديمت من طريق حمع املاء آور بمام علوم سے ربائع والع و معبول بها۔ الدته معدس کے یہاں " املاء" ایک مخصوص اصطلح ہوگئی - انہوں جے " سمِناع من افظ السفيح " كي دو مختلف قسمتن " املًا " اور مجرد " بعديث " كو قرار ديا ه ازر به منهماه افسام دماندة دحمل عديث عند المتاحرين (مثلًا مراة و اجازه و مناولة و رجاده وعدها) ايك حاص اور أعلى قسم في كما صرح له العابط الي الصالح في اللوع الرابع و العسوس م درسری قسم " نقلتم کلب" فر - اس سے معصود نہ بھا کہ سب مدادیی و اوالل علن کي نعلم ہے۔ قارع هو حاتے ہيں' دو نهر الله علوم کي۔ معتشر و معتمد كتانين كو نصعيم الغناط و معاني و صنط و اتقان عرائب و "مسكلات و تسويع مطالب وعوامضٌ كم حاتهه ايتّ سعوج و احاتده كم سامني توهلي اور علے سے جنہیں نے انہی سرالط کے ساتھ اُس کتابوں کو دہ سلسلہ اُسانا ُ و

صاحب البلغه في الفقه باعتبارعلم كے شيخ العصر اور باعتبار عمل و زهد و ورع كے برے برے اهل الله اور اصحاب طريقت كے ممدوج و مقصود تيے - مافظ ذهبى نے أنكو اپنے شيوے كنب (١) مبس سے شماركيا هے - كتاب المشتده مدر أنكا دكر أن لفطور ممل كرتے هيں " قال شدخنا القدوء عماد الدين الدين الحوامي " يهي حافظ عماد الدين (يك رساله ميں جو اصحاب و نلامدة ابن تيميه كے نام لكها نها ' لكهتے هيں " و الله ثم و الله لم يرتحب اديم السماء مثل شيخكم ابن تيميه علماً و عملاً ' و حالاً و خلفاً و اتباءاً ' و

(۱) " شیوح کذب " کا صحیع مطلب سمحهه لینا جاهیے - اوائل مس تعلیم صرف درس و املاء و روایت و تعدیدی و اور صعدت و حضور مجالس میں محدود نهي - آسکے بعد ندرین علوم و ترتیب کتب کا دور شروع هوا - اسليے تعليم و تحصيل كي بهي محتلف صورتس اور قسمين پیدا هوکئیں - ارآنجمله تیں صورتیں هیں جنکے لیے کو خاص العاط رصع نہیں کیے گئے مگر انصناط و امتیار کیلیے اگر آنکو تعلیم علوم ' نعلیم کسب ' اور تعلیم روایات سے تعبیر کیا جائے تو بہتر ہے - " تعلیم علیم " سے مقصود رهي طريق اصلي و قديم كه ىذريعة درس و املاء (الكجور) شيوخ سے علوم كبي نعصبل كرنا - تمام فدون آليه ارر مهات علوم عربية رقرآن وسدة كي تعليم يهي اس طريق سے حاصل كر لى جاتى تهي - آلمه علوم كي كتب امالى ایسے هی مجامع درس ر املاء کے نوتس یا لکھرز هیں - منتهیوں کیلیے اسمیں کسي مخصوص علم کی قید اور خصوصیت بھی نھ نھي - تَشُر ارقأت آساتذهٔ علوم حسب رقت رحضور افسكار محتلف علم رفن كي مليجلي صعبنيں جاري رکھتے تيے - قاضي ادر يوسف کي امالي مخصوص مه فقه ه ، ليكن رجاجي ، ابو على القالي ، سيد مرتضي ، قاضى عبدالجدار، ابن فارس و غيرهم كے حو درا رين املاء اب نكل آئے هيں ' ألمين تفسير' لعة "ادب تاريخ روقائع " مغازي رمالهم وغيرها م ختلف مباهث و مطالب پائے جامے هيں - البته ابو على قالي ارر زجاجي رعبره كے يہاں عالب صحبت لغة وعربية كي ه - ابندا ميل ان مجاميع كي بدباد يو پڑي که نلامده الله حفظ ر باد داشت کيليے اسانده ع تمام امالي يا أنكا خلاصه لکهه لیا کرتے تیے - لیکن آگے چلکر یه چبز اسقدر مقبول هولي که اقسام تصدیف میں سے ایک خاص قسم بدگئی اور خود اساتذة و علماء نن ابدی

هد من كو ان ندمية لهدن جالة وه حديث هي لهدن ! أور معجم شيوخ مين لكهتي هين « تصر السلة المحفوطة حلى. أعلى الله بعالي مثارة و حمع قارب اهل اللقوى على محنته " بر " سلة معفوظه ' كا علم ر عبل هي ره تعمت عطمی ہے جو اعمال لنوۃ کا دروازہ کھولدیلی ہے۔ حافظ فرزالی کا قول شايد ارپرگررچكا ہے " ما رأينا احداً اعلم نكتاب الله ر سنة رسوله ر لا اتدع لهما مله '' هم لے اس بنمایہ سے توهکر له توکسی کوکاتات و سلۃ کا عالم دیکھا اور له عامل - سنعان الله كيس عامع و مالع لعطون منن تعريف كي ﴿ كَهُ اس آدهی سطرے الدروہ سب کھھھ آگنا حوابن بنمنہ کی نسبت کہا جاسکتا بہا۔ ایسے معدوم کتلتے ایسے هی مداحوں کے فلم و رہاں کی صرورت بھی۔ مس یہ چدڑ کہ کمال علم کلات ر سنۃ کے ساتھہ کمال عمل کتاب و سلۃ نہی جمع ہو حاے ' وہ نصل مخصوص ہے جسکے نعیر لنوۃ کا دررا پرارعلمی رعملی ور**ئ**ه نهض ملسکتا گو بعدر استعداد و استعقان هر سالک طریق کے حصے میں کچھے نه کچھ صرور آتا ہے۔ معاصری (ین بیشنه کی بسبت کوں کہہ سکتا ہے کہ اس ورانت میں حصہ لہیں رکھتے ہے ؟ ليكن ورنه كا نانا درسري خدر هـ اور وه كامل اور پوري دوري وراثت درسري مدرغ مسدر ملانت و تنابت اور جانسيلي و قائم معامي كا لقب مادق آ جاے رلنعم ما تدل,

> سردیدی باسدارہ ہست نے اران ہے۔ آئکورں میں نے رہ قطرہ حر گرفر بہرا بہا ا

اوريه جوکها ' بو صوف حوش ععددة کي مداهي لهيں هِ ' بلکه اُکے معاصرين منن حولوگ صاحب نظر و لعد يه ' غود اُلکي ريائوں سے نعيله نهي حقيقت تکل حکی هِ حافظ ابو العناس عماد الدين واسطي التحوامي

[[] باده لری مقعه ۱۲۵]

کي راے اس تقرنط در موقوت بہتن۔ اکني شفقنگي ر ارادت کا جو حال <u>ھ</u> رہ دروًا ملہ نے ظاہر ہوتا <u>ھ</u> حسمتن بہانت سرح ر نسط نے برحمہ لکھا <u>ھ</u> ' اور معامرتن کي سہاديتن ايکے نضل رکمال مخصوص در جمع کي ہيں۔

عَلوم سنة كَ استحضار اور أنس دلائل و براهين كَ استنباط مين أنكا رسوخ و احاطه عجيب و غريب ه - يهانتك كه انهر به بات صادق آتى ه كه جس

[نقيم نوت صفحه ١٤٥]

علاوة تذكرة العفاظ مبى بالاختصار اور تاريخ الاسلام كببر مبى بالتفصيل تذكره کیا ہے اور خصوصیت کے ساتھہ آنکے ابتلاؤ محن اور وفعات مصریہ وشامیه ے حالات لکیے هیں - امام صوصوف کي ابک صفهور کُٽاف منهاج السده هے -اسكو أنهوں كے محدصر كيا تها - اسكے ديباجه ميں بهي مفصل ترجمه درج کنا ہے - علاوہ بریں ابن تدمیہ کی اکثر مصنفات اسے قام سے لکھی ہبس ' ارر ألك آخر ميں يه ظاهر كرتے هوے كه " ملى في خود مصلف سے به شرائط قراة و سماعة انكى احارت لي" مختصراً تذكراً حالات و معانب بهي كر جاتے هيں -من احب شداً اكثر دكرة - قول مددرجة متن معجم كدر مين هـ - حافظ ابن ا ماصر الدین شامعی نے الردالر افر سیں اور حافظ عسقلانی و سبوطی کے درركا مدة اور طبقات العفاظ مين دة تمام اقوال يكجا كردب هبن - نيز حافظ ابن قدامة و حافظ عماد الدبن واسطى اور الوحفص بزار وعيرهم ك سيرة ابن تدميه ميں - اور واصم رھے که صرف حافظ دھبني ھي کا نه حال نهدن ھے -الره الوامر میں تقریباً ایک سو اکابر و مشاهیر عہد و قریب العہد کے اقوال ىقل كيئے فيس حمول عے بالانفاق ألك معنبه في مطلق امام العصر عادرة الدهر نابعة الاسلام ، ارحد الزمان محدد كتاب و سدة ، محى الملة ، انمودج الحلفاء الراشدين ' آخر الائمة المجمهدين ' معنى العرق ' الامام مي كل علم وفن ' الماء الفرون الوسطى فون كا ايس لفطون مين اعدواف كدا في من سے ریادہ توصیف و تمعدد کے العاط بہیں ہوسکتے .

مه من بران کل عارض غزل سرایم و بس که عندلنب نو از هر طرف هزار اندل ۱

یه حال تر معاصرین اور قریب العهد علماء کا ہے۔ دعد کے مورخبن کا یه حال ہے که الرد الواور پر مصروشام کے مشاغیر علماء و المؤ عصر نے تعریطیں لکھی عیں ۔ اُن میں حافظ ابن محر عسعادی اور قاضی عددی حنعی شارح دیاری دھی ھیں ۔ قاضی عیدی لکھتے ھیں کہ حو شخص ادن تیمیه کے مراتب عالدہ علم و عمل و احتہاد و امامہ نے انکارکرا ہے وہ یا ، تو محدوں دیعقل ہے یا کمال سعید و دلدہ ' یا سحت شریر و عسد - حافظ عسقلانی

ذهني ئے اُلِے حالات منن اسارہ کیا کہ '' راقد۔ نصر السلة المعضة ر الطرباعة السلفيه * و احتم لها نتراهين و مقدمات و امور لم يستق النها و اطل<u>ى عيارا</u>ت اجتم علها الرارين و العرون " نعلي إنن ننبية ئے سلة متحضة اور طريقة حالمة سلف رارائل كى حمايت كي ارر اسكے ليے ايسي بليلوں ارر مقدموں سے احتجام کیا حو اسے پیلے کسی سے بہی س نہ آے۔ در یہ حو كها كه * نصر السلة المتعضة " بر ايك عجدب لكلة كهدنا اور گونا. اين تدمله کي درری سوانع عمري بيال کردي - نہي وہ فصل مغصوص 🙇 حو دهدي ر فرزالي و مزي و اس دقيق العيد جنسے سنوخ عهد کے سروں کو نهي اس منمیہ کے ساملے اطفال مکاتب کی طرح حیکا رہا ہے - صدر اول کے بعد سے هديي سنة كا معامله نهت نارك هوكنا ' اور ايك راه '' انباع سنة '' كي هوكلى ارر انك اتناع " سنة خالص ر معص" كي و القمة نطولها تو أس عهد مدن علم وعمل سلة واليے صرور ہے مگر " سلة محصه وحالصه" کا مقام صرف اس تيميه هي كومة بها أ اور اسي كمال بسنة و تخلق نصفات ننوة اور ے میل رے داغ اتباع رفالمبی سنۃ لے انکو اعمال نعوۃ کبی رزانت کاملہ ونيانة حقه كے منصب اربع و اعلى در پهلنجا دنا بها

اے کل به تر خورسلدم ، مر موے کسے دارمی ا

بهي حافظ دغني ايك دوسرے موقعه برائبلتے هنں " ر هو عجيب في استغمار السلم ر استغراج التعنع ملها بتعدى يصدق عليه ان يقال كل حددي. لا يعزله اس بنمله عليس بتعديث رائض اللحاطة لله بعالى " (1) يعلى

⁽۱) ماط دهنی کے امام اس بدینه کا برجمه سات سے زیادہ مرة وں پر لکھا فی در عام او دوري تفصیل سے حالت لکھتے هیں اور معلوم فرنا فے که لکھتے هیں اور معلوم مرنا فے که لکھتے هرے جوش ارادت و اصطراب عدیدة سے بیخود هر هر جاتے هیں سب سے زیادہ بعصلہ بیئوں معلوم میں کی فی - یعنی معصم کنیز ' اوسا ' مغیر - اور چرنکه به لحاظ احد سلد و اجازت مسلد امام احدد ' وساعة ورایات ' و تراة مصنفات ' امام اس بیده کا ساکردوں میں دائل میں اس کتابوں کے ساکردوں کی دیکھوں کی اس کتابوں کے ساکردوں کی دائل کا سالت اس کتابوں کے ساکردوں کی دائل کی ہیں ان کتابوں کے ساکردوں کی کتابوں کے ساکردوں کی دائل کیابوں کے ساکردوں کی دیکھوں کیکھوں کی دیکھوں کی دیکھوں کیا دیکھوں کی دیکھوں کی دیکھوں کی دیکھوں کی دیکھوں کی دیکھوں کی دیکھوں کیکھوں کی دیکھوں کی دیکھوں کی دیکھوں کیکھوں کی دیکھوں کی دیکھوں کرتا ہوئی کیکھوں کی دیکھوں کی دیکھوں کی دیکھوں کیکھوں کیکھوں کی دیکھوں کی دیکھوں کی دیکھوں کیکھوں کی دیکھوں کیکھوں کیک

كجهة سمجهة ليتا اور بركهة لبتا هے اسى طرح جماعت و ملت كے تمام امراص جدیدهٔ و مزمنه اور ظاهرهٔ و مخفیه کا نباض هونا ٔ اور انسان کی دهني و نفسي اور روحاني و معنوي بيماريون کو به يک نظر نفرس پهچان لینا ' اور تبیک تهیک آنکی حالت و استعداد اور مقتضیات کے مطابق درجه بدرحه عللج كرما ، اور هر مريض كو أسكي حالت كے مطابق نسخه ديما ، اعمال مهمهٔ و مختصهٔ نبوة مبل سے هے اور يتلو عليهم آياته و يزكيهم و يعلمهم . الكتاب ر الحكمة ميں " يزكيهم" أسى جانب،اشارة ' پس انبياء كرام كے بعد به مقام صرف آنهي نفوس خاصة كو حاصل هو سكتا هے جو آسوء حصنه نجوة اور اخلاق و صفات ندویه کے کامل تأسى اور سنة سنیه خالصه را محصنه کے كمال اتعاع رتفاني سے رراثت رنيابت انبباء ررسل كے مرتبه پر پَهنچ جاتے هیں ' اور معالجۂ نفوس ' و تداری ارراح و قلوب ' و طعابہ اقوام و ملل کے تمام اسرار و خفایاء آنپر اِس طرح کهل جاتے هبس که بقول صاحب تفهدمات "كويا همه را ميان هر در چشم خود متمثل ر متشبع مي بينند ' ر نه ار چشم بصیرة بلکه ارچشم سر مشاهده می کنند " کا مقام کشف و رفع مجب حاصل هو جاتا هے - حضرة شيم جيلاني رحمة الله عليه كے غندة الطالبدن میں اسی کی طرف اشارہ کیا ہے '' هم حراس القلوب ' جو اسیس الارزاح ' الامداء على السرائر و الخفيات والمطلعون على ما اضمرت تواطن العداد و __ و انطوت علیه النبات " وه دلوں کے نگران و نگہناں ، روموں کی جاسوسی كرے رالے ' راروں اور بھيدوں ع خزانچی ' اور سيدوں ع الدركي چھپی ھوئي ناټوں اور دلوں کي تہم کې نيټوں کی خدر رکھنے والے لوگ ھيں ا تو اگرچہ اُس عہد میں بڑے نوے اصحاب علم و عمل موحود تیے ' مگر يه عليم بادراء النفوس " اور « الطبيب المتعرب " ، هو عدر أنكا كولى حصہ نہ تھا 'اورکچھ تھا تو صرتدۂ قرہ نظري سے قرۃ عملي تے نہيں پہنچا تها - و دلك من عمل التنوة - يه بات صرف شبح الاسلام ابن تدميه هي ك حصے میں آئی تھی ' اور ہر عہد میں صوف روثاء و نقداء ندوق و اصحاب عزائم ر تعديد هي ع حصے مدل آتي هے - يهي چير هے جسكي طرف حافظ

بشعب دينة الثراي أي يسعب و قد علم الرحمس أن رمانك * لسنع مثين بعد المجسرة الشسرب فيصاد بتعصر عالم من سراتهم * وينقدها من منفسة المتمعصب يعدم قناة الديس بعد أعرجاجها * وبالمال و الاهلين والام والاب رحاهد في دات الآله بلمسه مذاك الذي قدرام علعاء مغرب و من رام حدراً درله الدوم مي الورا دعكمته فعل الطنب المجسرب علتم نادراه اللعوس يسوسها ،* لَـَـْدِي سَعْرِ مُعَمَّى سَاعْرَانُهُ مَدَاهِي ۖ لَهِيْنَ هِ - ايْكَ لَهَايْتَ هِي دَنْنَقَ نَكَلَهُ كى طرب اسارة في - " عليم ما دراه النفوس " اور " بحكمته معل الطدب المهرب " يعني مقام دوة كي رراثت و دانة كامله ٪ يه نات كه جس طرح ایک طبیب حادی هرطرح کی بیمارس اور اُلکے اساب را اار و تالع کو جانتا' اور ہو عمر و مزاج کے بیماروں کا علاج کونا' اور کمال حداقت ر مراسة طديد كى رجه سے صوب جهرہ ديكهكر يا نفس در أنگلناس ركهكر سب

[بعيد برة مععد ١٢٢]

بين " و لو وتحلا هذا الناب و المدنا بعول المعاصرين بعضهم في وهف لما سلم لذا احد من الالمه فل اجل الصحابة و النابعين" اور يه بالكل حق في - إمام الس عبد السلم كا ولن اكر حابط الله السلم كي لسبت كا صديد كولين الرحابط الله صلح كا إلى عبد السلم كي لسبت كا صديط سيوطي كي راح حابط سخارى كي نسبت مال لي حاء اور حابط سخارى كي سنوطي كي راح حابط سخارى كي نسبت مال لي حاء اور حابط سخارى كي سوطي كي راح حابط سخارى كي نسبت من و اسكا للتبعة صرف بهي نكل كا كه هم فولون به نوقق فين نوح وجالدينك كواني كمال همين مال و اعتقاد كا مستعق هين نوح دوسة اعتقام تمام و عمل كواني باورهم كويقين في نعقداني حدمات كنوا و حابدة علم و بهي نصابل عمل كووب فيدن دول مخشوني عاديكي - هم عملك كوانب فيدن دول نعقداني حدمات كنواكي - هم عاديل عام و بهي دستان عمل كووب فيدن ديقا كه ان مين يحكم كي نسبت بهي حرب سود نكالين با الكي ادب و يعظيم مين مين دول الكي دين الهون أدار كيا هي كي دوبي دول لكن همار عادي بهن الهون أدار كيا هي كليوبنا المدنى الكراكيا هي كليوبنا

غوركرنا چاهيے كه آخروه كيا چيز تهي جسكويه سب بهي نه پاسكے ؟ (سكو خود شيخ ابو حيان ہے اصام ابن تيميه كي ايك مجلس ديكهتے هي كهديا تها (۱) فام ابن تيمية في نصر شرعتنا ۽ مقام سيد تيم اذ مصت مضر فاظهر الحقق اد آناوه درست * و آخمد الشر اذ طارت له شرو كما نحدث عن حبر بجئي 'فها * انس الاصام الذي فد كان يدخلو! تو يه جو كها كه " مقام سيد تبم " اور " انت الاصام الذي قد كان يدخلو! تو يه جو كها كه " مقام سيد تبم " اور " انت الاصام الذي قد كان يدخلو! سو بهي وه چيز هے كه آوروں كو سب كچهه ملا تها مگر يه حبز نهب ملي نهي 'اور بي هے كه هميشه سيكروں هزارون اصحاب طويق ميں سے كسى (بك رجل الرجال هي كے حصے ميں آتي هے - شيچ بجم الدين اسحاق نے اپ مشہور بائيه ميں بهي اسى چيزكى طوف اشارة كيا نها '

(١) يه رهي ابو حيان امام النحو و الادب هدن جبكي نفسدر بحر المحيط ارر اسکا محتصر نہر مصر مبس جہپ گیا ہے۔ حابط عسقلانی نے دور میں ذھبی سے نقل کیا ہے کہ جب امام ابن تیمیه مصر گئے تو شیع ابوحدان سے ملاقات ہوی - پہلی ہی مجلس مدں اسدرجہ معترف ہوے کہ می البديهة اشعار مذكورة منَّن الكي مدح مين كهكر سنام، ار ركها " و الله ما رأت عيداى مثل هد الرجل " لبكن بعد كو صحبت ساركار نه هوي - نحو کے کسی مسئلہ کی نسبت ابر حیال نے سببویہ کا حوالہ دیا - ابن تبمیہ ہے کہا۔ یہ سیبریہ کی آن اسی علطیوں میں سے ایک علطی ہے حو إس فے قرآن کے منعلق کی ہیں - و ما کان سنبویہ ندی النصو و لا معصوماً -اسپر ابو حیان نهایت بر اوردخنه هوے اور پهر آخر تک محالف رھے - حافط عسقلانی لکھتے هدں " وصدر ذلک دبدا لا یعفر" نہی وجم ہے کہ تفسیر میں ایک موقعہ پر امام ادن تیمبه کا دکر اسطرح کیا ہے جس سے نہایت مفرت و محالفت تبكتي هے - كنا حوب فرمايا حدر الا مه حصود ان عباس ك " استمعوا على العلماء ولا تصدقوا بعصهم على نعص و والدي نفسى ميده ، لهم اشد معايرا من التبوس مي ررو بها " و قال بعص الائمة - " بوخد بفول العلماء في كل شي الا قول بعصهم في بعض " حافظ ابن عبد الدر مے كتاب العلم میں یہ اقرال نقل کدے هیں اور حافظ ذهدی نے قول العلماء بعضهم می بعص پر ایک رسالہ لکھا اور کہا کہ معاصرۃ سے بڑھکر علماء کہلے کولمی انتلاء

الروة حوالك چيز هر كه " أنح دارد " أسك ليب كسي لا صرف لحواهورت هونا هي کاني لهيں۔ حوصورت نو قراروں هوتے هنں مگر * آن " رکھانے والے چشم و ادرو لاکبوں حوبان روزگار میں بھی ڈھولڈ فے لہدں مللے۔ اور اكرملجالس بوسمجهنا چاهنے كه بطرةكي نتري هي بنامي بلكه عنر مقروع إسراف غ سنخ الاسلام ابي ديمية ع عهد مين حسيتون أور غوارواون کي کمي له بهي۔ معلم ذهني اور درر کامله عسعلاني سے اگر اُس عبد ے صرف ایسے علماء کنارکي انک فہرست طیارکي جاے جو ایج تنصر اور كمال علم وعمل كي بنا تراكمة عصرو اساطين علوم بسلام كيے گئے تو أنكي بعداد سو سے بهي يقيلاً متجاور هركي۔ صاحب الرد الوامر نے صوب أن علماد كا ذكر كيا ہے جنہوں نے سنع السلام كے مرتبة اجتهاد مطلق و امامة نی الدیں اور نجدید ر احیاء سربعت کا اعتراف کیا۔ اُن میں سے صرف معاصریں کو چھانے لیا جاے او سائھہ سٹرے کم نہونگے یہ سب یقیناً حسين اليم اور بعص كي حسن و رعائلي پر دو ايك رمانه دربعته ؤ شيدا هُوا اور کتنے هي حسنان رورگار نے آئسے دارنائي ر دالريوي ع بهدد اور لئتے سوکیے تاہم اسکو کیا کیجئے کہ رہ جو ایک چنز حس رحواررای سے بهى بلله بر ﴿ يُعلَى عَرَيْمَةُ دَعَوْةً و تَشْنَهُ بِالنِّنَاءُ كِي سَانَ وَ أَنَّ مَو أَسَاحَ لَيْبَ ا صرف حس طلعت وبلذيني قامت هي كاني نهيں ان باتوں كے علاوہ نهی کچیه آزر فرنا چافئے۔ اور وہ اُس عہد میں صرف شیم السلام این بیمیدے۔ هي كے حصے ميں آيا دبا

> هـــزار نکتــه درین کاروبار دلــداري ست که نام آن نه لب لعل رخط زنگاري ست 1

حابط برزائي ' اور الطجاج مري ' ان حدد الناس ' ان دقدق العدد ' ذهدي ' ان لمر مقدسي ' اور حدان صاحب نفستر ' ان خوبان عهد ک حسن و حدال برکون نام دهر سکتا ہے ؟ لیکن وہ سب یک وال هوکر کہتے هنی که امام این بدیدہ کا سا حدال هماري آنکون نے دہی بہن دیکہا اور الکا ' غام اس نے کہیں بلند ہے کہ ہم حدے ایکی بعریف و بومنف کویں بو یا آس نادرۃ الدھرکی بے ھمنائیوں کا نہ حال تھا کہ جو نظر پرتی تھی کے ساختہ یہی کہہ اُقہتی تھی - سورج کو کروروں آنکھیں دیکھتی ھیں کلیکن ھر آنکھہ کو یہی نظر آتا ہے کہ روشن ہے - یہ تو کوئی نہیں کہتا کہ روشن نہیں ؟ پریوں کے وجود میں لوگوں کو اختلاف ہے لیکن خوبصورت انسانوں کے بارے میں سب کی رائیں متفق ھیں - ایک حسین چہرے کو

جو دیکھیگا ' رهی کہیگا جو سب کی زبانوں سے نکل رها ہے:

این نگاهیست که شائستهٔ دیدارے هست!

مشهودات و محسوسات میں همیشه تمام ارباب انظار و احساس یک حکم

و یک زیاں هوتے هیں - یہاں اختلاف کی گنجائش نہیں - الا یه که کوئی

مشهودات و محسوسات ميد هميشه تمام ارباب انظار و احساس يک حكم و بک زيان هوت هيل - يهان اختلاف کي گنجائش نهيل - الا يه که کوئي اندها با فاتر الحس هو - سوشيخ الاسلام ابن تيميه کے عهد ميل بهي ايسے لوگ تي جلکي نظروں پر تعصب و نفسانيت يا جهل و تقليد كا حجاب برگيا تها ' پس آنکو وهي نظر آبا جو بند آنکهوں کو نظر آ سکتا هے:

ر ما ضر نور الشمس أن كان ناظراً * اليها عيون لم تزل دهرها غيضا ليكن أنكا يهان ذكر نهين - اصحاب بصارت جتنے تي 'أن سب نے بالاجماع يهي كها " ما رأينا مثله و لا رأى هو مثل نفسه " اور يهي وه خصائص بينة و باهره مقام نحديد و نيابة نبوة كے هيں جنكي نسبت بار باركه وها هوں كه برے سركو بهي وهاں جهكے بغير چاره نهيں:

عے برک سر کر بیای رہاں ، ، کے ، ، ر پر ، ، ہی ۔

وادک شمس ر الملوک کواکب اذا طلعت لم یبد منهی کوکب ا
تم جانتے هو که ایک چبز خوصورتی هے ' ارر ایک حیز اُس سے بهی بوهکر
هے حسکے لیے رہاں کچه نہیں کہ سکتی لیکن آنکهه سمجهتی ارر ذرق

پہچاں لیتا ہے - خواجہ حافظ نے اسکو ہے آن " کے لفظ سے تعدیر کیا ہے: شاہد آن نیست کہ صوبے ر میائے دارد بسدہ طلعست آن باش کے آنے دارد اور پھر حب بالکل صحبور ہوگئے تو اشارہ کرنے چھور دیا:

> این که می گویند " آن بهتر رحس " یار ما " این " دارد ر" آن " نیدز هم!

عابظ ابر العجاع مري صاحب بهديب جس مرتدة كم امام العديث بيم ' أسكا حال امام دهدي كي مصلعات حصوصاً بذكرة ر معاهم اور طنعات كنرين سنکی سے معلوم ہوسکتا ہے۔ آئکے دمام معاصریں استو متعق ہیں کہ وہ نہ صرف جرم و تعدیل رجال کے امام تیے ملکہ اس می کے امامتوں کے امام هرارون السائون كي ثقاهت و علم ثقاهت - كا منصله ألك منصة علم منى بها -نا ابن همه يه معامات آور هنن اور لسنت نبوة و نيابة كاملة منصب رسالة وعريمة دعوة كدري و بشدة و بخلق بالاندياء كا مقام دوسرا م - ره يو أس عهد منن صرب ابن بنمنه هي كتليے بها۔ چنابعة حود ألكو بهي رهي كهذا دوا جوأس عهد كے معام اصحاب حق لے كها مها " ما رأيت مثله رلا رای هر مدل نفسه٬ و ما رأیت احداً اعلم نکتاب الله و سنة رسوله و لا اتدع لهما مله " العمدي نے آنکا مدل دیکھا ؟ اور قه خود الہوں نے کسی کو اپنا همانا نایا - اور نه مس لے کسی سخص کو اُنسے زنادہ کتاب ر سلۃ کا علم رکھلے والا اوركتاب وسنة كا اتناع كوف والا دنكها إ حافظ موصوف في ايك اور موقعه فركها " لم ير معلدمند اربع ماته سنة " چار سو درس سے ایسا باکمال پیدا نہیں ہوا

تمـریاں پاس غلـط کردا هــرد مي دارسد رزاء یک سرر دریں باع نه اندام تر ندست

يها انك بات دادل عور في " ما داست مثله و لا دايي هو مثل نعسه "

ده معله ألك اكثر معاصرت كي ردان پر بعينه جاري هوا في - ذهني اور
مزي كي زباني س حكے - حافظ بررائي اور ان حجي ہے ایسا هي
منعول في - شدم عماد الدين واسطي " ان سدد اللاس " اين نصر معدسي "
اين دينق العدد و عدوم في بهي يهي كها الرد الوامر أور دول الجلي ك
ديا العدد و عدوم في بهي يهي كها الرد الوامر أور دول الجلي ك
ديا هي معلوم هوا كه تا يوكسي عارب و حدوم شناس في ألك وصف ميں
سب ہے بيا ده جمله كها بها " لدين كتهه إيسا متعدم و مورون واقع هوا كه
سب ہے بيا ده جمله كها بها " لدين كتهه إيسا متعدم و مورون واقع هوا كه
سما ما كه الله عدد كي ردانون يو حدود بخود خوفكنا

عامة دود كه در قامت از دوحته دود إ

سب كوراه عزدمة دعوة او تجديد و احياه مالت اوراع اعلم سنة او احماد شرو بدعه والشغف و الوار معارف مستوراعات وسعة او عرامة الرعوان و سرائر معارف و حامه من اللسال و احال او مهاد في سديل الله فالسوعا و الفامل و اللسال مين معارف ليه يعجم جهوز دما الور علوم و اعمال و همال و سماوه في أن فلددون يوتن أنها والمارسة عوسه مهال أنك اقرال و معاصوس كرمم و أصور كو الهي الرابان مستحق كه غوم معاصوبي كويك والى والله والله والله والمارس و يك قلم هو كواعقراف أونا بول المارسة ما والعالم والمارس الله والمارس و المارس المارسة و المارسة المارسة المارسة و المارسة و المارسة و المارسة المارسة المارسة المارسة المارسة و المارسة و المارسة المارسة و المارة و المارسة و المارسة

اے تو مصموعلہ جونبی * دچا دامت جوام ؟

حود حافظ دونی ای موعم شیرت میں حب اس نادرة المرض را معودة الدور کے ارمان را مدالع لاہتے لاہتے تہک کے اور وہ حتم ند فوے ' تو النفر ید کہر خاموش فو حانا ہوا " رو دا کو من ان یابد علی حیرتد مثلی آ روالله او حلفت بین الوکن رائمقام انی ما رایب دعیدی مثله را انه ما رای مثل نفسه ' لما حدث ! " اُدکا مقام اس سے کہیں ارفع راعلی فے که مصبه حیسا شخص انکی سیرة رفضیات بیان کرے - قسم خدا کی ' مصبه حیسا شخص انکی سیرة رفضیات بیان کرے - قسم خدا کی ' اگر میں خانۂ کعدہ میں عیں رکن رمقام کے درمیان کہرے فرکر قسم کہاؤں کہ نہ تو مردی انکهوں نے اُدکا مثل دیکہا اور نہ شود آ اُدہوں نے ابدا عمدا ' و مدری قسم سیجی فرگی اور مدرے لئے کفارا یمدن نہیں " ا رکھاک تر مدری قسم سیجی فرگی اور مدرے لئے کفارا یمدن نہیں " ا رکھاک تر مدری شاهدا آ (ا) :

نفي الدين اضعى بعر علهم يعيب السهائلين بلا قهرط المعيط المحلط المحل علم فيه نفع فقل ما شدّه في البعر المعيط ا

^() یه امام دهدی کا قول هے ' اور خود امام موصوف کے تدخر ر جامعنه علم کا جو حال تها ' اُسکے اسے انکے شاگرد علامه تاج سلکی کا یه قول کفایت کرنا هے '' و هو رحل الرحال می کل سدیل کانما جمعت الامه می معید واحد فنظر ها ! '' قال فی طنقانه الکدری -

استبرجه احسان نهين که جسقدر حامط ذهني کا - اور اگر کولي درسرا اس رصف میں الکا شریک ہے دو وہ صوب السے متاحر حافظ اس حجو عسعالی هيں۔ رايس لهما بالث عمي و در حافظار ثاقد علوم حديث هتن جلهوں ئے لہ مرف سلف کے ٹیفائر رحوالی حلف کیلیے معفوط کرندیے ' تلکہ تمام مشكلات ومعصلات كاركو صاف كرك اور صطور اتقال و تهديب و برييب و تلخیض و مشریع ' رنقد رجال راسناه سے آرائۃ رپیراستہ کرکے تمام آئے والى امت كيلنے (تناع سلة كې راه ناكلً سېل و آسان كرنني - علوم اسلاميله مر ب# دور ندریں کا گدرا ہے اور دوسوا انصناطار بلعیم اور بہدیب و ملطیم کا ' سوعلم حديث ك دور دوم ملى ال دو يوگون كي خدمات سب يومالق ار رسب سے انفع راقع ہوی ہیں۔ یہ اُنہی کی حل اب حسلہ کا للنجہ ہے که آم نه علم مقدس اسعدبرمات و سهل خرگیا ہے که طالبیں۔عمل بالسلة كدالي كسي طرح كي عذر داري وبهاله جوالي كي گلجائش دامي نهرهي امت ٣ كولي مرد إب يه لهين كهه سكتا كه حديدين پر عمل كونا اعقابلة كتب جدل ر خلاف رقال اقول وكذا علد ريد ركدا علد مال ك واده مشكل م بلكة جس طالب مانين كا عبى جاخ ألكيس بله كراي اور اس صراط مستقدم پُرے غل رعش رہے حوب رخطر درزما خلاجاے۔ مہرطوبقا مستقیماً ' سهةً ' مسلوكًا ' واسعاً ' موصةً الى العقصود و العطاوب 1 و وصي الله عن الذهني حدث نقول القعه قسال الله قال رسوله * أن صم و الحمام عاجهد قدة

الفعة حسال الله قال رسولة * ان صم " رالحماء ناجهة فنة وحدارس نصب الفلاف جهالة * بين النبي و بنن رأى وقية فن موجود فن عور كرو كه (يسے اصحاب كمال و الملة علم بيے جو آس عهد ميں موجود بي " نا ابن همه ده حدقت سورج كي طرح حمك رهي في اور هر صاحب مماؤة در روش كه معام عودمة دعوة كا جو انك معام خاص في " و د لن ميں سے كسي ك حصے ميں بهي له آيا وه موت شنع السلام ابن بنجمة هي كمالمي بها سب الح درسرے درسوے كا ون ميں رهائے 'ليكن انهوں ك وه سب كا لهي اليكن انهوں ك وه سب كا الهي انهى بهتر كميے جو وہ سب كو رہ بيع " اور بهو ابن سے دومكر ده كه

وعملي لنزل كا بيم اچهي طرح بار آرر هرجكا نها ' با اين همه ائمهٔ دين ارر كاملين علوم كي ايك جماعة كثيرة هر حصهٔ ملك مبن مرحود تهي ' اررعلى الخصوص ديار مصر وشام تو علماء و كاملبن امت سے مملوء و مشحون تيم متى كه قاضي ابر البركات محزومي الني بائده مبن صوف ديار شام كي نسبت كهتے هبن :

و كان في عصدو بالشام يومئك سبعون مجتهداً من كل منتحب!

سبعون مجاهدا من دهل مدن البير هي لوگ هور جنكا شمار عامهٔ علماء و مشائخ ميں كيا جائے ، بلكه برے برے حفاظ و نقاد علوم اور خواص و اعاظم نظر و اجتهاد موجود تيم جنكے بعد اُس درجه كے لوگ تمام عالم اسلامي ميں پيدا نہيں هوے - ابو الفتح ابن سيد الباس اسبيلي ، شمس الدين مقدسي ، انو العلاء انصاري السبكي ، قاضي ابن الزملكاني ، سبد ابو المحاسن دمشقي ، ابو عبد الله حريرى ، ابو العباس ابن عمر الواسطي ، حافظ ابو الفداء عماد الدين ، حافظ احمد بن قدامه مقدسي ، ابو اسحاق السعدي ، امام برهان الدين الفزاري ، حافظ صلاح الدين بعليكي ، شبخ صفي الدين بعدادي ، المام الدين الفزاري ، حافظ ملاح الدين بعليكي ، شبخ صفي الدين بعدادي ، المام ابو العباس بن حجي ، خافظ جمال الدين عقيلي ، حافظ بروالي امام ابو العباس بن حجي ، حافظ جمال الدين عقيلي ، حافظ بروالي الا شبيلي ، تقي الدين السبكي ، حافظ جمال الدين المزي ، امام نقي الاشيلي ، تقي الدين السبكي ، حافظ جمال الدين المزي ، امام نقي

الدین ابن دقیق العدد ابو حیان صاحب تفسیر عافظ ابو عبد الله الدهتی اور ایکے علاوہ بے شمار ائمهٔ راعلام عہد جنکے حالات حافظ ذهدی اور ابن قدامه و عسقلاني کي مصدفات میں صوجود هیں - تو تم ان لوگوں کي نسبت کیا سمجهتے هو ؟ کون هے جو ان بزرگوں کے فضل رکمالی اور ورع و تقوی اور اتباع حق و سداد سے انکار کوسکنا هے ؟ علی الحصوص حافظ مزی بروالی ابن دیت العدد اور حافظ ذهیہ تو اس پایه کے بزرگ تیم که ان میں سے هو

دقبق العید ، اور حافظ فهبی تو اس پایه ع بزرگ تم ، که ان میں سے هر شعص علوم سنة کا خزانه اور حفظ و نقد کا امیر المومنین تها - علماء حدیث متاخرین میں سے کسی مصنف کا نهی هم اخلاف است و ببچارگان دورهٔ آخر پر

الله مرودرسري راه ساملے إلي در اول قدم هي مدل تموكر لكي عالاتك مره المل وه ه جس پر تدعون ولهم خوفا و طبعاً ما معام ايسا طاري هو جائد كه دنيا كا حرب اور دنيا كي طمع ' دونوں قسم ع حرب آسكے ليے دائدل بيكار هو جائدں - مهم العوم الديل لا تشقي حلسهم ' ولا يسترحم النيهم ' قد نائوا مطالعهم دومع اكفههم الى حالقهم ' لا يعتاجوں في حوالجهم الا الده ' ولا يعربون في مقامدهم الا علده او ولله دوما تال

ر ننگ لیلی ارسلت بشعاعة * الی ' بهـــة نعس لیلی شعدمها ااکرم من لنلی علی ' فلرنجی * نه الومل' ام کنت امره و اطنعها

فصيل

يه در اوالل لا حال بها - عهد مالحويس مين بهي دنكهر دو ظهور عويمة دعرة ريجديد امت كي در العجندي لا هميشه ايسا هي حال رها - آنهوين صدي هجري كے ارائل من هب دعوة عامة امت ' ريجداند شريعت ' واحياه السلة عند مونها ' والحماد الندعة بعد شنوعها وارتعاعها كبي روح القدس ك أيه من آيات الله ' وحجة فائمة من حجم الله ' شنع المصلحين وملاد المجددين سند الكاملين و امام العارمين وارث الانتياء و قدرة الزلياء ، حضرة شمع الاسلام تقي الدين ان بيمية رمي الله تعالى عده ك وجود منارك میں ظہور کتا ' اور عبد اواخر کے نمام مسالک دعوۃ و بجدید کی ویاست ر فاتحیة اور قطننت و مرکونة كامعام اس مجدد اعظم كے سنود كنا گیا ' نوكنا أس رمائے من بچر شنع السام مندرج كـ آوركولي عالم حق له بها ؟ باريم إسلام مين أس عهد كي جسقتير القصالات ملكي هين "كسي عهد كي لهين ملتس اكرمه عربي خلامة كم تكلي احتتام اور سنة عظيمة ياحوج و ماحوج (باتار) کے مس کل حدب بنسلوں اور بعرق مداهب ، ریستت حمامت ، و سنوع بدعات " و العاطة تقليد " و سد الت نظر و المتهاد ع مفاسد و مصالب آس رماے، میں دوری طرح طہور کرمکے بے ^ا اور مسلمانیں کے علمی

میں اپنے مکان میں اپنے ھاتھ سے اسقدرکشنکاری کرلبنا ھوں جو مدری صروریات کیلیے کافی ھے (۱) اس بوجھ کو اتھاکو کیا کرونگا ؟ کہا گیا کہ اپنے لوکے کو حکم دیجیے وہ قبول کولیں - فرمایا وہ اپنی مرضی کا منعتار ھے - لیکن جب عبد اللہ سے کہا گیا تو انہوں نے بھی واپس کردیا - آخر مجبور ھوکر لانے والوں نے کہا کہ خود نہدں رکھنا چاھتے تو امیر المؤمنین کا حکم ھے - قبول کولیجیے اور فقرا ؤ مساکین کو بانت دیجیے - فرمایا میرے دروازے سے زیادہ امیر المومنین کے محل کے نیچے فقیروں کا مجمع رھتا ھے - فقیروں میں کو دینا ھے دو رہیں دیدیا جاے - اس ھنگامہ کی یہاں کیا ضرورت ھے ؟ ایک مرتبہ اسحان بن ابراھیم کے سخت اصوار سے دس ھزار درھم لے لیے تو آسی رقت مہاجرین و انصار کی ارلاد میں نقسیم کردیے .

که حاذم دگران رگداے خویشنس ست!

عدد ال همت ساقي ست فطرة عرفي

أنكے لترك راري هبل كه جب خلبفة مدوكل أدكي تعظيم ر نكريم مبل حد درجة علم كرك لكا تو انهوں نے كها " هدا امر اشد علي من داك - داك فتدة الدين ر هذا فتدة الدنيا" يه معامله تو گذشته معامله سے بهي كهبل زيادة ميرك ليت سخت هے - ره دبن كے بارے مبل فنده تها اور نه فتدة دنيا هے! بعنى مصائب و محن كي آرمايش كهيں ريادة پر امن هے " بمقابلة آرمائش نعيم دنيا ر دُعوة طمع ر ترغيب كے " اور يه بالكل حق هے - كتنے هي شهسواران ثبات و استفامت هبل جو پيلے مبدان آرمايش سے تو صحبے و سلامت نكل

ثبات و استفامت هیں جو پیلے مبدان آرمایش سے تو صعبع و سلامت نکل () مابط ابن جوزي اور خطیب نے لکھا ہے کہ امام موصوف کا دریعۂ معاش یہ بھا کہ اپنے مکان کی زمین میں تھوڑی سی تشتکاری کو لنتے اور اسی عاصل پر قادع رهنے - زراعت کی رکواۃ سال بسال ادا کرتے اور اس بارے میں آنکا عمل حضرۃ عمر نے مومان خلافۃ پر تھا جو انہوں نے ارص سواد (عراق) کی نسبت نافذ مومایا تھا " علی کل جویب درهما و قعدوا " - غور کر و ' یہ حال علماء سلف کا تھا ' اور حو حال آج علماء دنیاکی دییا برسندوں کا ہو رہا ہے وہ معاوم ہے ۔ یا کلون اموال الناس بالناطل - النہ دییا برسندوں کا ہو رہا ہے وہ معاوم ہے ۔ یا کلون اموال الناس بالناطل - النہ دییا برسندوں کا ہو رہا ہے وہ معاوم ہے ۔ یا کلون اموال الناس بالناطل - النہ دییا برسندوں کا ہو رہا ہے وہ معاوم ہے ۔ یا کلون اموال الناس بالناطل - النہ دییا برسندوں کا ہو رہا ہے دہ معاوم ہے ۔ یا کلون اموال الناس بالناطل - النہ دیا برسندوں کا ہو رہا ہے دو معاوم ہے ۔ یا کلون اموال الناس بالناطل - النہ دیا برسندوں کا ہو رہا ہے دو معاوم ہے ۔ یا کلون اموال الناس بالناطل - النہ دیا برسندوں کا ہو رہا ہے دو معاوم ہے ۔ یا کلون اموال الناس بالناطل - النہ دیا برسندوں کا ہو رہا ہے دو معاوم ہے ۔ یا کلون اموال الناس بالناطل - النہ دیا برسندوں کا ہو رہا ہے دو معاوم ہے ۔ یا کلون اموال الناس بالناطل - النہ دیا برسندوں کا ہو رہا ہے دو معاوم ہے ۔ یا کلون اموال الناس بالناطل - النہ دیا برسندوں کا ہو رہا ہے دو معاوم ہے ۔ یا کلون اموال الناس بالناطل - النہ بیا برساندوں کا ہو رہا ہے دو معاوم ہے ۔ یا کلون اموال الناس بالناط کیا ہو رہا ہے دو معاوم ہے ۔ یا کلون اموال الناس بالناط کیا ہو رہا ہے دو معاوم ہے ۔ یا کلون اموال الناس بالناط کیا ہو رہا ہو رہا ہے دو معاوم ہے ۔ یا کلون اموال الناس بالناط کیا ہو رہا ہو دو معاوم ہے ۔ یا کلون اموال الناس بالناط کیا ہو رہا ہو دو اس کیا ہو رہا ہو دو معاوم ہو ۔ یا کیا ہو رہا ہو دو معاوم ہو ۔ یا کیا ہو دو معاوم ہو ۔ یا کیا ہو دو اس کیا ہو دو دو اس کیا ہو دو اس کیا ہو دو اس کیا ہو دو

إمام مروسوس كا يهي رة معام في جسكي طرف نشر حامي في اشارة كيا بها "قام إحدد معام الانبناء" ارركها كه امام احدد كي استقامت ربيات كي آرمالسين لكاتار چار پايساهوں نے كي " بعضهم بالضراة و بعضهم بالسراة" ماموں " معتصم" ارر وابق نے صرب و حدس سے آزمایش كي " ارر متوكل في بعظهم و تكوم اور عطاة و بغسش دبيا سے " لنكن " فكل ديها معتصما بائله عرر حل " إلكي استقامت و عشق حق پر نه بو خوف دنيا عالب آيا ارر نه طمع دنيا " دوئوں كسوئنوں تر إنكا سونا يكسان طور تر كهوا لكة ا و البلاد للواد كائيار للذهب

> ندگان دو که درعشق حدارادالند در جهان را ده سناے دو بفررمته الد ا

ماموں و معتصم اور ااوائق نے حرکجہہ کنا وہ معلوم فے حفقر الملوکل اور اوائق نے حرکجہہ کنا وہ معلوم فے حفقر الملوکل اور کا یہ حال فے کہ اسکی خلافت دعاء کی ادائل اور خسول اور سنت و اصحاب حدادث نے اس و عروج کا اعلان عام بھی حافظ اس حوزی انہے حدل کہ ملوکل باللہ ہدست اس فکر مدں رہاتا کہ کسی طرح پہلے مظالم کی بلانے اور موائز میں ہلانا - ایک بار ایک الاکہہ دوم بہنجا اور سخت اصرار کنا کہ اسکو قدول کریجیے لیکن ہر مردنہ امام موصوف نے قدول کونے سے انکار کردیا اور کہا

[[] بعيد أرث صفحه ١٣١]

بوها بها' مگراب برک حکمت و سلق کا حو حال هو رها هے ره اس سے بهي اسد راءم في و الله نامو ددنه و راح اعلم سلق رسله و حسنا الله و نعم الوكيل - اور به جوكها كه معتزلة جدند اور ألكم چهوتے نهائي ' بو لى لوگوں كا كچهه عجيب حال في انكو ديكهكر بے احتمار رہاں سے نكل جاتا في كه الله نماش اول بر رحم كرے احتمار عام و عمل دوئوں اعتمار سے ندرجها السے بهتر يع ' اور بهر ايلى ايك راه ركهتے يے

کراله نونسے نماز کلیجنے نمار * آدمی چانسے کرے کچھہ تر؟ یہ عجالب المنغلوقات نوکسی مرض کی درا بہن اور عملی رادگی سے یک نلم کورے راہم اعمال من درن ذالک ہم لہا عاملوں آ

عشق وشغف سے اپنے قلب و روح کو همیشه معمور و آباد رکھتے هیں ، و رحمة الله على القائل و هو ابن اعبن (کما نقل الخطیب نبی التاریخ) اذ یقول:

اضحی ابی منبل معنة مامونة ، ربعب احمد یعرف المتنسک راذا رایت الحمد متنقصاً ، فاعلم بال ستدره ستهتک!

[نقيه درت صععه ١٣١]

كي اشاعت كي نوبت آئي تو اسمبن تفصيل مليكي - يهان صرف اسقدر اشاره بس كرتا هے كه قران حكيم كي اصطلاح ميں لفظ "حكمت" هے مقصود سدة و آسوء اعمال انبياء كرام هے - لا غير - يهي معنى الله كے رسول في "حكمت" مستعملهٔ قران كے بتلاے هيں - ره معنى نهيں هدن حو معنى الله عليه الله عليه الله عليه الله عديم اور آنكے خوشه چينوں في (مثلاً امام رازي رحمة الله عليه) ما آلكے چهوتے نهائيوں ني (يعنى اكثر اشاعره رحمهم الله في) سمتھے "اور نه وه معنى جسكو آجكل كے معتزلهٔ جديد باسم دين الفطرة" اور آلكے چهوتے نهائي المام و حكمت كلامي ببان كرئے هيں - بل قالوا مثل ما قال الارلون - يهي وجه هے كه هر ندى كو ايك ساتهه دو چيزيں دي گئدن ما قال الارلون - يهي وجه هے كه هر ندى كو ايك ساتهه دو چيزيں دي گئدن "اور "حكمت" - و آتيناهم الكتاب و التحكمة - كتاب وهي متلو "كتاب" اور حكمت آس ببي كي منهاج عمل و سنة - و يعلمهم الكتاب و التحكمة - كتاب وهي متلو يهي حكمت رة خيركثير هے كه من يؤتي التحكمة فعد ارتى خيرا كثيرا اور يهي حكمت رة خير كثير هے كه من يؤتي التحكمة فعد ارتى خيرا كثيرا اور يهي دمنون شهر البن اني ارتبت الكتاب و مثله " تو يه " مثله " و يه " مثله " هے - بعنى كتاب فرمانا " الله اور مثل آسكي سنه و آسوه حسنه رسول الله :

این در شمع الله که ار یک دگر افررخته اند!

ارريهي رحة هے كه جس طرح كناب الله كي اشاعت رتبلنع ضروري هوئي، أسى طرح إسكي بهى كه " فلينلع الشاهد الغائب " تاكه ايسا بهركه " يوشك رحل شبعان على ارتكنه يقول عليكم بهد القران فما رحدتم فيه مُن حال فاحلوة وما رجدنم فيه من حرام فحرصوة " ليكن افسوس كه انساهى هوا - كها گياكه السزيادة على الكتاب نسم و اور نسم هو نهين سكتا جبتك خدر متواتر نهرو اور خبر متواتر بشروظهه كالمعدوم - پس ما رحدتم فده كے سوا آور كجهه نهيں - نه بچهل رقتونكي بات هے جلكه معامله اس مر آگے نهيں آور كجهه نهيں - نه بچهل رقتونكي بات هے جلكه معامله اس مر آگے نهيں

كه أدكا طرقة در باربل رائه كي عقلمندي سر خالي ادر معض طاهر پرسايي ادر حد دالشي رك علمي كا مجموعة هـ - حتى كه الرحس على العرش استري ار د در علو ر نررل ك دقتق ر فلسعيانه معانى بهي الكو معلوم له يه ادر بعسم رحبت ك اعتقاد مين منتلا إ در خلاب اسك عمائة مائعة كتاب ر سنة ر طالعة حقة ما إذا عليه ر اصحابي كه جينع طرق ر مداهب بدعية سر نكسو ر دامن كشان هنن اكرحه " إن يعض باصل شجرة" كي نوبت آجاه (١) ادر منتدعين و ارباب فواد ك بيام شنوة هاه تنوة و ررش هاه تا نا مرجام سر نكلي پناه تهونده قي هين اگر چه اسكي رجه سے لاكبور روزش هاه تا نا مرجام سر نكلي پناه تهونده قي هين اگر چه اسكي رجه سے لاكبور كو اس امام إهل السنة كي متعدت ر پيرري كو ايخ ايمان كي زبلت ادر استان على دوندي و رينائي سبجهتے هين ادر آلكے مسلك ساتة و مكبت (١) اور طريق متعددية خالص به مرج بدعة قياس وراء ك

⁽¹⁾ نه رميت كي تهي رسول الله صلى الله عليه رسلم نح حضوا هدنانه اعلم المتعانه دافقت كو كه عاعدل الله العرق كلها و لو الى بعض دا صل شجرة حتى دوركك الموت " يعلي جهب مسلمانون كي ايك هماعت اور ايك سديل نه ره اور دبت بے مذهبوں اور طریقوں میں دے جائیں دو طالب حق كو حافيت كه ان سارت بنارتي مدهنوں اور جماعتوں بے الك هرمات اور مرت مسلم و موس رقے - اكر ايسا كو لے میں عربت و بيكسي كي رحة بے دوختوں كي جو چناكو جيانا دوے " دو اسكو دهي گواوا كرانے مگو الك الك مدهب كي جو چناكو جيانا دوے " دو اسكو دهي گواوا كرانے مگو الك الك مدهب نائے والوں كا ساتهه له دم اور دوري ووایت صحفحتوں میں هے -

ل السلامة عن سلمي وحاءيهاً * إن لا تعر على حال تواديها إ من حام حول التعني توشك إن يقع ننته

⁽ ٢) بهار " مكمت " ٢ لعط دنهكر أمكل ك عقلاد ملت و مجتهد ن علم كلم حديد چولكدنك كه ظاهر توسئل حديث و سنة ك مسلك كو عكمت بے كنا علاقه ؟ أن لوگونك نزديك ظلين و شكوك كا نام حكمت هـ هنكه " فلسفه " ك لعط بے معدوكي هائد " (وروهم توسني و العاد غفي كا نام طونن حكمانه في حدكه تطدين، عمل و تقل ك لقب تے آسكي نمائش كي محاند يه موقعه اسكي معميل كا فهن هـ اگر معسدر الدسان

(14.)

هي مقام پر پهنچا ديا هے - هتي كه تمام آئمة اسلام ميں يه فضل مخصوص هي مقام پر پهنچا ديا هے - هتي كه آنكي محدت ر پدروي اهل هق ر سنة صرف آنهي كے حصے ميں آيا كه آنكي محدت ر پدروي اهل هق ر سنة

ر اتباع سنة كا پيكر و مجسمة بدائي - بحديد امتياز كردن ! نتوان ترا و جان را بهم امتياز كردن ! جو اس امام ك قدم بقدم چلا أس نے سنة كو پايا ' اور جس نے أسكي راة -

میں همدانی کا قول نقل کیا ہے " یعرف به المسلم من الزندیق " اسی کسوتی پر مسلم کو زندیق سے پرکھا جایگا - دورقی نے کہا "من سمعتموہ یدکر احمد بن حدیل بسؤ ماتھموہ علی الاسلام "!

انا من اهری ' و من اهری ' انا ﴿ * نحب روحان حللمابدنا انا من اهری ' و من اهری ' ابصرت * دراذا ' ابصرته ' ابصرتما!

و یقرب من هذا ما قیل بالفارسدن:

جذبهٔ رصل بعدیست میان من رتو

که رقیب آمد و پرسید نشان من و تو

امام موصوف کے متعلق اسی حقیقت کو مزاحم الخاقانی نے ایک قطعه

میں نظم کیا تہا:

لق مار می الافاق احمد محنه * رامر الوری فیها فلیس بمشکل اقد صار می الافاق احمد معخفا * رتعرف داالتقوی بعب این حبیل! تری ذا الهوی جهلا لاحمد منغضا * رتعرف داالتقوی بعب این حبیل! اور یه بالکل حق هے - آج بهی دیکهه لو - ارباب بدعة کو کبهی امام موصوف اور یه بالکل حق هے - آج بهی محست سے آبکا دل بالکل کورا هوگا - بلکه کهینگے کا مسلک خوش نه آئیگا - انکی محست سے آبکا دل بالکل کورا هوگا - بلکه کهینگے

کس مدہ سے اے الکسو کہنا ہے عس دار اے رسکا ا

حامط ان جوري نے محمد بن اسماعيل كا مول تعل كيا ہے " صورت احمد بن حذيل بمائين سوطاً لو صورتها ديا لهرده!" احمد بن حذيل كو اسي كورت الهي سخت مازت كئے كه اگر هاتهي ئے بهي مارت حاتے بو چنم الها!" مكر اس كوء عرم و همت نے آئ تك نه كي - جب تك هوش وها " هر صرب بر يا بو وهي لهمله وياں بن تكلنا وها جسلے لئے يه سب كهه هو وها بها "العران بر يا بو ويا بها العران الله عنو مخلوی" اور يا يه آية كويمة لن يصيبنا الا ماكلب الله لنا ا

ررے كسادہ بايسد ر پيشائي فسراح الجاكـ لطمہ هاے يسد الله ميرنفسد إ

یه هے مقام آن الذین قلوا ردا الله ثم استقاموا کا اور یه هے وراثت
و نیابت حقیقی و کامل ناستقم کما آمرت اور اللہ باعینیا اور بانه یسلله
من بین یدیه و من خلفه وصدا کیے اور یه هیں مجسم و مبثل معلی
کریمهٔ آوالک کتب نمی قلویم الایمان والدهم قروح مله اور وصی الله عله
و روموا علم آوالک حرب الله الا مرب الله هم المفلحون آ ک اور
یه هے وہ معامله که آن عنائی لیس لک علیم سلطان آ جب بندگان حق
کو سیاطین و ابالیس کا وہ مکر و حدم بھی اپلی جگه سے نہیں هلاسکتا که
لتزران علم البحینال بو طاهر هے که حدوث کے کوڑے اور لُوهے کی دهار آئی
استقامت ترکب عالب آنے والی هے ؟ یه بو آسنے معاملے میں معنی
ایک ابتدائی اور آزمانشی منزل هے

كرينكر كرونك ك حسنات دل كا امتصال أخسر الهي أس خسته ك لدررت تن كي أرمالش في 1

نی العقنقت عضرة امام موموب کي نسبت معمدي اور کمال موندة ناسي باسرة ادوه کي نبي وه سان وجالة ہے جس نے آفکو معام آکمة و مجددين المت کي معوب مراتب وکمال ہے بلند کرنے ایک دوسرے تو جب هم راه سے گذر رہے تیے ' ایک آدمی مجھسے ملا اور کہا معکو پہچانتے هو؟ میں مشہور جور اور عیار ابر الهیثم حداد هوں - مدرا نام شاهی دفتر مہیں ثبت ہے - بارها چوری کرتے پکڑا گیا اور بڑی بڑی سزائیں جعلیں - صوف کو رس هی کی مار اگر گنرں تر سب ملاکر اقہارہ هزار ضربیں تو میری پیتھه پر ضرور پڑی هونگی - با ایں همه منبری استقامت کا یه حال ہے که اہتک چوری سے بازنه آیا - جب کورے کھا کر جیل خانے سے نکلا' سیدها علیہ میں جلا گیا - میری استقامت کا یه حال شیطان کی طاعب میں رہا ہے - دنیا کی خاطر - افسوس تم پر اگر الله کی محبت کی راه میں اتنی استقامت بھی نه دکھلا سکو اور دین حق کی خاطر جدد کوروں کی ضرب برداشت نه کر میں نے جب یه سنا دو ایے جی میں کوروں کی ضرب برداشت نه کر میں نے جب یه سنا دو ایے جی میں کہا - اگر حق کی خاطر اتنا بھی نه کرسٹے جتنا دنیا کی خاطر ایک چور اور دارکر کر رہا ہے تو ہماری بندگی پر هزار حیف اور هماری خدا پرستی سے داکر کی درحه بہتر ا

[دقيه موت صفحه ١٢٥]

اعتدال وقوام خلقت میں اعتدال ظاهر و باطن ' درنوں داخل هیں۔ پس انبباء کرام کے ظاهر و باطن ' درنوں میں بجز جمالِ وحسن و خوبروئی کے آور کچھ نہیں هوتا اور نه هوسکتا ہے۔ مگر مجرد جمال صورت کوئی ایسی جیز نہدں حو اندباء کبلیے مرجب فحر و مباهات یا معتدزه هو اور قرآن حکیم آسکا خاص طور پر ذائر کرے - حضرة یوسف کا اصلی جمال ' حمال عصمت و باطن نها ' جسکا حلوه قال معاد الله! ان رئی احسن ماثولی کے مقام پر بھی نمانل هوا ' ما هذا بشرا کے معامله میں بھی ' السجن احب الی مما یدعودیی آلیے کے اعلان میں بھی ' یا صاحبی السجن الی کے وعظ و اعلان حق میں بھی ' اور آئی حقیظ علیم کے تحت جلال وعظمت پر بھی اکیا وہ جمال آئے حسن مفدس کی جہان آرائی کیلیے بس نہیں کرتا ؟ لفد کان فی قصِصهم عبوق مسن مفدس کی جہان آرائی کیلیے بس نہیں کرتا ؟ لفد کان فی قصِصهم عبوق الرای الا لیاب

سررهٔ دوسف کی جهه مشهور رعام علطیوں میں سے ایک غلطی یه تهی -سورهٔ مذاکرره کی تفسدر میں یه منصب بالتفصیل لکها جا چکا ہے - کرے حدا ابو الهنثم کو بغش دے ! میں نے ایک بن پوجها - ابو الهنثم کوں ہے ؟ کہا جس یں منجکو سناھی دوبار میں لیکئے اور کوڑے مارے گئم

(يعدة ثرى صفحة ١٢٥)

ر لعد رارددہ عرر نعسہ ماستعصم هاں ، بیشک ، مس نے اسکر بہت پہسلالا چاها بها ' مگر وہ ك قانو نه هوا يعلى ايسے پاكشخص كے معابلے ميں اليبي ناكامي كا افرار باعث عار نهس - اكرية معاملة صوب معويت حس صورت ہي تا بھا ہو اس موقعہ در يھ کہاہے کا کوں موقع بھا ؟ آن عوردوں لے کہا تھا الا ملك كريم إكر را مرب حس مورت هي ديكهكر بنغود هوكلي تهن بو ملك كرام كيون كها ؟ وشتون كي حوصورتي كا دو شهرة لهن في - پاكي اور عصمت کا ج - علما سنعت تبکرہن - اگر مرف ان عوردوں لے حضرة نوسف کي بعقدر هي کي ٿيي' اور بلداد ملامُت موف يهي آهي که ايک غلم نوكتون حان ديلنے لكي اور لهود الكہ دل منں كهوت نه تها ؟ ّ نو إسمنن مکرکي کونسي بات هوليّ ۽ مکر کے معلمي عربي ميں په هيں۔" ايصال السيَّ الى الفدر نطرنق َّمْهِي " وكذالكُّ الكندَّ والمعلامة - جب ان عوزارں کے حیال کو مکر کہا ہو آسمیں کولی منتھی بات بھی الدرکمی ہوئی چاہدے۔ ایک مرتدہ مجمو خدال ہوا کہ نہ مسہور نفستر تو لحرتہ ایک ھەنىڭ كے خلاف ہے - خصرة عائشة كى مشہور روايت ميں ہے كة موس الموت من آخ دلل سے کہا۔ حضرة انونكركو لماز پڑھائے كىلئے كہدر-اسرحضرة عالسه نے اور بھر الکي تحریک سے حصرة حقمہ نے کہا " رجل استف " حضرة انونكر نوے هي رُقيق العلب آدمي هنں - اُنسے له هوسكے كا که آدئي حکه کهرے هوکر لمار نوهالنس حضره عمر کیلنے فرمادیجیں۔ استر آپ قرمانا " الكن مواهب نوسف " اكروهي مشهور نفستر مانلي جاے تو آپكي په نمٹنل کسي طرح نهي درست ٽهنن^{*} هربي -

هم أن تأولل في تنغير نهن هتى حو مسرين لے المات كا مكر وكند ثابت كركے كيلئے كي هن ' مكر اس صاب صاب بعسور كے بعد ان أكلفات كي مرورت نامي لهن رهتي حصرا دوست كے جمال صورت سے بهي همن إنكار لهن ' اور حضرا دوست بركنا موتوب هے ؟ بذا من كولي لهي بهي بد صورت نهني آنا - انتفاد كرام فلوا و مواج السائي كا كامل برين ظهور هوتے هن - كمال فطرا بفتراعات ال و توام خلقت و كمال نسره حسم و هيكل ممكن لهن " و كان وسول الله صلى الله علمته و سام مشب سنايا لا بسدة الغلمان" اور امام مرموف ع لوع عبد الله كهتم هيل كه مير مرالد هميشه كها كوت " رحم الله ابا الهيثم " غفر الله لابي الهيثم " خدا ابر الهيثم پر رحم

[نقيد نرت سععد ١٢٥]

قرال میں کہیں نہیں ھے - رہاں تو صرف اس اعذراف پر معاملہ ختم هرحاتا ھے کہ آن ہدا الا ملک کریم اور بلاغۂ قرانی کے خلاف ہے کہ آیک غیر متدكرة ر مجهول راقعة كي طرف جانجا اشارة كنا جاے - پس اس آيت كي يه تفسيركسي طرح صحيم نهدل هوسكتي - صاف بات يه ه كه ملاست كرت والي عورتون كي داول من در اصل يه سے كهوت تها - وہ خود حضرة يوسف پر ريعهي هوئي تهين مگر بظاهرامرأة العزيز كو طعنه ديا كرتي تعين كه ايك نوخيز غلام پر سرن لكي اور اسكو بهي قانو سيى نه لا سكي ؟ يعنى ھم ھرتے تو ایک ھی جلتر میں پاکباری کی ساری دھوم ختم کردیتے -فلما سمعت بمكرهن جب امرأة العزيز في أنكي إس مكاري كا حال سنا تو حضرة يوسف سے مقابله كراديا كه اچها ' ميں تو أسكو قابو ميں نه لا سكى -اگر آسكي پاكبازي ايسى هي پهسل پرنے والى ه تو تم مهي اسے سارے دارً آرماً دیکھو۔ جب حضرة یوسف سامنے آے تو اکتونه انکی عصمت و پاکي کي عظمت نے انکر قائل کرديا - و قطعن ايديهن جب اظهار عشق ر فریّفتگی کے سارے چلتر ناکام رہے تو پھر یہ کیا کہ اپنا کمال عشق حتانے ج كيلىے الله هات كات لىے - يعنے رخم لكا كر خوں بهاديا - يه بهى ايك چلتر تهاکه نه مانو کے تو یہی جهري هرکې اور هماري جان - لیکن جب ره کوہ عصمت اسبر بھی اپنی مگه سے نہ ھلا تو نے اختیار پکار اُٹھیں: ما ھدا مشرا ' ان هذا الا ملک كريم ا هم في تورة وه ناز و عشوة دكهلاے اور وه وه چلنرکیے کہ کوئی کیسا ھی انسان ھوتا مگر آپنے کو قابو میں نہیں رکھہ سکتا تها - لیکن یه دو پاکی و قدرسیت کا فرشته ہے جسکو گذا، کا کوئی دام – بهي پهنسا نهيں سكتا! اِسپر امرأة العزيز بولى قدا لكن الدي لمتدى ميه -ديكها إيه هے وہ پيكر عصمت اور مجسمة ملكوتية جسكے ليے مجكو ملامت

ھزار دام سے نکلا ھوں ایک جنبش میں جسے عبرر ر ھو آے ؛ کرے شکار مجے ا

هُود امرأة العزيز كا به قول هي ِ نفسير مشهور كي تعليط كيلب كاني هـ:

المهلئي المات مصر لے تو صوب هاته هي كات لاتے يو اكترانه و الطفق الدين و اكترانه و الطفق الدين و و اكترانه و الدين الدين و و الدين و الدين و الدين و الدين كه دمهارے هي كردنوں دو چهرياں خود دمهارے هي كردنوں دو چل جاتد اور اسوان دل باحثكل عشق يوسفي كہاتے عدالك الذي لمندني مستة و لعد احس العائل

لو يسمعون كما سمعت كلامها * خسروا لغرة سجمه أو ركوعا إ

(1) عام طور پر نه راقعه نین سنجها جاتا هے که ره عورتین حصرت يوسف كا حمال صورت ديكهكر ايسي بيبخود هوڻس كه پهلوں كي جگه اپح ہاتھ، کاٹ ڈالے' مگر قراں حکیم سے انسا ثانت لہدں ہونا - حصرة وسع لے إس راقعة كے بعد هي دعا مانكي و الا بصرف على كندهن أصب اليهن خدایا اِ اگر ان عوربوں کے مکر و فریب سے نوئے لہ بھایا ہو ممکن ہے کہ متی اثدر جیک تروں۔ یہاں اُن عورتوں کے معاملہ کو ^{تو}کند " کہا لٹکن اگروا باب لطارا جمال به لاكر ييغود هوگلي بهين ابر استنن "كند" كي كولسي دات بهي ؟ نهر خدا درماتا ه نصرف عله كيدهن هم أ أن عورون کے کند کو آسکتی طرف سے ہٹا دیا ۔ پھر قید خالے میں پادساء کے پیامنر سے كها ما بال اللسوة التي قطع ايدبس وال ربي تكيده علم بعلي سِل اس معاملہ کو صاف کرلوگہ وہ حو عورنوں لے اپنے ہاتھہ کاٹ ڈالے بیے نو اسکی حعيقت كنا بهي ؟ منوا نروردگار آلكه مكركو حوب جانتا ﴿ اللَّ دُولُونَ مُقَامَاتُ میں بھی اس ؓ معاملہ کو کیں سے بعینر کیا۔ اور آخری کیے میں تو مات مات نظع ندکو حضرة يوسف "كند " كه رہے هنں"۔ اس سے نهي نوهكر نہ کہ جب حسب نتعرتک حضرہ نوسف نانصاہ کے اُن عورتوں سے معاملہ كى بعقيق عاهي بو ان لعظين مين برچها ﴿ مَا حَطَيْكُنَّ أَذْ رَارَ دَيْنَ يُرْسِفَ عَنَ تَفْسَمُ ﴾ تلقة كيا حال بها عب بم لوكون لے يوسف كو۔ بهسلانا چاها۔ بها ؟ يهل رهي " راردتن عن نفسه" كالفط في حو أن عوردون نے امراة العريز كى نسست كها بها - مراره فكاها عن نفسه اور راردنه اللي هو في بيلها عن نفسة اور ولعد واودية عن نفسة فاستعمم بين اكر وا عورتين مورت هي دیابکر معور ندخود هوگلی بیش او است پیسائے اور بالیہ کا مکرکتا هرا ؟ اكركها حاسة كه ماتهة الله ك نعد أنهون ك المسلانا حاها الها كراده

ارر پیشه کا خون بانوں تک به رها تها ' نواب بتلاؤ که ره تمهارا رخصت والا معامله کیا هوا ؟ کنا ایسي حالت میں رخصت نه تهي که روزه کهولدیتے اور نمار کیلہے اسقدر توقف کر جاتے کہ زخموں پر مرهم تو لگا دیا جاتا ؟ اور اگر تم اس عالم مدن هو که امن و وراغت اور طاقت و فرصت کي حالب میں بہی مصائب و خطرات سے بچدے کبلیے دعوۃ الی الحق کو ترک ر ملتوي اور عزم و ثنات حق سے انحراف کیا جاسکتا ہے اور نمہارے نزدیک مصلحت ر رخصت اِسی میں ہے کہ نطلان و ضلالة کے آگے سرجهکا دیا جاے ' تو خدا را بىلاؤ كه يه عالم كونسا تها ؟ كبهي اِس عالم كي بهي كوئي خبرتم تک پہنچی ہے؟ یاران خدر دهدد که این جلوه گاه کیست ؟

افسرس ، حیله جرئی ر بهامه ساري کا نام تمهاري بولې میں رخصت هے * ارر همت کې موت اور ايمان کي جانکنې کو تمهاري بستې مس مصلحت ىيىي ارردانشمندى كے لقب سے پكارا حاتا ہے - تم كو اِس عالم كي كنا خبر؟ اقلیم عزائم اور ہمت آباہ عشق کے معاملات تمہارے رہم رگمان سے بھی بالا تر هیں - تمهارے لئے یہی بہت ہے کہ کسی نہ کسی طرح الپے ایمان کی بھی بچالی ارر نچی کهچی پرنجی بچا لیصاؤ - اگرچه اسکی بهی امند بهن : تو اے کرد ترمم! شرکت دریا چے میدانی ؟

اسدر عذر لیکی ، رسعت صحرا چه میدانی ؟ تم کہتے عرک دید؛ ر دانستہ اپنی عال علاکی میں ڈالدینا کونسی عقلمندی ارر کہاں کی حق پرستی غے ؟ ملام ایک طرح کی ضلالہ و جدون:

حتى تكون حرصاً او تكون من (الهاعين - تو تمهاري مثال تهيك تهيك المات مصركي سي ع در جمال عصمت يرسفي ت للتعدر أمراة العزلزكو مالمس كَذِ كَانِي تَهِمَى: قَرَارِهُ قَدَاهَا عَلَى مَعْمَمُ لِلْ شَعْمَهُمُ مِنْ مَا مَا لَا لِلْوَاهَا عَلَى مَالْل

مَا يَنَ الْكُلُ اللَّهِ إِنَّا فَوَا كَا يَوْمُ الْإِنَّا عَا سَكُمَا أَوْرُ إِنَّا إِنَّا مِا لَكُمْ لَعَ آهُوجَ عادران و دو کشووست و و سال می سال درد دو در دیدی الاستان این عاشیت

عليم رام يفسام " (1) للكه أنتي حرن مين ركي فرت كنون كو يهي أنتي ال فه كيم مرت كنون كو يهي أنتي ال فه كيم و ال الله كاليون الله كاليون مدان و الله كاليون و الله كاليون و الله كاليون مين وفال حال ديجيم حال أنتا التقاركيا عاوفا هـ اور حال حرن عشق ك سرح دهن بيد وتوثر شدد أرزكي تنش و تكرعمل من الله كالله كاله

مقالي ومعادب بدر علا لهم يرولن - مرمين منا اناهم الله آ

حرب شهیدان با رأب الربی توست این کناه او صد ثبات الربی توست ا

ما محدجتا هو تو زهد هني الديث ك مريحة

ارر عموم موہوب تصولے تلک کونا اور سرعوت آبانو ع الل وقت و عملاء آبا ہونے ہے ہو عالمہ مالکہ میم رمین ہے مور

 ⁽¹⁾ عدري وتوفيي من شهده كمد كي حدث عالمًا حضرًا عدر كي روح هي - به كناي الدنته بدن - (اوكما قال)

ا م) برفاؤدے مطبق ان سس سے وابت کی ہے ؟ مرتمثلی کمدان ع تاہم العدد ران معلومی تعدم رفائم '' (۱۰ کا ترب ا السمانی تعدد ان)

ساتھیوں میں سے کس نے ایسی ہت کی حیسی تم کررہے ہو؟ (مام احمد في كها به تو كوئي دليل أنه هوئب " اعطوني شبئا من كتاب الله ارسنة رسوله حتى اقول به " عين حالت صوم مدن كه صرف پاني كے جدد گهونت پی کو روزہ رکھ لیا تھا' نو تازہ دم جلادر نے پوری قوۃ سے کو رہے مارے یہانتک کہ تمام پیتھ رخموں سے چور ہوگئی ارر تمام جسم خوں سے رنگس ھوگیا - خود کہتے ھیں کہ جب ھوش آ ما تو چدد آدسی پانی لاے اور کہا ہی او مگر میں نے انکار کردوا کہ روزہ نہیں تور سکتا - رہاں سے مجکو اسحاق بن ابراهیم کے مکان میں لیگئے - ظہر کی نماز کا رقت آگبا تھا - ابن سماعه نے امامت کي اور ميں نے نماز بڑھی - نمار کے بعد ابن سماعة نے کہا : تم نے نماز پڑھی حالانکہ خوں تہارے کپڑوں میں بہہ رہا ہے ؟ یعنے د م جاري وكثير كے بعد طہارت كہاں رهى ؟ ميں نے جواب دبا " قد صلى عمر و جرحه ىثعب دماً " هال مكر مدل نے رهي كبا حر حضرة عمر نے كيا تها -صبع کی نماز برها رہے تیے اور قاتل نے زخمی کبا مگر اسی حالت میں أنہوں نے نماز پوري کي ا ابن سماعة ع جراب میں حضرة امام نے حضرة عمر کی جو نظیر پیش

کی تو یہ آئکی تشفی کیلیے سس کرتی تھی ' مگر میں کہتا ھوں کہ جو خوں آسوقت امام احمد بن حديل كے رخموں سے به رها تها ' اگر رہ خون نا پاک تها ارر آشکے ساتھ نمار مہیں ہوسکتی تر پھر دسیا میں آور کونسی چیز ایسی ہے جو انسان کو پاک کرسکتی ہے' اور کونسا پانبی ہے جو طاہر و ^{مط}ار ھوسکنا ہے ؟ اگریہ ناپاک ہے تو دبیا کی تمام پاکباں اِس ناپاکي پر

قرباں ا اور دنیا کی ساری طہارتیں اِسپر سے نجھارر! یہ کیا بات کے کہ پاک سے پاک اور مقدس سے مفدس انسان کی میٹ کیلیے بھی غسل ضرو رمی تهرا که « اعسلوه بماه رسدر و کعدوه فی ثودین " (۱) مگر شهندان حق كىلىيے يە ئات ھوئى كە أنكي پاكى شرمىدة آب غسل نہبں " لم يصل

المرجة النخاري عن ابن عناس رضي الله عدة - 1

بار داركه وها هي كه عردمة دعوة ' عربمة دعوة ' دو يه فح عربمة دعوة ' اور يه في خارت و نيادت معام ماصركما صدر اراد العدم من الرسل كي ' اور يه في خاصه مردده عطيمة " من يجدد لها دينها " كا ' اور ده في آن ايام دنن كا صدر اعظم و اكتر ملكي لسدت ترمذي كي روايت منن فرمايا " الصدر ديم كالعنص على البعد" دو يهي وا لوك هنن حو اكر چاهنن بوگوشة وخصت و ييجاركي مين امن و عابيت علي بهول چن سكتے هيں ' لدكن وه ديمواري مين امن و عابيت علي بهول چن سكتے هيں ' لدكن وه ايمواري كو حمور كر دهكتے هوے انگارے پكر لدتے هنن ' اور اسي ليے آنكا احر و دواب بهي " مثل اجر خمسين وحلاً يعملون مثل عملكم " كا مكم ركبتا في مانا كه صعيفون اور درماندون كيليے وخصت و كلو حلامي كي واهين ديمي دائر ركبي كئي هوں ليكن اصعاب عرائم كا عالم دوسوا هے - آنكي همت

على بهلا مددال عربعة واستقية بالغيرات كو چهور كر بلكنا المصت و صعف مدن پناه لينا كب گولوا كرسكتي هے ؟ جوانان همت اور مردان كارزار اس لنگ كوكس مدول كرنے لئے كه كمزوروں اور درماندوں كي لكتري كا سهاوا پكتوس ؟ حلى لكتے يہ اس ميں سلامتي هے " هواكرے" مگر آنئے لئے در ادسا كونا همت كي مرب هے" ليمان كي بامالي هے" اور عشق كي جدس عرت كيلنے داع لنگ رعار ہے كم نهن - حسنات الاور سئيات العقودين ! وخصة و عربعة كي بعريق اور اعلى وادنى كا امتدار اصحاب عمل كدليے هے نه كه اصحاب عشق كي يعريق اور اعلى وادنى كا امتدار اصحاب عمل كدليے هے نه كه اصحاب عشق كييائے عسق كي واد الك هي هے" اور أسمن حو كته ه هے عربمة هي عربية هي مدت نہيں كما دل بعض المحدين العاربين ملت عشق او همه دين هما جداست

عاشقل را مذهب ر مسلت خسداست ا

ھانظ اس جوري لکہتے ہن کہ حب معلم باللہ نے حلادی کو صوب تاریاتہ کیلئے عکم دنا دورہ علماء اہل سنۃ بھی دونار میں صوبود نے حو شدۃ معیں رمسائب کی تاب لہ لیک اور الرارکرکے عبوت کئے۔ ان میں ہے بعلی نے کہا '' می صدع می امتحانک ہی ہدالامر ما بصفع '' حود دہارے تهيں (۱) ابو العباس كهتے هيں كه جب هم في يه بات سنى تو مايوس هوكر حلى آئے كه انكو سمجهانا بيكار هے - يه اپذي بات سے پهر في واليے نهبى " يه جو ميں ،

(١) اصل حديث كے الفاظ صحيم بخاري ميں يه هيں ، يا قريب قريب اسكے " شكونا الى رسول الله صلعم و هو متوسد بردة له في ظل الكعبه " قلنًا الا تدعو الله لنا ؟ قال: كان الرجل في من قبلكم يعفوله في الارض فيجعل فده فيجاء بالمنشار فيرضع على راسة فيشق وما يصده ذلك عن دبنه - و يمشط بامشاط الحديد ما دون لحمه من عظم و عصب و ما يصه دلك عن ديده - و الله ليتمن هذ الامر حنى بسير الراكب من صنعاء الى حصرصوت لا ينخاف الا الله و لكنكم تستعجلون " يه هجرة سے پيشتر كا واقعة ھے - بعض صحابہ نے عرض کیا کہ اعداء حق نے ظلم و جورکي حد ہوگئي -آپ ہمارے لیے دعا نہیں کرتے ؟ ورمایا تم سے پہلے ایسے لوگ گزر چکے ہیں که ظالموں نے اُنکو گڑھوں میں کھڑا،کر کے آڑھ سے جدر دیا مگر اس پر بھي انہوں نے حق سے مدہ نه مورا 'اور ایسا هوا که حق پرستوں کی کھالوں پر لوھے کی کنگھیاں پھرائی گئیں جو گوشت کو ھتی آرر پتھے سے جدا کردیتی تھیں ' لیکن اِسکو بھی آنھوں نے سہم لیا اور کمق سے صدہ نہ صورا -خدا کی قسم ا دعوہ حق کا جو کام شروع هوا هے وہ پورا هوکر رهیگا ' یہانتک کہ وہ رقت قریب ہے جب یمن سے حضر موت تک ایک سوار چلا جائدگا اور بجز الله کے آور کسي کا خوف اسکے دل میں نہوگا (یعنی راہ میں ہو جگه صرف مسلمان هي هونگ - كوئي غير نهوكا جو حمله كرے ما لوتے) يه هونے والا ه مكر تم جلد مازي كرنے هو" امام بخاري باب علامات النبوة مُيل ايك دوسری حدیث عدمی بن حالم کی بهی لاے هیں که " لترین الظعنبة ترتحل من الحبرة حتى تطوف بالكعبه " أرر " لتفتحن كنوز كسرى" يعنى آلي فرمايا : عدي ' اگر تم جيدے رهے نو اپدي آنكھوں سے ديكھه لوگے كه حيرة سے ایک پردہ مشنی عورت نن تعہا سفر کر ع اَئیگی اور کعبه کا طواف کریگی ارراس تمام سفر میں الله ع سوا كوئي جدز اسكے لينے موحب خوف نہوگي -اور قریب ہے کہ مسلمانوں کبلدے کسری کے خزانے کھولدے جائیں - عدی کہتے ھیں کہ مبس زندہ رھا اور درنوں، باتدں میں نے اپنی آنکہوں سے دیکھہ لين - وكنك في من افتم كدوز كسري !

> وہ زمانہ کیا ہے۔ ا جب سے گریہ مبس اثبر تھا ہ یہی حشم خونعشاں تھی ' نہی دل یہی حگر تھا ہ

ما بصة سكنستدر دارا لخسوالده ام ارما بجر عكايت مهسرر رفا منوس!

إمام مرصوب كوجب قدد كرع طرطوس رزائه كيا كنا دو الوبكرالحول في نومها " ال عرصت علنك السنف بجنب ؟ " اگر دلوار ع دليه كهرے كوني كي دوكيا آسوقت ماں لوگے ؟ كها لهدن - الراهام بن مصعب كونوال كهذا هے كه مين لے كسي انسان كو نادشاهوں ك آئے احمد بن حليل سے يوهكو لے وعد نه پايا " دوگد سما نتص في عيلته الا كامثال الذباب " هم عمال حكومت آئكي نظروں مين مكهدوں سے زيادہ وقعت لهين ركهتے تي اور يه بالكل حتى هے - جن لوگوں كي نظروں مين جال الهي سمايا هو " وه ميني كي آن پتلين كو جلهوں كے لوها بنزكرك كانده پر 3ال ركها هے يا ايك سا جائدي سونا است جس پرليپ ليا هے " كيا حيز سمجهتے هيں ؟ آئكو بو خود الله عشق الهي كي سروري رَشاهي اور شهرستل صدق وصفا كا تاج و بعت حاصل هے!

منس حقدرگدایان عشق را 'کس قرم شهان بے کمر و خسروان ہے کلہ اند إ

ادو العداس الرقي سے حافظ ابن جوزي روایت کرتے هدن که جب رقد منی امام موصوب قدن ہے دو علماء کي انک جماعت گئي اور اس قسم کي روایات و نقول سفائے لگي جن سے بخوب حان تقدہ کرلیلے کي رفضت کلتي ہے - امام موصوف نے سب سائر حواب دیا کعت تصلعوں بعدن خالتي ہے - امام موصوف نے سب سائر حواب دیا کعت تصلعوں بعدن خالب ؟ ان من کل قدلکم کل ينشر احدهم بالعنشار ثم لا يصده ذلک عن ديلة - قلاب ملك سخت حملي به برست کچهه هوامگر بها آس حددث کي لسنت کيا کہتے هو که جب صنعانه نے الحصوۃ صلى الله عليه رسلم سے مظالم وسدالله کي شکایت کي بو فرمانا - نم سے بيان الیہ لوگ گزر چکے هن حدایا جاتا بها اور جسم لکوي کي طرح چير هن حلالے الله عليه سرون پر آزہ حالیا جاتا بها اور جسم لکوي کي طرح چير هن حالے کیو سائی

کي ٿهي اور نه شور ر فغال کي ، بلکه رهي ٿهي جسکے ليے يه سب نجهه هو رها تها - يعنى " القرآن كلام الله غبر محلوق "! الله الله ! يه كيسي مقام دعوة كبرى كي خسروي و سلطاني تهي ؛ اور وُراثة و نيابة نبوة كي هيبت وسطوة كه خود المعتصم بالله جسكي هيبت و رعب سے قيصر روم لرواں ر ترساں رہتا تھا ' سر پر کھڑا تھا ' جلادرں کا مجمع چاررں طرف سے گھیرے هرے تها 'اور را بار بار کہ اولا تها " يا احمد! رالله اني عليک لشفيق ' و انبي الشفق عليك كشفقتي على هارون ابني ورالله لأن اجابني الطلقن عنک بيدي - ما تقول ؟ " يعنى ر الله مين تم پر اس سے بهي زیادہ شفقت رکھنا هوں جسقدر اپنے سنتے کیلیے شفیق هوں - اگر تم خلق قران کا اقرار کرلو تو قسم خدا کی ابھی اپنے ہاتھوں سے ثمهاري بيزياں كهولدون- ليكن أس پيكر حق أس مجسمة سنة ، أس مويد بالروح القدس؛ أس صابر اعظم كما صدر ارلو العزم من الرسل كني زبان صدق سے صرف يہي جراب نكلتا تها: " اعطوني شيئًا من كتاب الله او سنة رسوله حتى اقول به " الله کی کتاب میں سے کچھہ دکھلادر یا اسکے رسول کا کوئی قول پیش کردر تو مبى اقرار كولوں ' إسكے سوا ميں آرر كچهة نهيں جانتا !

چو غسلام آفتسابم همه رآفتساب گسویم نه شبم نه شب پرستم که حدیث خواب گویم

اگر اس چراغ تبعدید و مصباح عزیمة دعوة کی روشنی مشکواة نبوة سے مسننیر نه تبی ' تو پهر یه کیا تها که جب معتصم هر طرح عاجز آکر قاضی ادن ابی دارد وغیره:علماء بدعت و اعتزال سے کہتا '' ناطروه و کلموه '' اور وه کتاب و سنه کے مددان میں عاجز آکر اپنے ارهام و ظنون باطله کو باسم عقل و راے پیش کرنے که سر تا سریوباندات ملعونه سے ملخود تیم تو وه آسکے جواب مبس بیش کرنے که سر تا سریوباندات ملعونه سے ملخود تیم تو وه آسکے جواب مبس بی ساخته بول اقہتے ''ما ادری ما هدا ؟ '' مدل نهدل جالنا یه کیا بلا ہے ؟ '' مدل نهدل جالنا یه کیا بلا ہے ؟ '' مدل نهدل جالنا یه کیا بلا ہے ؟ '' اعطونی شیئاً من کیاب الله او من سنه رسوله حتی اقول'' اس تعام کائنات هستی مدل میرے سرکو جهکانے والی صوف دو هی حدزیں هیں ۔ الله کی کتاب اور آسکے وسول کی سنة اسک سوا نه مدرے لیے کوئی دلیل ہے دہ علم:

دعاؤں اور ملاحاترں پر مناعت کرلی ' ملکہ دیں خالص کے تنام کی راہ ملں اچ نفس و رجود کو فرنان کردیلے اور نمام شلف امّا کیلئے نتات و استقامت على السلب كي راه كهول ديلے كيليے بعكم فاصدر كما صدر اولو العرم من الرسل ابه كهرے هرے الكوتيد كيا كيا ، ميد خانے ميں چلے كالے -چار مار درجهل ددونان پائۆن مين 3الي گلين " پېن لين إسي عالم منن تعداد سے طرطوس لے چلیے اور حکم دنا گیا کہ بلا کسی کی حدد کے خود هی لونت پر سوار هيں اور خود هي ارنت سے اترين ' إسكو مهي قنول كرلنا - بوجهل بدولوں کی رجه سے هل ایس سکتے ہے الهتے تیے اور گر بوٹے ہیے - عدن راصان المنارك كم عشرة المدر من جسكي طاعت الله كو دمام داون كي طاعات سے ﴿ زِيادَهُ مَعْدَرِبُ هِ * نَبُرِكَ بِيَاتِ جَلَّتِي دَهْرِبِ مَيْنَ نَبَيَاتُ كُنَّهُ * ارْرَأْسَ بِينَهُ پرجوعلوم ومعار**ف** ننوة كي حامل بهي [،] لكاتاركوز، اس طرح مارے کلے که هر حلاد در صربیں صوري قرة سے لگاکر بنتی شڪ حاتا ارر مهر ليا ماره دم جلاد أسكى جگه لينا - إسكر مهي خرشي خرشي برداشت كوليا ، مكر الله ك عسق من منهه نه مورًا أور وأه سنة من منصوب نه هوسه -الزيانے كي هر صرب پر نهي جرمندا زنان سے انكلتي نهي ً را نه در جرع ر درع

[يعند لرى معمد ١١٣]

العاص لوكوں كو سنا رجے ہے " من بايع إماماً باعظاد صفعة بدد نليطعة ما استطاع " عدد الرحمن بن عدد الرب كہتے هيں كه ميں ئے استر سوال كنا " اس معک معاوية يامونا ان با كل إمرانا بيننا بالباطل ر نعتل انعسنا و الله يقول لا باكل إمرانا بيننا بالباطل ر نعتل انعسنا و الله يقول لا باكل إمرانا بيننا بالباطل ر نعتل انعضراً سے ورائيت كرتے هوكه " جس امام كو بيعت كا هاتهة ديا پس چاهيے كه اسكي اطاعت كني جات " يو دمهارا چچوار بهائي معاونة هم كو حكم دينا في كه هم ايک دوسرے كو قتل كوپن حالانكه خادا ايک دوسرے كو قتل كوپن حالانكه خادا كي مال ناعق كهائيں اور ليك دوسرے كو قتل كوپن حالانكه خادا كا حكم ية في كه إدسا نه كور اب بنتاؤ هم كيا كوبن ؟ (ميركي اطاعت كوپن يا حكم يه في طاعة الله يا خدا كي عدد الله كچهة دير چب رہے يهركها " اطعة في طاعة الله واعت كي نامومائي ميں أسكا حكم نه مان غيلاً يه مسلم مين في -

حاصل ہوا - آنہوں نے نہ تو دعاۃ فتن و بدعۃ کے آگے سر جہکانا ' نہ روپوشی و خاصوشی و کنارہ کشی اختبار کی ' اور نہ صوف بند حجروں کے اندر کی

[بقيم درت معهم ١١٢]

پس آجکل کے علماء حیل و بتدگان نفس نے جو نرک امر بالمعروف و نہی عن المنکر کیلیے اس حدیث کو اور علیکم انفسکم کو حبلہ بنا رکھا ھے اور جب کبھی آنکو علماء کے فوائض یاد دلاے جاتے ہیں تو فوراً کہدیتے۔ هير علمكم انفسكم اور "عليك بنفسك ودع عنك امر العوام" تويه صريم قرآن وسنة كى تحريف هـ - اكر علبكم انفسكم كا يهى مطلب هو تو أس تفسیر کی نسبت کیا کہوگے جسکو حضرۃ ابولکر صدیق نے ایسے خطبہ میں میان کیا تها ؟ یهال ایک آور دقیق نکته بهی ملحوظ رهے - اس حدیث اور اس قسم کی اکثر احادیث میں ایسے فتنوں کی خبر دی گئی ہے جنمیں سب سے برآ فتنه خلافة راشده كا انقراض اور امراء ظلم و حور كا فيام هے جو حق و عدل کو پامال کردینگے اور سپچائی کے اعلان کو جدراً و قہراً روکینگے - تو ایسے رقتوں کیلیے اگر عامہ ناس کو نہ حکم دیا جانا کہ ہرشخص اس بالمعررف كيليے أتبه كه وا هو تو اسكا نه ننيجه نكلتا كه پهلى حالت سے بهی بدتر حالت پیدا هو جاتی - هر طرف طوائف الملوکی اور انارکی پهیل جاتي ' حكومنين قائم نه رهتين ' بلاه اسلاميه كاكوئي محافظ نه هوتا ' جمعة و جماعت کا کوئی انتظام نه کرتا - پس ایسے وقنوں کیلدے عامم ناس کو بہی رصبہ کی گئی کہ بروں کی برائی کو آنکے لیے جہوروں اور ابنا داس بچاے رهو- اگر تمهارے مسلمان حاکم ظالم رحادر دعی هوں ، جب بھی اُن سے سرکشی ربعارت نه کرر۔ ِ تا آبکه کوئی داعی حق کهزا هو اور دعوة عامه كا بات مسدود كهل بجاء - اس وقت عوام كا نهى فرض هوگا که آسکا سائیه دیں اور نظام حق و عدل کو قائم کردیں - یہی رَحَّه هے که ارائل بنوامیه هی میں تمام صحابهٔ کرام اسپر منفق هوگئے که عامهٔ امت کو سلاطیں امریہ کی اطاعت کرنی جاھیے ' رکواۃ اُنہی کو دسی چاھیے ' جمعہ انہی کے پیچھ پڑھنا جاھیے ' حفظ ملت ر بلاہ کی راہ میں نکلیں تو انکے علم کے نیچے جمع ہوجانا چاہیے - تا آنکہ کوئی قائم حق کہڑا ہو-

مامدان بنو آمیه اطاعت امیر کی احادیث کثرت کے ساتھ بیان کرتے تھے تاکہ لوگ آنکے قبضہ سے نکل نہ جائیں - ایک مرتبہ عبد اللہ بن عمرد

بها ' اور دیں الخالص کا نقاد ر بیام ایک عظیم الساں کرپائی کا طلنگار ٹھا ' برعورکروکۂ صرف امام موصوف ہی بے جانکو فاتح ر سلطان عمد ہوئے کا سرف

[بعيد ترث معتد ١١٢]

مطلب نہیں ہے کہ نجز آئے نفس کی اصلام کے آزر کسی کی ہدایت و اصلام سے مطلب هي له رکھو اور لوگوں کو گمراهي ميں مناتلا هوئے "دو" کنولکه اکر ایسًا ہو نوکتاب ّر سلۃ کے در بلیت احکام رّ رصاناء بالکل بیکار ہوجائیں ' بلکه مطلب نه فے که هپ بنده رفسانه کا دور آے اور عالب جماعت منتلاے ملكوات و معامي هو اور هر شخص اللي راے در مغرور اور دنن کی طرف سے مالکل بے قررا ہرجانے نو اسوقت سب کو گرھوں میں کرتے ديكهكر خرد تهي له كود پوتا ك للكه كرنے والوں كوگرنے دو- خود اپلي واد حتى در قائم ر ناّلت عدم رهو أنكا معامله أنكَ لهي أوّر معهارًا معاملًه معهارًى لئے - را درو وار را روز احری - بادیا ، اگر " دع علک امر العوام " كا يه مطلب مان بھي ليا جاے که لوگيں کو آلئے حال پر چھوڑ دو' ُ حَبَّ بھي ته رهی عامة للس كيليے رخصت كا بهلو هوكا اور عربمة امر بالمعررف والمي عنَّ العلكوهي مين هوكي " چلانجه اسي روايت منن اسكے نعد مرمايا " فان من ورَّالكم اياماً * ألَّصدر منهن كالعنصُّ على الجمر * العامل منهن مدل أبر همسين رَجَّةً يعلمون مثلُ عملكم " يعني يه جوكها كه أسوقت الله رہوں کو بتعانا اور عوام کو آئے حال نرچھور ڈیٹا ' پر اسلیے کہاکہ طلم ر مَصَالَبُ كَ يَوْتَ سَعْتُ بِنَ آلَ وَالْهِ هَلَ ۖ أَسُوفَتُ مِنْ كِي رَاهُ مِينَ صَوْ كُولًا انسا سطت فرا جیسے انگاروں کو ہاتھہ میں لینا ' سو جو شخص اسے دیوں میں بھی عمل حق سے نار لہ آیا ' اسکے لیے یہ جدیے پیعاس ادمدیں کے اعمال کا نواب ہوگا '' اس سے واضع ہوگیا کہ چولکہ سر و مٹن میں اُن لُوگوں كلليے نوے هي سخت مصالب و مص هولكے حو حق كے اعلى و دعوا كى راه میں قدم رکھیلے ' اور آنکو درداشت کرنا هر سطعی کا کلم نہیں ' اسلیے عامة فاس كعليم يه حمَّم دنا كه كم سے كم إينا دامى دو نيجا ليجا و درسورن ك ينهيم نه نوركه اسمن نوي هي أرمالشين اور ستنان هن پهر اگر كولي مره همت ان آزمايسون هين دورا أترب بو مرمانا كه أسك أجر و ثوات كأ کنا قُرِمهِنَا ؟ اسکا ایک عمل ر صدر نجاسَ اصعاب عمل کے معاللے میں رکھا حاليكا له نامُ جتنا سلحت هو أسي كے مطابق مردورمي نهي مللي چاهدينے -

بند هو جانا که " لا درون فیه الشمس ابدا " کو قبول کرلیں - بہتوں کے قدم او ابتدا هي ميں لرَكه وا كُئے -بعضوں نے ابتدا ميں استقامت دكه لائي ليكن پهر صعف و رخصت ك كوش مدل بناه كير هوكل - عبد الله بن عمر القواريري ارر هس بن حماد امام موصوف کے ساتھ هي قيد کبے گئے تي ' مگر شدائد و معن کي تاب نه لا سکے اور اقرار کر کے چھوٹ گئے - بعضوں نے رو پوشی اور گوسه نشيدي اختيار كولي كه كم سركم ايدا دامن نوبچا ليجانس - كوئي أسوقت كهنا تها " ليس هدا رمان حديث انما هذا رمان بكاء ر نضرع ر دعاء كدعاء الغريس " يعنى يه رمانه درس و اشاعت علوم و سنة كا نهبس هـ - مه تورة رمانه هے که بس الله کے آگے تصرع و راري کرو اور ایسی دعائبی مانگو جیسی سمندر مبن دوبنا هوا شخص دعا مائے اکوئی کہنا تھا " احفظوا لسانكم و عالجوا فلبكم و خذوا ما تعرفوا و دعوا ما تذكروا " اپنى ربانون کی نگہبادی کرر' اپنے دل کے علاج صب لگ جاؤ' جرکھیم جانتے ہو اُسپر عمل کیے حاؤ اور جو برا ہو اُسکو جہور دوا کوئي کہنا " ہذا زمان السکوت و ملازمة الببوت " نه رمانه خاموشي كا رمانه هے اور اسے اسے در راروں كو بعد کرکے دہمیم رہنے کا (۱) جبکہ تمام اصحاب کار و طریق کا یہ حال ہورھا

⁽۱) یه باتبل بهی ایخ مقام و ربک میل تهبک تهیل اور هرگزهرگر مرحب قدم نهبل - ارباب رخصهٔ کیلیے اسی میل امن و سلامنی هے - یه مقام بهی آن لوگوں پر بدورمها مزیم و فصیلت رکھنا هے حرخود ایخ اعتفاد وعمل کی دهی محافظت نه کوسکے ' اور هر حال مدن اصلاح نفس مقدم ' لیکن ارباب عزیمهٔ کا مقام دوسرا هے - اصحاب رخصت کی نهایهٔ آنکے لدے بدایه کا حکم رکھنی هے ' اور حسنات الادرار سنگات المعربین کے معاملات سب کیلیے بہیں هـوسکئے - و کلا رعـد الله الحسلی اور و لکل رجهه هو مولیها فاستنقوا الحیرات ماور یه حو ترمدی (یا ادر داؤد) میں هے که ادر امده شعبانی کا ادر تعلده سے یا آیها الدین امدوا علیکم انفسکم کی نسبت بوچها تو انهوں کا آنعصرہ سے و رایب آئی " اینمورا بالمعروف و انتہوا عی المنکر ' حتی ادا و ایتم شعا مطاعاً و عوی متنعاً و دیناً موثرة و اعتمات کل دبی رای درایه ' و دیلی بنیا بنیا بنیسک و دع عدک امر العوام " تو اول تو " علیک ندفسک '' کا یه و معلیک ندفسک '' کا یه

پہلتھا۔ ' روانہ و الفجر اور و الصحى كے مواتس، اولدہ مغور ہو أنكے ليے و الليل اذا يعشَى عدم مدن داخل هيں !

فصل

اگر باریع اسام کے مختلف دوروں اور سلسلۂ دعوۃ و بعدید امام مرحومۃ ـ کي نچهلي کونين در نظر ڏالو در يه حر کچهه کها گدا ' اسکي تصديق هر درر ے واقعات پیش کرینگے - امسوس کہ یہ موقعہ معصدل کا بہیں۔ ہر دور مدن ىم پاؤگتے كه اكرمه عامة علماد و صلحاد امة كي ايك بهت نوي جماعت موجود بهي ' اور اُنکا فضل وکمال اور ورع و تقوی بهي هر طرح مسلم و تَاسِعِهِ عِ بَلِكُهُ نَعَلَى أَنِ مِينَ النِسِ بَعِ لَهُ عَلَمَ وَعَمَلَ كِي مُتَّعِدُهُ شَاهُونَ میں اپنا عٰدیل ر نظیر نہیں رکھتے ہے ' یا ایں ہمہ آس عہد کی عزیمة دعرة اور تَجددد ملت کے مردنہ مغصوص منی آلکا کوئي حصہ نہ ہوا ؟ اور صرف حلد حاص إفراد عوالم هي كي فسمت مين آيا ۔ يا دو آلکے قدم همت لے علم وعمل کی دوسرمی سالحوں کو قلاعت کولی ^ک یا اس راہ میں قدم توہائے کی جرات ھی نہ کرسکے۔ عہد ارائل بنو امیّہ میں کہ انہی ھجرہ کی پہلي صدي بھي لهلم لهيں هوئي بھي ' كتلي نتري حماعت آجلة صحابة كرام ارر اركان بيت لنوة ر بعية صالحة خير العرون كي موجود ثمي ؟ ارر كون ہے جو آنكي عطِمت و شوب منن ايك لمعة كابلىنے نهي سک كرسكے ؟ لتکن ندعات و مصدیات نلو امینه کے معابلے میں سر فروشالہ اقدام عربمة رامتم باب معارمة ارامات مي العبي ارالعدل كا جو ايك الحصوص مقام بها ' ره دو بجر حضرة امام حسين (عليه ر على اداله ر اجداده الصلوة و السلام) کے آور کسی کے حصے میں نہ آیا ؟ عدد الملک من مروان کا زمانہ اجلة بالعلن وحفاظ سنة وحملة علوم تنونه سے مملوہ بھا' ليكن اتباع سلة و قدام حتى كى راه مين سو دارون كي صوب مردانه رار فرداشت كرلداني اور متعرض متلاعش آل مروان اور معنوب فلوب مومنتن ہوئے کا ہو۔ سرف

(11+)

عير احداء - بهار كا جب موسم آما هے تو كو زمين كے هر كوشه كو روئيدگي و سر سنزي سے مالا مال كردبدا چاهدا هے مگر سب سے بيلے أسكي آمد كى بركىيى باغ رچمن هي مدل ظاهر هوتي هيل - اور صديم كا طلوع اكرجه دنيا ے گوشے گوشے کیلیے پیام نور ہوتا ہے مگر سورج کی پہلی کرنس ارنچی دیواروں اور بلند مناروں هي پر جمکني هیں کو بعد کو نجلے سے نچلے تہ خانے بھی روشن ہوجائدنگے - مہی حال عہد ہدایت اور دروز نیوس و برکات سمارته کا بھی ہے۔ اس عالم مدں بھی خزان و بہار کے موسم آنے ہدں اور لدل و بهار كا اختلاف موحود في - و ما يعقلها الا العالمون سو اكرچه دهار سعادت کا موسم سارے حہاں اور ساری زمدن کیلیے موسم حیات و کامرانی مع لدكن أسكي سب شع بهلى بركت اصحاب عزائم و نفوس دكدة امت ع راحين علوب ربساندن ارزاح هي سے بروز وطهور كرتي هے اور اكرچه آفتاب فنصان الهي كي تجلى تملم بروبحر كوطلمت عفلت و بطالب سے نجات دلانا چاہتی ہے ' مگر اُسکی سب سے پہلی کونوں سے درخشندہ و جہانداب هوے کا حق صرف انہي طبائع مستعدد و قلوب مامبه كو حاصل هوتا هے ، جدوں نے اپني استعداد سر لللدي و رفعت سے اکتساب اسفار هدایت کبلیے اسبقیت راولیت کا درجه حاصل کولیا ہے - اور یہ معلوم ہے کہ موسم بہار ہر پھول کو اللبی اور ہر پنے کو سبزي ىحشىگا ' ارر صدم كي تجلى هر ذرة كو چمكيلا ار ر هر آىكهه كو ببنا بنادىگى ' مگر اس سے کنا ہوتا ہے ؟ دیکھنا صرف یہ ہے کہ حسوقت باع و چمن مبین پہول کھلکھلا رہے نیے اور شاخیں ہنس ہنس کر جہوم رہی تھیں تو اسوقت امرات صحرا ؤ گلخن کا کدا حال نها ؟ اور جس رقت دیواروں کي ارنچي مىدىيرون اور مىارون كى حرقيون اوركلسون كو صدم تعلى ريور طالئي پہنا رہی تھی تو اسوقت صحن ممکان کے گوشوں اور انواب و صحاریب کے نیچے سرنے رالوں کا بھی اس فیضان ارل عیں حصہ تھا یا نہیں ؟ تہہ خانوں ار رسردادوں کے سے والوں کا تو یہاں ذکر هي نہيں کوا جاهدے - اُنکے ليے

غللة والماطه حامل لهدن هونا ياكتاب وسلة كي دعوة حالص وك أمنزش كي حقدقت سے خالي هودي هدر؟ پس اكرهـ، اس لتعاط سے كه اصلاً طلب حسلات راصلاح اور تیام شریعة در منذی هیں ' رہ دعوۃ الی التعلق رامر ِ بِالمعروبُ كَ حَكُم مِن دَاخُلَ هُو حَالَتِي هَنَ ۖ مَكُرُ سَاتِهَهُ هِي اسَ اعتبَارِ بِيرٍ كَهُ طرح طرح کي علطتوں اور لعوشوں ' نا آمنوش ظلمت راے و قياس عنو مالم ' یا کورمی ندعات و معدنات سے ناک و مات لہنں ہیں ' اپنا حکم ر اثر كهو دنتي هند اور نوكات نصرة و نود حاصل فهند كوسكتن - مثلة اصل كى حاله كسى ايك انسي فرم كي حفاطت كوعزيمة دموة سمجهة لنا حو نرجة معدان رصنام اصل بالفعل نا قابل اعتلامهي السلسلة سفر معت بعییں منارل و تقرر بدایة و نہایة کے ساتبہ شروع نہیں کیا مللًا جس ملرل ہے۔ سعر کا آعاز۔ ہوا۔ حاہیے ' اسکو درمنانی سمجهه لیا ياً أغري ملول " كه ان حقالق كار كا علم للا معام نسته بالانتيا و نظلى ناحلان المعتباء کے حاصل فہیں ہوسکتا' اور یہی وہ عوامص اعمال فنوۃ ہیں جلکی طرف ہمش صعانہ ر بابعیں (سارہ کرکے کہدیا کرتے نبے کہ " ﴿ فَلَكَ مَنْ عَمَلَ اللَّذِيةَ " يَا اسْ جِهِ لَهِي لَوْهَكُو مُصَّلِّتَ يَهُ كُهُ كُو دَعْوَةً الى العـــق كيليــ قدم اللها مكر سلة كي روسلي كي جگه بدعــة كي الدهداري حياكلي " يا الله طريق كار ندعة كي أمدرش سے معموط له رها " اور اگر اللہ تعالی نے فہم واسع و سلتم عطا فرمایا ہے و سمجھیۃ لوگے کہ یہ لَّمْرِي سنب دورن تورن كتلب مزلة الدام هونا آيا في اور ايك علم قونه مناع ، قوات عمل و کار و نار دعوہ و بتلنغ کي صديوں سے يہي ختر رهي ہے۔ نا دعوۃ و بدلنع کے بلاق معامات کی طرف ایسے کو آموراں راہ اور خام معران کارے قدم اتبا یا جرکو اِسے رلولوں اور نعتوں کے لحاط سے مستحق بعسیں ہیں لئكس اس معام كيليے هس قوة علمي و عملي كي صرورت في اور جس بنات قلب ررسوح-عرم كي ' ره إلهي أن سے منزلوں دور هے ' لليجه له لكلتا هے كه يا دو اول قدم هي مدن ٿهوكو لكتي هے يا سے ددر هي در مددان الرزار او پیسه دکهلا دیتے هس ' حالکه نه را راه فے که بهاں کی ایک ادمی

دیکھکر توکدینا دھی نہی عن المنکر ھے ' تمام شہر کو ہرائی سے دار رکھنے كىليے كهرے هر حاما بهى نهى عن المدكر هے اور پهر عالم تفلدد و تعديد سے آراد هوکر اہے تمام عہد و دور کے شرو فساد کو دور کرے کیلیے بلا امتداز قرب وبعد ویمین ویسار ومشرق ومغرب غلعلهٔ عمل بلند کرنا بهی نهی عن المنكر هے - اسى طرح مسلمانوں كے راسته سے پتهر هنا دينا بهى ايمان كى شاح اور عمل حق ، مگر تمام امت كى راه سے سدگ بطلان و فساد كو دور کردیدا بھی عمل ایمان و اقدام حق فے ' بھر کبا ان تمام مراتب کا انک هی مکم هوسکتا ہے ؟ کتا وہ مقام ارفع و اعلی جہاں ادک عالم و امت کی اصلاح کیلیے قدم اقہاے جائیں ؟ اور کھا وہ تنگیاے ضعف جہاں صرف ایے پررسی کی اصلاح هی بر تعاعب کرلی جاے ؟ اگرچه رکا رعد الله التحسدی -املام درنوں هيں ' اور درنوں كيليے اجر ' لكن پہلا مدسب نبوة كي شاخ ' اور دوسوا افراد امت میں سے ایک فرد مومن صالع کا مرنبہ اور بس - پس یا تو دعوة حق کا سلسله مرجود هوتا هے مگر ایک محدود دائرہ سے باهر قدم نہیں نکالتا - با ایسا ہوتا ہے کہ دعوۃ کی صدائیں بری ہی دھیمی ارر پست ھرتی ھیں اور اسس وہ کرج اور کڑک نہیں ہائی حاتی جس کے مغیر سرشاراں غفلت چونک نہیں سکتے 'اسلیے کو اُڈہتی رهتی هدں لیکن ایج عہد کو چونکا دیدے کا شرف حاصل نہیں کرسکتبی ۔ یا ادسا ہونا ہے کہ نعود دعوة و سویاں امر کیلئے ضروری فے که دعوة حق میں ایک انسی همه گئر حادثیة و حالدیة عو حو ایک عالم کے داوں کو لبھالے اور انک دلیا کو اپنا ورغته و دل داده نعادے ' حتی که سامع و شاهد کی طاقت سے باعر هو که اسكى كشش سے اپ أيكو دچاسكے م يعيراس خاصة ك دعوة كدري قائم و نامذ دوس هركتي اليكل ايسًا هوتا مع كه دعوة حق كي مدالس أو أتَّهتي عبى مكراس ماداية معاويه عدم محروم غوتى عين اور اسليم معاوب القلوب عام دودن عرسكاتين - ١٠ يورايسا هوا ع كه المعداق حلفاوا عما مالحا و أخر سدا دائميال متى لا موكد يا مردون هوتا هر الكي ددرة تأبيك تابيك رب مولد و حسدمانو ایم آون هوشي افعالی معهاج النواد که ماریز او المثال انو العیلین

(١٠٥)

النعاث ننوة ك يه ه كه دعرة النداد ك طهرر ك ليس حتى ر ذكر حق كا بالكل معقود ر معدرم هو حانا ضروري نهد ، للكه اسقدر دس كرنا ه كه سخت درمه اصحال اور دومردكي كي حالت أسپر طاري هو جاست أور داعنان حق كي حماعت نهايت عليل و معلوب هو بعديكه چند ملتسر ر دادر افراد ك سوا أنكي كولي هستي اور جمعية تاقي له ره، توحيك چند ها معني صوب دساد و مقاله كا هر طوب دور دوره هو ، اور وه جو ايك چدر ه ، بعني صوب حق كا دجود هي نهدن دلكه حق كا عنام و ظهرو و نغود ، اور مجود امر و دعوة هي آياس دلكه دعوة كا نظام و قوام ، اور صحف دعوة امراد و حماعات هي نهي دايل دوه و دوه هو جاس دلكه نام و

هي تهن بلكة دعوة كا نظام رقوام ' اور معص دعوة امراد و حماعات هي نهن بلكة دعوة كا نظام رقوام ' اور معص دعوة امراد و حماعات هي نهن بلكة دعوة امة و ملة ' قر أسكا كارحادة بالكل دوهم دوهم هو جاء بلكة نام و لفان لك داتي نه رهي عوست و اقلية حق في جو نسب كمال صعف و بينجاركي و عدم حصول بتائع مطلودة كا معدوم كا حكم ركهتي هي اور حب عايت دوجة بك پهنج حاتي هي دو طهر العسان

می التر رالتحریم تعداری جاتی ہے - بس جب اندیاء کرام علیهم السلام کی دعوۃ اصلیت و اساسدہ کا یہ حال ہوا ' اور هنگام طہور انک جماعت قلدلہ دعاۃ حتی کی مرجودگی انکے معام دعوۃ و بدلدہ کی اساسدۃ و اولیۃ کے منافی نه هولی' بو طاهر ہے کہ مجددیں امت و بعدا و ورباء بنوت کے مردیۂ بجددد کملیے یہ امر کدوں منافی هو ؟ اس عالم کے معاملات بھی بنعاً و موعاً ویسے ' هی واقع هؤتے هن یہ نہن هونا کہ اس عہد میں حتی کی دعوۃ و بدلنغ کر الے بالکل نہ هوں ' یا نفس دعوۃ میں آنکا آور کوئی سہم و شریک

نهر هرتے هيں' ليكن يا درآنكي حماعت دست هي تليل ردرمائدة اور دعال لهـرد مدلة في كم هورى هے' يا دعـرة حتى كے اعمال دفايت معدود رمعت ورهر حاتے هدن' يعني اوناب دعوة كي پستي همت' دلندي روسعت مدال عمل سے گهدراتي اور اسكے لينے اليے كر دومالدہ پاتي هے' اور معض انك معدود دائرا دعوة در مناعت كرليتي هے حالانكة

پاتي هـ ار معض انک معدود دائرا دعوا در مناعت کرليتي هـ حالانکه هر چيرکي طرح اسي ، داخل هر چيرکي طرح اسي ، داخل ليکن هر مودده اسين . داخل ليکن هر مودده ا حکم درسرے سے مختلف اسے دورسي کر برائي کرتے

(1-7) رفال اختذف مدارج ومراتب للعاط حالت ومقتضيات رقت ارو نصلا يعضيه على بعض ؟ معامله راقع هوا " أسي طرح متبعين و ورثاء انبياء مين معي حضد يعضهم على يعص اور اختذف مراتب و ثمرات و معاملة حالات و ترک عبور میں آیا ۔ یہی حقیقت شیخ اکبر کی اصطلاح میں " تصرص " "ور بعض إمحاب الثارات كي امطقح مين " نسبت " ك ئتب سے ظاہر کی گئی ہے که کسی راصل بالله کا قدم تأسي و اتعاع حسب استعداد و داعیات وقت کسی ایک نبی کی منهاج پر واقع هوتا هے اور کسی کا كسي درسرے ندي كي منه ج پر اور أسكو موجه غلبة ما له الاختصاص أس

نبي ہے ایک شام کس کس کسی اسبت حاصل ہو جاتبی ہے: وننقص في ما يعشقون مذاهب! 'ور يهر يه سهي هے كاكسي التدم جا معينة نص معمدي كا تعاقب كرتا اور ... مقام جامعية كبرى أزز: البه خوش هما دارد تو تلها عاري !

ع اکتسان فیضل سے ریک کیفیت بوقاموں اور جلوا و حسن مل رنگ و كونا كون بيدا كونا ع- - زي ترخ مصفاعات و لفظ كي ع - حقيقت لعكم: عبازاته شتئ زحسفک راهه! ایک ہے ' ازر کوئی نہیں کا پرنا ہو انداز ظراہو و الفاط و رسوم ہو ' اِدر نواع صورت برستان معنی نا آئنذا کو غتہ کریاہ : بسر امکن پسرہ تا معلسوم کسردہ كه يازان ديگرے زمي پرستند ا جب دعوة راصلاح است كا سرجشية وأعلن مقام نبسرة تهرا اور تمام عمل د عوارم اور دعوۃ اسی سے ملفوں اور اسی کے سواسے مقاسی ، تو فرور فے اللہ اور دعوۃ اسی سے ملفوں اور اسی کے سواسے ا ، رر -- وه اسمى سے معمول اور اسمى المطابق و نہم پر واقع الله عالم تعدید و احیاء شریعة کے مهي تمام کارزئیر سی المان الما

اعمال تک قرن کہنا چاهیے که اصول و اساست کے در متشدہ و متابل سے متشدہ و نوامیس مقام کے حالات و منازل سے متشدہ و نوامیس مقام کے حالات و منازل سے متشدہ و نوامیس عمل المثل المعك الهيك السي مقام ع حالات و مسرق عرف و نواميس و نواميس عبد الله من جمله سأن و نواميس

پس مپ انتناہ کرام علنهم السلام کی دءوۃ کے طہور کے زمائرں۔ مدں بهی داعدان حق و آموین تالمعروف و سارعون فی التشارات سے قوم و ملک الكال عالى لهن هو جاتا ' اور كيهه نقايا ارباب حن لا موحود وهتا <u>ه</u> ' دو ظاهر ف كه أنك الناع و درنات اور ورناء و نقناء كيلنے كه اصحاب عربمة دعوة رمجددس امت ألمي سے عنارت هيں ' انسا هونا كنوں صروري هو؟ اس أصل الاصول كوكسي حال منس نهي قراموش لهنس كوفا حاهد که دعـوة و قبام حق اور اصلح و بربيت امم كا اصل سرحشمة و مركر معام نسوۃ ہے ' اور ہرعہد و دور میں اُس کا حسقدر بھی طہبور ھونا ھے ' وہ سب اسي معلم سے ملعق رمتصل ' اور سب كي روشلي اسي سمس لطام و موام عالم سے مكتسب و مستنبر ' اور عمام الهار ميضاں و سعادت كيليے عبى سلسندل لدرا مطرح رمنع كا حكم ركهتي خ عدلاً يسرب دباً عداد الله يعجرو فها مفجيرا - اوركولي قائم حق و داعي اصلاح وكاسع حقائق فوز و نصرة لهدن پاكتا حب بك اسكا قدم ملهام لدوة در واقع لهوا هو اور اسكے بمام اعمال متأسى باسوة حسلة لدوة ر متنع نه سلة وحكمة أرسائة نهون اور اس راد تأسي ونشنه بالانبناء مين حس داعي ھتی کا علم جس ھا۔ تک پہلچتا ہے ' آسي ھا، ر مقام کے مطابق کم ربیش ممرات و نوکات طاهر و ناطن حاصل 🛮 هوتے هنں - اور حس طرح [بقيد ئرة صفعة ١٠]

ر معروف مسئلة شريعة كاس آدة به واليسار موالت نساري در استدال كور هي المن اور التخدر الهود و النساري اولئاء اور و مي يتوليم ملكم فائه منهم اور اليتغذ الموملون الكافرني اولئاء من دور الموملان و امالها كو فراموش كوديت هن اساكرا نظماً وصودها تعريف هر اور يعوفون الكلم عن مواصعة من داخل - اكرچة آخذل كه علماء سوء و دخاخلة شرو صاد و لمعاو و وفعل امة كم مثل أور بهت سي تعولهات كم اس تعويف در بهي كوا اجماع كولنا هي تستروا ده نما قليلاء مولل لهم مما كلدت الديهم وولل الهم مما كلدت الديهم وولل الهم مما كلدت الديهم وولل

⁽۱) یمی ارداب حق لا دقایا اور اهل کتاب کی دانیه الصالحه حماعت تمی جس ہے مرحدین عرب کی طرح طہور المام پر سب سے میلے لعیک نہا تها ' اور جسکی استعداد قاول حق تا یه حال تها که : و ادا سفعوا آما اول أنَّی الرَسُول تربَّى أَعْدَبُهُمْ تَفْدَعُنَ مِنَ أَدَمِعَ فَمِمَا عُرُورًا مِنَ الْحَقِّي * يُتَوَارَنَ رفا أمنا ما كتدنا مع الشاهدين - اور عن رصدى لا يه بقايا المقالله يهود كا نصارى میں ریادہ تھا ' اسی لیے اس آیہ کریمہ سے سلے مرسایا: لعدن اسد العاس عدارة للدين امنوا ' اليهود رالدين اشركوا - رالتعدن انويم مردة للدين امدرا والدین قالوا انا مماری و دال مان منهم قسستن زرهنانا و انهم لا بستكدروں و ادا سمعوا ما اول الى الرسول - الم - پس يهاں نصارى ك اقرب فی المودة عوے سے مقصود صرف یه عے که ایکے رهدان ر قسسین میں قدولیت اسلام کی استعداد مقابلهٔ یهود زیاده تهی ٔ اور اسلیے حب کلام حق سنتے تم تو حاتم بن عدی حیسے اصحاب استعداد جشم پر آب غرکر پکار اتَّهِنَّے تم : ربنا اسما فاكتندا مع الشاهدين - اور اسمين كجه شك دين كه دمقابلهٔ تصلب و قسارت و استکبار و عرور دمود کیه استعداد اس عهد کے بعد مہی نصاری میں عام طور پر زیادہ پائی گئی ارر آج بعبی موحود ہے - لیکن وہ مقصود نہیں ہے جو موجودہ عہد کے بعض دعاۃ فنن و معددین تحردف شريعة في نه سبيل ابنعاء مرضات النصاري بيل بهل اب يعص كنب و رسائل میں لکھا اور اسکے بعد سے عام طور ہر نمام اهل تعویر و تقریر تطور الک مسلم

ليبي هؤتاء كدينكه نحكم عالم الأعلق من أملي عديها على الحق لا صغم • یا عللهم علی پختی ا • رئمانه و فع فتایین • (اوکعا قال) سخت ا ت منصت عهد شوير قساد اربرظلمت برصلاته مص بيمي ايك حصمت افال حق رة هايي على "معتم كمي صورو داني رهاني <u>ه</u>ا اربية اس عوير العليم كمي تملدواور فعلة كالمنت ك باعيله ومثلتصني كالمثلث في كه كولمي واله ا ہراکی گوشہ افل حق سے ماکمال حالی فوحاے - کیا مہیں ریمیتے کہ "ملیاء کایہ کے تمہورے وقت بھی تا رہو_ں عمیر آعت، می المور التحر نما کست السي التَّسَ عَ لِيَاكَ حَدَمَتُ عَلَى حَقَى عَنْ مَرْوَرُنْقِي رَفْقِي أَنْهِي الْمِحَةُ الذَّ عَلَمُورَ مَنْهُ ارْضِي كَ كَمَالُ عَني رِفْسُكُهُ ارْرَ مَعْلُمًا مُزِّمَةً لِيْسُ رِقْلُوطُ كَي حالت میں ہوائرت تھا؟ موہ قرآج مندرے نہ جا اسکا استراب کیا ہے فارتر كليه و ي أقر ع * ع قسكم ارافيل تملية يمهن عن العساء هي الرص ** تليَّدُ مَسَى الْعَلِيْنَا مَنْهُمْ أَوْرَ سَوْرًا مَثْلُمُهُ مَيْنَ فِي كُلُهُ مَنْهِدِي عَلَمْ فِهُو، كُنَّ سنخت رهمه كبيرملة فرمحتموية كاكاليل جمعة ان ميس يعيي داعيال حتى وأمنين تامعروب كمي دينو موجود رهمي المول المهاهم الوتنيون والمعدر عن قليم اللم والنهم اسعت اور آل عمالي مين في اليسواسواء من قل "التال الله تالله يتلبع الله الالليل وهم يسعدن- يوسي الله واليم لعروبه ورون فلمعروب ويمهن عن المنكرو يسرمون في العدات ر وللك من العالعيني- اور لسي طرح عادًا سرير مالده مين الك عنه حامل عور برعلمه بهدي شروف الا فكركوع فيميا ، ملهم امد مقلصلة ولمدومهم منه مريعملري - لن عين سے معلوم المؤانه المام وصل ك معت ہے مغت ہور تملعت وصاد میں بھی ایک معامة دائنیاں متی عمي صر ريتمي رفتني هي الإركوعلمه افل كتف عمي كمرهمي كمال متينة على رمديابي اک بهدم حکمي تمبي " تاهم لني ميس يميي ايک حديمة تليانه ايسي ميديو لهمي حدراه ر المعديب ربهي هيم العلكو مدن كوشان " فالرعا كذاب الله معر سؤدم بهرعديت وفاتعت ميمي تدركلم نميي اورقؤه عليم تكوما عيب

هیبت طاری هوجاتی تهی کانهم یساقون الی الموت و هم ینظرون آو وه سب اسکے جولان قدم کیلیے ایک مشت غیار اور ایک توده خس و خاشاک سے ریادہ حکم نہیں رکھتدں - سب دیکھتے کے دیکھتے هی رهجائے هدں اور وہ برخمکر عزیمة دعوة و هدایت عامه کا بات مسدود کهول دینا هے اور اسکی زنان همت و مقال فنوة اس ترانهٔ وجزسے ومزمه سار و بزم عالم هوتی هے:

تاب یک جلوة نیارود ده موسی و نه طور این دلم هست که زینگونه هزاوال دیده سعا!

اگرچه آس عهد میں هزاروں مدعنان کار موحود هوں مگر اس نصلت محصوص میں اسکا کوئي سہیم ر شریک نہیں هوتا - مرف اسی کر اس عهد کی اقلیم هدایت کی سلطانی ر فرمانر دائی پہنچتی هے اور صرف رهی اپ کی اقلیم هدایت کی سلطانی ر فرمانر دائی پہنچتی هے اور صرف رهی اپ زمانے کا کلید بردار خزائن برکات ر فیضان سماریه هوتا هے - تمام اصحاب طریق ناچار هوتے هیں که اپ چواغ آسی مصباح هدایت سے روشن کویں اور

زمانے کا کلید بردار خزائی برکات ر فیضای سماریه هوتا هے - تمام اصحاب طریق ناچار هوئے هبی که ایج ایج چراغ آسی مصباح هدایت سے ررشن کریں ' ارر تمام رهر ران جاده مقصد مجبور هوئے هنی که آسی کے کارران فضل ر قادلهٔ کرامت کی آراز درا پر ایج ایج قدم اُنهائیں - ر هده معزله جلیله ر رتبة عظیمه لا تساریها مزیة ر لا تعادلها معزله ر دلک عصل الله یوتیه می یشاء ر الله در الفضل العظیم :

یہ رتدے لاندہ ملا جسکسو مل گیا هر مدعی کے واسطے دار و رسن کہاں ؟



اور یہ حوکہا کہ ہرعہد میں اللہ تعالی کسی ایک بندے یا جدد بددوں ہی کو مقام عزیمہ دعوۃ کے فنج دات کی توقیق دینا ہے اور رہ اپ دور کے خزائن فیضان و برکات کا صاحب مفانیم ہوتا ہے ' تو اس سے یہ مقصود نہدں ہے کہ اس عہد میں دعوۃ ایک ردان کے کلمۂ حق کسی درسری ردان پر جاری نہیں ہوتا ' یا اُس عہد میں اور کوی دعوۃ ر تبلیع حنی کیلیے ساعی و جاهد ہوتا ' یا اُس عہد میں اور کوی دعوۃ ر تبلیع حنی کیلیے ساعی و جاهد

لعل و هجرطاري هو جاما في كه كسي ع وهم وكمان من نهي احداد شريعة و بجديده ملت كا خطود نهيل كدرنا 'اور كوئي نهيل سونجتا كه يه سارے كارحائے اور هنگاے يو العلما سوحب كارحائے اور هنگاے يو العلما سوحب وهي سونگوں هوگنا دو پهرال احساد ع ورج و قسور به مغركي پرستش كنا سودمان علم وعمل هوسكتي في ؟ اور جب ورج امت مضمعل هوگئي اور حق كي جگه ناطلكي اور سنة كي حكومت حها كلي دو پهر يه يه مام باتس كب مثمور منتج هو سكتي هيں ؟ بلكه إنكا شماريوات موانع و مهاكل واد ميں ہے هوگنا:

من لم یکن للوصال اهلا مکـــــل طاعـــــاته ذفـــوب إ

غرمکہ اکرچہ دنیا نظاہرعلم رفضیلت سے لنربر ہوئی ہے اور نوے نوے اصحاب طنطلة و سهرت و ارناب المفعظمة و عطمت موجود هوتے هيں مكر کسي کو اسکي نوقنق نهين ملٽي که اپنے عهدو دوروکي طلب دعوا اور سوال قنام هدایت پر مردانه رار لننک کہے' اور طلمت کدا معف ر را ماندگی سے لكلكر راء عريمة دعوة حين قدم ركبي * اور اكرچة داروارة سعادت الهي دار اور خرالی رحمت ر نصرة رباني همواره در صده نخسش ر يغما هوت هدن مگر سیلکورں فراروں علماء عہد اور اصحاب حوالق و صوامع جس سے کسی کو نهی اُس عہد کے احداد و نجدید اور طالعۂ ملصورہ ۔ من یجدد لہا دینہا '' میں داخل هولے اور جماعة علیه یعنهم و نعبوله من معدود و معشور ہوئے کی نوفین نہیں ملتی۔ نا آنکہ نودہ طلمت چاک ہونا اور نکایک صنع هدایت رسعادت مسرق بجدید راننعاث سے عالم افررزو جہالتاب ہوئی ہے۔ نو اسوتسنا نم دیکھاتے ہوکہ جس راہ میں قدم کھلنے سے ایک عالم درماندة و نامار بها " اچانك انك مرد همت أنها في اور نه صوب مدم رکہتا ہے بلکہ درزنا ہوا۔ حلا جاتا ہے۔ راہ کی وہ مسکلیں اور معوبتیں جو معقاء عهد كيلنے مصيّنتوں كا بہار اور هننتوں اور دهستوں كي گهالنان تېس' اور دنکے رہم ر مصور سے بیپچارگل رقت کي اوراج در ايسي دهشت و

امت کے ماتم کیلیے ابک قطرۂ اشک بھی نہیں رکھتیں ' اور جن داوں ا مبی عشق دات اور محدت اهل و عیال کیلیے ادک عالم شورش اور طوفان اضطراب معفي هوتا هے 'اسمیں الله اور اسکے کلمہ عق کے عشق کیلیے درد كي ايك تيس اور غم كي ابك چمهن بهي ببدا نهبر هوتي - عين اسوقي حلكة زاهدان شب ريده دار راتون كو أتَّهه أتَّهه كر تسبيع هزار دانه كو گردش وبتے ھیں ؟ تو لاکھوں بددگاں الہی مظلومیت کی گرد و خاک در لوتنے اور تربتے هبں ' اور کلمۂ حق کی 'بیکسی او بیچارگی سے الغیات! الغیاث! اعينوني يا عداد الله! اعبنوني باعداد الله! كم ناله و بكا كبي صدائيل أتَّهتي ھیں - اور جلکہ حلقۂ مدارس و مجامع تعلیم میں کتب فقہ کے ابواب قضاء _۔ ورلاية كے نكات و دقائق حل هوتے اور صحائف حددث كے ابواب اعتصام بالسنة ارر امر بالمعروف و نهى على المنكركي شرح و تفسير مبن مدعیان فضل و کمال اپنا اپنا جرهر علم و تبحر دکهاتے اور معارک مباغث و مطالب كو سركرت هين ، اور مجالس و محافل رعظ مدن غلعلهٔ اعملوا و تذكروا! و قال الله و قال الرسول يبهم بلند هوتا اور سامعُدن ع سرول كُو جيدش ميں اور دالوں كو شورش ميں القاھ ' تو عدن أسى وقت كفر ر ضلالة اور بدعات و منكرات كے غلدہ و قہر سے ارض الہي كا انك إلك كونا جِنت اور چلاتا ہے ' پرستاران حق کی عردت ہو طرف سر پیتتی اور ماتم

كرتى في مناكى زمين كا كوش كوش سر وا شريعتا! وا دينا! وا مصينا! وا ریلا ! کی فریادیں اُنَّهُ اُنَّهُ اُنَّهُ اُنَّهُ اُنَّهُ اُنَّهُ اُنَّانَ کَا اُنَّانَ کَا ایک ایک ذرا داعی حق کدلیے ررتا اور قائم هدایت کو کهومنا هے اور

پکارتا ہے:

ما ناعي الاسلام اقم ر انعمه . قد رال عرف و بدا ملكر ا

لیکن نه تر عناه ر زهاه رقب کو نسییم هزار دانه کی گردش مهلت سماعت دیتی هے اور نه هنگامه ساران مدارس و مجامع کو اساطدر جدل و خلاف ودساتير قيل وقال لا شور و غوعا فرمت بصارت و اصل حقيقت سے اسدره

بعد و هجرطاري هو جانا فے که کسي کے وهم رگمان میں بھي احیاه شریعة و بعدیده ملت کا غطره نهیں گدرنا ' اور کوئي نہیں سونچا که یه سارے کارخانے اور هنگاے دو اسلامے بیے که لکتوں کلمة الله هي العلیا سو حب وهي سونگوں هوگيا دو ديو ان احساد کے دوج و قسور کے مغرکي پرستش کنا سودمند علم و عمل هوسکتي في ؟ اور جب روح امت مضمعل هوگئي اور حتی کي حگم داطل کي اور سنة کي جگه ندعة کي حکومت حیا گئي دو ديو یہ دعام ناتس کب معمور ملتج هو سکتي هدن ؟ بلکه انکا سمار دو اب موانع و مهائک واد میں سے هوگئا:

من لم یکن للوصا<mark>ل اهلا</mark> فکــــل طاعــــاته دمــوب _ا

غرمکہ اکرچہ دنیا نظاہرعلم و فضیلت سے لنویر ہونی ہے اور ہڑے نوے اصحاب طنطنة و سهرب و ارباب فخفخمة وعطمت موجود هوتے هيں مگر کسی کو اسکی بوقیق نہیں ملتی که الح عہد ر در رکی طلب دعوة اور سوال قعام هدایت در مردانه وار لدیک کے اور طلمت کدا ضعف و وا مالدگی سے تكلكر وإه عزيمة دعوة مين قدم ركيم وارراكره دروارة سعادت الهي داراور حرائن رهمت و نصوة رباني همواره در مدد بخسش و نعما هوتے هيں مگر سننکورں ہزاروں علماء عہد اور اصحاب خوائق و صوامع میں سے کسی کو بهی اُس عهد کے احداد ر بعدید اور طالعهٔ ملصورہ " من یجدد لها دنتها " من داخل هولے اور حماعة علدہ تعنهم و تعبوله من معدود و معسور ھوٹے کی نوندی نہیں ملقی۔ یا آنکہ نودۂ طلمت چاک ہونا اور یکایک منم هدایت و سعادت مسرق بجدید و النعاث سے عالم افروز و جہالتات ہوئی ہے۔ در اسوقت نم دیکھتے ہوکہ جس راہ میں قدم رکھنے سے ایک عالم درمانده ر ناچار بها ، اچانک ایک مرد همت أنها في ارر نه صرف قدم رکہتا ہے بلکہ دروبا ہوا علاجاتا ہے۔ راہ کی رہ مشکلیں اور معربتیں ہو ضعفاء عهد كيلنے مصيّبتن كا پہاڑ اور هندتوں اور دهستوں كي كهاتّدان الهين اور المجالك وهم و مصور سے بينچارگان وقت كي ارواج پر ايسي دهست و

امت کے مالم کیلیے انک قطرہ اسک بھی نہدں رکھتبں ' اور کس داوں ا مبس عشق ذات ارر محبت اهل رعبال كعليے ايك عالم شورش ارر طوفان اضطراب منعفي هوتا هے ' اسمیں الله اور اسکے کلمۂ متی کے عشق کیادے درد كي ايك تيس اررغم كي ابك حبهن بهي پبدا نهين هوتي - عن اسوقس جبکه زاهدان شب زنده دار راتری کو اُنَّهه اُنَّهه کر نسبیم هزار دانه کو گردش دىتے ھيں ' تو لاكھوں بسكان الهي مظلومبت كي كرد رخاك برلوتتے اور توپتے هبں ' اور كلمة من كي 'ببكسي و ببجاركي سے الغياب! الغدان! اعينوني يا عداد الله ا اعينوني ما عباد الله اك ناله ؤ بكا كي صدائبس أتَّهتي هیں - اور جبکہ حلقهٔ مدارس و مجامع تعلیم میں کتب مقہ کے ابوات قضاء ورلایۃ کے نکات ر دقائق حل ہوتے اور صحائف حدیث کے ابواب اعتصام بالسنة اور اسر بالمعروف و نهى عنن الملكركي شرح و تفسير مين مدعیان فضل و کمال اپنا ابنا جوهر علم و تبحر دکهائے اور معارک مباحث و مطالب کو سر کرتے هیں ، اور مجالس و محافل وعظ میں غلغلہ اعملوا و تذكروا ! و قال الله و قال الرسول پيهم ىلند هوتا اور سامعني ع سرول كو عندش مبس اور دلوں کو شورش مبس لاتا ہے ' تو عدن اُسي وقت كفر و ضلالة اور بدعات و منكرات كے علبة و قهر سے ارض الهي كا انك إلك كونا جبختا اور چلاتا هے ' پرستاران حق کی عربت هر طرف سر پیتتی اور مانم کرتی کھے ' خدا کی زمدن کے گوسے گوشے سے را شریعتا! را دینا! را مصیبتا! وا ريلا ! كى فريادس أتَّهه أتَّهكر آسمان ِ نك جانى هد " ارر فضاء كالنات كا ایک ایک ذرہ داعی حق کدلیے روتا اور ٔ قائم ہدایت کو کھوحتا ہے اور ٰ پکارتا ھے:

ما ناعمی الاسلام! قمْ ر انغـه • قد زال عرفـ، و بدا ملـکر!

لدكن نه توعباه و زهاه وقت كو تسديم هزار دانه كي گردش مهلت سماعت دنتي ه اور نه هنگامه ساران مدارس و مجامع كو اساطدر جدل و خلاف و دساتبر قيل و قال كا شور و غوغا فرصت بصارت و اصل حقيقت سے اسدرجه

ياراماند؛ صعف و بيچاركي٬ اور يا مدهوش غفلت و هوا درستي٬ لن منن سے ایک حصة عالب دو علمادسوہ اور دعاۃ ماں و ملکوات کے رموہ میں داحل هوحاتا هے علماً رعملًا - اور جو جماغہ علماء حق کي نامي رہاتي ہے' وہ ابھي صعف کدا؛ رحصت سے قدم ناہر لہدں لکالٹی ' اور حق پوسلنی کی اِترمی سے ہري بات اور تقوی و طہارہ نعس کي ہري سے دري مصلت يه سبجهي حاتبی ہے کہ ایٹے مدم کو لغرش اہو' اور جلکہ انک دنیا اموام طلمت و مسانہ من تارب رهي ہے تو هم کفارہ سلامتي بر قلم حماسے بادي رهيعالليں۔ گويا ایمان کا جو سب سے ادمی اور انجلا دوجہ عامة ناس اور صعفاء عمل کیلئے بها ' رهي حوامن امت اور هداة و مرشدين ملت كتليم تلتدي و عروج كا سب سے ارفیجا معام ہو جاتا ہے ' اور سب سے ہوا ملقی الساں وہ سمجها حاتا فے جسکے قدم " حہاد بالعلب " کي پائس دساط سے بنچيے نه هديں " ليكن كوأي لهدن هونا جس كا عرم ايماني نوقف و سكون كي جاله طالب اقدام رسنقت هو' حو البخ نفس كي فجاب كي جگه جماعة رامت ىللىة برم رازص كي بجات كاعشق ركهانا هو' جسكا حوصلة كاراورعوم راه صرب اللہ هي پر قائع ته هوجا۔ كه غود نہيں قربا كنولكه يه نو صعف ر بيچاركى كا سب سے آھري دوجہ ہے۔ مضالت و كرامت اسميں كيا ہولىم؟ ىلكە ھر رحود كا قربانا اسكے لئے مائم ار ر ھر ددم كي قبوكر اسكے ليے موت ھو-حنکه دانا اسکو سب سے نومی نوالی سنجیه رهی هر که حود کنارے پر ہم ھائس ' ہو رہ بتلادے کہ خود بچنا بہیں بلکہ ڈرہتے ہوؤں کو بچالے کیلیے سمندر مس کود پونا نوائی ہے ' اور جنکہ لوگ ایے ایے درواروں کو بند کر رہے ہوں تاکہ راہ کے متلہ ر مسان سے متعمرظ ہوجالنں مورہ اپنا در رارہ کھولدے اور داکھلادے کہ بلد کرکے چھپ رہلے میں نصیلت لہدں ہے بلکہ کھولکو باهر نکللے میں ' اور اگر ناهر اس نہیں ہے ہو اسکے یہ معلي هیں که هزرارہ کبولنے کا اصلي رفت يہي ہے نه که بند کرنے کا_۔ معام عربيمة ر رخصة كا يهي وا دون في جو الك صاعدل نے حافقاہ كے كوسة عواست سے لكلكر شدم شيرازكو بثلايا بها

عزائم امور کیلیے من لیتا ہے کہ و ان دلک لمن العزم الامور اور جنگا فور علم و عمل مشكواة نبوة سے ماخوذ ' اور جنكا قدم طريق منهاج نبوة پر واقع هونا ھے - انہی افراد خاصہ کو حدیث بخاری میں محدث (بالفتم) کے لفظ سے تعبدر فرمایا ' اور یہی مورد و مصداق حدیث مجدد کے هیں جو معتلف طرق سے مرری اور اسلامے بلحاظ صعب متن اسکی صعب مد كلام نهين - نهي لوك هن جنكا رجود في الحقيقت نظام حق ر هدايت كا مقوم ر معظم هے ' اور انبیاء کرام کی اصلی وراثت انہی میں منعقل هوتی ہے - البتہ به مقام اربس ارفع و اعلی ہے ' اور هر عهد و دوره مبس صوف چدد نفوس عالبه هي ايس هوتے هيں جنكا قدم همت امتحان گاه صمائب ر مہالک سے آگے برھکر رھاں نک پہنچتا ہے اور ایپ عہد کے سب سے برے عمل حق کو انجام دیدینا ھے - اسکے لیے نہ تو مجرد علم و تدریس کسب کام آنی ہے نہ رسوم و ہمگیات رہد و انقطاع ' نہ سدارس و معاہد دننی کے. علعلة رهنگامهٔ فضبلت كو اسمير دخل ه ارر نه صومعهٔ رخانقاه ك گوشهٔ أنزراكو - انكے عهد مدن علماء ر اصحاب مشيخت كى كمي نهبن هوني ً اور کچه یه بات بهی نهبی که مدرس آجر جامے هوں اور خانقاهدی صدیدم هوحانی هوں ' بلکہ بسا اوقات ایسا هوتا ہے کہ کذرت و شہرت کے لحاظ سے ادکا زمانه علماء و مشائم امنه کا سب سے برا مجمع و ماری هونا ہے اور آباد دوں كى آباديال اصحاب علم و پدشوائي سے بھري نظر آتي هدل تاهم مقام عزيمة دعوة و قبام هداست کي آن مدن سے کسی کو بھی بوفدق نہدں ملدي ـ كوئى دامن رخصت مدل بداه لندا هے 'كوئي گوسُهُ انزرا و انقطاع ميں صرف الدى عامدة و حفاظت قهوىقهما هے ' كوئى راه مدى متعة و مساد كا شور سنکر صرف استکو کافی سمحهم لینا هے که اینا دروارہ پند کرانے ' کسی پر اصعف الایمان کا درحهٔ تنزل و تسفل اس طرح طاری هوجاتا هے که ربان کو یکسر گنگ اور دست عمل کو نکفلم شل پاتا ہے ' اور کسی کو دهس خادع اور خاطر ماسد ضلالهٔ حیل و نقاق صدن صبتلا کر کے سرگرم دنیا پرسنی و دین وروشی کر دیتا ہے - عرصکہ سب کے سب یا باحار مفام رخصت فوے هیں

لور ليت كے بنات كو الكے لحلاب كلم ميں لايا ' رہ بھي موس ہے ' ليكن اس آخری درجه کے بعد ایمان کا کولی درجه لہدں حملی که زائی دراہر دمی ايمان نهدن هوسكتا " دو اس حديث مين دمي رهي دين درج هدن -پہلا درمه اصحاب عودمة كا " درسوا اصحاب رخص كا " ددسوا صعفاء طريق كا " ر دلك اصعف اليمان ور اس المفرى درجيم در ايمان كي سرحد لهذم هر جاتي في كه ولنس رواه ذلك من الايمان عنة عردل إيهان ذكر اكرچه صرف منتدعين ومعروس شريعة كے خلاف جہاد بد و لسان كا ہے 'ليكن امل تقسيم اسمنى معدود نهنى - مقصود نعس عريمة و استقية بالتغدوات في -ارريه كه هر ميدان علم وعمل من ايك درهه عزيمة كا ايك رفست كا " اررایک معم رالعطاط کا هوا ف الدانه اس تقسیم کا سب سے اور میدان عمل معلم دعوة و تعلیع حق في اور قعام امر بالمعروف و لهي عن البلكور ومعارمة متدعس مي الدين واعداد حق واسلم واحياد سلة و الحماد ندعة ' ركشف و انراز علوم حقّة الموية و عرامض و سرائر حكمة شرعية ' کہ اسبی رائمی فصل اور مقدۃ ازمانش میں اصحاب طریق کے انداز ر اقدام كا نيصله هونا ، اور مدارم انعاقية و مراتب علمية وعمليه ك جرهركمالتي اور امتياز پائے هس يرمع الله الدين امنوا ملكم و اوتو العلم صوبات -

ملـــل كه مــردال مــردارست ! پس پهلا درجه هر حال مدن " السابقون السانفون " و " منفقون الاولون " و "استقرن التغيرات " و "مجاهدين بالعمل و التجوازج" كل هـ جو جماعت "معتصد" پر بهي سوف و مونية كهتے هيں ' اور صعفاه طویق دو اللے جولان كمال كي كرد و عدار بهي لهن پلسكية ' اور پهر جسطرے هو قسم و حماعت ميں حسب حال و استعداد دق مراتب و معارج هوا هـ ' أسي طرح سابقون بالتغدرات كه بهي مختلف مراتب و معامل هنى اور كتاب و سنة لى حالات و علام مدال طنقه ان احمن و علام مؤسل منته ان احمن المخواض تغيرس مؤتي كا هـ حاكو قالد دودق الهي و سائق فيضل رااني

در مدرسه کس را نه رسد دعولی بوهید

(9p)

چهور گیا ہے اسکو بعیدہ معفوظ رکھتے اور اسمبس ذرا بھی فرق آنے نہس ، دیتے ہیں - لیکن انکے بعد بدعات رفتن کا دررآنا ہے اور ایسے لوگ بیدا ہونے لگتے ھیں جر آسوۂ نبوۃ سے منحوف ھو جاتے ھیں - انکا فعِل انکے دعوے کے خلاف ہوتا ہے ' ارر انکے کام ایسے ہوئے ہیں جلکے لیے شریعۃ نے حکم نہیں دیا ' سو ایسے لوگوں کے خلاف جس کسی نے قیام حق ر سنۃ کبی راہ میں آ ا پنے ہاتھہ سے کام لیا ' رہ صرص ہے ' جو ایسا نہ کرسکا مگر زباں سے کام لیا ' وہ بھی مومن ہے عبس سے جہاد لسانی بھی نہوسکا ، صرف دل کے اعتقاد ر بقيه درگ صفحه ٩١] اسي حالت کي نسبت اشاره هے که: قطع على قلو بهم فهم اليفعهري -يعدلي طبع الله بكفرهم اور كلا مل وان على مار بهم مما كانوا يكسون -اور یہی جبز هے که: أن الله لا يهدى العوم العاسفين - " لا يهدى " ابي لا يقليم و لا يعصر اور مسن لم يعدمل الله له دوراً فميا له مسن سور؟ اور آسي بنا پر فرمايا كه: الك لابهدى من احببت - ورنه معلوم ع كه: انك لنهدي الى صراط مستفيم و امثال هدا كثير في الكتاب و السنة -اورية جو فرمايا كه: الك لانسمع الصم الدعاء - اور من لم يجعل الله له نوراً تو اسكى تفسير سورة انفال سر ملتى هے كه: ولو علم الله فيهم حيراً السمعهم و لو اسمعهم لتولوا و هم معرصون - اور یه دمی واضع رهے که جس طرخ دنیا میں همیشه هر داعی صادق اور هر کاشف حقیقت مدہاج ندوة پر قطع طریق كرتا ارر كريا جزء من احزاء السوة سے فيص ياب هوتا هے ' أسى طوح هر رة گررہ جو دعرة حق پر سب سے پیلے للیک کہتا اور َ هر ظہور و ِ کشف کا ارلین شناسا و مصدق هوتا هے " مرتبهٔ صدیقیه کی استعداد سے مسب درجهٔ و احوال حظ بردار و بهره ور هوتا هے - مس حیث یدوری و لا یدری - اصداف اربعهٔ " من انعم الله عليهم " ك ميصان و بركات كا سلسله ار اول نشئة انساني الى يوم القيامة قائم وُ حارم ه ، اور حماعت صديقتن و شهداء و صالحين مے کوئی عهد و دو رخالی نهیں رهسکتا کیوبکه نوع بشرمی کی قسم سعید و معلم انهی اصناب میں محدود و محصور ہے۔ یہ منحدی منجمله مهمات مناحث قرانیه کے ہے اور الحمد لله که تفسیر سورة ماتحه میں اسکے کمال رضوح و بیان پر یہ فقیر فضل الہی سے مرافق ہوا -

يه لوگ لنبي كي سلمة كو مالم ركهتي اور قهمت قهيت اسكي پيروي كوته هنن - يعني شريعة الهي كو جس حال اور جس شكل منن بنبي

(يعدد لرى صفحه (۹) ~

درسكة اروكچهه عرص كي صفائي و تؤكيه ك معتلج هرئ هن پهرونگ و كتاب كرئي آئيله و كتاب هن - كرئي آئيله و كتاب هن - كرئي آئيله جلد صاف هر جاتا ه كرئي نهت دير مين اور كسي كا رنگ اسدرجه مک پهنچ چكا هونا ه كه صاف هرئ كي كوئي امند باتي نهين رهتي حصرة اورنكر صكيتي "حضرة علي" خديجة الكنري "سلمان بارسي" اورنر" رصي الله علهم كا آئيلة مجلي و مصفي ككس طرح اول نظر هي مين عكس قبول كرلنا بها ؟ په صديعية بهي جو حمال نيزة ديكهته هي پكار آئهي عكس قبول اردا اساره كتا هي هار آئهي على علما علم عام كي عاوف اساره كتا هي "

در دال هر املی کر من مزه ست ررے و آواز پیدر معجزه ست ا

لیکن بہتوں کا آلینہ مکدر ہا اور کتھہ عرصے ک مات ہوئے رہیے کی صرورت بھی

خاطرت كى رقم عنص پديرد هيهات مگر از بعش پراكلده ورق ساده كني إ

کسي کو بهرازا 'کسی کو ریاده 'کسی کو بہت ریاده وحت لگا ' اور پهرکسي کے آلندا استعداد کے رنگ و تکدو کا به حال بها که چوده برس کے متصل حقاد و صعابی سے بهی صاب نهرسکا آور آلدیه کی حگه پاتهر اور لوغے کے حکم میں داخل ہوگیا میں گلتجوازا اور آلدیه کی حگه پاتهر اور لوغے کے حکم میں داخل ہوگیا میں گلتجوازا اور آلدیه کی دمشی می الاسران ؟ اور لی پلتعوں الا رجا مستورزا اسی آخری مقام شقارت کی نسست وہ بما میں پلاوری مقام شقارت کی نسست وہ بما میں بعدول حق و میں میں سد باب ہدایت و عدم امید عول حق و مالمها نظمت و کوری کی خدو سی گئی ہے ۔ اور اسی گوره کا نام الاعمی اور شرالدواب اور الامرات اور الامال ہے ان شرالدواب اور الامرات اور الامال ہے ان شرالدواب اور الامرات اور میں عدی قام لا برجاب میں الدور شرالدواب اور الامال اور الامال کالاعام بل هم اصال اور الام قلدور و اور الامال الامال اور الامال کالاعام بل هم اصال اور ادامال اور ادامال کالاعام بل هم اصال اور ادامالت کیسم میں میں العدور اور الاک کالاعام بل هم الدورات الد

جهر ر جانا هے - یہ جانمہ حراری یا اصطاب کے اسب نے ملقب عربی هودی هے اور درسکاہ عدود کمی سب نے پہلی تعلیم یاددہ حماعہ عربی هے (ا)

(۱) یہی حق کو سب سے زیادہ اور سب سے پلے بالینے والی اور مدول و وصول حق کی سب سے زیادہ استعداد رکہنے والی حماصت ہے حس کو قران حکیم ہے اپنی اصطالے میں " عدافت " سے اہی ماقب کیا ہے اور حوجاءة المعاد کے دور اصحاب المعاد و اصحاب المعیم اور الهل المقومی اور خیر الدور کی اواس دسم ہے ۔ اور کی قرق فاء المحاب المعیم کدا ہے صدیعا، کو انگ تابل قسم کا المعال سمجارا حادہے ۔ اسی اسے کدا ہے صدیعا، کو انگ تابل قسم کا المعال سمجارا حادہے ۔ اسی اسے فرددی کے سارہ سب سے بہلی حالا المعام محدیقات کیا ہے مدیشہ ایک اسی طرح مرداءی حق اور عرکشف و طرور حقدف کیا ہے عدیشہ ایک گروہ ایسے اصحاب استعداد و صلحیة کا عوقا ہے حو اول نظر میں حق کو کروہ ایسے اصحاب استعداد و صلحیة کا عوقا ہے حو اول نظر میں حق کو بہلی نظر میں حق کو بالمدے والا عوا ہے ۔ اسکی نظرة حویا و طالب کو حق و حقوقت سے وہ بالمدے والا عوا ہے ۔ اسکی نظرة حویا و طالب کو حق و حقوقت سے وہ معاسدت ہوتی ہے حو لوغ کو معناطیس سے ہے کہ بمعود تقابل و لقا معاس سکی طرف دورتا اور اس سے واصل عو حالے کیلیے بانطنع و بالقوة عرآن و ہولمعہ مستعد و معناطیس سے واصل عو حالے کیلیے بانطنع و بالقوة عرآن و ہولمعہ مستعد و معناطیس سے واصل عو حالے کیلیے بانطنع و بالقوة عرآن و ہولمعہ مستعد و معناطیس سے واصل عو حالے کیلیے بانطنع و بالقوة عرآن و ہولمعہ مستعد و معناطیس سے واصل عو حالے کیلیے بانطنع و بالقوة عرآن و ہولمعہ مستعد و معناطیس سے واصل عو حالے کیلیے بانطنع و بالقوة عرآن و ہولمعہ مستعد و معناطیس سے واصل عو حالے کیلیے بانطنع

آلیدهٔ ما روے تـرا عکس دِـذیـرست کرنو نه نمائی که ارحانب ما نیست ۱

صدیفده کی مثال اس نهایت توی نصارت کی سی هے در سب سے بہر دور کی چدز دیکہ المدنی اور ناریک سے ناریک ذرہ کو دعوند، نکال لدتی هے ' حالانکه درسری کمزور آنکہ دس اسوقت دیکہ نی هدن جب رہ جنز نالکل سامنے آ جاتی ہے یا اُجالا بہت زیادہ هو جکنا ہے ۔ نا صدیقین کے قلب کو تزکدهٔ فطرة و استعماد ادر پددری کی رجہ سے ایک ایسا مصفا آئیده تصور کرنا جاهیہ جسمن جمال نبوہ و حسن حقدقت سب سے سے در تو افکن هو جاتا ہے کیونکه کمال حلاء و صفاء کی رحه سے کوئی حدز انعکاس صدن مانع نہدن هوتی ۔ و ما احسن ما ننسب الی صفون:

(تانی هواها قبل آن اعرف الهوی فصادف قلباً خالماً فنمكذا ا

آئبنے آور بھی ھزاروں ھوتے ھیں اور بوجہ آئینہ ہونے کے ایملاً ابعکاس کیلیے مستعد ' آئیکی کثافت و رنگ کی وجہ سے موراً عکس قہول نہیں

رکہتے ہیں لا سلوی ملکم می انعق می قبل العلم و قاتل ' ارقاف اعظم در حق می الدین انفقوا می بعد و قابلوا ' و کلا وعد الله العسلی - امال و بدیاد مری مراتب و تقسیم مدارج کی انک ہی ہے مگر اسنے ءام وعمل کے محللت میدانوں میں مختلف معدانوں میں طہور میں ظہور کیا ہے - اور یه جو کچھه کہا کیا داب اشارات سے ہے ' و او قندل احد مطالب کثیرہ دکلیات یسیورہ و قلدله ' وردہ تقسیم طبعات و مراتب امت و اصحاب اعبال و دراست کا موصوع ملجمله معارف مهمه و غامصه کتاب و سلة کے ہے ' اور دراست کا موصوع ملجمله معارف مهمه و غامصه کتاب و سلة کے ہے ' اور

اسی فرق مراتب اور نفصدل اصعاب عزائم دعوة و مقومیں حتی علی امتعاب الرهص ر معقاء الطريق كى طرب هددت ادر سعيد هدرى (رض) علد مسلم مدن اشارہ فرمایا '' اور اسکو بھی آیات کونمۂ متذکرۂ صدر کے ساتھہ نہ یک نظر دیکھنا چاہدے کہ '' من رائ ملکم ملکراً فلیغدو بیدہ' و ان لم يستطع فعلسانه ' و ان لم يستطع معطعه و فلك اصعف الايمان ' تم معن ہے جب کنھی کولی سخص۔ برالی کو دیکیے۔ بو چاھیے۔ کہ اپنے ہاتھہ ہے کام لیکر اسکو دور کردے۔ اگر اسکی طاقت نہ پائے دو رہاں ہے ' اگر اسکی بھی طاقت نه پائے دو دل ہے ' اور یہ آخری درجہ ایماں کی دری ہی کمزوری کا درجه ہے - پس اس حدادے میں بھی بیں درجے فرماے ' اور جس طرح القري دوجة اصعف الايمان كا هوا " اسي طرح - ديلا دوجة الوي و امثل کمال مربنۂ عویمۃ دعوۃ کا ہوا۔ اس سے بھي واضع تو جديث ابن مسعود ﴿ رَضَ ﴾ هِي كه ٣ ما من قبي عقله الله مي امله قبلي ٩ الا كان له في أمله <u>هــواريون</u> ر اصحباب' يا خــذون نسلسله' و نقلــدون نامــره' نــم الهـا تغلق من يعدلهم خليرت ؛ تقبراون منا لا يعقلبون ؛ ويغطبون ما لا يؤمرون - قس جاهدهم بيده فهو مسؤس ، و مس جاهدهم فلساته فهسر مسؤمن ، رص جاهيدهم نقلته فهسو مسؤمن ، وليسس وراء ذلك مس الايميسان حدة. غسردل " 1 (مسلم) يعلى " سلة الهي يه ج كه هرتنی این ساتهدون اور مربعت یادته بارون کی انک جماع**ة** امت مین

لمن العزم الامور اور يهي واطبقات ثلاثة اعمال انسانيه كا أخري ادر اعلى طبقه هے جو صرف رصول الى العق هي پر قانع نهيں هو جاتا ' بلكه جادا حق میں سب سے آگے نکلجانا اور برهجانا چاهتا هے ' اور جسکا مرتبه اصحاب " اقتصاد " سے بھی مافرق و ارفع ھے: ومنهم طالم لنفسه و منهم مقتصد " ر منهم سابق بالتعيرات بان الله ادريهي مقام ه جر ايك درسري تقسيم مين مرتبة " صالحين " سے مرتفع هوكر مرتبة " شهداد " يعني شاهدين حق تك پہنچتا اور پھر "صدیقدة " تک پہنچکر انسانیة کبری کے آخري نقطه علئ و ارتفاع ' و سركز دالره نوع ' و مبدء كمال و ارتقاء بشري يعني مقام نبوة م ملعق هو جاتا هے که کائدات ارضی اور نوع انسانی میں جماعت " من - انعم الله عليهم" أن چار قسمون سَ باهر نهين: صَ النبيئين و الصديقين و الشهداء و العالهدس و حسن اولائك وبيقا اور بهر يهي وه مرتدة اعلى اور درجة كبرى مدجمله اقسام ثلاثه "السابقون السابقون" كا ه جِو " اصحاب المدمنه " سے بھی ملند تر هے ' اور سبقت ر اقدام اور اولبة ر ازفوية صرف أسى كے عصے ميں آئى ھے: اولائك المفردون مى جدات معيم ثلة من الارلبن و قليل من الاخرين اور به لعاط اصل و اساس تقسيم يهي رہ فرق ھے جیس نے ایک درسرے مبدان میں اصحاب عمل کو در جماعتوں مبد منقسم کردیا ' اور دوسری نے پہلی سے ارفع ر اعلی مرتبہ پایا کہ لا یسنوی العاعدون من المؤمدين عير اولى الصرر والمحاهدون في سببل الله باموالهم ر انفستهم ارر اگرچه درنون حماعتس مرومنین صادقین کی هبن: کلآ - رعد الله العسدي ليكن: فضل الله المجاهدين على الفاعدين اجرأ عظيما ع مفاضلهٔ مدارج رتمارت معارج کا قانون مهي قطعيي رنا گزير هے - ارر سب سے آخر یه که اسی عزیمة ر ارلیے اقدام کے منیادی فرق نے " معفقون قبل الفتم " كو " الذين انفقوا من بعد " پر فضيلت بخشى كه ساري بڑائی سب سے پلے قدم البھائے والے کیلیے ہے نہ کھ دو رہے ہوؤں کو دیکہکر درتن والس كيليم ، اكرچه چليه والم قدم مهر حال بيتم هرؤس پر فضيلت

حلال بهامنسري كدسے حاہ رجلال علم ريزركي كے لوك بيے النكس شديم نداري وعلائي كے معاملہ ميں بارجود حقيقت مهمي كے زبال دہ كهول سكے بلكه مناظره كي صعبت مين سريك متعالفين هرے شم ددهه كو سلم شاہ اپنا پیرمانتا بھا۔ اگر رہ مخدرم کی مخالفت کرتے در انکے لیے کسی طرح کا خنوب نه بها۔ يا اين همه معلوم ہے که جرأت نه هوڻي اور انکي تائيد ر بريين هي کرتے يلي۔ بري مصنيت نه رهي في که علماد بريار ر حکومت حو کچھے کرتے ہیں ' دادساہ وقت کے دام سے پس الکی مخالفت گویا حكومت وقب كي نعارت هوني ہے۔ ان نعام حالات كو ساملے لا كو عور كور كه أس عهد كي عالم أسوني كاكنا حال نها ؟ كس طرح هر طرف سكوت عن التعق كا سعاتًا اور قنول باطل و اطاعت ظلم و طعنان كي مردني حهائي هوئي بهي؟ اور جابروں كي هيدت اور طالموں كے حدورت نے كلمة حق کی گریم سے ہمام فضاء ہلد کو حالی کردیا بھا؟ لیک ایسے عرم شکی اور المان آرما وقت منن شيع جمال الدين اور سيع باؤد رهمهما الله تعالى عيموست رقت کي طاعت ہے نے بيار اور جنابوا عہد کي خولتخوارلوں سے ے بروا ہوکر آگے ترہے' اور اپنے عہد کے نمام متعمع حق سناسان کارکو راہ حق گرئی میں اپنے پی_{چھے} حبورہیا۔ انہوں نے نہ صرف عکومت وقت اور معدوم الملك كي مخالفت من صدائه من بلند كي علكه ارباب حق كي بالله مدن علائلة إيك كتاب دبي لكبي ارز حاب حاب كهديا كه ان عطالم کا بالنجه حکومت کي بناهي هے۔ اس واقعہ سے بترهکسر ان بزرگوں کي عطمت جاردائي كيليے اور كونسا راتعة ساهد بانت در سكتا هے ؟ اور اسك بعد كونسى ناب رهجاتي ه حسكي جسلجو هو؟ و قال صلعم العضل الجهاد كلمة حق علد سلطال هادر! (رزاه الدرمدي و ادر داؤد و اس ماحه)

فصيل

مى التعقيقت نهي وه معام مللها، درجة عربمة و سنقت بالتشوات بانس المله عن مسكو قرآن حكم عند من المسكون عند و الم

عظمت حفائی و عزت جاردانی کیلئے درف اہی ایک رابعہ بس کرنا تھا۔ تم گذشته ارزاق من برهم آے هو که اناسا از آغرب و بر امتعال رقب تنا حوال الزركوں كے عصے حال آيا ؟ عو طرف علما حواكبي الثرت تمي اور على المعارض معددم الملك شد دنيري سادر جال اور عطود و قبر عادد شد سا کی زبانوں کو کنک اور ارونوں کو ادوا کر دانا تھا ، اب سے واقعات دیں دائی تفصيل كايه موقعه ديبن اور حاس معاوم هوتا تركه أسء دادين معددوم اسلك کے خالف کسی چہوتی سی جہوتی بات کا نہی رہان ہے مکالدا موت کی دعوہ اور تباھی کا بلارا بہا - بدائریی لاہتے ھیں کہ وحرائی میں ایک بار انو الفصل ے سابھہ معدوم الملک کے دردار مشیخت میں کیا - رزعہ الاحداث کی تیسری جلد سامیے دھری تہی - ور ارج تع کہ اسکے عرافظ نے دو وغی آنی ہے -" قرارداده ام كه اين حلد را بعصور شدعه بسورانم" مجكو اسوقت مك الك حالت كا پورا پورا علم مه تها - ب احتيار اتمى دات ردان س مكل كفى كه تيسوا دونر دير جمال الدين كا دبين ه - عالماً الله علي كا لكها عوا ه - مداه عصب س مدري حاسب دیکها اور کها: " در دفتر اول و درم بدز چیزها یافته ام که دالت در رفص و مساد اعتقاد دارد و دران حواشي دوشته ام " ادر العصل ميرے پاس ستم تم - بار بار کہساں مارے اور اشارہ کرے کہ جب رہو۔ باعر نکلے تو سب نے ممارکباد دی کہ مماری قسمت داور دہی ' دیم مکلے - مگر میدتے تو ممهیں کوں بچا سکیا تھا ؟ اسی ایک رافعہ سے اندارہ کدا حا سکیا ہے کہ معدرم الملک کی هددس روعب کا کدا حال تھا اور کس طرح امہوں ہے اپدی مذہبی بعشوائی و ریاست اور سدیم الاسلامی کے رور سے تمام ملک كو اسے قبضه ميں كر ركها نها ؟ محالفت تو در ي پجبز هے - دروں دورں كى ربان ایکے آگے بہس کھلیے تھی ' اور اگر کھلیے تھی تو ساھی و ھلاکب سامنے کہری تھی - خود سلام شاہ کا نہ حال تھا کہ انکی طاقت سے لرراں و ترساں رہنا اور ہمیسہ کہنا کہ بائر کے پانم لڑکے نیے - جار جلے گئے - ایک باقبی ہے - نعنی محدوم الملک! دربار میں وہ حاتے نو اِپ برابر نحت بر بتهاتا اور دروارے تک بهدچائے جاتا - سید رفیع الدین محدث اور شبخ

ماحب دذکرة الراملیں نے اشارہ کا ہے 'ارر یہ حال الکے مشالمیں علی الخصوص مغدرم الملک ملا عدد الله سلطاندرري کا ہے حس کا طلم و بعصب اس عبد نے علماء حتی ر اعل الله نے عزم و ثبات کیلیے بوي هي جانگاہ و منر آزما انتلاق کا باعث ہوا ۔ حضرة شدم جمال الدیں اور الئے مرشد حصرة شدم داؤد جہني وال نے انہي لوگوں کي (یعني اکابر مهدریہ کي) حمایت کي بهي 'اور اسي لئے منصدوم الملنک ان دونوں دورکوں کي اذبحت و مشالفین میں بهي کمر دستہ و سرگرم رفتے ہے ۔ میں نے تعدداً اس جماعة نے حالات لکھنے میں کسی قدر بفصدل ہے کام لئا بذکرة الواصلین کي منقوله عمارت میں یہ بات دیکیکر بہت سی نے غیر طبیعتوں کو دشونش و حدوادي عارتی که ان دورکوں نے میر معدد جولدوری مدعی مهدیة کی والیت و

حالات لکھنے میں کسی قدر بعصدان ہے کام سا بدارہ الراصلين ہي صعوره عمارت میں یہ دارہ الراصلين ہي صعوره عمارت میں یہ دات دیکھ کر بہت سي ہے خدر طبیعتوں کو بشونش ر حداراي هوتي که ان درزئوں نے مير معصد، جولدري مدعي مهدية کي رالایت ر آدات ميں کتاب لکھی اور شدج عدد الله نیازي رعیوه اکار مهدریه گئلل و تکفیر بر مخدرم الملک کي که شدم السلم راتت ہے عالیه مخالفت کي اور اس طرح لیک بدعتي کروہ کا ساتهه دیا لیکن ان بمام ، حالات نے پوهنے کے بعد هر صاحب حتی ر الصاب الدارہ کرانے سکتا ہے که یہ گروہ کسا بها اور اسنے مخالفت علماء دنیا اور مشائع سوء کا کنا حال بها ؟ اور ایک ایسے پاک نعش و پاک عمل اور مصلع عہد گروہ کی حمایت

صوبهب قلم و سوقل هـ " ما لمى دولوں نؤرگوں كي رددگي كا سب سے دوا خدا پرستانه و حق شناسانه كارنامه ؟ كيا ان حالات كے ساتهه مخدوم الملك كا ان دولوں نورگوں سے در سو درحاش و عناد هونا قرا يهي بعجب انگذر هوسكتا هـ ؟ حقيقت نه هـ كه حصرة شهر جمسال الديس اور شدم داؤد وحمهما الله

کے علم رعمل اور بروگي و تقدس کے جو شواهد تاريخ میں موجود هيں ' آگر ان میں سے ایک بھی همارے ساملے نه هوتا 'اور صوب اتنا هی معلوم هونا که الهوں کے متعدوم الملک کی مخالفت اور شنخ ندازی و عالي کي حمایت کي تھی اور معر معمد جونبرري کي توصيف و بوثدی میں عالدہ ایک کتاب لکھی تھي ' تو انکی بڑے سے بڑي برزگي اور اعلیٰ سے اعلیٰ

ارر همیشه ایک مرسرے کو مرندرں کی طرح جبرتا پھاوتا اور پنجه مارتا رھتا ھے - مبکدوں میں محبت کے ترانے اور بیار اور الفت کی باتیں سیئے میں آجاتی ہیں مگر عین محراب مسجد کے نیچے ببشوائی ر امامت کبلیے ان میں سے ہو ہانہہ درسرے کی گردن پر بڑھنا اور خونخواری کی هر آلکہ درسرے بھائی کے خون پر لگی هوتی ہے - حضرة مسیم علیه السلام نے -احبار بہوں سے فرمایا تھا '' تم نے داؤد کے گھر کو ڈاکوؤں کا بھت بعادیا ہے '' قاکوؤں کے نہت کا حال تو نہدں معلوم ' لبکن ہم نے مسجدوں کی صعن میں بہبر ہوں کو ایک درسرے پر غرائے اور خون آشام دانت مارئے دىكها هے - بدانواني لكهتے هيں كه ميخدرم الملك نے جب ملا عبد النبي كو بر سر عروج ر صدارت دیکها نو انکے رہ سیں ایک دوري کناب لکه، ماري اور ثابت کبا که انکے پیچے نمار هی درست نهیں تا به صدارت و شبخ الاسلامی چہ رسد ؟ باپ نے عاق کردیا ہے اور مزید براں نہ کہ، بواسدر خونی کا عارضه هے اخدر ' پہلی دلیل تو حبسی کچهمه هے ظاهر هے لیکن درسری دلدل بری ھی دلھسپ اور پر لطف رھی۔ ناران ظرافت پیشہ اسکو لے اورے اور خوب خوب ستم ظریفیاں کی گئیں - اسی طرح نہ دونوں-ایک دوسرے پر حملے کرتے رہیے ' اور اسی میں درنوں کي چوریاں کھلنبں اور بردے فاش هوك كلَّے - حصرة امير علبه السلام نے حب يه آية كريمه پرهى: وقالب البوره ليست النصاري على شي وقالت النصاري ليست النهود على شي -تو فرمایا ؛ صدقنا - هم درنوب کې بصديق کرے هيں - دربول اي اس قول مبدل سچے - یہی حال ان لوگوں کا ھے - یلعن بعضهم دد-ص و یکفر

بعصهم بعضا - هم درنوں کی تصدیق کرے هیں اور کهتے هیں که صدقنا! .

طائعة مهدریه اور شیخ عید الله نیاری و شیم علائی رحمها الله تعالی کی یه سرگدشت هے حسکی حادب ده ضمن حالات حضرة سُسم حمال الدین

مى الخسديعة و العـش و الاهتمال ' هنالـک يعلم المخادعون الهم الفهيمم كاموا يخدعون ' و نديلهم كالوا نلعنون ' وما يمكرون الا نادهمهم وما نسعورن !

فصل

ىات مغدرم الملك ك عملة زكواة سے چلي بهي - بدايوني لكهتے هن كه أثرهه ملا عند الذي مدر ارر مغدرم الملك درنين ايك هي نذورك سوحله بع اور صلحاه امة و اهل الله كي ادبت و مخالفت منن هم راتگ و آهنگ ' لیکن حولکه دندا کے عسق نے دوبوں مدن وقادت کا رسلمہ قالم کردنا بھا ' اسلنے حود نھي هميسه لو**ٽ** جھگڙ تے رہتے اور آپس کي ٿــکرنن الرابر چلتي رهندن بندجه نه ڪلا که ان آدس کي ٿکرون هي سے دونون پاش فاش هوگئے۔ (دا بعارما مساقطا کسی دوسرے هاته، کی صرورت هي نه هولی <u>تحرین بیریم تایدیم</u> کا منظر نظرون میں پهرگنا۔ اور یه اس گروه کا اولدن اور لا يقفك حاصه في _ سانب اور نجهو انك سوراخ مدن جمع ہوجالننگے لئکن علماء بنانا پرسٹ کنهی انگ جا اکنهے لہیں ہوسکتے۔ کارس کا مجمع وسے نو حاموش وہکاہے لنکن ادغر نصائي ے ہتمي نهنگي اور اردغو الکے منجے تدر اور دالت زہر آلود ہوگئے۔ یہی حال ان سکان دنیا کا ہے۔ ساري باتوں منں متعق ہو جا۔کتے ہیں لنکن دننا کی ہتی جہاں سر رہی هو ' رهان پهلتچکر اخ پلنجن اور دانتین در قانو نهدن رکهه سکتے ۔ انکا سرمایهٔ بار علم حتى نهم<u>ن ه</u>ر جو بفرق مناتا او ر اتناع سَمَل متفرقه كي حكمه ايك هي مراط مستقدم در حلاتا ہے ' للك يكسر علم حدل و خلاف في الفس پرستي أسكى كثامت كو حميّر دىتي' اور دنيها طلىي كي آگ اسكي ناماكي كے بغارات کو او ر ریادہ ندر کرنی زہتی ہے ۔ مسان و فجار حرافات منس فہالنوں کي طرح انک دوسرے کي ملدرستي کا جام صعت پيتے هنں ' اور چور اور ةاكو مل جلكو رهوني كرتے هيں ' مگر يه گروه خدا كي مسجد اور زهد و هدادت کے صومعۂ ر لمانعاہ میں بینهکر بهي متحد ر تک دل نہیں ہوسکتا

امت كا سارا معامله علماء كے هانهه مدل تها ' جب خود انكے عمل كا مه حال هوا تو پهر عوام كا كيا بوحهدا ؟

ادا كان رب الببت بالطبل ضارداً

فلا نلم الاولاد وبه على السرقص!

لكهتے لكهتے بات الد آگئي - همارے رمانے كے بعض مشہور ملاوں کی نسبت بھی خصوصدت کے ساتھہ معلوم ہوا کہ اسی حبلۂ رکواہ ہر عمل كرنے هدر - ادك صاحب نے محصے انك مولومي صاحب كي نسبت كه مدرس بھی ھیں ' راعظ مھی ھیں ' اور جدل ر مکابرات کے معض رسائل کے مصدف بھی ، بعان کما کہ وہ ھر سال اپنا اندوخمه بدري كے نام ھمه كردىنے هبی اور پهروه نبک بخت اسی کا رد عمل کرتی هے - اُنکے اسداد حناب مولانا محمود الحسن صاحب ديو بندي نے به سدا نو ايسا كرنے سے روكا كه نقوى کے خلاف ہے - مبر نے نہ سنکر کہا کہ تقوی تو انک مزید درحہ عمل و فضیلت ہے ۔ اسکا یہاں ذکر هي کبا ؟ يوں کہنا حاهدے که سرے سے دن و شربعة کے هي خلاف هے ' اور الک نہالت غلاظ قسم کا باطلي فسق اور كامل قسم كى بهودية ، اور اصحاب السدت ع سحرة صلالة سے بورا پورا استلحاق! خبر ' دندا کی رندگی ہے اور دنبا والوں کے احکام و انظار سے مقابلہ ' جو حی مس آئے کولدں ' اور اہلس خادع کی ہرکھولی ہوئی اواہ کو ضراط مستقدم سمعه لدں ' لبکن ایک دن آے والا ہے حب نیدوں کے بهیدوں کا جاننے والا اور سرائر و خفاداے فلوب کا دیکھدے والا سامنے ہوگا اور اس وقت یه ساري مکاریاں اور حیله بارال جو دنبا رالوں کو دھوکا دہتی تھیں ' دھری كى دهري رهمالىكى - مان لله يوماً تدسف فدمه المعسال ، و ننرادف فده الاهوال ، وتشهُّد عنه الحوارج والارصال ، وتبلئ فيه السرائر ، و نظهر عبه الضمائر و يصير الباطن فنه ظاهراً و السر مكشوفا "و المحهول معروفا ؟ و تحرى فده (حكام الرب على القصود والدبات كما حرت احكامه مي الدنيا على طواهر الاقوال و الحركات ، بوم نندص وحوه بما في قلوب

اصحابها من الدر و الصدق و الاخلاص و تسود وجود بما في فلوب اصحابها

بهر حال سلسلة سندن دلا عمد بهت درار هوكدا مقصود يه دما كه بدعة حیل منجملة مصالب عطنمة إسلام کے ہے جس نے مسلمالوں کی عملی زندگی کو بالکل نے روح کردنا اور معاصد شریعة موت مرکئے یہ جو نم دیکھتے هوكة عموماً علماء دبيا اور وههاء دولة كاكروة بركنة بعس و الحلق سے بالكل کورا هونا فے أور اصلاح رَصفية ناطل كي روح انكى وندكى كى كسى شاح مين لطر لهين آتي - دليا ساري ر سطن برزري اور جدل و علات و مكر ورياه كوشريعية كاعلم وعمل سمجهلتے هنں اور اپلی خسكي دمياع ر وعنوسیة طنع و ینوست فکر منن آینک آییک آن صدرفنون اور فویسنون کا لموله هوتے هن جنکا نقشه حصرة مستم عليه السلام نے اپنے مواعظ منن کھیںچا ہے اور حلکی نسنت وہ نار نار کہتے تیے کہ '' حمدر ممایۂ مویسیاں کی روٿی نه کهاؤ " در اسکا اصلي سنب کنا هے ؟ يہي حيله ساري ر نهانه لمولى ' طاهر آرائبي و ناطن حراني ! احلق حسله اور سنهي خدا پرستانه رلدگی کا سارا دار و مدار بصعدم بنت و باطن نو هے جب خود اعمال شوبعة میں اسکی قند اللہ کئی اور سمجہ الیا گنا کہ حدلوں نہاتوں سے نہاں امی کام لکل سکتا ہے دو احلاق کہلی باقی رہا ؟ رکواۃ کا اصل مفصد شارع دو نه بتلاے کہ بوجد من اعلدگیم و برد علی بدرالہم ' حس سے معلوم ہوا کہ معض کرئي ظاهري رسم اور نات پوري کر ديٺا۔ مطلوب لہيں 🙇 بلکھ اعتماء سے فقراء كو مال دالنا اور انكي حاجت رزائي كرائي ناكة قوم كا كوكي عنقة معتلم ته رغ مگریه دس دار اسکا نه مطلب بنالس که اگر صرف دکهلارے کی بات دوري کردي دو حکم زکوالا سالط هوگدا۔ پهر انسي حالت مدن سچي حدا پرسٽي اور راست بارمي کنونکر پيدا هو سکٽي ہے ؟ يه لوگ بھی می' العقيقت ملحد هن ليكن إنكا العاد العاد اعتقادي لهن في دلك عملي ٢ اور داما من هميشة العاد مي العمل هي رنادة رها في - اعتقادي ملعد و همدشه مثل سواد خلعة و نوادر السانية ع رم اور وهدلك كه اصل مطرة السائي بصديق في نه كه الكار يوي مصديت اس سے يه بيدا هولى كه عوام

حتى كه بعص دانشمادرس نے تر ابك هي قاعده بديا كر سارے جهارے حكا دي : اذا كان في المستلة قول البي حندفه و صاحبه و حديث يعكمون بصعده ، رجب اتباع قولهم دون الحديث ، لأنا نظنَ بابي حذيفه و صاحبيه انهم عارضو التعديث مع صحته و صحة الاستنباط مده - يعني اكركسي مسئله مبس حدیث صحیح ایک قارف هو اور درسری طرف آسکے خلاف امام ابو مدينه اور صاميين كا قول ' نو واحب هے كه حديث كو حور زديا جات اور فول امهم هي کي بدرري کي جاے کيونکه آخرکوئي بات تو هوگي جسکی رجہ سے انہوں نے ایسا کیا ؟ توکیا یہ قاعدہ بھی اس وحود گرامی کا ورار دادہ هوسکتا ہے جس نے اپنی ساری عمر مقدس اس صداے حق کے اعلان و مكرار ميں بسر كردى كه " انركوا فولى لحدر الرسول " ؟ اور كيا اسطر ك قواعد كا أن لوگوں كو گمان مهي گدر سكنا تها جلكا عقيدة له تها كه " ادا صح العديث فهو مدهدي " اور " فأمريوا بقولي العائط "؟ فايسن الثربا وايسن الثسري ؟ ر اىسى معسارىسة مسى على ؟ وحه هے که محققبن اهل سنة و آئمهٔ سلفیه اسپر منفق هو ے که تمام ائمهٔ سلف کا دامن علم و عمل ددعة حدل س فياک ه اور جندي دانس انکی نسدت سے کہی جانبی ہیں یا ہو انکی بیا نہ ہے کہ اُن ائمہ کی کسی امل کر لیکر اسپر خود علط در علط و طلمات بعصها دری بعض مداخرین بے تفریعات کی تھیں ' اور ما بندگان الہی کو گمراہ کرنے کیلدے از راہ مکر و تلدس اپدی حبله تراشدوں کو انکی جانب منسوب کردنا ہے - جب یہ بدگان نفس خدا کو دعوکا دینے سے باز نہیں آئے کہ یہی حفیقت بدعة حبل کي هے يو طاغر هے که انسانوں کو دهوکا دينے اور انپر افتراع کرنے مدن انکوکیا ماک ہوسکنا ہے ؟،

انكوكيا داك هوسكنا هي ؟ ،
علامة إدن قدم نے اعلام مبن شبح الاسلام ابن تبمبه كا قول نفل كيا هي وور المتاخرون احدثوا حبلا لم يصم القول بها عن احد من الائمة و نستوها إلى الائمة هم محطئون في نسبته النهم و لهم مع الائمة موقف بدن بدى الله - الم "-

دراز دستي ايسس كر**رسه استس**ال سس <u>ا</u>

اور یه نو فروعات کا حال <u>ه</u> ⁴ لفکن کاش معامله اس سے آگیے به نوهیا اس سے بھی نوہکر یہ کہ حوں حوں نصوص سنتہ کے معارصات نوہتے گئے ' اور نعمت و مفاطرة کا مندان رسنع هوناگنا ' ساتهه ساتهه نلے نلے اصول و قواعد بھی ںنتے گئے کہ اگر عاعدہ یں گنا ہو ایک ہی 3ہال برسارے رار روک لیے جالنك حالانكه حصرة امام انو حليقه وصاحنس وهمهم الله كو أن الحقراعي اصول و مواعد كا وهم و حدال بهى مه كدرا هوكا اللكه الكي مصريحات بيله الك ملاب مرحود یه جو مسلمه فواعد تّہوا لیے گئے هیں که النجاس مین قلا بلحقه النيان (٢) - الرنادة على الكتاب نسخ ملا يكون الا ناية ناصة او حديث مسهور ناص - لا برهیم دنثرة الرواة و الما هو نفعه الراوى كل حديث لم ورو الا من لنس بقنها فان السد منه باب الوات لا يجنب قنوله العام قطعي كالتفاص - المرسل كالمسلد وعدر دلك من العواعد المصفوعة التي يردون بها جنع ما يعتم له علنهم من الحادث الصعنعة - نو إن من ع كونها قاعدية في جوحضوة امام ادو حلفقه يا صاحدس كا قبرانا هوا في ؟ لعكس اف مه سب کچهه ایمی کی جالب ملسوب فے اور هراروں مدعدان بعقه و علم " ر مسغولیں دوس و ندریس مثار و هدانه 🛮 هیں 🖾 کو اسکی غیر بھی لہیں ـ

⁽¹⁾ كلب اصول سے مقصود اصول فقه نہدں ہے ' بلكه طاعر الرواية وعدوة كلب إمهات ر اصل فقة خلفي

 ⁽٢) ودرا بها فرصية قرآة الفاتحة في الصلوة و فرصدة الطميذات وعدر
 دلك تالوا لفط اقرؤا و اسجدوا حاص مدس فلو لجعها الندان لكان الخاص
 يلحقة الندلي -

امام ابو یوسف کا قول مفل کبا ہے کہ جوشعص کہے " ایمائی کاممان جدریل "-رہ صاحب ندعة ہے۔ اسی ایک بات سے اندارہ کرلو کہ رہ کس درجہ متدع سلع نع ؟ انتقال کے رقب کہا: کسل ما املات بے فقسد رجعت عنه الا ما رافق الكداب و السده - دبي قول وعمل تمام ائمهُ وفقها عمل كا رها هے ارر سلف اهل سدہ مدں ایک امام ر فقبہ دعی نہیں جس نے دانستہ بص رسول سے اعراص کرنا حافا ہو۔ اللہ کہ احادیث کس ٹک نہ پہنچیں با بهنچن مگر انکی صحب و فوت بر عطلع نهوا - انسا یقبناً هوا ارو اسمنی معذرر' ارر وہ لوگ حو مہلي بات کے مدعي هوں ' اور وہ بھي جو آخري حفیقت سے انکار کریں ' دونوں عمل و مہم سے عاری اور نور بصدرہ و حق سے محروم ' و داخل معالی دوسب و جعود ' اور لائق خطاب نہیں ۔ یه حال دو روایات و حکایات کا هے - اسی طرح کتب فقه و واقعات و مناری و حوادت کی ہے شمار تقریعات و محدثات فقہیہ هدں جن سے قدماء ر ااء، کو کوئی تعلق نہدں مگر نے تکان لکہدیا جاتا ہے کہ '' کذا عبد ابی حسفہ ر کدا عدد ملل '' اس سے ایکا مقصود یہ ہوتا ہے کہ امام ادو حلیقہ کی کسی قوار داد، اصل کی بنا پر یه تفریع فے اور عال اصل حو هم نے انکی قہرالی مے اسکی بنا ہریہ حزیہ متفرع ہوتا ہے۔ حالانکہ نفریع خود انکی ساحدہ ر نودالماته هے اور امام کو اس سے کوئی تعلق نہیں - یہی بحریے در تحرام ' و تُفريع ُ در تفريع ُ و تعاس در قياس و استنداطات رائيه چند درجند و اقتاع بر مجرد واعد منطعبه حرلیات و کلیات و تمثیل و تقسیم " و ابعد بعد و اهمو ه تراملدن اساسین کداب و سده کی مصیلت عطمی و رویه کاری هے حسکی و۱۰ سے قرا بعد قس و نسا بعد بسل سخت و شدید علظمان بلکه کمراهیان رائح وزني رأمس ارد عرجان شرع مدن قساد عطيم روابعاً عوا - ار الصعلم يه كه ار الله " عدد التي حديثة " دراية ردهولا كها حالا ع اور سمجهدا ع كه ده قدم ساله الراء الماداء المعاديم فالانسطال في بالماسب فالمنظم فلنشر في المعطور المواقع المعطوم والمراجع المعادية والمعارية المعارية المعارية والمعارية والمعارية والمعارية والمعارية والمعارية

لقرصيد العري فسيدأ وأرداء الدياس بالرافياة فأصحوب البرقد وأعجي أجالهمها الهي

بوجه غرابت و تفکه لکهه کلے حاص طور پر معقیعات مه کی - همارے لیے يه بہت آسان ہے کہ سلفي کي عصص طير ريات کي نضعتف کرد س۔ بمقابلة اسكےكه امام ادر درسف حيسے سخص كي لحدت ايسے مشارات ر فظائع كو منسوب كرنن كه حفاط حديب منن معدود اور قامي الفصاة مسلمیں ہے ' اور حاکے فرمان قصاہ کے ماتحت ایک رمائے تک عہد عباسیہ کا رة عالم اسلامي رهچكا في حسك حدود موجوده حعرافة ارض مدن ايك طرف ساحل بمَدلي تك اور درسري طرب صعرات امريقه تك ديم حات هدر إ امام ادر دوسف در وه شغص هدن که نمام. فقاه عراق و اصعاب راسه مدن رعایت حدمت و حفظ آثار کے لعاظ سے ممثار بریں فعلم بسلمہم کیے گئے ۔ اس معدں کے انکی نسست کہا بھا کیس می استعاب الراے اكثر حديثًا منه - اور مزني نے كها اتبع العموم للعدست اور مه بالسكل حل ہے ' اور اصحاب لطر و خدرہ سے منعمي بہدں کہ امام ادر درسعت ر امام معند ھي وہ دو شخص ھين جائي رعايتھا روانت رحديث ئے بعد

در لہیں معلوم صورت حال کنا ہونی ؟ و بهر کنولکر عقل سلنم فار رکرسکتي ہے کہ ایک انسا سٹیس معمل فانساہ رقعہ کو خوش کرلے اور اُسکی خواہش نعسائی کو دورا کرلے کتلتے دیں ناري وحيله ساري کي راه اختنار کرے اور کنهي مدحولة اب کو حال ر نذادے ' کنھی رکواڈ کے سافط کرلے کیلیے حیلے نواشے ؟ فلسدہ بعد کو ايساهي هوا اور نندگان سلاطين و عنده الدندا نے پادساهونکي نفس پرستدون رَرَ الْوَامْنَ الْبِيلَيْدِ وَيُعِينُ مِعْمَالِعَتِ رِوالدُونِ كَلْلَبِ كُولِي دَلْنَقَهُ بَحْرِيف شريعةً و سم احكام كا باتي مه جهورًا ' ليكس حالقا سي كه المه و نقهاه سلف ع دامس ملت التاريخ التي الم الكل حالقا سلف على المه التاريخ الم ساع مدار التا در التا در التي الك چبيلت ابي پري هرد. يد هدى له هدى الك

معه کیلئے می ایسا کمساں ماسد نہیں کنا جاسکتا حافظ ر

عران کو انلي نشله اولی کي حگه موجوده صورت تک پهلچايا ' اور نه نسدت سان کے معاملہ کی صورت درسری ہوگئی۔ اگر یہ امامیں جلیلیں نہ ہوتے

اس طرح کي تمام منسوبات قطعاً ناقابل اعدماد بلکه داخل اکاذبب ربہتان هيں - حضرة قاضي ابو دوسف ارر اممام ابو حنيفه رحمة الله عليهما کا مغام اس سے کہدں ارفع ر اعلی ہے کہ اسے ممکرات رشدائع کا الکي نسبت رهم بهي کبا جاسکے - به سارے حیلے بعد کے فقہاء حیل ر علماء دجل ر فساد کے نراسے هوے هن اور یقنداً انہوں نے هی اپني بضاعه ردنه کے رواج دیدے کبلیے انکو ائمۂ سلف ر فقہاء امصار کے نام سے منسوب کردبا - ابسي مکدوب ر مصدوع نسبتیں همیشه هوئي هدی اور هر علم ر فن میں اسکے کہ و شمار نظائر موجود هیں - تصوف میں جتبی بابدں کہی حاقي هدی سب جنبن ر شبلي رحمهما الله کے نام سے - فلسفهٔ رطب میں هر حیز شیم سے محسوب - نفسیر قرآن میں کوئي بات ایسی نہدں ہے جو حصوۃ ابن عباس محسوب - نفسیر قرآن میں کوئي بات ایسی نہدں ہے جو حصوۃ ابن عباس

اور عکرمهٔ و مجاهد و عیرهم کبی نسست سے نه کهی گئی هو - حنی که ابک پوري تفسير ترنيب دىدى گئي - عفائد وكلام كې بے شمار محدثات و محدترعات هبر اور سب کے سب اشعربی و جویدی و امام الحرمدن کی طرف منسوب ، حالانکه انکو آن باتون کا رهم بهي نه گدرا هوگا - امام اشعري کي كتاب الابانه چهپ گئي هے - دىكهـه لعا جاے كه عِلـو ر استوا اور باب صفات مبں وہ کیا کہنے ھیں 'اور متاخرین مثکلمین باسم اشعرت کیا بنلا رھے ھدں ؟ امام الحرمين كي مصنفات كے معتارات طنقات الشافعبه ميں ددکھو۔ کیسب کے متعلق انکا بیان کیا ہے اور ان کتابوں کا کیا ہے جلکے ، پڑھنے بڑھائے میں ہماری عمریں بریاد جا رہی ہیں ؟ اور اصل حقیقت کا تو پرههدا هی کبا - وه تو ان سبس ما موق رِ مار راء هے اور یهاں بعث صرف مىسونات و ملحفات سے ھے - تحقيق مسائل مطلوب بہبن - پس بہي حال **دقه کا بهي هوا** : هرکه آمد عمارت نو ساخت ۱

هر که آمد عمارت نوساخت ا اور پہر سب کچیه ادر حدد فر شافعی رحمهما الله کے نام سے منسوب هوگیا -جس لوگوں نے ان حکایات حدل کو نقل کدا رہ بھی قابل ملامت نہدں که یه باتدں کثرت سے مشہور هوگئی نہدں - بطریق نقل رحکایات (رز ریادہ تو

اسي طرح سفوط هد نصورت نكلع متعرمات الديمة لم مسلله في المحقيقت يه الك درسري اصل در مدني بها غالداً درمدسي كمي حددت دراد س عارب تدماء مطالعیں حلد مک تھ بہنچی ہوگی اگرحہ بعد کے لوگوں سک د بنهی اور متشدی ده حشش داویل و متدسک ده طریق رد سنة دمجرد تفضیات داد. و راے هرے اور دمر جن فقهاد کے حد کو دوجه شده ساط کیلی در در ا ير الكار لهن " والحد ندر بالسدات والتعاليد المجادة الشدات " الكا تاءدة مقروه في اور اكرچه حضرة امام الري معلينه رحمة الله علده ع نوديك معرمر إنتاليس كورك مد زواده فياس الم كما صوح وه الهدايه) لعكن دومنعلار وعيره من نه نهي نو هے كه " و يكن التعوير بالفلل " يا إين همه ياران حدل لے اس مسلَّلَهُ مِّ نهى جو كام لنا اور جس طرح چلد در حلد نعربعات پيدا كى گڏس ' ره دبي اس رادي حدل هي ٤ معاملات هدن اور اسي طرح مسلَّلَةُ لَفَاذَ قَصَاءَ قَاصَى طَاهُوا وَ بِاطْذَا اكْرَجِهُ نَظَاهُو اسْ سِم بُ يَعْلَقُ لَظُّو اً نا ہے مگر اسکے نتائج ر نمرات پر عور کیا حامے ہو رہ بھی اسی میدل کا۔ ایک گرسة نعید مے - کسی نه کسی طرح عدالت اور قاصی کے یہاں دات النالبي جاے اپر اسکے معد کوئی کھنکا لہدں گویا شریعۃ کے امر ر لہی کا سارا دار مدار اور مواخدة آخرة كي دا صرف دندا كے اهكام ر طواهر هيں - حس و قدم اسناد ر نفرنق سناه ر سفند ر حتی ر ناطل در نصعدم آدت ر اطون ' ر جلب معاس و مضادل في والاصل و علد الله كولي چنر بهين گفتی که مه شند. قاعدهٔ مهسر و معنت ؟

راسم کہلی نسرد بعہد ہوں سر افلان ا استر طود نہ کہ همارے رماے کے دعش اصحاب درانڈ رعول کے اس کی بالید میں یوں داد محصیں ر بعاغہ دی ہے کہ بحکم حلی لکم ما فی الارس جمعا تمام بنات آدم محل بناج هیں اور لکاج نظور و مائدل عقد بدع کے ہے ، مہر امارائ میں اور ایجاب و قبول اور خلوا بملیک و مصرف کملیے ، اور جب قائمی کے حیوتے کواہوں سے بھوکا کہاکو یا کسی آور رجہ سے پرائی عورت کو کسی کی متوجہ فراد دیدنا اور وہ لیکر چلتا بنا ، تو اس سے بھی یہ

في ارر هر عقد جسكا معقود عليه حرام هر وه عقد باطل ، بلكه صرف اسليم کہ با صابطہ طریق اجارہ کے مطابق عقد اجارہ نہیں ہوا اور جر کچھھ اسکو دیا گیا ؟ رة اسکا حسب شرط حق مهیں آبا - پس کونا انکے نزدیک اس معامله كي حلت و حرمت كا سارا دار و مدار صرف اس ابك اصل معاملات پر ھے کہ عقد اجارہ ہوا یا نہدں ؟ اور اسکے شرائط صحیحة و متعبنه هدی با نہیں ؟ اسکے سوا اور کچھ نہدں ا نہی وہ قیاس باطل ہے جسکو شریعت نے " هواء نفس " قرار دیا هے نه که قیاس صالح و حکمتی نبوی جو عدن سربعة بلكه ميدما مرتبة علم حق و بصيرة رياني هے - اور جس فياس باطل كا نسجه ه صرف ابك هي اصل وعله كا استعراق واستهلاك و اصاع و اور ديگر اصول رعلل و مقاصد سے بکلی اعراص ، حالانکہ اکثر احکام شرعیہ معلّل بعلل شنی ' اور اعل امرونهي منعدد مقاصد و مصالح برمبني - صرف تمثيل و نقسيم اور حمل نطير على العظبر بلا مراعات مقاصد أخرى و مهمه كيونكر صحیم هوسکتا ہے ؟ اس ضلالة سے بچے کي صرف ایک هي راء تھي که هر موقعه اور هر جرئبه و تفريع بر تفديم كتاب رسنة اور به تعميل مردره الى الله و الى الرسول هر اصل اور هر فرع كيلبے اهتداء به مشكواة نبوت -مگر ایسا نہیں کیا گبا اور صرف اسے چید ساختہ پرداختہ اصول اور کلبات ہر قناعت کرلی گئی - اس جیز نے نہیں معلوم اس کارخانہ کے کننے کیل پرزوں کو درهم درهم کردیا ہے ' اور اسي حالت کي نسبت کہا گبا ہے کہ: حفظت شنباً رعابت عسك اسْناء إ لطف يه كه " لا تصم اللمارة لاجل المعاصي مثل الغداء و الدوح و الملاهي " مهى كہتے ھيں - ىعدى كانے بجانے كيلىے اجارہ صحيح نہيں - فيا لله ويا للعقول ا عناء او ر ملاهی کمی احرت کا مال تو طیب نهوا تحالانکه اسکی خرمت ، معتاج دایل ، مگر رفاکی احرت طیب عرسکتی هے: لال اجر المثل طبب ر

ان كان السلب حواماً!

يك المركب من مصة يكسرة ال يشسرب من مصة ريسرق الفضاة ال الهسا

هے ؟ مسلم ور يومدي كي حديث رابع بن حديم ميں هے مهر النعى حست اور نعاري كي رزانت عن ﴿ نَهِي رَسُولُ اللَّهُ صَلَّعَم عَن بَسَ الکلب و مہرالنعی - دو اسکے حواب میں کہا جاتا ہے کہ وہ دو ایک حاص حالت تهي " هو ان نواحر امله على الربا ر ما احذه من المهر" لنكن " ان ستاعرها لدرسي ديا تم (عطَّاها مهرها از مما سرط لها فلا ناس ناحده ٬ لانه مي اجارة فاسدة منطيب له ر ان كان السنب حراماً " تعلى اكر انك عورت سے رنا کدلنے اجرت ٹہزالی اور رنا کنا اور اسکے نعد عورت نے وہ اجرت لی تو اسك ليلے من كولي حرح نهن باللك يو مسئله كي املى صورت بهى، للكن جب اسدر نهي لوگرن نے ماتم كيا كه يه كنا شريعة كى نتاهى أرز السادة كي فلاكت في كه محص عدد اجاره كي الك إير العربعات بكدا كرار السادة كي فلاكت في له معمل سه جروبي و موسي الطل عي له ر اجرت حدث رخدائت كوكهلے نفل ع معاملات مسلس ناطل عي لد ر دبر يه حيلة سكول طلاح الله مانا في " أن نستاجرها لكنس بيده ارابطي ثنائه ارطنع طعامه از لدهل متاع من مكان الى مكل و يشترط بها الوبا م وربي " مجعلي صورت اسكي يه ه كه مثلاً كسي سغص ك كهر اللم كلم كرم كلليب م کہانا پکانے کیلئے یا کسی آور معل مناح کیلنے ایک عورب سے معد " بالمجارة كيا كه اتني مردوري پر معرا كام كر دىناً ، اور ساته، هي ٤١ شرط يهي لېرالي که بجهسے زنا بهي کورنگا ، نو حواکه نه مسروع ناصله ر عبر مسروع نومغه هے اسلیے لحارہ ماسد هوا لنکن احرب حال تبري نداجه ده نکا که مرکسي داناے حیل نے درا حسم ر افرر دیکھکرکسی اچھی سي ماماکو ام کلج کعلنے موموروي پر رکعه لغا اور ساته، هي ده سرط معي قهرالي که کاه کاه جهه أور مشفله بهي حاري رهنكا دو انسي احرت اس ما ما كتليب حائر حال رطنب في ما الله اجر العثل طيب إ يعالي الله رسريعته عما يعولون نفعلوں علواً كندوا إ لطف نه كة " ان لحدة (اى النهر) بعدوعتد نان ربى ع نم إعطاها سناً مهر حوام الله إحدة تعتر حتى" بهي موحود هـ جس س نلوم ہوا که اگر کوئی سکل مہر نغی کی حوام ہر بھی سکلی ہے ' نو اسلامے س که رو زنا کي اجرت في اور هر آجرت جو نعل حست کي هو حسن

بنباه مقاهة محض اتكل اورظن و رهم مرقرار باحكي تهي - پهر كبا تها؟ هر دهن نے تیزی دکھلائی ' اور هر قباس نے بلدہ بروازی - " بدیاد ظلم در جهان اندک بود - هر که آمد بران مزید کرد " نددهه ده نکلا که شریعه الہی جو عدل و صداقت کے قبام کبلبے آئی تھی اسی کے نام سے مکر و فریب اور ظلم و عصب اور نہب و سلب کے نمام کار و بار جاری ہوگئے ' اور دنیا کی تداهی کبلیے اس سے بدنر رفت آور کوئی نہیں ہوسکنا کہ خدا كا پاك نام لدكر أسكى دنها مبر درائي پهدلائي حاے! كنني هي ر ناکار بال هیں جو حدالے نکالکر نکاح شرعی بنائی گئدں اکننے هی غصب و ظلم اور اکل اموال بالعاطل کے مصائب ہدں جدکو انک شرعی معاملہ بناکر جائز کیا گبا اکسے هی عقود فاسده هیں حدکواسی سنطان حبل نے جائز کراکے بندگان الہی کے حقوق تلف کراہے! کینے ھی جم ھدں جو سافط ھوے! كتني هي زكاتين هبر حو كنهي ادا نهس كي كنّبن اكتبے هي شارب التعمر اور زانی محص هد جر حدرد شرعبه سے صاف بچالیے گئے! بھر دہی تحم حیل ہے جسکی شاخس کسقدر درر درر تک پھیلبس ارر اسکے اثرات نئی نئی شکلوں میں کارگر اور دور دور کی چدزوں میں سرایت کرگئے۔ منعدد تفریعات هدر حو بظاهراس سے الگ معلوم هوتی هدر مگر مى التعفيقت اسي عائلة نساد كے الحوان ر الحوات مين داخل هيں -حد هُوكِلِي كه علانيه صاف صاف أجرب رنا ارر مهر بعي كو حلال كهديا كيا -یہ بھی اسی تھم حبل کے برگ ر بار میں سے بہیں ھے نوآور کیا ھے ؟ یم ہے بعص شروح منى نارها پرها هوگا: ما اخدته الزائدة وان كان بعقد الاجارة معلال ' لان احر المثل طلب ا تعلى رائلة في اكر أحرت تهراكر زناكي احرت لی تو وہ حلال ہے کیونکہ احر مثل کے طیب ہونے میں کوئی کلام بہدں! ىرداشت عل شرع ىنائىك ايزدى

ارگردن رمانسه على دكرة السلام

اور حب اسدر اوگوں نے اپنا سر دنت لنا کہ جس چدز کو اللہ کے رسول کے حبلت مرمایا اسکے خلال و طلب ہوئے کی کونسی نکی وحی اور آئی

ادنمی دیالوں بالنوں سے حال کرلنا ا مگر انسوس که رهبی هوا جسکا اُس پیدا ہوگئے حدوں نے تعکم حدر الذمل تالفعل تباعک البعک ریسي هي حيله نازيل اور مکاريان احقم مس بهي پيدا کرلين ـ صلوا عاضلوا مومل لهُم وَ لَاتَنَاعِهِم } حتى كه يه مساد عطيم أس درحه فهدلاكد (صحاب حيل ك نرديک هال ر حرام کي تمنز نکلي اُٿه، کلي ' معارم شرعيه حال هوکلي' عقود ماسده کو حالز ً نناتنا کیا ' حدرد شرعده ساتط کردیے کئے ' دور ر طلعة ' سيساه و سعنسد ' مستق و تقوی مش کوئي مون بسامي کسه رهسا' الميکاء و اوامر اور عنادات و معاملات کي کولي شاح دي اس مصليتي ساهم ٢٠٦٠ نديد ١٠٨ من - سعاد کلا- معالي انکار كالمنت بالخ ألم أمر رنبي ع سقوط و بعطيل كالمني مكر و وربب شريعة الاهده ك كسي حكم كر بهي سچي معمدل اور راستدارانه وصالحاله اطاعت كوليے نامي له چهورا - اعسال انسانية كي رة امسل عطسم حسك شریعة نے '' نیت'' کے جامع و حارمي لعط ہے عددرکیا بھا اور دمام احکام و معرات كي نذياه إسي پرركهي نهيكه " إنما التعمال بالنيات" (ور " ولكل امر ماذوي " اوراسي ليسے معينہ الام**ۃ** حضرۃ املم نخاري ئے اس حامع الكلم كو اپلي كتاب كا سرنامة وعنوان مرار ديا بها ' اسطرح باراح و هلاك كردسي كلي کریا اسا کرلی رجود هی مه مها ا خدا کے بندوں کو فریب دیتے دینے اس طائفة بوالهوس كي بهيمي حرابتس يهاللك توهكتس كه عالم السوائر ر الفعايا كو بهي دهونا ديلے من هست رجالك هوكك و ما نتدعون ال أنفسهم ومما يسعرون يه صلاة اس درحه سے بهي آكے برهي ـ بهانتك كا مسائل حعل والمتثنال فعه سؤ ومرعوضه كا اتك نا ماعده ناب ومبعث س كلي ' اور رفته رفته عقها، دنما كيليت صرب دهانت ' رنمايش مثَّاهة ' ر اطهار علم و درایت ٬ و دسابق عقول ٬ و دناسس انکار ٬ و تقادل فوة امتساء و تضاء کا سب سے نوا دلیستنب ر جالب قلوب مندان یہی حدلہ حربی ر عدیعة هو*گلی کان* رسله کي تقديم رحفط *کا بلد بو چل* هي ٿوٿ حکا بها اور

بعض احكام كي نسبت ' نه كه تمام احكام انفاق و ركواة و عقود و معاملات و تمليك اموال و عبرها -

ان نمام تصریحات سے درھکر دہ ہے کہ فرآن حکیم نے صاف صاف لفطون میں بنلا دیا نہاکہ یہودیوں کی صلالہ و معضوبیہ و ملعونیہ کے اِعمال خسبثه مدل سے ایک برا فندے یہ تھا کہ شریعہ الہی کے-احکام قطعیہ مصلحہ سے بجدے کیلیے طرح طرح کے حیلے حوالے اور بہانے نکالنے سے ، اور سمجھنے تیے کہ خدا کا معاملہ بھی فریب خوردہ انساں کا ساھے کہ اگر کسی حدالہ و مارسے طاهر و صورت کو بنالیا تو قصد و دیت کی اسکو خدر نہوگی -از انجمله ایک خیله را تها جر برم السبب مبن صید نه کرے کے حکم کبی دسمت اصحاب معیتان " مع فكالا نها: و لعد علمنم الدين اعدوا صدام في السبت - اور ار انجمله ره حیله تها جو حرصت اکل شحم کی نسبت عمل مبى لاما كرنے تيم 'اور جسكى نشبت أنحضوا كے درمايا: لعن الله اليهود حرمت عليهم السحوم فحملوها و اكلوا ثمنها - الله تعالى ك ان حبله ساريون كي وحه سے الدر لعنت بھبجي اور عضب الهي ع مورد هوے - انہوں سے الله كى سُريعة كو مسيم كرنا چاها تها - ندجه يه نكلا كه خود مسم هوكئے - وجعل مدهم العردة والتعنارير ارر الله كا قانوں مجارات يہي ہے كه ثمرة عمل تهيك تهيك عمل كے مطابق اور تھنک تھنک اس سے استه و ارفق ظاہر ہونا ہے - ہر عمل ننک و بد کے صور وإشكال عالم مثال مدل اسي طرح راقع هوے هدل وار يهي معدى هيل اس آیم کر دمہ کہ محاق دہم ما کادوا بہ دسدہزؤں - حبل و احتیال کے متعلق به حال دوكماب الله كا في ' اور سدة كو ديكها جائ تو اس سے ريادہ راضم و صريع هے - آنحصرہ صلى الله علبه و سلم نے بار بار كهول كهول كر امنه كو اسى ملالة يهود اور خلائت اصحاب السبت ر العسان سے روكا تها: لعن الله العهود حرص علبهم الشحوم محملوها و اكلوا ثمعها - الله كي پهتمكاريهود پر-چردی اندر حرام کردی گئی در حدالے بہائے مکالکر اسکو حلال بنا لبا - اس سے بهي راضم فرمايا: لا ترتكنوا ما اركست النهود فتستعلوا محارم الله نادني التعدل نه وه كام نه كريا حر يهرديوں نے كيا كه الله كي حرام كرده جدروں كو

تضاة كو مدول مدايا سے بهي روكديا كه رشوه ستاني كا حيله من سكتا في مسند امام احمد ميں في فدانا العمال علول اور ادو داؤد كي روايس نويده مدن فرمانا استعملناه على عمل و روفناه ورقا ، مما احده بعددلك دوو علول اك اور روايت في اهد المدر الهداة سعت اسى طرح مقروس مدية ر نتائف ہ لننا ناجائز قرار دیا کہ سود کیلئے حیلۂ نن جا سکتا ہے۔ حتی که ابن ماحه کي روايت ايس بن مالک مين بومايا ادا افوس احدکم ومًا فاعدى اللِّمة او حمله على الدانه٬ فلا تركنها و لا تقتله-الا أن يكون جوى مدل عنان الله رابي ان كعب رعدوم نے مدوئ دیا كه ريا مد مدل عنان الله رابي ان كعب رعدوم نے مدوئ دیا كه ريا مد اس سے بھی بوہکر تا کہ بیع معارکی نسست کمتریم کر سی حتی تنفریا و تر بعل له ان تعارمه لمشدة آن يستقبله 🕒 اس بير بهي مقصره نهي تها كه حیله کا سد داب ہو ' اور اسی لئے امام احمد س حندل نے انطال حیل پر اس روانب سے استدلال کنا ہے ' اگرچہ بعص کرماہ بینوں نے اس امام اهل السنةكي دقة نطر اور معاهد رئامي كونه سمعها اور استراعتراص كدا مليس لهم نصنرة يعرفون نها اهل العلم راهل البجهل ريمدرون نها بين منازلهم -نہ سنہ عہد صحانہ میں نعص لوگوں کے سواقت سے پتہ چلتا ہے کہ اپنی لل عملدوں کے هاتھوں صدق و حرم من ملكلا هوكو تدوندهد لكے يع كه كولى مخرم رحيله نكل آلے ، لنكن بالانعاق بمام صعانه ر ارباب افتاء مدر ارل ك الكريدام ياس سنانا اوركها كه كولي حلله بهدن حصرة علي علدة السلام سے ایک شخص نے عالماً مسللۂ ممدل کی نِسست فرچھا بھا کہ ما العملہ ؟ آئے ومايا درك العدله - حصرة ان عناس سے ایک شخص نے طاق ع متعلق هب نوههه که اب اس بے نتینے کنانے مخرج رحنله کنا هو سکتا ہے؟ بوسطت غصب ناك فرع اور ورمايا ومن دلق الله يععل له مخرما حب ولے حکم سریعة سے العتراف کنا دو اب مشرح کہاں ؟ و ما طلعهم الله و لکن کالوا انقسهم يطلمون ا اور پهر ده حو کچهه دبي دما ' صوب طاق و يمدن کے

کا کوئی گرشه آنکے ثمرات ردنبه رخسیسه سے خالی نه رها ' اور وہ شریعة الاهدِه حسكي نسست كها كما تهاكه "السمحة الحنبقية والمححة البيضاء-لله كدبار ها " طرح طرح كي طدول فاسده و آراء مدشنته و قياسات متخالفه و ر سعل منفرقه ٬ وطوائق قددا ٬ وقواعد متنافضه ٬ و باريل الجـــاهِلدن ٬ واللحال المنطلسين وحدسل المحيلسين واقدسة القسياسين ي و طلمات بعصها قوق بعض كا محموعة بنا دي كئي - و الله اكتر كندوا ان يكون مي شريعده العدل الداطلة الدي نسفط فرائصة ' و نعل محارمة ' و نبطل حفوق عباده و يعنم للناس ادواب الاحتمال و الواع المكرو الحداع و بل هي شريعة مؤتلفة النظام ، منعاداة الاقسام ، لا احب منه و لا عوج ، و لا صنى فنها و لا حرج ' ارا وها عداء و دراء ' و نواهیها حمیه و صباله ' شعبارها الصدف ' و قوامها العق ، معزامها العدل ، و حكمها الفصل ، لا حاحة فها العنة الى ان ، تكمل بسياسه ملك ، او راى دى رائي ، او مداس مقيه ، او ذرق دى رياضة ، فهي صراطة المستفدم ، و دينه الفويم ، و من احسن فولاً ممن دعا الى الله و عمل مالحا و قال الدي من المسلمين ! صحابة كرام كے رماك ميں بكلے تحليل (بعني مرصى طور پر به نيس استحلال حلاله كراك) كا خيال شايد بعص لوكون كو هوا تها - اور " حتى تذرق عسملته و يدوق عسماتها " أور « لعن الله المحلل و المحلل له " كي وعيد أن تك مه ديدي هوكي ' حسدر حضرة عمر كو ات خطدون ممن اعال كونا بوا: لا ارتى ده جال و لا مرعال اله الا رحم تها" - يعلى جس عنص في نطور حداد کے خالہ کرائے مطلقہ سے رحمت کی میں اسکو رفاء محصل کی حد حارمی کیے وہیر نه جهورو کا - لفان یه نات تو ادوقت کسی کے رہم رخمال مين الهي له تُدري آمي كه الله لمي شريع، مين هيان ارابهي فخل هو ما قاح ' اور المنام شريعًا بقاد وعمل حقيقي كيابيس فهدن هين بلكه معض ں یار سی خشہ اور فاعدوں کسی طرح طرافو ، رسم پور می کردیائے کواندے -عا م علام السائد كو أو ساد دان حدال لا يهالي تسكب الهنمام آماكه عمال اور 232537

المه اسلام ك منعول هن اور حلكو شدم الاسلام ابن بدوده في الله يعفى متارئ ميں حمع كيا ہے۔ حصرة عند الله بن منارك نے ايك حيله لا حال سلكوكها المدنوا التعديل في الاسلام ممن كان أمر نهدا فهو كافو- اسلام ممنن لوگوں نے حدلے بیدا کرنے کی ندعة رائع کی مے سر حو شخص اندر فقوئ دے وہ كامر في شريك من عدد الله عاصى كومة سے كتاب الحيل كا فكر كيا كيا و أنهون نے كها من نخادم الله نخدعه - يعنے حدلے نكالكر احكام شرعدة كي معمدل مع نجنا غداكو دهوكا دينا في معص من عداث في كها كتاب العيل در لكهدر كه كتساب الفجور في يريد س هارر ك كها لعد التي اصعاب العدل بشي لرامتي به الدود كان قديعا - حدله براشون لے بهوديس كو بھی مات کردیا ابوب سعیلابی نے کہا بخادعوں الله کانما پخادعوں الصديان - يه لوگ خدا كو اسطوح دهوكا دىنا حافقے هاں جیسے نجوں كو فریب دیکر دہلاتے میں - حداثے حکم دیا که هر مالدار رکوالا دے در سال کے آخر میں بیام مال بیوي کے نام ہند کردنا کہ حدا۔ دہوئے میں ا أكر همكو معلس و بادار سمجهة لدكا و ما تحديون إلا إنفسهم وما يسعرون-المهي سے يه بهي منعول هے۔ لو آئي الامر عيانا کل اهوں على۔ اس سے و یہ بہتر دیا کہ صاف ماف بعثر حیلہ کے معصدت کرتے نہر جال حداكي سريعة كے ساتهة بلعب راستهرا بولة غربا اور دہ بالكل حق ہے۔ مسق و معور ال حلول ترعمل كرئے من هرار دوحة اصل في مصية امام احدد بن حدل سے بھی طاق و يبدن كے بارے ميں خلا حداوں كا ذكر كما كيا بها - فرمايا كله الى من افتى نهده التحدل فقد قلب الاسلام طهر النطن ' ونقص عرى السلام عروة عروة إ

اں اقوال سے معلوم ہوا کہ اس وسائے میں حیلہ براشوں کی بلیاد تو حکی بھی - یہ کتاب وسلۃ سے بعد و هنعو اور برک براهیں و یقتلیات شرعیه کو ریشنت به ظال و بخمیں بعث و بغرص و بلعب به طلمات اوالم و اهوائک و قیاس عدر صالح و عدر صوید بالوحی کے سبجوۃ الرقوم کے اندائی برگ و باریج حواکے چکور اسعدو پہلے بہولے که علم و عمل ۔

یه یو مالا صلحت کے انہا ہے که محدوم الملک نے زکرات سے بعدے كبلبيم ايك حدله نسكال ركه تها كوراس حدله أو السكا عمل صوور هركا ليكن اسكي التعاد كي بسنت اللي بداست معيم دران - أن أوكون كو مكر و حيل من ديمي الحقهاد فكر كهان العبيب ؟ اس المبدال الحيل ديمي درسروں کے مقلد عی عرقے عیں - معدرم الملک نے آور بہت سی جیزوں کی طرح یه حیله مهی ای بیشور نقها دندا اور عثما مکرو خديمة سے حاصل كيا هوكا - اكرجه تابيك تابيك رايس كها جاسكتا كه احبار يہوں اور اصحاب السدت كے دوں امرہ اسلامدہ ميں سب سے بيل كن " يہود هده الله، " نے ان حداوں کی بدداد قالی اور شریعهٔ الہی کو نفس و شنطان کا نارینچهٔ لهو و لعب بنایا ' مگر یه معاوم فح که درسری صدی کے اوائل هي مدن بعض فقهاء دنيا وعدد السلاطس اور منعقمين بالطي و الوائيك حدله تراشبال شروع كردى نهدل اور تيسرې صدى مدى اس امه كے صدرقيون اور فریستوں نے کنات الحدل کو بھی منجملہ ادوات فقہ کے قوار دیدیا تھا۔ اسكا پده ان اقوال سے جلنا ہے جو نام نهاد حدل ر احتدال سُرعید، كي دسدت

جانیست هرانشه معراهد رمتن اندر عم عسی در رزد ' ارای در ا

لكل سنعان الله إ مكانات و مجارات عمل كا قانون الهي كس طرح اس دننا هي مين الخا في الله إ مكانات و مجارات عمل كا قانون الهي كس طرح اس دننا هي مين الخا في المين التي هي در أخوا كي منزل الهي بالتي هي الركاني يعلمون و بالتمر الكل به الركاني يعلمون و أثار بهي در المنك به الإسلامي الك طرف وهي " عرت و أثروت النا بوغانا بهي بسرنه كوسك "اورعمد اكتري ك نقول ملات بدانويي درم بعلى و بلين المن المركاني المناسب هولان كه يعول ملات بدانويي درم بعلى السرائر كا نفسه أنكون مين بهركنا با دويه حال بها كه الحي قلم سم السلامي كي الك كودش الهل الله كي وبدلكون با منعله كوديدي بهي " با نه درم العدات دكها يواكه عامي الواهيم سوهندي او رشيع ابو العصل جيس بولمنو و احداث بهري مجيلس مين الحي سق و يعري كا منصله كردي لكي اور عمر بهركي بداعة الكور عدد الكور و بداعة الكور عدد الكور عداك الكور عدد الكور عدد الكور عداك الكور عدد الكور عدد الكور المناسب عالك الكور عدد الكور المناسبة كوديد الكور عدد الكور الكور

کوہ کنسی لگي بهي ؟ کہل گئے کس راہ میں بٹنے ؟ نظــر آبا ہے شالي آج گوســـة بدرے دامان ١ إ

فِصِل

ملا عدد العادر بدادوني لكهتے هدى كه خدوم العلك كي دولت و بحول
كا به حال بها كه صرب كهر ك صفورتوں هي منى لهدى بلكه خانداني قنون
مدن بهى چاندى سونے كي ايندن هي مددون تهيں الدين تكنورن
الذهب و الحقق اور ن بمام مال ومانة شعم الاسلامي ك عصب و تصوب
و اكل اموال بالعامل كا العومته بها - طرح طرح ك نام نهاد شوى حدلے بنا
ركيے يے اور الكي آو ميں بلدگان البي كو لوقتے كيموقتے تے - حب عهد
اكتوبي كا لها دور شروع هوا اور أنكي هوا أكهوبي، تو عجيب عجيب باتين
كهلين اواليحياكه يه كه بالهي همه دولت و بدول عمر بهركمهي زكواة ادا له كي

سے کہا " از فعللہ معیر کہ عبارت از شہم علائبی داشد چذہ ہے خلاصی یافنیم " اما فتعده عظیم هنوز درداست " سلبم شا، ک پرچها ره کون ؟ کها: شدخ عبد الله نعازي كه يهب دبانه مين مفيم ه اور شعن علائي لا پير ف - سليم شاہ نے معان بہوہ لرحانی حاکم بیانہ کو حکم بہیتا کہ فرزاً شایع کو حاضر لشکر كرو - ميان دروه شيخ كا مريد تها - اس ك شيم كو درت سمجهايا كه أب يهان سے رانوں راب نکل جالدں - مدل کولی بہانه کردرنگا - لیکن شبم ہے کہا " ارادہ حدارندي در حال و استفال و آن حا و انن حا مساري ست - تا عرجه مقدرست خواهد رسد "محدواً شَيْم كو هموا، ليا اور لشكوشاهي مدل پهنچے-سلیم شاہ سوار کو سی کیلدے طیار کہڑا تہا ۔ شدی عدد اللہ حب سامنے پہنچے نو بے باکانہ کردن انہاے جا کہ رے ہوے اور السلام علیک کہا۔ عیاں دہوہ نے کہ کسی نہ کسی طرح سلام شاہ کے عبط و عصب سے انکو بیجانا جاهنا نها 'گردن ب^یتر کے جبکا دی اور کہا ، پادشاہوں کو نوں ن_ایں ' یوں سلام کرے هدی - اسپر شیم ہے گرج کر کہا " حر سلام که سنت مے اور صحابه الله کے رسول کے سامنے کہا کرنے تیم ' یہی۔ ہے ' اسکے سوا میں آور کرئی سلام مہمں جاندا!" سلیم شاہ ہے عصب ناک ہوکر اشارہ کنا اور لشکریوں نے لاتَّهيـوں ' كورّوں ' مكـوں ' اور الاتـوں سے پنتّعا شروع كرديا - يهاييك كه بے هرس هرکئے ، حب تک هرش رها يه آمه قرآني ورد رمان تهي: رسا اعفر لنا دنوسا و ثنب اقدامنا و انصرنا على القوم الكافرين ا سليم شأه ك مجب سُنم كويه پرهت هرے ديكها تو پرجها: كنا كهنا هے ؟ معدوم الملك ے کہا "شما را و ما را کافر می گوید" اسپر اسکو آور ریادہ طبش آیا اور جب تلک موت کا نفنی نہیں ہوگیا برابر رد و کوب کا حکم دینا رہا۔ افسوس! عشاق حنی کے سابعہ همبشه یہی هوا اور اعداء حق و اصلاح کے هانهوں کبھی انكو امن كې گهريال نصب نه -هوندل - بهي هوتا رها هے اور شاده ايساهي ھونا رھیگا - دشمدان حق نے اگر انکی جانوں کو سب سے بڑي چينز سمجهكر لیں چاہا ' تو انہوں نے بہی اپسی جان کو دنبا کی ساری جبزوں میں۔ سب سے ریادہ هدچ و ادبی سمحیا - و لنا فدیم اسرة حسنه:

شدم عالمي اسوقت سعب دماريم كلے مدن ايک بهت نوا زخم بها اور دیا دور دیا که در الحک عدم دیا کودا آنها محدرم الحک عدم دیا که کورت کا کا حداد دیا که کورت کا کا حداد دیا که کورت کا کا کا کا کا کورت کا اس شهد حق کي روح پروار کوگئي مي مقعد صدی علد ملیک معدر آما عدد القادر ددايوي نے "داکر الله" اور "سقام رہم شرانا " سے تاريخ نگاي که ۱۹۷۷ سال هجري ف

نتعرم عشق اگرکسني مرا مملوں احسانم گذاه زاهان ک درد تا رب عنست حنرانم ا

اسرس مرئے کے دعد بھی طالعوں کو دسکن دہ ہولی اور اس دنا میں التعن کی نعش کے ساتھہ وہ سلوک کدا گنا جو ددور واحد کے معتول کعار کے ساتھہ نہی بہت کیا گنا بھا ددایونی لکھتے ہدں کہ ہاتھی کے دادوں سے کا ساتھہ نہی بہت کیا گنا اور اسکے ٹکروں کی۔ دعام لشکر مدن سہیر کی ۔ بادہ دخن نہ کی جانے اور اس غرص سے پہرہ دیادیا گیا ۔ سنسان الله کار و داو عالم کی ہو العجدی ' اور جہاں ہوار رنگ کی دوالمولنی ! یہ ہے حدامت ادسائی کا وہ مرد و صله جو دنیا نے ہدیشتہ اپنے فیکساروں کو دیا ہے' اور یہ ہے عشق حتی و سیفتگی صدق کا نتیجہ جو اس ظلم آباد ارمی مدن مدسہ ندارمددال حق و میڈ مقالی الفادات مدال مدانی حتی کر مالے و اسلام محداد ناطنه و معام طاہدہ میں قبلہ العذات

همنسه لدارمندان حق كو ملاح | ناطله رحمة و طاهره من قتلة العذات و منظم العداد الله عندا

ممن شماء فلنطر إلي ' فمنظري . دفير الى من طن ان الهوى سهل إ

يه سركدست دو شدم علائي رحبة الله علدة كي ه الح پير حصوة شدم عدد الله لداري كا راقعه بهي اس سے كم دود انگدر اور عدوة ماجوا لهد ه عدد الله لداري كا راقعه بهي اس سے كم دود انگدر اور عدوة ماجوا لهد يد لايوني لكهتے هيں كه حب شدم علائي دكن كي جالب جة وطن كودي كا كال سلكر السك كتهبه عوص بعد سلام شاه سرحدي افعائوں كي شورش كا حال سلكر بلنجاب كي حالب روانه هوا جب بيانه كے قویب شاهي لشكر بهنجا تر مديدوم الملك كه پيرسده و كمونسلة حاصان حق كي اددت و هلاكت كي دكر مين عنكان و پيچان وقت يو ، موقع كو غندمت سمجها اور سليم ساه

اور دویا پرستی دی اهدات شده عود از استی دی از با ۱۹۰۰ دود. استه وی پره ۱۹۹۱ اشریش واساد با فاد ایم ایس به بایا شده ای ایک استان با در ایم این استان با در ایم این با در ا ای سرس الشادد بی فام الحاسروس ا

فصل

عشق تر " قائم" بروا آت ت آرر هی کچهه پیشه کنا جاهیے ا

سلام شاہ کے دل ہر شہم علالی کی حق پرسدی کا زمر بی جگا تھا مگر خود علام ناہ نہا ' چاھدا دیا کہ اگر ایک عالم حی کو کا سہارا دہی ملحات نوشیم کو علماء سوء کے پدھوں سے حہوالے ' لدکن افسوس کہ سب نفس و دنیا کے پہاری نئلے - حب شدیج ددھہ نے دعی محدوم الملک کی تائند کی تو بالکل مہجبور ہوگیا اور شہم کا معاملہ محدوم الملک کے حوالے کی دیا۔

الج آپ کر نرمي کرلے کنلنے ناتعاد سنطاني طرح طرح کے حدل و مكالد بنا ركيم همن ' اور حب رست آ با هے بو أنهي كي آز ميں پٺاه لنبے هنں۔ باللجة يه بكلاكه عملا امر بالمعررب لا حكم سابط ركالعام فرگدا - کدمی کہنے فدن که درجة عریمة رعوالم امور بہت بللد فے -همیں کہاں نصاب ؟ رخصہ یہ ہے کہ انخوب انقصاں جاں و امال ناطل درستي دول کرلي جاے علی حوب من برغوں ر مقلهم ان نعثلهم إ کدھی کہتے میں کہ صداقت مرسوی سے انکار نہیں لیکن میبت و سطوۃ مرہوںی کے معاملے کی طاقت نہیں رکھاتے ' پس خاموشی و برک سعی ے سوا حارہ بہن فاذهب الت و رتک معاملا انا هاهدا قاعدوں - کدمی کہتے هن که اگرمه على اسكے حلاف في ' مار مصلحة ربت كا مقتصى يهي ۾ گونا مصلحت حفائق اساد کو متعبر کردنسکتي ۾ ۽ کنهي کہتے ہیں کہ زباں کہولئے میں متنہ ہے اور معہادگا ایک حویہ ہم کو ملكنا ہے كه ملله سے بعنا صروري كرنا حق كولي ميں ملله ہے ارر سكرب عن العق من اص ر سلامتي ركر اتدع العق اهرائهم لعسدت السمارات رالارس کنهی کہتے هن که علیکم انفسکم اور لا بلقوا بایدنکم الى القبلكة ترهمارا عمل في تتعرفون الكلم عن مواضعة كنهى كهتم هدن كة قلال فلال تأتض تعياباً تدعات و متكرات منى دارجل هني لدكي عرام صدوں سے کر رہے ہیں۔ اگر صاف حاف حق کوئی سے کام لینگے دو ىكى حالىنكى اور هم كو دورگ ر پيشوا بهنى سمچهديكى - اكر ايسا هوا دو مهجودة حالت سے دمی ربادہ بعصاں ہوگا و ان کثنوا من المعنار و الرهنان لناکلوں اموال الناس بالناطل و تصدرن عن سندل الله کدبی کہتے هنی که اسمنی حوف حان في أورُ حان كا نتجانا مرض في عرصكه يعدهم ويملديم رما يعدهم الشنطال الاعرورا له سب كجهة كهتيه هن مكر اصلى دات فهن كهاتي -كَهَ [يمان بالله مفعود هوگيا " حياة دندوي كي محدت معدت الهي مر غالب آکلی ' مناع دینا کی دلعریبیوں در روح معتوں اور دل نثار حرکیا '

و هم الهود هذه الام يا ۱۰ که اله الله عال اليمن كالمنط دساللها على تعمله و اليس الدالمين عاهدتان الكومة الخالمة شرع كني داوز من قدا كم الهم ورده في الماكس :

> خادل شرع خرانست ۱۱ فراند مسقم در عدارت کرمی کدان به دار خود اید د

شاید نم کو اس جمله پر تعتب هو که علمان رتب نے اور المعرزف کے فرص کو ورائص شریعه سے خارج کردیا نے ' لیکن جو حالت فو رهی فے اسکے لحاط سے تو یه جمله دبی کافی به تها - اگر ایک شخص ابدا عفیده به ظاهر کرے که نمار ورص فے اور هروقت شرح وقایه کی کتاب الصلواة اپنی نغل میں بہی رکے ' لدکن عملاً نمار کدبی به پر فرق اور ترک صلواة کیلیے طوح طوح کے ایسے حبلے اور عدرات پدش کردیا کرے حو کمبی اور کسی حال مدن دور نهدن هرسکنے ' نو تم اسکی نسبت کیا کہوگے ؟ کسی حال مدن دور نهدن هرسکنے ' نو تم اسکی نسبت کیا کہوگے ؟ اسکے لدے نمار ادک حکم سرعی واجب العمل رها یا نهدن ؟ یہی حال آح علماء عہد کا بهی هو رها ہے - اور امر دالمعروف اور قدام حق کے حکم سے علماء عہد کا بهی هو رها ہے - اور امر دالمعروف اور قدام حق کے حکم سے علماء عہد کا بهی هو رها ہے - اور امر دالمعروف اور قدام حق کے حکم سے

لؤكوں كے سمجهانا كه آحكل متحدوم العلك كي سمج السلامي في اسكے خلاف والے دينا ألمك لهند - اگر اس ئے سلام ساہ ہے كہكر م كو اس مسلله كي بعقدى كنلدے آگرہ طلب كوانا تو اس بوطائي مدن بندار سفركي زممت الباركي به بات شمع بذهة كے دلدر اثر كوگئي اور بہلي بعودر چاك كرك درسوا مواسله اس مصمون كا بهتعديا " مخدوم العلك امروز ارعلام امروز مواعلام متعدد سبع سخي سعى اور و مقوى مقرئ او سب "

آسي کي سي کہنے لگے اھــل حسـر کہدں دوسش داد هــواهــاں نہدں ا

حولوگ گررچکے ہیں الکي نسبت ان کیا کہا جاے کہ الکا معاملہ اللہ ع هاتهه ه علمها علد ربي في كتاب اور هم كو بهر حال اعفر لذا و قمفوالدا الذين سنقونا والانمال كي دعا مانكلي في عكرعور كرركه هررمال مدن علماه دنیا کی نفس نرستی اوز حق مرامرسی کس طرح دنیا کعلیے ایک لعلت رهي ہے 'ارر حات چلد روزہ دعوي کے عشق وبعدہ لے اس طالفۂ عديد الدنيا سے كس كس طرح كلمان حق كرانا فع ؟ سدم نده، الله نعس کیلئے اسکو ہڑی ہی ادیت سمجھٹے میں کہ آگرہ سک سفر کی زحمت گرارا کرس ' للکس اگر حتی مستور ر مظلوم هوجاے اور اهل حتی هلاک و مقترل هیں دو اسمیں کوئی مصالحہ بہدں۔ دیکھتے اکنا دوع انسانی کی کولی بدور سے بدور اور گمراہ سے گمراہ قسم بھی اس سے ریادہ دنیا کو نکصاں بہنتا سکٹی ہے ؟ اور کنا حنگل کا کوئی ڈاکو اور کمٹنگاہوں کا کوئی وہرن (س سے زیاں، حمعیۃ نسري کیلئے متعارش و مہلک ہوسکتا ہے ؟ اگر علماء ے خصائل کا یہ حال ہے در اسکے نعد عامة ناس كدليے مسى وعدران كا كونسا دره، داقى رفكها ؟ اپنى رة كلمان هلى على حتى كو دالسته چهدائے کی ملعلت فے حرعلماہ بہوہ تر حصا گئی لہی' اور ملعملہ اسساف معضوبيت بهود هوي رال كلدول منهم ليكلمون العق و هم يعلمون اور ادسوس که یہی جال سدر دشتر اور دراع ددراع اس امة کے علماء سرہ کا یعي هوا

هو خوب هبر كه اس مركز انساندة ارر كعبة هدادت كا طواف كويل - زمان والول هي پر موقوف نهدن آسمانول مبل بهي صوف آنهي ك نامول كى پكار هوتي هے - بخاري كي اس حديث كو نهيل معلوم نم نے كما سمجها حالانكة وہ تو صوف اسي حقیقت كى طوف انك اشاوہ هے كه "ادا احب الله العبد قال لجبویل اني احب فلانا فاحدہ ' فبحبة جریل ' ثم ینادى جبریل في اهل السماء ان الله قد احب فلانا فاحدہ ' فبحبة اهل السماء ' ثم فضع له القبول في الارض " بعدى جب الله معالى كسى ددے سے محدد كوتا هے تو جبريل سے فرمانا هے كه مدل فلال بندے كو درست ركهدا هول تم بهي اسكر درست ركهر۔ بس جبريل بهي آس سے محدث كرنى لكيا هے - بهي اسكر درست ركهر۔ بس جبريل بهي آس سے محدث كرنى لكيا هے والے بهي اسكر درست ركهر۔ بس جبريل بهي آس سے محدث كرنى لكيا هے والے بهي اسكو داهد لكتے هيں اور ابنا محدوب بنالیتے هیں - پهر جب آسمان بر اللہ محدوب بنالیتے هیں - پهر جب آسمان بر محدوبیت كا اعلان هوجانا هے تو زمين والوں ك دل بهي اسكي محدوبیت كيليے كهل جاتے هيں اور هر طوف مقبولیت و محدوبیت اسكو حاصل هو جاتي هي و رابله در ما قال:

کار زلف تست مشک افشانی ' اما عاشقال مصلحت را تهمنے بر آهوے چین بسته اند ا

اللغرشدم علائبی کو دربارة آگرة طلب کنا گیا - معلوم هربا هے که سلام شاة نے علماء دارالحکومة خصوصاً متخدوم الملک کی خود غرضیوں اور حسد و عنادہ کو اس بارے میں محسوس کولنا بها اور سمجه حکا تها که ان لوگوں کی راے کے لاگ دہدن ہے - اسی لینے اس مرتبه شدم کو شدخ بتھه بہاری کی راے کے لاگ دہدن ہے - اسی لینے اس مرتبه شدم کو شدخ بتھه بہاری کے پاس بهجوادا که مشاهدر علماء رفت سے نے 'اور لکها که حو فیصله آپکا هو اسی پر عمل کیا جائے - بدادونی لکھتے هیں که شدم بتھه نے بہا نو ایک حق برسنانه نجریر لکھی حسکا مصمون به نها که مسئلهٔ مهدریة موفوف علبه ایمان و اسلام نہدں ہے - بعثدن علامات مہدی میں محتلف روابنیں وارد اور سحت اختلاف راقع - مرف اینی سی بات پر ایک عالم حق کی بعزدر و تکفیر جائز نہدں - لیکن افسوس که بعد کو دنیا برسی مانع، آئی - انکے

هرارها آدمي معتقد ر مردد هركئے - سم پر مردوب بين - هدسه داعدان متن كا سب ہے نوا هرم شاهاں طلم و هور اور علماء دحل و نساد كي نظروں من كا سب ہے نوا هرم شاهاں طلم و هور اور علماء دحل و نساد كي نظروں من بهي وها هے كه دنيا ادكي طرب كنوں كهنچتي هے ؟ مگر ادسوس كه بينائي ركهنے والا ديكهنے بر مجنور في كه هود ادني آدكهن دور نهت بينائي ركهنے والا ديكهنے بر مجنور في كه هود ادني آدكهن دور نهت اسي طرح علماء هى اعلان و دنكتر هى من باحارهن كه خدا كي دي هوئي ودال كو كات كر بهنك نهن ديسكتے ، اور بنال هى كا بدرتي هائمه دا في مداني من كهركرے اور هرطوب ہے انسانوں كو الني هائب كهنائج كے - ليك داعي حتى اور واصل بالله اگر دييا ہے كه نهي دے كه علوں الي آدر به داي على الي علي در تيكي كه جذب و الجذاب ميرے بيجيے نه آدر ، جب دبي وہ اسي كے بيجيے در تيكي كه جذب و الجذاب كه تائوں الي باطل نهن هو سكا۔ پهر اگر لوها مقاطيس كي جالب كهائيتا هے يو اس ميں مقاطيس كا كيا مصور ؟ ده جرم هے يو هدا لكرے كه اس پاک جرم ع مجوموں ہے كہي اسكي زمان خالي غو د دسعى بهم العيب و بنتصر يم على الاعداد! (1)

حدا گواه نه گرخرم ما همدن عسمی سب گذاه گذر و مسلمان نه جسرم ما نخسسند !

نظام سمسي کي طرح نظام انسانی کے علی مرکز و متحور هند مگر دم کو انکا حال نہيں معلوم ہم اور امرام سمارية کا مرکز معلوم کرنے ميں حب هزاروں نوس لگ گئے نو نہیں معاوم عالم انساندہ کے لظام و مراکر کے کشف کعلنے کتنا زمانہ درکار ہرگا؟ ناہم يہ معلوم رہے کہ هرعهد و درو میں حدا کے چلد بلدے ایسے بهي هوتے هنں حلکا وجود سالوں کے مرکز سمسي کي طرح نمام انسانوں کا مرکز معندہ اور کعنۂ انجدات هونا ہے ، اور حس طرح نظام سمسي کا هر متحرک سازہ صرف اسي لنے ہے کہ کعدہ سمس کا طراف کرے ، اسي طرح انسانوں کے گروہ اور آبادیں کے هجوم بهي مرف اسي لیے

⁽¹⁾ رزاه المعد و ذكره في المسكولة - و انصأ ماعود من فوله صلعم هل نقصوري و دروس الا نضعفاء كم - رزاه التعاري

دل را که نو مقید زندان حسرت ست د عض عشق هسم گناهی دک ندد ۱

بر عرض عشق هیم گذاهی دگر نبرد ا
حکم دیا که شیم کیلیے طعام خاصه سے کھانا بھیجا جاے لیکی شبخ نے نہبی
کھایا اور کہا "طعام تو حق مسلمانای است که بخلاف سرع ریادہ از حق
خود متصوف شده " درسرے دن مباحثه هوا - نمام علماء دربار ایک طرف
ارر به درریش بے نوا ایک طرف تھا 'لیکی جو شخص ربان کھولیا تھا چند
میڈوں میں دلیال رسوا هوکر لا جواب هوجانا تھا - محدوم الملک کو تو

اور به داريس ب دو ابت عرف به سين جو سين ردن عرف به دو معتدر مين دالملک کو تو معتدر مين دالملک کو تو بات نک کونے نه دي - بار بار اسکو مخاطب نمر کے کہنا " تو از علماء دندائی ' و داند دیني ' و مرتب جندیں نامشروعاني ' بمنابهٔ که از دائرهٔ عدالت خارج افغادهٔ ـ هنوز آراز سرود و ساز از خانهٔ تو علانیه مي شدوند " (منتخب خارج افغادهٔ ـ هنوز آراز سرود و ساز از خانهٔ تو علانیه مي شدوند " (منتخب

التواریخ - جلد ارل - صفحه - ۴۰۱) - مباحثه کا رنگ دیکهکر سلبم شاه کو یقین هوگیا که تمام علماء بلا رجه ایک درویش حق پرست کے پدیجیے پرگئے هیں - تاهم مجبور تها - رعایا انہی لوگوں کے

هانهه میں تهی اور معامله مذهدی تها جس میں خود دخل دے نهبی سکتا تها -

هر روز شیخ علائی کا معاملہ پیش هوتا اور به تال جاتا - بدایوني لکهتے هیں که «محدوم الملک ساعت بساعت سلم شاہ را تحریص بر فنل او مي نموْه " ساته هي روز خبرس اور ک لگبس که آج فلاس سردار شيخ کا مرده هوا اور کل فلاس امدر بے ایکا رعظ سمکر گهر بار لیا دیا - آخر الامر سلبم شاہ نے صرف حکم حلا رطنی بر کفایت کی اور شیخ کو دیکن علے حانے کا حکم دیا - شبح بے آن اوس الله واسعه پڑها اور دیکن کی راہ لی - لیکن صرف اذبی هی سزا سے علماء دنبا کی خون آشام پباس کب بحهنے والي تهی ؟ جند دنوں کے بعد موقعہ پاکر پھر سلم شاہ کو ابھارا اور طرح طرح کے اشتعال انگیز قصے

کے بعد موقعہ پاکر پھر سلم شاہ کو ابھارا اور طرح طرح کے اشتعال انگیز قصے سنا کر شنم علائی کے قبل در آمادہ کرنا چاہا۔ بڑا جرم شنم علائی کا یہ تھا کہ جہاں حانا ھے ' ایک دندا آسکے سانھ ھو جاتی ھے ۔ دکن کی طرف جلا رطن کرکے تھنعا ذو رہاں بھی بہار خان حاکم ہندنہ اور اطراف دکی کے جلا رطن کرکے تھنعا ذو رہاں بھی بہار خان حاکم ہندنہ اور اطراف دکی کے

فصل

بعد كرامعات بهت بارقدي هد معتصر يه كه معدوم الملك ك سلام شاه بي دومان حاري كراك أسم علاي كو آگره من طلب كرايا ارر اكثر مشاهد علماه عهد ملك سيد ربيع الدن معدد اور سم انو العدم بهاسدري بهي بعدم و مناحثه كنايي طلب كين كئي شمع علاي اپ ساتهدوں كے ساته دربار معدرات من دربهرس كي انك سكسته حال جماعت بهي رنا مرادانه رصع و صورت من دربهرس كي انك سكسته حال جماعت بهي من بعدر علو حتى كا نه حال بها كه صوب سالم مسلول كرك انك گرش من بدائه كئي اور بما بربار بر اس حفارت رك بررائي بي بطر قالي كريا معرور انسانوں كي حگه نتهروں كا قهدر هيا به عود داري سلم ساه بر بهت كران كدري بعدت شروع هرئي دو سب سے مل شدم علائي كي قرآن حكم كي حلد آيات بلارت كن اور الكي بعسدر كا وعط شروع كرديا كه جر بعد، محدت سازم نوا ســـة دارد }

يدايرني لكهتے هدى كه وعط كا مضموں ردادة در مدمت داندا رحالات آخرة ر اهائت علما داندا و درائم امراد و سلاطنى پر مسلمل بها ' اور كچهه ايسا در دائد و درد انگدر طور يياں بها كه ادهر سنم كي ردان به العاط نكل رفع به اودهر دمام مجمع كي سلكدلي موم كي طوح نكهل وهي بهي إ خود سلام ساد اور اسك امراد كا ده حال هوا كه دا وجود كمال دسى العلدي و حتى دواموسي ك صط به كوسك اور ك احتمار آنكهوں بے آدسو به كلے

سرسک گرم کي حدث کو ترجهو مرے دام سے انفي آسٽس سے ا

یه حال دیمهکر سلیم ساد کا حفال پلت کنا اور یے الهتیار هوکو سیع کی فهایت نعظم و تکرنم نیجا لانا وحیا که ناوجود ان کمالات و فصائل کے کنا سب مے که لڑک دمارے منطابعہ هذن؟ بها سنم علالی اسکا کنا حوات دیائے ؟

عقائد میں سب سے پیلے رد رکد اور بعث رنظر کا سلسلہ شروع هوا -یہاننگ جُوکچہہ ہوا بالکل تہیک تھا اور ناگزیر ' لیکن آگے چلکر یہ چیز حد اعتدال سے متجارز ہوگئی - عقائد کے رد رکد کا نتیجہ نہ نکلا کہ روز برور لوگوں کی ترجہ اسی کے طرف بڑھنے لگی اور رفته رفنه عمل کی طرف سے طبیعتیں نے پروا ہوگئبں - حتی کہ آج نہ حال مے کہ اسلام و انمان کا ساوا دار مدار معض چيد جزئبات اختلاميهٔ عقائد کي معافطت بر آکر تهر گبا ه اور صرف انہي كے غرور و بندار ميں هو شخص مست رهنا ہے - عمل كى درسدگي ارر تقوي و طهارت کي اهميت و تقديم يکقلم فراموش کردي گئي ه ارر قریب ہے کہ اسلام کے ارکان و شرائط سے عمل صالح کا رکن اسطرح صعدرم هرجاے گویا و کوئي ضروري چير نها هي نهيں - ساري جستجو اور کارش صرف اسكي هوتي هے كه علال شخص كے عقائد كيسے هيں ؟ يعني چند مزعومة جزئيات عبر متعلقه ميں اسكے عقيد، كا كيا حال هے ؟ اسكو كوئي نهيں ديكهنا كه اسكا عمل كيسا هے ؟ الله اور اسكے رسول كي محدت ميں انفاق جاں و مال کا کبا حال ہے ؟ تقوی و طہارہ نفس کے لحاظ سے کیسی وبدگی بسو كرتا هے ؟ بدور ك ساته اسكا سلوك كيسا هے اور خدا ك خوف سے دل خالي رکھتا ہے یا بھر ہور؟ معاملات مبس کبا حال ہے ؟ لین دس مبس سچائی اور دياست هے يا بہس ؟ ايک شفيق باپ ' رفييق بهائي ' رفادار شوهر ' ارر رمیم و عماسار همسانه هے یا ایک بے رحم رجود کے حس پتھر اور موذي ر مہلک محلوق ؟ ان ساري بانوں ميں (جلکے الگ کردہنے کے نعد اسلام مد كوئي جيز نامي نهيل رهدي) اسكا حال خواه كچهه هي كنول نهو كليان اگرچىد اخلافي جزئبات ميں همارا همآهنگ هے نو پهر همارے مرديک اس سے افضل هسنی روے رمین پر کوئي نہيں! بہي گمِراهي يهود کي تھی کہ صرف اسرائبلبت کے غرور مبن بدمست رہنے تھ و قالوا لن تمسنا النار الا ایاماً معدردات - مه غرور عقائد کا منعه بهت هی برا فتنه هے اور آج مسلمانوں کی ژورهه کی هذي اسي سے گهلې جا رهي هے ولکن اکثر الناس لا يعلمون -

جرستس کفری ر انماني کجاست ؟ غره سخن در کفر ر ايمسل ميبرد ا

امل يه ھ كه اسلام نے باب عقائله ميں صرب بنعاد كي چلد صات صاب اور مراتي مودي دائيل دي تهيل اور اسك بعد سارا دار و مدار عمل صالع در ركها تها - دني الاسلام على خمس الم ارز من أمن بالله و اليوم الآهر وعمل صالحاً طلحوف علنهم والاهم يتعولون هرطوح كي نصنلت و مونة كا معدار صرف تقوی اور اسکے مراب بعضها علی بعض تع اور دس که آن اکرمکم على الله اتعاكم حو شغص سهاديس كا امراركوبا ثها المعرد اقرار مسلمالون میں داخل ہو جاتا ہا ' اور پھر مسلمانوں میں سے جو شخص اللہ اور اسکے رسول کی معدت میں سے ریادہ ایثار جاں رمال کرنا بھا' رهی سب سے انصل ر اعلی سمجها حاتا نها میستانهٔ کرام کا پورا عهد گدرگیا ' مگر کسي ستتص کو ایک لمتعه کیلیے اسکا رهم دبي نہدں گدرا که اسلام و ایمان اور نصيلت و نزركي ه معدار عمل صالح اور بعوى وطهارت ك سوا اور بهي کوئي چدر هرسکٽي هے - اس قسم کي روانٽس جو ام صعاح مدن پرهدے هو " را في اصحاب رسول الله صلى الله علمه رسلم لا يرون شيئًا من الاعتال مركة كعر عفر الصلواة " دو انكا دبي دبي مطاس هے كه دلياد ساري داتوں كي صرف عملي رندگي نهي - عقائد كے نات حمل نه نوكولي احتلاف نها اور نه متنهٔ معرق ر مدهب کي سياد پري تهي

> لىلى و مجىدوں بہم مي بوده انه پیش اربن جوش روزگاری بوده است !

لنكن اسكے بعد میں رفساد اوركدعات و معدثات كا آغاز ہوا اور اوائل بنوامية هى میں عصمي افرام كے احتلاط اور عجمي علوم دهندۂ مہلکہ كے شدوع خے عقائد میں فقدۂ كارش و تعمق كي بدياد نوي جسكر اسلام لے بہايت سختي جے روكديا بها كہ طلك المقعموں اور بلے لئے سوال پيدا ہونے لئے۔ يه حال ديكهكر مجدوراً اہل حق و سفة كو اس طرف مترجہ هونا نوا اور داپ مصدق ارر بدر و هوگا ، دو بالاشده آس در وه حكم درا جائيگا جسكا وه شرعاً مستحق هوگا - لبكن نه در بناه اعتقاده مهدودت بلكه بسبب عقائد و اعمال منكره - اور اگر ايسا نهين هي نو أيك جزئي مسئله مدن اسكو علطي پر سمجهه سكتے هين ، تحطبه كرسكنے هين ، لبكن نه نو برا كهه سكتے هين اور نه اسكے اسلام و ايمان معن سك كرسكنے هيں - اگر اسكا عمل اجها هے اور الله اور اسكے رسول كي محدت و اتباع اور ايثار في الله و لله مين تعزكام هے ، تو يقيناً كل كو الله ع حضور وهي سب سے اونچا هوگا ، اور هم سب اسكے نبیجے هوبگے ، اگر ه هم كينے هي كامل و اكمل اشعر في و ما نريدي هون - وهان صوف غرور اشعر ده و ما ترددة كام نه ديكا :

ركل يدعي رصلا بلبلى وليلى لانقرلهم بداكا

امسوس جزئبات مزعومهٔ عقائد کے عرور باطل مے مسلمانوں کو جسقدر نفصان پہدچایا کسی حدز کے نہدں پہنجایا - عمل صالح کی اهمدت بالکل جانی رهی اور سارا دار و مدار حدد مزموعه عقائد پر آکر رهگیا - ایک شخص صرف اس عرور مبس که میں الف سے لیکر بے تیک تھیک تھیک عقائد نسفی کا محسمه هوں ' تمام مسلمانوں کو حفدر ر گمراہ کہتا ہے اور سمجهدا هے که عمل صالح اور اینار وصحبت می الله کوئي شے نہدں -ایک، شطص عقومی و طهارة مدل كندا هي اصلع هو ' لنكن اگر كسي ایک هرئی و صمدی عقده مدن نهی محالف هوا دو اسکی ساری عمر کی كمائي رايئاں كئي ' اور ناوجود عمر بهر كے ايمان و عمل صالح كے كافركا کامر ھی رہا احس کلمہ کے ایک بار اقرار کرلننے سے ابو سعیاں اعدی عدرے اسلام اور رحشی قادل حمزہ کا خوں حرام هوگا تها اور اگر ابوحهل بهي اقرار كرليدا تو اسكى سارى عمر كا كفر و طعيان محر هو جانا ' أج ساري عمر اسکے ایمان و عمل میں مسر کردیتھیے لیکن مہر مهی مرمنوں کے گروہ مدں شمار هوے کا حق حاصل نہیں کرسکتے ا افسوس تیرہ سو برس گدر گئے مكركفر و ايمان كي گنهي أحتك نه سلعهي .

" (س منتدم دعوي مهدونت مي كلد " ر مهدي خود پانساه رو م مدي خود پانساه رو و رمي حوافد شد" ر حون سرخورم دارد راجب العلل سب " (جلة اول معجه ٢٠٠٠)

فصِلَ

صرف اسی انک نات سے الدارہ کنا حاسکنا ہے کہ مصلحت امتحکو همدسه كيسے كدسے علماء مكر وحدل اور عصاة حون أسام سے سابقه نوا في ؟ اور حکومت ومت کو متعالف کرنے کعلقے کیسے کیسے ک 101 حدلوں اور مرينوں سے الئے حلاف کام ليا گنا ہے ؟ کسي حاص شخص كے مهدي ہوئے نہونے کے اعتقاد کو اسلام کے عفائد سے کیا علامہ ؟ نہ یہ 🗤 مستی ر تقوی ہے له معیار المان و کسفر - اگر ایک شخص نے کسی داعی شریعة و آمرنا لمعبروت رناهی عن الملکر کو مهندی مان لیا نو اس سے اسکے اسلامی عقائد میں کورسا متور آگیا ؟ ریادہ سے ریادہ ند کہ انطیاں عقام ر آثار من أس لے احتہادي علطي كى اصل سے جو مطلوب شارع ہے وہ بر صرف ایمان باللہ و دما جاء من علد اللہ ہے ۔ اور دیکھٹا مرک نه ہے که رہ متقیل میں سے ہے یا بہیں؟ "متقیل" کي تعریف قراں نے اپنی دہلی سررة هی مدن دالا دمی الدیاں يؤمنوں بالعيب ريعمس الصلوة رمما رزقلاهم ينعقون - رالدس يومنون مما انول النك وما الرل من قدلت و اللفرة هم يومنون كيس جو شخص ان عدروں فا ایمان وعمل رکھٹا فے وہ ارالک علی هدی من ربهم ر ر ارالک هم المفلتون میں داخل فی خواه کسی کو مهدمی مسلم كرے حواد دجال - و ان اكرمكم علد الله اتقاكم - الدته يه صرور دنكها حالدكا که حس شخص کو مہدمي مسلم کرنا ہے رة ملقي ہے يا مدادع ؟ اگر اسكي لدعات ومعدَّنات يا اعمال عدر مالعة نالب عولك أور له لهي الكا

سنه ۱۹۵۹ میں جب سلیسم شاہ آگرہ میں مسدن نشیں هوا اور مخدوم الملک ملا عدد الله سلطانپوري کي شیخ الاسلامي کا دور دورہ هوا تو ملا موصوف نے اس جماعت کے قتل و اذیت پر کمر باندهي - عوام کو یہ کہکر برانگیخنه کیا که به لوگ گمواه اور بد عقیدہ هیں 'اور سلیم شاہ کو یہ بات سرجہائي که جب سید محمد مہدي هوے تو تمہاري حکومت کہاں باقي رهي ؟ رواینوں میں آبا هے که مہدي موعود تمام دنیا پر حکومت کوریا - دہ لوگ مہدي کے پیرر هیں تو کم سے کم هندرسنان برتو صور قدضه کولینگے -

" منه درم الملك اين معنى نا قبيم وحوة خاطر نشان سلام شأه فموده

که این مرد دعوی مهدریت می کند و مهدی پادشاه تمام روے زمین خواهد شد و تمام لشكـر تو باين گرويده است و احنمال خلـل در ملک ست " (طبقات اکدري - صفحه ۲۳۸) حالاتکه شبیخ علائی و بیازی خود مدعی مهدوبه نه تع بلکه سده معمد کو مہدي کہتے تيے 'اور آن تمام روايات کي تاريل کرتے تيے جن ميں مهدى كي بادشاهت وعدره كا ذكر هے - بىياد انكے عقيده كي يه تهي كه مهدى اور اسكي جماعت الله علم وعمل سے احباء شريعة كريگي ـ حكمراني اسكے لدے صروري نهدس - اسميں شک نهدس كه نه تاريل صحدم انه تهی اور روانات مشهوره کے الفاظ و تصریحات اسکے بالکل مخالف ہیں -لعكن يه طاهر هے كه اس تاريل كے اعتقاد سے واحماعت خود هي حارمت سے دست دردار هوگئی تهي ' پهر اسكي نسبت يه الزام كبسا صريم انہام تھا؟ لیکن حوبکہ بعدر پولیٹکل خطرہ کے سلم شاہ بر انگیحدہ نہدں هو سكتا نها اسليے محدوم الملك وغدرہ نے اسى سنة قديمة علمًا سؤكو اختياركيا و اور سلعم شاه كه ايك ساده لوح انعان تها فوراً آماده منخالف هوكيا -منتجب التواريخ سے معلوم هوتا هے كه مخدوم الملك نے شدخ ك

راجب القتل عرف ع مقدمات يوں ترسب دے تيم:

" معاني دران ر نكات ر ددائن ر حعائق آن داساني درر مكشوب گشت "
ارر يه باتكل سم هي الذك قرآن حسقدر پژمة پژهات ره يو ، بيشاوي ر
يعوي كي ررق گردائى بهي ، اور معض لعالي و روق گردائي سے درآن كي
حفيقت كب كهل سكتى هي ؟ استے لئے در حدول عسق ع ميشان اور دل
دردملك عالهام كي صرورت هي - شدم نداري كي صعدت نے اسي دلله
دررارے كركهراديا

دل من سماگلي هن بنامت کي شوهيان در چارين رهيا تهيا کمي کي ياگاه من إ

بهوترے هي عرص ميں هواروں خالداں اس گروہ ميں داحل هوگئے -تمام گهتوات و مالوہ و دكن ميں هو طوب اسي جماعت كا علقله بها ' دينداني و پرهنوگاري كا جوس اسطرے بهية كه سهروں ميں نماز كے وجہ سائا حها جاتا اور مسجدوں كے سوا كہيں آدمى نظرية بونا ما عدد العادر بدايولي كے بچيں ميں شيم علالي كو ديكها بها وہ لكهتے هيں كه حم كے اوادہ بے نكلے بوساب سو حاندان ساتهه يع - مورے والد بساور كلئے اور وهاں شدم كي زيارت كي

ایک اسے گروہ کہ بہلا علماہ دننا اور مقیاد سوہ کب جس سے بیدیے دسکتے یع ؟ جورس اور تاتلیں کو ان لوگوں سے اس ملسکتا م مگر مصلحیں امت اور عسان حق کیلیے اس و انصاب کہاں ؟

حولی نه کرده ایم رکسی را له کستسه ایم حرمم همدس که عاسق رزے نو گشته ایم ا (변박)

الجد الملامة في هواك لـذيـذة حبا لدكـرك فليلمنـي اللـوم!

انكي جماعت ك ايك شعص كو سات مرتبه جلا رطن كبا گيا - هر مرتبه يهي كهنا رها كه ايك بار آور كر ديكهر - جس ايمان كو جلا رطني كا خوف متزلزل كردے آس سے برهمن كي بت پرسدي هزار درجه بهنر هے: كس منه سے اسے آپكو كهتا هے عشق باز ؟

اے رو سیاہ تجہہ سے تو یہ بہی نہ ہوسکا!

صدیح رشام سب انک جگه جمع هوکر ببتهنے اور شیم علائی فران حکیم کی تفسیر بیان کرتے - دل کے عشق اور باطن کے سوز وگدار نے انکے بیان میں کھیم ایسی تائبر پیدا کردی تھی که زنان سے الفاظ تدرو نشتر بنکر نکلتے اور

کچھہ ایسی تائبر پیدا کردی تھی کہ زبان سے الفاظ تدر و نشتر بنکر نکلتے اور سید والے دل تھام کر رھھا ے - کبساھی سبہ باطن اور سنگدل شعص کیوں نہوتا لیکن انکی ربان سے ایک آیۃ قرانی کا رعظ سنکر ایسا خود رفتہ ھو جاتا کہ رھیں کھڑے کھڑے ابنا ہمام گھر بار لتّا دیتا - ملا بدایوبی لکھتے ھیں:

" شیخ علائی را نفس گدرائی موثر جیان بود کہ در رقت تفسیر فرآن اور

که رهیں کھڑے کھڑے ابنا نمام گھر بار لتا دیتا - ملا بدایوني لکھتے هیں:

" شیخ علائي را نفس گررائي موثر جنان بود که در رقت تفسیر فرآن ارو
هر کسے که مي شديد ' اکثرے خود دست از کارو بار دبيري بار داشته آن
صعب اختبار مي کردند ' و ترک خانمان و عبال و اطفال نموده ' و بر شده
ففر و فاقه صدر کرده ' دیگر پیرا مون کسب و کار خود نمي گشدند ' (جلد ادل

قربب قریب آسی کے طبقات اکبری میں ہے:
'' هر رور در وقت ممار نفسیر قرآن محید بنوعی می گفت که هوکس که در مجلس او حاصر می بود اصلا بئ کار خود نمی رفت ' و ترک اهل

مي گرديد - راگر كشت ر رراعت يا تحارت مي كرد ' بك ده صرف راه خدا مي نمود " (صفحه ٢٣٧)
ملاده ايوني ايك درسرے مرقعه بر لكهنے هدل كه شدخ نداري كي صحب المختبار كرنے هي مهم ر ندور قرآن كي ايك دئي راه انهر كهل گئي تهي -

و عدال كردة داخل دائرة مهدونه مى كشت ، يا از معاصى تائب شدة مريد

ایک انک کے داس کلے اور ہاتیہ جوڑ جوڑ کر معانداں مانگیں - رفتہ رفته سختی کشان عشق کی ایک ہوی جماعت شریک حال ہوگئی - لوگ کمربار لٹائے اور انکے ساتھہ آ آکرشرنک ہو حائے و ما احس دول العربی گرچہ اردات علست رفف طرفائلد کلک

١ رخت اگركمتر يوه كشتي يه ساحل مي يوند

یہ لوگ بیانہ سے ناہر آسی ریزاں ناتے میں رہتے تیے۔ رں رفررند ' خويش ريكانه ' خاله ؤ رطن ' كسي چنر سے لكاؤ نه بها - كچهه لوگ دس كو -الل حات معنت مردرري كرت -جركتهة ملتا اسمس م دسوال حصة راه حدا میں حربے کر دیتے - نامی لیکر شام کو آئے - ایک گھرائے کے بھالدوں كى طرح مل حلكر كهاليتے ، اور الله عشق من مست رهتے كيهه لوك منع هوئے هي شهركي راه ليتے ييماري كي تعمار داري كرتح ' كمرور اور معدوروں کی روئی پکا دسے' بیوہ عورتوں کا سودا سلف ناوار سے ادیائے' در شخص کو آپسمیں لڑتے دنکھتے ہو ملتص کر کے صلع صفائی کرادیتے ' له مالتے ترکہتے که همکو مار دالو مگر آپسمدر میل ملاب کرلو- استعناء و قلاعت كا نه حال بها كه كلي كلي بس گدر جائے اور كچهه منسر اله آتا ' لنکن دارن کی نے فکری اور چہروں کی خوستالی دیکھکر گمان ہوتا کہ انہی سكم سدر هوكر ألَّع هدل يحسلنهم الجاعل اعلياه من النعم بهوكهه كا دبت علده هونا دو نمار شروع کردنتے ' اور سلام بهدر کر البتے دو سهدساهوں کی المنازي چهروں سے بیکتی ساتھ هی اصر بالمعروب ربی عن الملکو کے جوش کا یہ حال بھا کہ معاصی و ملکوات کے دیکھنے کی بات نہس رکھتے تیے هر برد هدیشه مسلم رهتا ۱۰ اور حب کنهی کسی عمل مذکر کو دیکهتا بو " فلنقدره بننه " پرعمل كرك حكماً رركديتا - هم مي الليل رهنان ر بالنهار مرسان إ اسدر صدر و ثنات كا حال يه مها كه مقاملتن سلل " كالدان كهات ، ماي كرتے ' زعمى دوئے ' مگر اپنے كام سے نار فه أئے اور كہتے كه كالدوں مدى ہمنی رہ موہ ملتا ہے جو ہم کو دعای میں لہیں ملتا

· (44) نفس و شبطان کے خدع و فریب کے کاروبار بہت رسع هدں - لوگوں نے همبشه اسکو مجدوں هي حدي قهوندها - مدرسوں اور خانقاهوں صدی قهوندهنے تو شاند جلد بنه لگ جاتا: دارب ر سدل حادثه طوفان رسیسده داد بب خانهٔ که خانفه ش نام کرده اند ا سُنے علائي کا حاندان بھی عرصہ سے سانہ مدس مقدم بھا - فصا را ابک دن شدم باری سے مذہبعدر هوگئی - انکا طور وطریق دیکھا تو آور هي عالم نظر آما ، اور پهلي هي نظر صد گهائل هوگئے - اپ مريدوں سے کہا کہ خدا درسنی کي اصلي راہ يه ھے - آجتـک جو کجهه هم کرتے رھ ' رہ خدا پرسدی کے مام سے نفس بروری اور سے برسدی نہی - مس تو۔اس ففبر بے دوا کا سابھہ دیدا ہوں - جسکو اللہ کی طلب ہو مدرا سابھہ دئے: آن دل که رم مصودے از خودرو جوانان دبرىدہ سال پيرے بردش به يک نالھ! شدیم نداری سے موحها که طالب حنی کی راه کدا ہے؟ کہا که اپدا سب كچهه لدادر ارر مداع عجرو شكسنگي اور سرمانهٔ نامرادي و خود فررشي ع سوا کچهه بامی نه جمور ر- دع نفسک ثم نعال ۱ عشی بسدال رخونشال بفررش که ارین خودتر نعسارت بیست اسکے بعد سے شدم کی حالت ھی درسری ھرکٹی - آبا ؤ احداد کے ، سعادهٔ مشیحت و مسدد علم کو مع ایکے دمام سار و سامان عرور

م کہ ارین خودت رنعات دیست اسکے بعد سے شدم کی حالت ھی درسری ھرگئی - آبا ؤ احداد کے اسکادہ مشیحت و مسدد علم کو مع ایکے دمام سار و سامان عرور و پددار کے باراج کرکے شدخ نداری کے سادہ ھوگئے - سامان و اساب دائری مدن سے کوئی حدز نافی نہ حہوری - یا نو دخود پرسندوں کا یہ حال بھا کہ اپ سامنے کسی کو کوئی چنز نہدں سمجھتے نیے - یا اب خاکساری و نے دوائی کا نہ حال ھوا کہ مسلمادوں کی حونداں سبدھی کرے میں جبھی عار نہ بھا - جن حس لوگوں سے لڑے جھگڑے تیے -

شرنک بہیں ہریا اور ادابی کمائی اسکو دیدیئے اور مات و زاری کے ساتھہ کہتے کہ جماعت میں شریک فرکر نماز توفلو وہ بوفلیتا اور ایسے خوش مرے گویا دییا ،جہاں کی نادساہت آسنے دیدی ! رور دورز نه حالت بوفتی گئی - بہائتک که عشق خالق اور خدمت حلق کے سوا اور کسی بات ے واسطہ نہ وہا

در عالم از ابر سعلهٔ جمالش سرخت بیجر بنام معدن که در پناه من ست

أسى زمالے میں المراب بہار كے ایک عالي خالمداں پير رادم شدم علالي بيركه علم ونصل طاهري كاساتهه مسيطت وصوبنةكي سہرے وشوکت میں نہی اپنا جراب نہیں رکھتے نے ' اور یکٹائی کے دءرے اور 4 ہمتالی کے عرور میں ایسے مہمت سے کہ علم و بضیامت کی درمی ہومی سرکش گردلوں کو ایکے ساملے بے احتیار جھک جانا نونا تھا۔ مديون طرح طرح کي ستعت رياماتين کي بيدن - عوام و څواص مين انکي مجاهدات كي دغوم مهي۔ نا اين همه نفس فرستى كا يه حال بها كه معدري کے سجانت در مرعوانت کا مام بہلکر الماہتے ہے اور جس عالم و صومي کي طرف لوگوں کو درا ٻهي مالل ناتے سے ' موراً اپنے مرادرں کي فرح لنکر چزهه دورتے بی_ے کنهي دھنت ر مناطرہ کے رور ہے ' کنهي سو اَعَتَقَافِ کَ الزام سے ' کمبی اور کولمی حیلۂ و بہامہ مبدا کرکے (اور اس گورہ کے پاس مکر ر خلل کي کيا کمي <u>ه</u> ؟)~اسطرح دلدل ر رسوا کردنا<u>ہے</u> که عربب شہر جموز نے پر میدنور دو حانا ایک دننادار فاحق اور ایک دىنا پرست عالم ميں نہي فرق ہے كه نہلا اپاي فوا پرستدرں كو اعتراب فسق كے ساته، انجام دياتا ہے اور دوسرا دياداري اور احاساب شرعي كي ظاهر فريبي سے

> با افعایت با هار پلسنداستیسم عامهیهم الک و عارب دوده است

حضرة شيع داؤد ملتى هے 'ارر اسكر برهكر قلب پر ايک عجيب عالم رحده و معويب طاري هو حاتا هے 'ارر ك اختدار دل جاهتا هے كه ساري دائوں كو چهور كر صرف انهى پالان حق كا ذكر كد حيے كه اذا راؤا دكر الله: رحد ثني على سعد عنها ' فزدندى حدرنا ' فردنى مس حديثك يا سعد ا

مدیاں گدرگلس - عشاق حق کے دار مدل آج یہ بائدر ہے - نہیں معلوم الکی پاک صورتوں اور داک صحدوں کی کدرائدوں اور دارنائدوں کا کدا حال خونا ؟

هرگزنه حدرد آنکه دلش راده شد ده عسق ثدت ست سر حسریده عالم درام سا!

شیخ عدد الله بیاری اس رماے کے ایک مشہور پدر طریقت اور شید خید سلام حشتی کے سریرآوردہ خلفاء میں سے تیے ' لیکن بعد کو مہدری عرکئے ' اور مشید و رفد دررشی کا تمام کاروبار تاراج کرکے درویشی و نامرادی کی رصع اعتیار کرای:

در خرس مد راهد و عادل رند آدش آن داخ که ما در دل ددراسه بهادیم

دوارہ مدل شہر ہے داہر ایک دیراں داغ تھا۔ رہاں مثنی کا حاوز ہوا دائرا اور مقام ہوگئے ، اپ عاقبہ ہے بانی دارتے ، مڈکے سرچر اٹھا کو اوسائے ۔ دائس کو دائے اور بداروں کو رصو کراہ دیے ، اور ہے آدسیوں کو دائمتے کا بانی در دانا کہا ہے جا ہے ہیں تو آدھ عابی کر جرہ اٹھا المتے اور کوسی دائرے والے ساتھ نے دائے :

> هٔ ساکت و ریمان ایمی آمه رشی از آنه اما ندی افوری بر راه در این در در این می ادار امیسارل ادماسارل امنی و زند ا

الروار و الروار و المروار و المروان الروار المنظمين الموجوع المرتبة الروار بالمناهب الله المرار و الروار المروار المروار المروار و المروار

علماء حق كا موية حال مها عمر علماء داعا في اس جماعت كي استعمال پركمر ناندهي اور سند متعمد كي لسدت اعتقاد مهدية وعدو كو نندان تكفنر مرار دنا مند موصوب کے انتقال کے بعد انکی ۔ اعمت آور زنادہ پہلی دورلي ' اور بوت دوت اهل الله اسمس داخل هوت - ازانجمله شدم عدد الله بنازي اور ألك مردد سدم علالي رحمهما الله يع جنّهون في بنامه مين منام كدا ' اور الله علم من اور الملاص و النارفي الله كي باثنر سے سنكورن جالنارون اورحوع فوستون كومعتقد وحريد كوليا حوحالات باطرفدار ومعتمد مورحوں نے لکیے ہیں ' اگر وہ سے ہیں ہو یہ لوگ انساں نہیں ہے - مالۂ اعلیٰ کے مقدس مرستے سے حذکو حدائے اپنی رمس کی طہارت کملدے آہ دوں کے ہنکل میں نہیجددا بھا - اور حب کنھی دندا کی سعادت و ترکس كے بس آئے هنں نو خدا رامن كے انسالوں هي سے آسمالي برشنوں ا كام لنتا ہے اسماں کے مرسلے دو کنھی انسانی آبادیوں میں آکر بہیں سے و لن يجد لسدة الله بديلا ملا عدد العادر ددانوني في مديني التواريع اور فجات الرسدن مدں' اور نظام الدس ہرری نے طنفات منں ان لوگوں کے معصل حالات لكم هنن مكر زيادة بعصيل بذكرة الواصلين معن نه صمى حالات

⁽بعدة لوب صفحة ٢)

و دجال كي ' النته علطى يه هولى كه لعظ مهدي كو الهول في مهدي آخر الرمال سمجهة لدا ' كدوكه سهرت و النظار عام طور پر اسي مهدي كي لسنت في ' اور حب لعظ مهدي بولا حاتا في دو سب سے سل دهن اسي طرب منتقل هوا في - اور يه واے بهي آس صورت مدن في جدته حود الذي بسنت مهدي آخر الرمان هوئے كا مدعي هونا تطعی طور و وادب هو جات ورده كهذا هو اور معتقدين في هو كه " ابت المهدي اسى كا ابهرن في اطهار كنا هو اور معتقدين في شهرت عام كي ديا درمهدي آخر الرمان سمجهه كو دمام عقلم و آبار مرونه كو الدرجسدان كونا سروم كو ديا هو جب انتياء كوام كو نه حالت پيش آخكي الدرجسدان كونا سروم كو ديا هو جب انتياء كوام كو نه حالت پيش آخكي في كه و آبت قلت للللس المغذولي و امي الهس در دهر عام صلحات

فصرلي

جنائیجہ اکثر انھے االیہ اور علماء حق کی نسدت منقول ہے کہ سانہ محمد حونہوری اور انکی حماعت سے حسن طن کہتے لیے ۔ یا افلاً انکے بارے مدن ذوف و سکوت کو طم مدن "نے نے ۔

حصرهٔ شام دارد مهای رال از ر عرانا ممال الدان کی راے بیل کدرهای ھے - شدیم وحدہ الداں کے وادی حو کس وقب کے ایت توسے عالم يع اور حديًا فرحمة الخدار الاحدار اور مأثر الدرام رعيره مدن مرحره في أنك سامنے حب سدن مرموف اور 11کے بعض اتداع کی تکعدر کا 5 رہی بیش کما گلا نو مستحط کرے سے اکار کردیا اور کہا کہ حو حماعت دیدا کو جہوڑ کر وقف حق پرسدی هے ' معدرا قلم أسكى متعالفت محمل فريس أقباء سكتا -شکیم علی مدفی ہے اگرچہ مردونہ کے عاری و محدثات کے رہ مدن رسالہ لکھا لدکن خود سدد موصوف کی اسدت لکھنے هدن که کف لسان اولی هے -شدیم بدهه دادا دوری که آس عهد کے اسداد الاساتد، تیم اور سدد ربیع الدین محدث کہ نہ یک واسطہ حافظ عسفلانی کے ساگرد نیے اور انکا حال ازہر گدر چکا ' سبیم عدد القادر بدایودی انکی نسدت لکہدے هدن که " نا مهدر نه حشن ظن داشنند " حصرة شاه ولى الله كا قول شاه عدد العودز صاحب بي ابک مکوب مدل نقل کدا ھے کہ سبد محمد عالم حق اور واصل باللہ سے -بعص خواطر و واردات آندر ادسے گدرے که آنکے درک و مهم مدل درمانده و عاجز رهكنَّے اور خود ابع مفام كى نسبت دهوك من برَّكنَّے - يه بات نه مهى كه انہوں نے دادستہ علط دعوی کنا ہو۔ حصرہ متعدد صارطب اور صرزا صطہر حان حامال سے بھی ادسا ھی معقول ہے - (1)

⁽۱) میراخدال دہ ہے کہ سبد محمد اسے اس دعوے مدں سچے تھے کہ مہدی ہدی اور ملک کی حو حالت اسوقت ہو رہی نہی وہ دقدماً ایک مهدی کی معدصی و مددطر دھی دہ کہ آدک مضل

پورها و نایا للمدیند و را للیزده و سسماس بات تو ده تامی که فقه و و اعلام ها جو قرآل کسی آیة نمار ملسوم با حدر محیم ک مخت ه راه تو با اسکی باردال کمی جالیگیی و با اسے اقرال مدن سے سمجها جالیکا جانار تا یدم له ی که کا ب و ساته ک ملسوفات سے عاماد ک اقرال محمومه دیدن ایادہ هاں ۔ اور یا مقررک قرار دالیکا کا یک افرال کا کا بار دستان ہے کہ اور اتا ہاہ و رعامہ فا قرال الهمی کمی اسدت سے فوقاً مقاول و پس جب الله و رع ماں تمارفی هرا دو فرم اور اللیکا کا ماد و ترویا گایا اور مطابع سارم اطامو الله واقع وارسول ہے اور دس

> ۱ م علک بهشا مهایع مهم شهر آسسه و طات بدیگا ما بده ایش اسد ایشار ا

دیاں به دیکھنا ایس ہے اندان امران فاقد، افسان کیا تھا ج دیمیان میں انداع کہ ان پائری کو اصل قامدہ ماٹ فاقامیدہ ایا کمیانا ہے ج اپنی که کاتاب سنتہ کمی مکاومت باقمی ایس وفال اور حق م بیٹہ ہے و مانعمید رہی کمی جگہ عدر معدومی کو ملیمتا ہے ۔ دائی "مشکای ٹم الی ال

> الإسلامكنية في المسائسان المسائدة () - والسلام في الإساداء المساد المدال

ان كل خدر يصبى د عانف قول اعده ادا و اعدال على الدسع او يالى الدسع او يالى الده معاوم بهذا له او يحدل على الداوال ال (١) و او الدال على الدام معاوم و الدام على الدام معاوم الدام و ا

من رادل کر «دا شدهم ا ایره یاکسا؟ عرض ادار «یسان سسار» ب ارست ا

تعارض سے تو انتاب ر سانے باک ہے اور -س کو تعارف فرار دا کیا رہ تعارض نہیں - تردیم اسی دال میں ہوکی حسا عدم تساوی فرہ فرہ لفطأ يا معماً ، اور ترى ك سامير ضعيف لا حكما رجرد عي أبين ايس الص رهی خبر هر در مردی ثابت دولی- رها نسخ اور حایات و معاز و تالید وعدر دالک تواس سے الکار اید اللکال کتاب و عدد کی مدر دات ہے ک قلدل اور گدی خولی عدل - قرآن کی مصوب آیتن (معطلعه مقامونی) گھنے کھنے انعان میں ننس تک پردھیں اور اور الکایو اور پائم سک -حدیث کی مدسوفات اس حربی کی تعقیق میں ادیس عالمه اس یتومه غ دزدیک دس ' اور علیم این قدم کردھے عدل که اس سے بھی کم ' و عذوز معال سخن داقی - پار اسکی کیا ضرورت ہے که قواءد و اساسات کی شکل ماں دہ اصول تہرالیے حالیں که هر آیه و حدیث حو همارے اعظیات و مشالم ع قول ع خلاف ہوگی ' صرور ھے کہ یا مدسوے ہو یا مرحوے یا مارل ؟ نعنی و قول ماول نہیں ہوسکنا مگر کنات و سنہ اسکی طاعار ضرور ماول ہونکے؟ تومعلوم هوا كه اصل مركز حق قول فقهاء رمشائخ هـ - ره كسي حال مين جهورًا نهس حاسكما ' كسى مه كسى طرح كتاب رسنة كراسكا سانهه دينا هي

⁽۱) ان لابد من نصحیح قول اصحابهم و العمل ده علی کل حال ۱

شاں بلائی ہے وہ ایکی اس طلب و دعا سے طافر مے ربنا لا بععلنا می قلودیا علا للدين أمنوا س حب عام موملون كي اسنب يه حكم في نو اصعاب علم و مصدلت كا طوف سے دل مل عل و نغص ال هونا كب حالو اوسكذا الله ؟ الدته اصل مركوحي و يعدل كتاب وسنة في له مردر الدي جكه س لهدر هل سكتا سب كو اسكي حاطر اللي حكة سے هل حانا الولكا اس حوكهت كوكسى كى عاطرىهن جهورًا عاسكا سب كى حوكهلن اسكي حاطر عهورً ديني يوينكي - لا يومن احدكم حتى اكون احب العبه من والده و واسده والناس احمعن حب لص رسول ك معابلة عن كسى درسرے انسان كى اسداری کی در رسول احب کب نامی رها ؟ ارباب امراط ر علوه کي ساري علطی یه ع که ره ای عدر معصوم پیسواؤی کے افوال و احوال کو بمنزلۂ اصل مرکر دنا لیتے ہیں ' جس کو کسی حال میں اُسکی حگہ سے نہیں ہلایا حاسكتا ' اور پهر حافقے هن كه رهي الهي و صاحب رهي كي نص كو أسكي جُمَّه سے ہنا کو ایخ حود ساحتہ مرکو نیک لنجالیں ' ار ر نہ حاسکے نو رنردستی کھیلم کو لنجالنی۔ استر سلم نہ کہ اس طونق کو طریق بوقیق و نطبتی کے الم سے بعدر کرتے ہیں۔ اگر تھ بطنتی فے نو والدي اعسي بندہ که پھر دلتا میں بحریف کا رجود نادی ہے اور نہ کنھی امل نڈاف نے اس دندا س ىعرىف كى

اس معام در رسنهٔ سخی بهت درار ف هرار حاهتاهی که موقعه اطناب کا لهدی کدل آگے دوهجاؤی لنکن یه رسته ایسا فے که انک مردده کهل جائے سو پهر حادد نهدن لیبدنا جا سکتا

اس رسته نامگست نه پیچي که نیرار ست !

یه اصول حو همارے رگ رہے میں سوایت کو گئے هیں اور انکا اس اسوات کے ساتھ استعمال هوچکا ہے اور هو رہا ہے که توبی ہے که اصلحت تا پید لگانا بسوار هوماے که " اقصل ان کل آیا تشالف قول اصطابنا مانها بعمل علی اللمانیا و اقصل ان بعمل علی اللمانیا و راقصل ان بعمل علی اللمانیا و راقصل

هو جائے ' بلکہ حتی الرسع انکی تاریل کرنے هیں اور ایسي راہ تعبیر تھونتھے هیں جو نصوص سریعہ کے مطابق هو۔ اور اگر دیاجہ هیں که کسی طرح اختلاف دور بہدں هوسکیا نو انکی خاطر بصوص سرعیہ کو اپنی جگہ حمور کر مازل هونے کی رحمت نہیں دیدے کہ یہی بینان بحریف هے۔ بلکہ یا نو آن عدرات کو معاوم کرے کی کوشش کرے هیں حلکی رحہ سے وہ اس اختلاف بر محدور هوے (۱) اور با بھر انکے اورال و آراء سے حشم برشی کرکے انکا معاملہ عالم السرائر کے حوالے کردیدے هیں ' مگر نه تو انکی بدروی و حمادت کرے هیں ، اور به انکی وحہ سے صاحب قول و حال کے حقوق و حمادت کرے هیں ، کدونکہ کسی عدر معصوم کا قابل احدرام و ادباع هونا اسکے لیے مسلم مہیں کہ اسکا هو قول و حال حصوم کا قابل احدرام و ادباع هونا اسکے لیے مسلم مہیں کہ اسکا هو قول و حال حصن هو ' اور به کسی عدر معصوم کے کسی انک قول و احدمان کا علط هونا بھ صعدی رکھنا هے کہ اسکے تمام محاس کسی انک قول و احدمان کو بول دوران حامم کے سجے موصوں کی جو اوران و اعمال کو برک کردیا حات ۔ قرآن حکمم نے سجے موصوں کی جو

ملما اسنبان الصدم ادرج صوئه المتعارة اضراع دور الكرواك كنا خوب فرمايا هي حافظ دهبي ك عالماً حصرة ابن مسعود ك حال مدى كه ركل امام يوخد من قوله و تدرك الا امام المتعبن صلى الله علمه و سلم قبا لله العجب من عالم يعلد اماما بعدنه في ما قال مع علمه بما يرد على مدهب امامه من النصوص النبونه!

⁽۱) نه عدرات اصحاب علم و احوال دربون کو بدس آئے هدی - اصحاب علم کدلدے نه که مثلاً کسی وحه سے بص ان بیک نه بہ چئی 'حدسا که بعص احلهٔ صحابه نک کو بدس آنا - اور اصحاب احوال کدلدے یه که مثلاً علدهٔ سکر نا فرنب سوانیم و خواطر - نا مثلاً انک احمالی کدهیب بدس آئی 'نا او فیبل بمثیل و شبم 'اور اسکی نقصدل و تعدیر میں قصور فیم و اجتہاد حائل هوگیا - 'نا میلاً ایک حرئی و عارضی مقام بدش آنا 'اور جرع و کل اور عارض و حدفی میں نمبر کرنے سے بسب علیهٔ حال دومائدہ وهگئے - نا سورج نکل آنا اور اسکی سلطان تحلی مدن سدارے ناپدد هوگئے 'علطی سے سمحیم لیا که سناروں کا وحود هی بہدن :

ارباداً من دوں الله کی سرحد ہے قراب ہوگئے۔ اس دوسري حماعت کا عجلب له ل هـ له حب كنهتي الحج پيسواؤں كے كسي قول كو أحكام و لصوص سرءمه کے حلاف دنکھتی ہے تو اسکی حرات اٹح الدر نہیں پاتی کہ فرآن ر سنه کو مقدم رکهکر اس مول منتالف کي ناويل کرے ' اور اس طرح شريعة الهي كو نهي اندي حكمه چهور نے كي زحمت نه دے اور پيشواياں المام ك دامل کو بھی مطالعت شریعة کے دهدہ سے دیجائے الله فرعکس اسکے کوشش كرىي هے كه اپ پيسواؤں كي ناس اور راس كو مقدم ركهكركسي له كسي طرح قرآن و حددت کو ایکے مطابق کو دکھاے ' اگرحہ انسا کرتے میں بازیل نصوص ' متعرف نصوص تک مهنم جاے ! مهلي راه ناعتمار اصل كے راه يهرد ف اور درسري راه نصاري ' اور اسلام نے درنوں کو نلد کرنا چاها که عنر المعصوب علىهم والصادليس اور الك حديث مين مجددين امة ال يه كام نكلانا كه * بلغون عله بعريف العكين و انتجال المنطلين و باويل العاهلين " (۱) سر بہلی راہ انتخال المنظلیں کی 🙍 اور دوسری باویل العاقلیں کی مہلی جماعت کو گمراہی نے بعص ر انکار ہا چہرہ دکھا کر بھٹکانا ' اور درسري كو معدت و اتباع كے نقاب ميں آكر ، اور دنيا ميں حسوس سے نوع انسانی آباد ہوئی فے ' همنسة گمراهی کے بہی در بهنس رہے ہیں یا امراط نعص نے لوگوں کو گمراہ کنا ہے یا افراط منعدت ہے

بالمنسد بغموه كست وامسريع بفهرا

ليكن ادل من كي صراط مستقيم ان درس من الگ غير مسان كعنة رست حاسة راهيسس ا

وہ غر حال میں احکام سریعة اور طواهر کتاب و سدة کو معدم رکھتے هدی اور اس بعام کالنات هستي میں صرف آنہي کو راجب الاطاعة یقدی کرتے هدی مگرساتهة هي دعام إهل علم و العة اسلام سے حدی طن و عقدة بهي رکھتے هدی اور الکے جو افوال و آراء با احوال و سوانع نظاهر تصوص کتاب و سنة کے حلاب معلوم هوتے هیں الکي وجة سے یکانک سرکرم انکار و نشلدل بہی

⁾ روة البيه عي في الدنفل من ابراهام بن عبد الرهاب العذري بروما

للانساء و من عداهم قد بخطى و نصدب و فمن طن انه يكتفى بما رقع فى خاطرة مما جاء به الرسول و فد ارتكب اعظم الحطاء و ضل ضلالا مدينا -



كيا خرب فرمانا هے حجة الاسلام علامة ادر فدم نے اعلام صدر 'اورگونا ایک ایسا اصل الاصول ملا دا هے جسکے بعد اس راہ کی ساری مشکلات معدوم هوحاتي هدر كه " لا بد من امرين " احدهما اعظم من اللخرو دو المصبحة لله و لرسوله وكناده و تنزيهه عن الادوال الداطلة المناقصة و الثاني معرفة ائمة الاسلام و مقادرهم و حفوقهم و صراتدهم ، و ان فصلهم لا دوحب قدول كلى ما فالوا ولا توجب اطواح اتوالهم " اله -يعدي صحيم راه حق ر اعندال كي نه هے كه در اصل هيں ' اور درنوں كا ملحوظ ركها ضروري - انك نه كه هر حال مدن كناب و سنة اور نصوص شرعده کو مقدم رکهدا چاهدے اور اسی برحکم و عمل کرنا حاهدے - درسری یه که نمام ائمهٔ اسلام ارر علماء حق سے حسن ظن ارر معدت و ارادت رکھنی جاهدے اور انکے سرانب و حقوق کی رمایت سے کنھی فالل نہ ہونا حاهدے - یہی در اصل هدس جنکے توازن و تناسب کو ناعندال ملحوط نه رکھنے سے ساری مصنندن پیش آئی هدن اور بدبحدانه لوگوں نے همدشه انہی مدن افراط تفريط کی ھے ' یا درنوں مدں سے صرف کسی انک ھی کے ھو رہے ھدں - انک جماعت احكام و نصوص شرعده كے اتداع و نفدهم كا مه مطلب سمجهتي هے كه جهاں کسی اہل علم رحال کا کوئی قول مطاہرِ کسی حکم و نص کے خلاف مطر آیا ' للا نامل تضلدل و تكعدر بر آماده هوگئے اور حهت حكم لكا ديا كه وه ملكو شريعة ھے' اگرحہ اُس نے اپدی ساری زندگی شریعۃ کے علم و عمل مبس بسر کردی ھو - درسری جماعت نے ائمۂ و اکانو دین کی تدروی اور صحبت و اعتقاد کے

یه معدی سمجم که احکام ر نصوص کو آنکا تابع و محکوم بنا دیا ' او رجند عدر

معصوم انسانوں کی خاطر کناب و سنۃ کو ترک کرکے اتحدوا احتارهم ورهبادیم

حب حراس طاهري كا عدر مسموع في اكر حاسة نصر سراب كو دريا سمجهه لي اور اردات عدل و قال و فعهاد و متكلمس كدلدي دات باريل مفتوح في اكر راح و قناس من علطي كر جالان و بويز اصحاب احرال ل كدا مصور كدا في كه آنكى لعرش مهم و استناه احوال و علطي استنداط لاقادل معامي و عفو هو ؟ دما لله و دا للعقول ! حن لعوس قدسته كي ساري رفدكدان رفده و انعطاع حقدهي " و كمال مرددة عوان و محدت الهي " و إعمال مالحة وحده و ربك ماسوى الله مدن بسر هوحالان " انكي انك غلطي بهي بدر حور عقو و باريل لهو" لدى جن علماء ديما و فعهاد درلة كي ساري عمرين يكسر دنيا سازي و دين باري و مكر و حدل و فسد و روز و هوا برسني و رفد يكسر دنيا سازي و دين باري و مكر و حدل و فسد و روز و هوا برسني و رفد يست فو كالبهدمة بالنشية إلى الانسان " او كا قداس بالمستدة الى الله عي و الكو بورا حق حاصل هو كه ايدي حرد ساخته مسئد افتاء برييبكر كفو و فتل كا مترى كي طرح ايك ساميل كا مترى كي طرح ايك ساميل

نا ســـالـــكا بين الأسلـــة و العبـــا ابي اســـم عليــك والعجـــة الـــــــيم

لترى دقت ال لوگوں كو معانى كي مراراني و رسعت أور الفاظ كي دنگ دائي و نامساعدت سے پيس آئي في دادار هنگام بعدد و دائيا ها دائي و نامساعدت سے پيس آئي في دادار هنگام بعدد و دا الفاظ متده سامع آ مائے هن - معتقدين معلدين ادار حجة گردائل هن اور مكون متعصدين آلة ادكار و تكفير لذكي اردات حي و اقتصاد يا دو ايمي تاريل كرتے هن ايا ايكي معاملى كو عالم السرائر كے حوالے كر دہتے هنى - البته عمل و اعتقاد هر حال منى احكام سريعة و طواهر نصوص كتاب و سنت دو في اور العصمة أنكے سوا كوئي لهن جو معكد حتى و داخل و حفظ و آبرهان هو و رالعصمة

⁽ 1) 1 3 سرکائی 2 ده 1 رساله نظر الراني شرح خددت راني 1 افتروم 1 الترامع 1 1 الترامع 1

حشم برشی کر جانے هیں اور نا بهر حوالهٔ معلوندت سکر و حال کرکے خاصوش هو حالے هدی کدونکه صاحبان افوال ک دنار افوال و اعمال صالعه اور وصول و حصول مرانب عرفان و حقیقت کے شواهد انکے سامنے هیں و بهر حضوف سید محمد جوبروری نے کیا قصور کیا ہے نه باوجود کمال زهد و ورع و ابداع شریعت و قدام امر بالمعروب و نهی عن المدکر و انداز فی الله و الله که حس مرامی و معمالف کو انکار فیدن اناو حسن طن اسلامی کا مستحق نه سمتعها حالے و ور صوف حید کامات عربیدہ کی دیا بر جنکی اصلاب بهدن معلوم کیا ہے اور صوف حید کامات عربیدہ کی دیا بر جنکی اصلاب بهدن معلوم کیا هی السب مؤمناً در آثر آئدن کی و هلا شقفت قله ک

لاله ساعر کدر و نرکس مست و در ما مام مسی ! داوری خواهم مگر یارت کرا داور کدم ؟

قل لوكندم بملكون حزائن رحمه ربى المسكنم خشدة الانعاق -



اصل یه هے که اصحاب احوال و طریق کے معاملات کچهه عتد و غریب واقع هوے هدن اور یه قوم اے کلمات و افوال عربه کدلدے بہت سے عدرات بیش کربی هے - اهل حق و انصاف نے آن عدرات کو قدول کیا هے ، مگر حو لوگ دری حقیقت سے محروم اور سخی الفاظ و صورت مدن محدوس هیں ، ایکا فیم نارسا وهاں دیک بهدن پهدچیا ، اور " رایت اسداً درمی " سنکر شدر کے پنجے اور ناخن قهوندهنے لگنے هدن - بلا شده خواظر و احوال کدلدے شریعت الهی اور علوم انداء کرام محک وہ و قدول و معناو طن و فقدن هدن لیکن اکثروں کو معلودیت سکر و سرگشدگی حال مدن اسکا هوش هی بهدن وهنا که اس کسوتی کبلیے هایهه ترهائدی - به سخت علطی هے مگر وہ کہنے هیں که هماری دوماندگی و معدوری پر بھی نظر و ه

سفونی و قالسوا لا تعسن و لو سفسوا جبسال سراه ما سفدين ا

شاہ صاحب كي نه عدارت ديكه كر مبتكر خدال غواكه همارے رمائے ميں مرزا صاحب ماديادي ك معتقديں مدن سے ادك دراكرود دمي مرزا صاحب كى سدت معدد مي اعتقاد ركهتا هے ' اور اسي اصالة و بدعدد ك مر، در اپ دمام عاور اعران كي ددياد ركهي هے و ما احدد الليلة داداره

 للكن شاه صاحب في يه بهدن لكها في كه سدد موصوب في نه نات خود كمى يا الله مرتدس و معتقدين الستساط اور بير برستاء منقدت سوالي في -حود سدد موصوف نے کولی کتاب نہدں لکھی ۔ ام العقائد حو الکی حالت منسوب ۾ وه نهي انتے موبدن کي لکهي هوڻي ۾ صلحب ّ " هدية مہدونہ'' نے اسکی عناوییں بقل کی ہیں اور ایمیں بلاشتہ اس طرح کی ناتیں پائی جاتی ہیں' لنکن فطع نظر مستحت مدداں ناریل کے أن كا انتساب هود سكد محمد كي جانب مشكوك و محل نطر ۾ نهر حال اس قسم کی ناتش در حال سے حالی نہیں۔ یا نو معتقدیں کا علو و افراط ار رسوه مهم و ربع نظر ٬ و صلالت استنباط و استندلل ﴿ نَا نصورت بنوت اس طرح كي نعام نابين كو علدة سكر و احوال يا فوقت سواح و مساهدات با تنتجه سمجهنا حافقے حواس راہ کے توے۔ فوے کاملیں۔ و راصلیں سک کو ندش أے ہیں' اور بہیں کا معالمہ دعاري و سطعنات بیک بہلم گیا ہے۔ وكالم السكارين نتعمل ويصرف عن الطاهر كسي لح اسى عالم من كها " الوالي اربع من الواء معمد " اور " سنعالي سنعالي ما اعظم شاني " -كولي لِكَارِاءًا " لَنْسَ في حللي الله " اور كولي بول الله " تطشى اشد من نطش الله " نه يعي كها كنا كه " حديا بنجراً ربعت الانتساء على ساخله " ارر يه در مشهور ر معروب في كه قدمي هده على رقدة كل رلى اللــ**ء** "

> له مس بلهـا درس میتعانــه مستــم حلته رشنلي رعطار هم مست !

جب ان نعام اقوال كو لوگ ساتے هائى؛ مگر تا بو اتكو مصورت عن الطاهر قرار ديكر كاريل كرتے هائى ، نا " ارهام و حيالت بريي بها (طعال: الطويقة " كهر معص غلط فہمدوں میں مبنلا ہوگئے - ندبجہ به نکلا کہ ہو طرفسے محقالهت ہونے لئی - بینے تصلال و تکفیر کا سلستاہ ھلا ' پھر فدل و سلب تک نوبت بہدی استیاب محالفت کا برا سبب به ہوا کہ به لوگ اعلان حق میں برے ہی کے باک و سدید نیخ ' اور سب سے ریادہ علماء دنیا کو ایکی ہوا برسیبوں اور عملیوں پر سر ریس کرے تیے - بہی حدز ہر زمانے میں ہر مصلح کو علماء عہد کی نظروں میں مععوص بنا دیدی ہے ' اور مصیبت نه ہے که بغیر اسک حادہ بھی نہیں - جب محالفت کا بہت رور ہوا تو گجرات کے گئے - ساطان محمود کلان صورت دیکھنے ہی معنقد ہوگیا ' لیکن علماء کے رہاں بھی محالفت کی - مجبوراً حجار و عرب کا رح کیا - وہاں سے ادران گئے - سلطان محمود کلان صورت دیکھنے ہی معنقد ہوگیا ' لیکن علماء کے رہاں گئے - سلطان محمود کلان صورت دیکھنے ہی معنقد ہوگیا ' لیکن علماء کے رہاں گئے - سلطان دیا میں انتقال ہوگیا - ملا اسماعیل صفوی کا زمادہ تھا - استے ہی محرم خلائق دبکھا نو نکل جانے کا حکم دیا - ہددرستان کی طرف دردارہ آ رہے تیے کہ مواہ میں انتقال ہوگیا - ملا دیا انعادر ددایونی سدہ ۱۹ کے رافعات میں لکھنے ہیں:

" ر درین سال مبرسید محمد حونبوري قدس الله سره ار اعاطم ارلدا کنار که دعوی مهدوده از سر در رده دود ' هدگام مراجعت از محکه معظمه بجانب هدد در دادهٔ دراه داعي حق را لندک درمود - قاصی حسدن رزگر فندهاري که دعدر از را ر او مدر را ملارمت کرده دود ' این ناردم نافنه

گفتا که درو ٔ رستم کن استفسار "

سدد، مرصوف ما معامله ععدت هے اور طرح کے دعاوی و شطعدات الکی حاص ماسوت کدے گئے هدن - معددت کی باددن دو قادل دوخه نہدن که لؤک حسکسی کو بدشوا مادیے هیں اسکو خدا بداے بعدر دردن جهورتے 'اور اگر ایس احتیاط کی تو بدوت سک بہدچا کر چهورتا - لیکن بعض قریب العہد اور آئل اعتماد راروں نے امی اس قسم کی داندن المدی هدن که اول بطوم میں قابیعت اور حاحال هوتا ہے - شاہ عدد المحق معدد دهاوی لکہ نے هدن :

"در اعاتماد سرد محمد راداورو می در کمالندہ محمد رسول اللہ صلحم داشت و رسید ' سید محمد راداورود میں عمری مان سب به آبھا داساته اود و اید حاد با محمد راداورود میں عمری مان سب به آبھا داساته اود و اید حاد با محمد راداورود میں عمری شدی المحدد المحدد المحدد المحدد داند المحدد المحدد

س دور حا پوس اور دوروں میں سے کسی کے بھی اس مصلم مطلوم کے ساتھ التحات بد کیا۔ اسرس کد بد معاملد بہتوں کے ماتھ پیش آدا ہے بلکد بس کہنا چاہدے کد دیا کی بارجم حدالت راصلے امم کی بعد کتبیاں اسی سود مہم ار داورال و بعد واطل کی اولته الی عولی دس بہلوں نے کتعید کہا به اور پختہاں کے کتعید سمتعا - معتقدت کے خوالی دس بہلوں نے تعدم ر تشدہ اظلمت بعد اور اس باوکی میں اصل کے تعدم ر تشدہ اظلمت بعد اور اس باوکی میں اصل حد تعد کم دورکئی - امحد ساور و معاوت کی دائی مرسوں کی دماع سمتعا ر مادی دائی سروکئی ار دسیم و سعادہ کی دائی آوائی سے بہاں دا بہن حلیا ۔

هر بشربي استفن إقال ادل مكركة هطاست استفن شناس بهُ * بالمسرا خطاسا اينعاست ا

الربغ عام بي پرابي عرائي كبراهي ه بهي سرچسه اكر تفردها حاء تر بهي سع مم ه بعده تكلكا بنتك والي غيم با بها ار سمعهد داراس عيم ه بعده تكلكا بنتك والي غيم با بها ار سمعهد وراس عيم بيم بيم بيم شرك راسان درسي كي بعلم بهين بني بهي دراي سي براي بات حراء على مهين بني ه صرب سعائي اور حدا درستي هي داي هي داراي معلم معلم عيم به الله ماتي والي عرب شرك ريب پرستي ه راسته احتيار كيا ارزايدي ساري كم تهمدن كرابي كي جانب معسوب كرديا حس انديد كرام عليه السام كي مدت معلمه كراكي بيرز به سمعيم اور حسرة مسيع عليه السام كي مدت مت بعدلي كوليا ي كيا بدادا بر يهره عده معلمه الموال ودل بهره عده معلمه ماري راميد، طريق كه بينها والر درم بدا لحوال ودل باحقه كران و تمكين هن اس متنه علي كريا ي كيا بدادا در باحداد الموال ودل باحقه كران و تمكين هن اس متنه علي كريا به سات هن معلمه الموال ودل باحقه كران و تمكين هن اس متنه علي كريا بهران و تمكين هن اس متنه علي كريم به ساتي هن كالمن المال ودل المنازت كه المارت كه المارت كه المارت داده المارت كالمارت كالمارت

تكتها هست سى⁴ معرم اسرار كجاسى؟

مومله علماء سوء اور مشالع دديا پرست پر ان لوگين کي ك درده حتى ميستدا ، پستدا کران کورين - حو لوگ مدالت پسنده تيم ان مين بي بي

کسی کام سے واسطہ بہ رکامے - ایک حام بہ تھا کہ بہای صارل ہجرہ کی ہے۔ حواس راء عیں عدم رک ، سب سے سلے حافدے کہ قدد وطن سے آراد ہو ، اور كور وار جورة كرام وإدران طويعت كا ساتهي دن حام و دوسري مارل درك ، ال كي ع - لن قدا أوا الدر حدى تدعفوا عمما تتعدول - دس عال كسى ايك ورد والمد لا فروس فوسكدا - حس كے داس مو كچيه هو اسے رفدقال طرفق مدر دانت دے - بدسومی معول موک حان کی ہے - فلملوا الموت أن كلام مادقیں - بس شر رقب راہ من ماں سر دکف رهو کا اور اعدا سردمہ و من اُنُو وَقَانَ وَ مَيْرَانَ كَ أَكُمْ لِمُ جَهِكُمِنَ دُو فَوْ حَدُدُنَ سِنَ كُلُمْ لُو - قَدَّةُ لَلْسَ شُدَلَدُ آ اور اساس شک دہاں کہ یہ حدی بالی بهدن حق بیدن - آگے حلکر بادان معددد و الم كچه ي كچه الله الله الله الله الله المومندن اعسم والواامم دان ايم أأحدة وک حان و درک مال کر درک سرک در عادیتی عسدی ازل سهدرل ست ا المقام ہے کہ ایکے حوافقدن اور محطالفدن سب کے لانے ہدی ۔ مثلاً معا عين مدن شام على مدهى " شام ابن حجر مكى " سدم عدد الحق معدد ارو شيم المعد مكي وعدرهم " اروموافقدن حدل حود الكي معتقدين مع الغرب مدر اسلم فارر اسهاف الدين المدان عاسم ارر صلحت شوادد و میں جو رہ و میرهم - اواس معامدان سے ان امور پر موادین سرع عا ر ۔ ۔ روا درا ۔ مشرا سید محد د کے درمیال انتظام و ایڈارو محد کے ، ه سام کی حسان میں این اور در ایرام اور توقعہ کیسا کی عواور و افارت کو داری ، المرابعين و العالم الرافيو المكوفرين ووراب ك معاليلي مان الك والمراجع المنافعة الم مره و د المراس المعنى لا المال الألف الرامرامان والمراجل المناسب المراكب المراسوفين والمهر للماني ويرافيان فالمع

م) بسلم کرتے هيں که انکا انتدائي عهد کمال رفد رفقسم اور استعراق و استہلاک ناطلبی میں گدرا ساٹ سال بیک نہ حال رہاکہ بے دربے رورہ ركهتے اور س بنها ايك كرشے ميں پوے رهتے اسى اثلاء ميں الدر ايك سائحة رارد هوا اور معارم هوا كه " الت المهدي" كى صدا آ رهي <u>ه</u> - برسوں بـک اعلان كيا أ فوس صدي كا را ومانه هو اكتر سے يئے گدرا ' المدرستان مدن سحب ند امني وطوالف الملوكي ا رمانه بها رور رور بادشاهتس نلتي اور بگرني بهدں' اور کوئی مرکزی حکومت نامی لندن رہی بھی حو احتام شرع کے احواء و قدام كي ذمه دار هوسي علما حعالي بهت كم يع " اور علما ديدا هر طرب پینلے ہوے نے۔ دنتا طلعی اور مکرو روز کی گرم بازاری بھی' اور سب سے زیادہ نہ کہ جاہل صوبیوں کی ندعات ر ملکوات کے ایک عالم کو گمراۃ كر ركها بها۔ يه حال دنكهكر سند موصوب ئے احياه شريعة اور بنام امر بالمعروب كا علعله دللد كنا ' اور لوگوں ہے كہا كه اب له كسي مجاعدةً كي صوروت ہے اورىد ذكر رشعل كى سب بے نوإ مجاهدہ يہي ہے كہ لحلق اللہ كو سندهمی راہ پر لگاؤ ' اور احکام شرعت کے قیام کی راہ مس اپنی جانس سک لوا در عسق کي صداقت اور ملب کي پاکي نے انکي دعوۃ و دنگدر مدن انسي نائنر نتخشي نهي كه نهورت هي عرصے مدن هزاروں أدمي حلفة ارادت میں داخل ہوگئے ' اور متعدد سلاطیں رقب نے انسے بعیب کی اس لوگوں کے طور طویق کچھھ عجیب عاسفانہ ر رالہالہ نے ' اور ایسے نے کہ صعادة كرام ك خمه العن ايماني كي ياد دارة كرت مع عشق الهي كي ایک جان سعار حماعت تھی حس نے اپٹے حوں کے وسائوں اور وطاں و زمس کی ماتی اُلفاتیں کو ادماں و صعدت کے رسنہ پر قردان کردیا تھا ' اور سب کچههٔ مهرز چهازکر راه حق مدن ایک درسرے کے رمدن و عماسار دفیائے بے امدر و معدر ' اعلی و ادمی ' سب ایک حال اور ایک راگ میں رہیے ' اور بجر لهلق الله کی ہدایت رحد اور احکام سرع کے احراد رقنام کے اور

فصل

شرح اس اجمال کی یه هے که اس رمانے میں مهدوي فرفه کا نیا دبا حرحا هر طرف بهبلا هوا تها اور علماء دربار کے لدے اس فرفه کے قنل و سلب اور تکفیر و نصلدل کا مشعله سب سے زیادہ دلیسند اور کامیاب مسیعله تها ان لوگوں کو هر زمانے میں ابنی دلدسنگی و حکمرانی کبلیے فرقه آرائی اور حنگ و قنال مسلمین کا کوئی نه کوئی مشعله ضرور ملیا حاهدے - اسوق کے مناسب حال اس سے درهکر آور کوئی مشعله نہدں هو سکلا تها -

یه ورقه سید مصمه حرنپوري کي طرف مدسوت هر جدکي نسبت دیان کدا حاتا هے که مهدي هونے کے مدعی تع - اگرحه آگے چلکر اس فرقه کے عقائد مدن بہت سی نئي دئي باندن اور حد علوء سے بھي گذرے هوے اعتقادات شامل هرکئے ، لبکن مدرا خبال هے که اسکي ددن صداقت و حق برسدي پر پري تهي - يعني دعوة و ندلبع حق و احباء شرفعة و قبام فرص امر بالمعروف و نهي عن المدکر اسکا مقصد اصلی تها ، اور خود سبد صخمد اور انکے بدرؤن کی پہلی حماءت کے اکثر دورگ درے هي باک نفس اور خدا برست لوگ تي - اس قسم کے معاملات همیشه ابتدا میں کجهه هوے هیں اور طرح تی اس قسم کے معاملات همیشه ابتدا میں کجهه هوے هیں اور طرح اس امنه کی هر جماعت کیلیے بھی ایک دوا فننه رها هے یہی طرح اس امنه کی هر جماعت کیلیے بھی ایک دوا فننه رها هے یہی حالت اس جماعت کو دهی پیش آئی ، اور وقعه رفته اسکی ددیادی صداقت حالت اس جماعت کو دهی پیش آئی ، اور وقعه رفته اسکی ددیادی صداقت احالت اس جماعت کو دهی پیش آئی ، اور وقعه رفته اسکی ددیادی صداقت احالات کی علوء و محدثات میں گم هرکئی ۔

سید محمد جربپور کے رهیے رالے تیے - سنہ ۸۴۷ هسری میں پیدا هوے انکے اشد' شدید مخالف دمی معترف عدل کہ علوم رسمدہ کے ساتھہ زهد و
درربشی اور درع و تقرئ میں اپنا حراب نہیں رکھتے تیے - شیخ علی
متقی (که سید کے معاصر اور سحت محالف عدل اور ایکے رد میں رسالہ لکہا

ئے ساتھ واپس کردئے گئے ددایوریٰ نے واسع طور در بہدں لکھا ہے کہ محدوم الملک نے اددر نظاہر الوام کدا لمانا بھا ' اُور ردہ محالف ر طلسی کدا مرار دسی بھی ؟ ملامات کمی گفت و شنود لکھتے ہوے صوب اسقدر لکھا ہے

" دوده ار حرف و حكايت نوسند. د كه تقويب طلب دهراء مدفطع حه نود ؟ معدرم الملك گفته كه مرندان شما را شدندم كه در رفت دكر گفتن يه داؤد با داؤد مي گويند حوات داديد كه مگر استناه دو سفاع رفته باشد - رالا اين حماءة طاهرا يا ردرد با ردرد مي گفته باشد " (حاد سوم صفحه ۲۲)

نطاهر نه نات برکتهه وقتع معلوم لهتن هوتي ' لنکن عجلت نهی بهتن اس گررہ کے مگرر حیل کے داروار نہم وسنع ر پیعددہ ہنں۔ عصب بہن کہ اسی راه سے مصدت میں بهدسادیدے کا قصد هو۔ اور " یا ردود " کو " با داؤه " بناكر بنية أنهانا -معمود ﴿ لِنكِي بِدِكُومَ الْوَاصِلِينِ كِي بَصَرِيمِ ہے معلم ہوتا ہے کہ شدم در مہدري هوئے کا بھي گماں کنا گنا بھا' اور متحدرم الملک نے اسی کو لامناے متعاقب و ملدہ انگلوی قرار دنا بھا۔ اللي (صلدت السمدن صرور نهي که وه سند محمد حوندوري کي ولايت و نزرگی کے معترب ہے' ارز مولانا عمال الدين نے اسکے ابنات میں ایک کتاب بھي لکھی بھی۔ اس کتاب میں اگرحہ مہدرتہ کے عقائد کو ناطل قرار دنا بھا' لنئل هود منده محمد حوددوري کي عقده هاست کي بهي عقوة برس حصرة سدم عدد الله بداري اور شدع عقلي کے رابعہ مدن بھي انکي راہ معدرم الملک وعدرہ علماہ در دار کے سرامی نہ بھی اور حو سلوک ان در ررگوں کے سابھہ کنا گیا اسکو سغت طلم و فساد فرار دیتے ہے۔ احدار الدمنار ، ك ادك إسارے سے ديمي اس كى كتهة كتهة بصدين هودي في نه الزام أس رقت کے خالات کے لحاظ سے واقعی انسا الزام بھا کہ اگر حل حاتا در سدم كدلدے بهي وہ حام شهادت طدار بها؟ حو مخدرم الملك كے هابهوں نعص داكر اعل الله كو پيينا نوا

در دست وغدر ندست نقدے جز رفت

ال ایر کر از دست دهد ، راے دروا

علما سو اور بعد کال دنیا کی معالفت و درهمی کدلدے اس سے بوهکر اور ۱۰۲ ناب در سامتی ہے کہ ایک در دش شاسدہ حال اندی نہتی چنائی در الدة، وألك أس حاء و حال دادوي كو اطر حفارت سے ديكے جو دان فروشي ع اداے کا مل کدا کا ہے ؟ اور آاردگدی اور آلائسوں کے من فقدوں کو افون مے دعش و دار عرب سے عکر اللی آسان و دامن ماں حگا دی ہے ' اللو الذامي كا داع اور العاسب ما دهده دمااسه ؟ هو دور اور هو رسلنے على دہي عار من على الما دراه اور عليه دردار كن معراء على كا دسمن دداديا هي اور بمراس > عنقی کندهٔ و حسد کو کام حمد لاے کدلیے طرح طرح کے نام نہاد مدهدي الرام و عال ١٥٠ كراديم كلي ددر - جودكه بادشاء اور عوام دواول ال اركول ك قنص مدن هوك هان اسادي دب جاهد هان بولدتكل حطره دكهاا كر پادشاہ رقب و ار دودی الوام واش کر عوام کو دورہ دیدے مدن - سلام شاء ک عرف حدل حد معدوم العاک شدیم السالمی کی مسلف حارم عالی عمل فوے ' اور اهل الله اور داندان حق کی ایدا و هلاکت برکمو ا دائی ' او حصره شدم داؤد در امی اطر پری - ادوں نے ایچ حرس حی يئي على الرفياء سدوم النك وعدي علما دردار او دينا طليدون اور فعرا كحق درية علم وول او ما تعرين الي البدل - الله المكا الدعام الديا حالما أ اور حويكه إله مرس سے در از علم و عالم اور مارس اور مارس اللہ می در السلامی عدر آکھ اہدن حوکے وم مدس أور راء رسر عماء ما عوالي مالارس علاما الدواريم مان و سے اور اور اور مال مدر مرم الراک سے وقعی الور اول الله اور علم مرم مول و مرافق الماثور على طرف على معطاعاته على على على والمديج والسداء أوادا البي سالير الماء الماجاني المعياني والمراج والمسادرات السورو دادم در دادم روا در موست از کرواز بنی دهی داده شده وایی از with the promote the way of the state of and the second property of the second propert

فصرل

دوسرا راقعہ جسکی طوب صاحب نذکرہ نے اسارہ کنا ہے ' رہ معاملہ ہے حو حصرة سدم داؤد اور مغدوم الملك ملا عند الله سلطاندوري مدن هوا ويا مناسب هوكاكه اسكي متعتصراً دسريم كردي جائے - شدر شاغي و ساهم صاهبي عهد ك الادر اوليه الله معن سے ايك درگ شيم داؤد حهلى وال تع الکے آباء کوام عرب سے هندوستان آئے اور ملدان مدن معام کنا - الکی رادت رهیں درلی ' لیکن ایک عرصے کے مجاهدات ر رہامات کے دوں ہب هدايت ار رساد حاق الله كي طرف نوجه هولي در موضع حهلي علاقة لادرر میں گُوشہ نسینی انمسار کرلی ' اور اپنی ناک لفسی اور قوم رہانی کے عادنه سے هواروں لاکھوں طالنان حق کے دارس کو کھنٹے لیا ۔ نه اُس عہد پر فلل و مساد کے اُن مغصوص دررگاں حق مدں سے ہدں جو مدہ العمر الذي بررياے نفر پر قائع ر منقطع رہے اور د عاے عامی کی داعريساں كدمي الكي جمعلة خاطر كو فواكده نه كوسكس - ماتلخب النوارنغ ' الهنار اللخيار ' بدكرة الراصلين وطنقات اكترى ورصة العاماة رعيرة من الك مفصل حالات الرج هدن اور سب یک رہاں ہوکر لکھتے هدن که اعلی حق اور امر بالمعروف میں بنع بے تنام نے ' اور کسي حال میں اپنے بلیں وعط ر تعیجت اور مذكور ارساد حق سے معاف نمص ركهتے نے على الخصوص أن عالمان 4 عمل اور صومدان ربا کار سے سعت بیرار سے جو حس حاہ اور عشق مل ومتاع دندي من سركسته وهلاك هركل اورادعاء عام ومشيخت كو اپنی دکل آرائی اور دانا طلعی کا رسعله بنالنا اکثر کہا کرتے ہے کہ جن علماء نے نادشاہیں اور امیروں کو اپنا مللہ رکعنہ نتالیا ہے ' اس سے وہ مکھی هزار درجه المصل في جو نجاست پرييلېتي في پهر به رياعي توهق

آن کس که ر عوعا نه آرهد راے بسرر بر غلق حیاں دل بدھد ' راے بسرر

معتي كل و سدم منازك كه اعلم لمدا؛ و ان نود و عارى حان تدخشي كه در علم معمول ك نظو نود و در ناب نقصدل امام عادل مطلقاً تو متعلمه و و تعودر ترجدم او روانب مرجوحة وا در مسكّلة متخدلف فنها دوست كود. * * * * سخن در آن ناطنات كسدد * * * * نا الدر نعص نظوع و تعصي نكره تر آن متعصر مهرها كردن " (حلد درم صفحت ٢٧)

> هم تڙي چئر سنجهاتے بير په مہ تھاے مئں۔ انکلا ایک جام کی دیمت انہي تھ ایمان اندا إ

الله الله إكما انعلات وصد في إنه وهي مهرس هس حوكه علما عن على علما عن
عي تكفير و نصلت عن مورس تو بنت عربي بهس اور النه قتل وسلت
عن واحمل كا داس سناه توبي بهس أم انك ان تؤه تودوان كي اما ست
و احتهاه كي نعتديق كو رهي هس ، نانه نه مصديه المحت بل توجوه
الهي كم أكم الح اور الله على حهونك من انكي سنم الاسلامي اور مدهني
والراوالي كا حراع عوروكل تود ا

به لندس به هون وبل ' إنصاب به <u>ه</u> که هم خود بد آمور فاتل هوست هدن !

افسوس آ غړ عبد اور هو دور عن حسفدر نوادنان غولس ' علمہ سوءَ هي کے هاتموں هولتن رفت اور ومانے تي سکانت نے سود ہے

ناکی گامت مراہ (سکتار میس ؟ نک نازهم نصنعی حسم سناه جونش ا

عهد اکبري ميں بهي ارباب حق ر مفا لا جر گرره تها ' ره ان دراري سے الگ تھا ، اور چونکه دربار شاھي پر بدبختانه يکے بعد ديگرے الهي در گررھوں کا تسلط رہا ' اسلیے انکو طرح طرح عے مصائب و آلام یے در چار هرنا پرا - حضرة شيخ جمال الدين بهي أنهي لركور مبس سے نيے - خالدان ملا مبارک (یعنی ابو العضل ر فیضی) ہے مولویوں کا زور توزنے کے لیے - ایک تدبدریه کی که سنه ۹۸۷ میں اید والد ملا مبارک سے ایک معضر طيار كرايا - مضمون يه تها كه " پادشاه خليفة الزمان اور امام عهد واجب الاطاعت هے ' اور اسكو حتى پهنچنا هے كه مسائل مختلف فيها مس حسب صروريات رقت اجتهاد كرے اور اسكا اجتهاد واجب العمل هے - " اصلاً تريه بان تَهبِك تهي - في الحقيقت خليفة رقت راراب على رعقد و اصحاب شوری کو هر عهد و دور میں حق اجتهاد حامل هے اور اسي ع سد باب نے تاریع اسلم کے تمام مصالب کی بنداد ڈالی۔ مگر مصیب نه نهي که اکدر بالکل مدهب سے بے خدر نها 'اور اسکے مشبروں کا رنگ درسرا تها -نتسجه یه نکلتا (اور سلاکه) پادشاه کی امامت راجتهاد ' بے قیدی و العاد كاايك محكم دريعه بن جاتى وراللفر بدي- اسليم فرور تها كه علماء حق کو اس معضر کے قدول کرنے عیں سغت تامل هو-

لیکن حکومت کے زور کے آگے کس کی جلتی ہے ؟ علماء سوء کے اپلی بد اعمالیوں سے اپنا اثر پلے ہی کھودیا تھا - مجدوراً ست کو دستخط کرنے پورے - سب سے پہلے آنہی گردن کشوں نے سرجھکایا جنگی رگ گردن سب سے ریادہ موتی تھی، اور جسکی مصد کھولنے کیلیے یہ ذشنر تبز ہوا تھا ' یعنی ملا عدد الدی صدر اور مخدوم الملک نے - پھر قاضی القضاء جالل الدین ملتانی اور شدیخ عدد الحی مفتی وغیرہ سب نے بلا چون و جوا اپنی اپنی مہریں ثبت کردیں 'اور علماء دربار میں سے کسی کو انکار و تامل کی جوات مہریں ثبت کردیں 'اور علماء دربار میں سے کسی کو انکار و تامل کی جوات نہ ہوئی - ملا عبد القادر بدایونی سنہ ۱۹۸۷ کے وقائع میں لکھتے ہیں:

" درين ايام محضرے -بغط رمهر مخدرم الملك وشدخ عبد اللدي

مدر العدرر و قاضي جال الدين ملتاني كه قاضي القصاة بود و صدر مهان

کے حاندان کو عروج ہوا تو انہوں نے ان لوگوں کے روز کو توزیا حاہا ' اور اسكي تديير يه بطر آئي كه مدهني بعصب كي شدب كوكسي طرح كم كنا هارے - چلائعۂ حکمۃ و تحقیق حدید کے نام سے آراد حدالی و مطلق العلاسي کی ہوائیں علنے لگئی - لنکی افسوس کہ مرص کو دور کرنے کفلنے انسا بسفه بجوبر کنا گنا حر آگے چلکر انگ درسرے مرص کی بولند کا ناعث هوگنا - بينے افراط نهي تو اب نفرنط هوگلي بينے نعصب ر ارهام ٽيم ' نو اب الکی حکہ الحاد کرے عدسی نے مشر ؤ نما پائی ' اور ناریح مدھب کے ہر گدشته دوركي طرح اس دور مدن بهي افراط و تعويط كي. در جماعتين پيدا ھوگئیں ۔ پہلی حماعت علماء دانا نوس**ت** اور العصدين حافلين کي آهي[،] جو اللي هوا درستدر اور بعص و حالت سے اصل مدهب كو بدنام كورھ يي درسری حماعت ایکے مد مفاتل مدعدان تحقیق حدید و احتماد فکر کی بھی' حبهوں لے حکمت ر دانشملدی اور مدھب عقلی و طون حکیمانہ کے نام سے العاد وے دینی اور انامٹ وے بندیی کی گرم ناراری کر رکھی بھی ' اور اہل حق ر اقتصاد کا طریق ان دونوں سے الگ بھا۔ وہ جسطرے پہلی حماءت کے مستنع رور اور حرقۂ سالوس سے بیوار نیے ' اسی طرح ۔ قرسری حماعت کے مرقب عقل اور مندۂ دانس و آرادی سے اران دعموی ده شیم و دوهمس مادد

كة همرنك داررے را مي برستلمد!

بهی صورت حال آج بهی درییش هے مدھب کے دانداروں کے جہال رتقلند اور بعصب و ہوا درستی کا نام بدھب رکھا ہے ' اور درس حلائی و بعقدتی درید کے عمل مورسوں نے التعاد و ہے قدیبی کو حکمت و المتاد کے لناس مونت سے سلزارا ہے به مدرسة میں علم هے ' به معرات مسعد میں اخلاص ' اور نه مکتاب میں رنداں نے ریا اوران صدی و صعا ان سب سے الگ هنی' اور سب سے نانه مانکہ هنی ان کی والا دوسوی هے هم کعنے و هم تکنده سلگ وہ ما دود

کے تدھر علمی ' فقر ر اسنغداء ' اور نے داکانہ امر دالمعررف کی سرگرمبوں سے رہ سخب عاجز آ گئے تیے - اِیک عرصہ کے بعد جب حالات ندلے اور ملا مدارک

(بقیه دوت صفحه ۱۷)

که دانشماند دود و مفدم و رئیس و او زمان افعانان تا ادن رمان معتدر و معزر وملعب ده معدوم الملك و بعزم ومتانت و تجارت امور وحمع اموال، مرصرف دود (شاء صاحب كسطرح پردت پردے مدن سب كچهد لكه رف هیں) به مکه فرستادند ، و هر دو را که مدتها باهم مدازع و معالف دودد ، مصورت رویق به دیگر ساخنه دجانب آن بقعه شریف روان کردند - اما بارحود آن هرکز میان انشان نه در اثعاب طریق و نه در آن مقامات شریفه انعان و رمع *کدورت صورت بست کمر ہے صوری نمود*رجوع نموددہ رمالدہ بکرہ *شاہ صاحب ہے جو کچھ لکھا تھے اس سے ردادہ ددایونی ہے کودسی بات لكهي هے ؟ الدته شاه صاحب تهديب نگارس وطريق احتياط و عفو پر اطر رکھکر پردے پردے میں لکھتے ھیں' اور بدایونی ایے جوش حق گوئی و اضطراب راست میانی میں کسی بات کی پروا نہیں کرتے - شاہ صاحب ہے معدورم الماك كي نسدت صرف اسفدو اشارة كرديا هے كه " به معمع اموال مرصوف بود " اور یه بس کرتا هے العکن بدایونی سے اس اشارے کی شرح مالجاتی هے که الکے آنائبی گهر سین بتری بتری پیصده قدرین تهین -مساور کررکہا نہاکه همارے بزرگوں کی قدریں هیں - مرے کے بعد حکم شاهی سے کھودىي گڏيں نو دزرگوں کی لاشبس تو نه صليں مگر سونے کي ايندين دكلين ' أور في الحقيقة چاندي سوك هي كو علماء دينا پرست كې ازركى راپيشرائى پهنچتې ه - سده ١٩٥٠ ك حالات ميں لاهتے ديں -" متعدرم الملك در احمد أباد در گذشت - فاضى على ارفتم بور سم تعقدی اموال او نامزد شده به لاهو ر آمد ، و چددان خزائن و دمالی پدید گشت که قعل شمار آدرا ده کلده وهم دتوان کشاه ۱ اران جمله چده صدوری خشت طلا ار دور حالهٔ مخدوم الملك كه به بهالهٔ إصوات دون كرده بود و طاهر شد -ر انچه بیش مردم ماند عدد آدرا حر آوریدگار کس نداند ؛ ر آن همه خشدها

می کشیدم منے و سعادہ تقری در درش ا آہ اگر حلی شرد آگہ ارس در دریرم!

نا كس رے كه ديز حكم خشت داشت (!) داخل خزانه عاءرة گرددد - الم "

(جلد درم صفحه ۱۱۱)

ملا عدد الله سلطاندوري اور شدم عدد اللهي صدر الصدور (1) ادبي لوكون ك طام و تعصب كا اكل تقدل غائدان مة معارك دبي تها " اور ملا موسوب

(1) با من خرش اعتقاد در ركن لم حدل هے كه ١٨٠ عدد اللهي اور مِعْدرم الملك كي نسنت مناءد القادر ددابوبي لے مندعب القوارق مدن جُركته لها في أسكو ملا صاحب كي فكله مدن طادعت كي ب اعتدالدن اور معامرت کے تعصب در معمول کرنا حافظے - لیکن ان کرزگوں کو معلوم نہیں کہ ملا بدانونی کے علاوہ ارس عہد کے دیگر رقائع نیار انہی اس ادارے میں متعی ہیں ' اررگو بدائرتی کی طرح نے بردہ و نے تاتم لکھنے کو شنوا حرم و احتیاط و تهدیب نگارش کے گفاف سمجھتے عس ' مگر اصلعت ا مات الراركرے على شاہ عدد الحق محدث دعلوي سے توعكر محلاط ر الرده ارش راری کون عوال احدار المدار من به صال حالت شدم عدد القدرس كسكرهي (كد شدم عدد اللهي ك جد ا جد تم) للهليم هد " لكے از تناثر ار شدّم عدد اللَّتي بود كه "تعصيل عطي علوم رسمه تموده در جرائی مترجه حرمتن شد - رئیش د سے ار مهاد منه برعی ارحداث سري برّ حوالد (العاظ برعور كرر بيّش بعيا لكيتے على له كه ييش معدس اور آسریهی " برهی ") بعد اران برطن عرد کرد و به بردد و تقشف ملسوب شد " با پدر و اعمام ده جهت مسللهٔ توحده و سماع در افتاد " و الهوم باعث الدا ركلفت سعارشد راس ناعث سهرت اركشت يادشاه رقت مدرے معطواست که نصفت علم و دوالت متصف باشد ده توسط بعض استاب و رسالل ير مسدد صدارت لشست - سهرت و عرت زياده او استحقاق داشت - عبى ملصب صدارت يادب و درس امركوس استقال و استنداد رد ، وازمل رحاء واعتبار زباده از آلچه كعبه شود نصب او شد ك بادشاء را (یعني اکبررا) نه رے اعتماد عطیم پیدا شد ' و مردم نسب آل در نظر اعتمارش بععارت در آمدند با اشراف و اعامل كمتر از مراتب ايشل سلوك می لمود ' و هرکه نه مراح او راست له شد و به معیار نمول او حام آنیامدهٔ ' معرم مالد بعد ارمرور سلس مراح سلطدت دسب تعظم حوادث (تعلي علماء سوء كي بدعملتوں كى نوده- دري اور خاندان منارك كا عروج اور دربار ساغي مين عكمت جديدة و مدهب العقيقي كا شدوع) با وح ملحرف سد راز منعب مدارت معزرل کشت ارزا را ملاعبد الله ساطاتعوری را

ان كو ليكر جس سرزمين ميں جا نكلينگے ' اپني فصل و كاشت خود تيار كرلبنگے:

لا تقل دارها بشرقي لجه كل نعد للعامرية دار!

صاحب تذكره لكهتے هيں كه ناصر الملك پير محمد خان خانخانان اور خان الله عقيدت تهي - خان اعظم كوكلتاش كو حضرت شيخ جمال الدين شي بهت عقيدت تهي - بارها انهوں نے چاهاكه مال و جاه دنيوي ميں سے كتجهه قبول كرس ليكن هميشه انكاركيا ، اور فرمايا كه گهر بدا نے هوے قرتا هوں ، كهيں دل ده ويران هو جائے - عرفي نے كيا خوب كها هے :

من از فریب عمارت گدا شدم و روله خوار گذیم به رسوانده دل امتادست



حن واقعات كي طرف صاحب تدكرة في به صمن اسباب سفر مكه اشاره كبا هے ' به عهد اكدري كے مشهور واقعات هيں ' تاهم مداسب هوگا كه مكتفصر تشريع كردي حامے -

اکدرکی امامت کے محضو کا حال یہ ہے کہ شدر شاہ اور سلیم شاہ کے رمانہ میں دنیا پرست عالموں کی کثرت و طاقت نے ملک کے امن و سکون کو تہ و بالا کو رکھا نہا 'اور علی الحصوص اهل الله اور ارباب حق پر انہوں کے اپنے غرور دنیا اور نشۂ حکومت و ریاست میں برے برے مظالم و شدالب کیے تیے - جس کسی کو طلب دنیا سے مستغنی اور امر بالمعروف و لہی عی المنکو میں سرگرم دیکہتے ' اپنی دنیا پرستبوں کا حریف سمحکم محالف عو حاتے ' اور کوئی الزام تراش کو فندۂ و مصائب میں منالا کودیتے - اکبر کے ابتدائی عہد تک یہی حال رہا - ان علماء حکومت میں در شخصوں نے دہت نوا عورج دنیاری پایا تھا - مخدوم الملک میں در شخصوں نے دہت نوا عورج دنیاری پایا تھا - مخدوم الملک

> دامن اس کا تو بھال درر ہے اے دست حدوں کدوں ہے کے اور گریناں تو مدوا دور بہتن ا

اربات مدق و معا همنشه مدد وطن و دبار ہے آزاد رقے علی خدا کی ساری حداثی ان کا وطن اور ساری رخی ان کا گہرانا ہے حی دیاران دنیا و نیارمندان حی کو وطن میں رفکر بھی نار و بعمت دبنوی کے مرح بہت لونئے ہیں ' بلکہ اپنی بورناے معر تر تاتع وفکر عام و حق کی حدمت و رخاکری ہی کرنی ہے' ان کے لئے دنیا کے کسی انک گرشے میں کنا دفوا ہے جو دبرسرے گرشے میں مسر بہی النگا ؟ رہ جہاں کہیں بھی وفینکی در گر رمیں اور لیک پہنی چیائی مل ھی جائیگی انتے علم و حق کی حسس بورہ ملاح عالم کر حق کی حسس بورہ ملاح عالم کر حق کی حس بورہ مداکی ساری دینا رور دارار خا

آغسرکل ادبی صدف در دیکساده هسرئی بهنچی ردنس ۱۷ نداک بهال ۲ بندند ته ۱

اکرشیم موصوب معتمر امام کے رائعہ کے ماہ ماہ معظمہ قشرات کے کئے میں تو بہ راقعہ سدہ ۱۷ میں مرا تہا ۔ مان اعظم در دار اعتری کی مدھ دی ک قددیوں اور ددعوں سے گر کر سدہ ۱۰۰۰ میں محکمہ کئے اور سنہ ۱۰۰۲ میں رابس آئے ' اور سیح کی رابسی الیمی کی معیم معلم میں مولی ۔ اس سے معلوم درا ہے کہ کم و ددش ارد تیرہ درس ک محکمہ رمان قعام رما - اتنے عرصہ درار تک رمان سے بعارات مقعم وہ حالے سے قادب مول ہے کہ شیم موصوف کا حال عہد اکبری ک ان دورا برسب عالموں سے کس درجہ معطف نہا ' مو بہا ہو دراار شاعی سے رزآ کو خانہ حدا کا رسته لائے ' لدکن حس حرص دیدا حس سے درارہ وارد ورتے نہ دیدی تو تھوڑے می داوں کے دول ک دوران کا میں کے دول کا دوران کی معلم کا دوران ک دوران کا کہ کا دوران کے دول کا دوران کی طرف دورانہ وارد ورتے ' اور اسی گھر کو بدقہ داری کہا کے حس کا لیے دندا کو پیلم دکھائی تھی ۔

رنصیده مبرری رسرکوی او سلیم عون می سود نباید اگر ار قفا کسے ؟

ملا عدن الله سلطان دوري محدوم الملک اور سدخ عدن الندی صدر کو خون اکدر ک مکه معظمه دهجوانا ک لدکن، پورے تدن سال مهی رهان نه تک سکے - پهر اسکا در بعدی فکلا معلوم ه

بھرے کھیں داد خواہ درے حشر مدں حراب تو بوجھتا بہدں ' نو کوئی بوجھتا بہدں ا

لتكن عظرت شفع متعمد داؤد كم عالات مين لكهائع ، هتن كه " تعلمن علماه وقتت لممرما شنغ الابلام مولافا عدد الله سلطالتوري كرحضرت سنغ سے سفت حسد وعقاد تھا۔ سبب اسکا یہ تھاکہ شنع موموب پومنو سند معمد حرادوري ردمة الله عليه كي لسنت مثاسف هرا تهاكه وه کنار ارلناد الله اور صاحبان مدارج ر مقامات عليه مين ہے هيں ١ اور ان ك الموال ومقا بات كي نسلت لوگين كو الوحة تعور مهم داورًا اول شـ - حو علماد رست ان کی تکفار را بصایل کے درئے دان سخت علطی کروہ هدن . يه نات دمض علماه دربار در سطعت گران گذرمي كدرنته ره درادر طالعة مہدوید کے فقل و بعونو میں کوشاں رفتے تیے ' اور اس دار رگدر میں دوے نوے معراد رامل الله کی ادیت رمصدت ا باعث عوب نیے - حب بعهد سلتم شاہ مولانا عدد اللہ كے ايدا رسعي ہے شدع عدد اللہ تداري اور ان کی جماعت کے نقراد منتقے صحن ہوے در حضرت شعم کے درمانا کہ لی مظلومیں کا خوں عنقرنب رنگ الے کا اور انعاندوں کی حکومت ریادہ عرمے سک بامی ٹہیں رہنگی۔ دہ بات مشہور ہونی نو معاندیں لے حضرت شيخ كردبي مهدرية ير متهم كيا ادر بهت كلعت رتمه ١ ناعم ہرے۔ نہ حال دنکھکر مولانا جمال الدیں نے انک کتاب بنعوبرکی اور اس میں دلائل و شواعد ماطعه سے بابت کیا که حصرت سدد معمد حرندرري كي راليت حق هے ليكن أن كے مهدمي موعود هوئے كا اعتقاد باطل ہے ' اور ہماری حماعت کو اس اعتقاد ناطل ہے حمتہم کرنا مخالعدں ا عداد اور ملکریں کی سقارت ہے . اس کداب کے مطالعہ سے اگرمہ ارباب حق رصائع كواطمينان خاطريهم پهنچا - ليكن معاندس كا حلاب وعناه اور بڑہ گنا۔ یا ایں ہمہ حق بعالی ناصر و بارر بھا۔ اس لیے کوئی گرید نه پنها سے ' اور بالمر بہام معالفان کر سرمساری و غواری نمیب هولى " اللهى

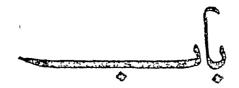
دیرحال شواد اکبر کے معضر امامت کا معاملہ ہو' خواہ اتہام مہدریۃ کا' یہ دولوں ,معاملے ایسے بیر حس کی رجھ سے بالاستہ شدم موصوب پر وعقلبه میں استان رقت تسلیم کیے جاتے تیے - علی الغصوص علوم دیلیہ کی تدریس میں اپنا عدیل بہیں رکھتے تیے - درس رتدریس کے ساتیہ ارشان و طریقة کا سلسله بھی ان سے قائم و جاری تھا ' اور دور دور دور لوگ آگر فیصباب صحبت هوئے تیے - اس رمائے میں دار الجارست آگرہ تھا ۔ لکی علم و اصحاب علم کا مرکز همیشه دهلی مرحوم هی رهی - علی الحصوص و، علماء مق جر دربار شاهی کے تعلقات کی ابغلاؤں سے بچنا چاہتے تیے اور مرص و طمع دیا کی آلودگی سے پاک دامن تیے ' اس گرسهٔ علم کے سکون کو دار الحکومت کے شور و غوغا پر ترجیح دیتے تیے - حضرت شاہ عبد الحنی محدت کہ اسی عہد میں تیے مرماتے هیں:

حصي ارگوشهٔ دهلي نه نهم پا بيرون خصود گرفتدم که ملک گجرانم دادند ا

لدکن جب خاندان مبارک کو دربار حکومت میں عروج هوا ازد دربار شاهی کی مدهنی حالت دگرگرن نظر آئی ' تو هندرستان سے قطع تعلق کو کے مکه معظمه علے گئے۔ اس سعر کا سب تذکرہ الراصلین میں یه لکها ہے که سمت معظمه علے گئے۔ اس سعر کا سب تذکرہ الراصلین میں یه لکها ہے که تمام علماء عصر نے اکبر کے امام رقت هوئے کا محضر تیار کا ازر بهم علماء دار الحکومت نے اس پر مہرس کیں ' تو وہ محضر دهلی میں بهی آیا اور ان سے تصدیق و امضاء کے لیے کہا گیا ۔ لدکن انہوں نے یه کہر انکار کردنا که جسعدر هوچکا ہے کائی ہے ۔ هم نعیروں اور گوشه نشیئرں کو کیوں تکلمف دیجاتی ہے ؟ اگر ایساهی ہے نو نمام علماء هند سے استعراب کولیا حاے ۔ اس کے بعد جب علماء مشرق نے پادشاء کے بوخلاف مترمی دیا ' اور لکہا کہ اکبر شریعت سے محصرف ہوگیا ہے تو بعص علماء مشرق سے بادئ و پیام دعلی کی دسدت دربار حکومت کو ہوتھ ہوا کہ علماء مشرق سے بادئ و پیام دعلی کی دسدت دربار حکومت کو ہوتھ ہوا کہ علماء مشرق سے بادئ و بریدین ربور برور برور برون میں عرب نگے ' و انہوں نے حم کا ارادہ کیا ' اور ایک تلاحد کو وردی یہ نے گئے " ادبین ۔

ہ سید وقع الدیں شدراری تویں صدی کے اعامام محد ہے اور کمٹا روزگار سے قابل 'ارز اللہ تک واسطہ ان یا سلسلہ باعد ہابط اس جور مسقالی سک بهنهتا ہے۔ وہ حاسط شمس الدين سدومي کے سائود هيں۔ معط سعاري خابط عسفلاني کے معفولات کی بعضال حرد ۔ لا لم جال الدان درانی سے کی دہی ۔ الحفار الحفار میں انہا ہے کہ ان فاعدتمان سوار میں اس فرجه معقرم بها که لله فرانی خرف ان کا عال فرآ در فرس فیاتے نے - حافظ معاری کے ملاقات سے بلے فعاس الانوں کی فعرہ ہی (مقاد بينجدي بيس ' ارز لكيا بها كه آب حسے صاحب كمال كتلتے درس و بلعنی مروزي ہيں۔ لنکن ان کے شوح علم نے اس د بناعت ته کی۔ حود قاہرہ نہوںتھے' اور عرمے نسک جانظ ہوموں کی خدمت میں رہے جانظ سفاري ك صو اللامع في أعدان العرن التسع من أن كا معمل فرجمة لكها في أور المنار المنار " منتخب التواريم " رزمه العا ، وعده من دبي حالات ملنے هنں۔ ساطان سکندر لودھي ڪ رمائے منن هفدرسالان آے۔ اور اس كى عقدد ر ارادت اس مارج دامسكدر هراي كه بدس معدم هركال -سلطان سکلدہر سے لیے کو سلم ساہ سک ہمام ساہاں عدد ان کے حدمت گوار رھے ہوے علماء رقت نے س حدیث س ان کی ساگردی کی شه عدد العق ك عهد سے يلے ان اطراب مدن من حديث ك درس ر مدريس کا جسمدر حربها هوا کرد انہی کے قیام هدد یا منصال ہے۔ هم دوں کو حب سیرساہ سے سکست ہولی اور آگرہ آنا۔ نو ساد موموں کے صال نوجا کر طالب دعا هوا دذكرة الرافعات عن هے كه افران جائے كا مشورہ سدد موصوف ہی ئے دنا بھا۔ ملا مثارک اور سلم عند اللبی کے معرکوں میں نه ملا منارک کے مددکار رہے اور انہي کی اعالت ريازي ہے لا موسوف كو أكرة مدن وهنا نصدب هوا - سال ربات سلم ٩٥٣ هجري هـ

دس اس طرح کویا مولانا عمال الدین نه در راسطه حافظ عسفلانی کے سکرنه نیے مولانا موسوف دعلی ماں رفقے نے اور درس علوم نقلدہ

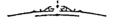


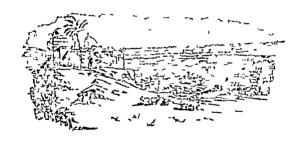
حضرت شيخ جال لترين دبلوى رتمة التاعلي

﴾ الد مرحوم کے جدی سلسلۂ بسب میں سب سے پہلے جو مزرگ علم و طریفه مبس سر درآورده هوے هس و وه أنكے دادا و الله عليه هي الله عليه الله الله عليه الله الله عليه الله الله عليه الله على الله على الله عليه الله على الله عليه الله عليه على الله عليه الله على ال إ شديم محمد محسن مرحوم بي جن ك حالات آبددة لكهونيًا - للكن حصرت سًاہ صحمد افصل کے مادری سلسلہ کے ایک مورث اعلی وي حصرت مولانا حمال الدين معروب به شدم بهلول دهلوي هنن ' المراق من ع حالات سب سر بيل لكهنا هون - افسوس كه سَدير مرصوب ع مقصعلی حالات صعبے مهدس صلے - والد صوحوم نے بعوالۂ سدر الاصف باء و مكنونات حصرت شاه عند الحق محدث دهلوى و بدكتر الطالبين بتدكرة الصلحاء و الواصلين جو كچه لكها ه ' اس مين اصلِ حالات دهت كم هين او رُ رِیادُہ بر صناقب و فضائل کا بدکوہ ہے ۔ 'بدکتو الطالبیش صبوے پیش بطو ھے۔ لدكن شاہ عيد العق كے رسائل كا حو محموعة ارسال المكاندس و الرسائل ع نام سے مشہور ہے ' اس میں شدیم موصوف عے حالات نہیں ھیں - شاید شاہ صاحب کے مکدونات کا کوئی اور مجموعہ بھی ہو۔ بہر حال کقب مدکورہ' سے معلوم ہوتا ہے کہ ان کا رطی دھلی نہا ' اور عہد اکدری کے مشاهدر علماء اور اصعاب سلوک و طریقه میں سے سے ۔، سلوک و طریقه کی عکمدل حصرت شيم محمد داؤه حمدي وال رحمه الله علمه کي حدمت مدن كى تهى - اور علوم معقول و مدةول مين سيد رديع الدين سلامى الشيرارى کے شاکرہ تھے۔

بہر حال الک درست عربر کا امرار ہے اپنے حالدائي حالات تلمند کردا ہوں -مرب تردي خالات اور دعف نماناں اور لااجع حدر والعات ک دذکرہ در اکتما کرونگا مفصل حالات کدلیسے والد مرحوم یا ایک مستقل رسانہ مرجود ہے اور مہلت ملي تر شايد اساعت کی نونت آے -

سلے زالد مرحوم کے آدلیِ سلسلہ کے کچہہ حالات لئبتا ہوں - اکے بعد ایکے ناتا مرازنا مذور الدن مرحوم ہا حال لئبونا -







اکسے بعد داگرے اخلاف نک مختفل ہونا آیا ہے ' اور سب سے بترھکر نہ کہ حس کے اخلاف کو حق گوئی و حق درسدی ' اور طریق استفامت و عشق حق صین سرفررسی و جان سہاری ' اور صغروران تاج و تحت و بندگان مال و جالا کے صفائلے صین نے نیاری و سرگرانی ' ہمیشہ اپنے اسلاف کے ورثہ صین صلی ہے ۔ اسی کو اپنا صوروثی خزانہ اور اسی کو اپنا خاندانی تاج و تحت سمنعها ہوں:

روده سین ملی هے - اسی دو اپنا صورودی خوانه اور اسی دو اپد حاندانی تاج و تحت سمحها هوں:

هر جدد که بدست رنگ و بویم

آخریمی غرور بست و خاندان هے تو اس کے اعتراف میں معلم کجهه باک نہیں - بلاشده اسلاف کے ورثهٔ علم و حق برسنی کو دنیا، کی هر اعدمه سے ریادہ عزیز رکھنا هوں اور بہیں جاهتا که کدهی اس بشه سے

مدرا دماع حالی هو: سلک رجائے نگدری که بس گران گہرست مساع من که نصیبیش مساد ارزادی ا

غے - میری معرزمی ہے اگر اسکو نہ نچا سکا ' اور فصل الہی کی نخشش فے اگر اسکی عرب اور قام نیک کو آلے والوں کدلیے معفوظ جہرزگیا:
رب مت لی حکما و العقدي قالصاعدن و احمل آفی لسال صدق می انھوں آ

التب الصالحدن ولسب حديم لعسل الله الراتسي صالحسا ا رطی کے ست کے گوئے ہوے ٹکرے دہر ہوڑ لنے کئے ' اور بلے نئے دہدسوں میں دہر اسکی درستس شروع ہوگئی ۔ اب دہت کم سرملندگے حواس سے باطل ہے سرگران قبوں - الا ما شاہ الله

سس العدد للدكد به اسكي طلب في اور نه استراعتماد " اور له با الهلوس ك اس ويت عرب اور براب شرب كي صرورت طلب جس گوهر مقصود كي في وه برادي عمل في اور اگر كتبه اعتماد في بر ابني عجر و سكستگي اور آسكي بظر كرم كي عاجر بوارين بر حهان كامعامله به سنفي مين آنا هو به " رف اشعب مدفوع بالاتواب لو اسم على الله الايه " رفان ان انساني كو كون بو توجهتا في ؟ اور أس بي يوهكر سراسية بريب و سقاهت كون هوكا حوان برايك ليتعد كتاب يهي اعتماد كرت ؟

معولامعمل شاهي لا درولانت عشق بدا با بعث ساينسد و بايشدگونسيد ا

الداد الله بعالى كي أن بعدان من سے خلاج دراونه وہ اس ددیا من اے بندرن كو سعادت بعشد في الك دوي بعمت آباد صالحتن كدلتے ده في كه اولاد صالح عطا فرمات كه رب هب لي من السالحدن اور ووفناً له اسحاق و يعمون كلا عددنا الله اور اولاد كدليے به في كه والدين صالح هوں سورا كهف مين صاحت موسى عليه السالم ك ايك كري هولى منابعاً ور حصور يوسف كي دسدت أحصقرة كي ورمانا " إنما الكولم ابن الكولم الكو

الله تحس عمل سے رہ مرتبه بائے جو شدیج الاسلاموں کی اولاد کو نصیب نہو۔
یہ کل کو ہوئے والی بات ہے ' اور آج بھی دنیا میں دیکھہ رہے ہیں که
"عمل۔" کا مرسُته کنے ہی ہتروں کو جھوتا کرتا ہے اور کنے ہی چھوتوں کو
بوا بنایا ہے:

كاندرين راه ملان ابن فلان حدزے ندست ا

دلال حدشي ارد صهيب رومي كبي نشبت اس سے زياده هم كدا جائة هدس كه مسلمان تيے ؟ اور سلمان فارسى سے جب اُسكے خاندان كا حال پوحها گيا دو اُس ك كها " سلمان بن اسلام " بلال سے الله كا رسول كها كرتا تها " ارحدا دا بلال " اور جب فاروق اعظم كے جداره در نماركى صفدى كهتري هوئدں نو هزاروں قرسي اور هاشمى صقددي تيے اور صهيب رومي امام اليس لاحد فصل على احد الا بدان و تفوى - و الداس كلهم ددوادم و ادم من نواده ا

حسن ز نصره ' بلال ار حبش ' صهب ار روم ر حاک مکه انوحهل ' انن چه نوالعتدبس ؟

حفدف نه هے که انسان کی فطریبی ترقی اور فتارنی حقوق کے قیام کولیے نسب و خاندان کے امتدار داطل سے درھکر آور کوئی ورک بہت موسکدی - دہی حیز هے حو ادسان کو اسکی دائی قونوں کے استعمال اور الکے شمرات سے محروم رکھا جاھلی هے ' اور اِس خلاف فطرة راه کی طوب رهنمائی کرنی هے که ایک شخص کو ناوجود عدم استعفاق دائی مستعق شرف سمتها جائ اور دوسرے کو باوجود استعفاق دائی محروم کوئیا حالے : اور دوسرے کو باوجود استعفاق دائی محروم کوئیا حالے نے اسلام نے ان اکرمکم عند اللہ انقاکم اور لیس لائنسان الا ما سعی کے قانون عام کا اعلان کوئے اسی مہلک انساندہ روک کو فقانا حالها ' اور قران نے دقائیا کہ دیا کی تمام قدیم صداقدیں بھی۔اسی قادوں کی طرف دعوہ نیتی رهی هیں - صحف انواغدم و موسی میں بھی یہی تھا: ان لا تور دیتی دیتی رهی هیں - صحف انواغدم و موسی میں بھی یہی تھا: ان لا تور دارز و رز احری اور و ان سعدہ سوف یوی ایکن افسوس کہ عرور فسل و

کی حاے۔ اسلام نے سارمی نستقین از رامتداروں کو معاکر صرب ایک ادنمی سنت نرع اساني کر عطاکي ' اور اس سات ہے اومکر آور کرنسي بسدت هوسکدي <u>ه</u> جسکي انگ مسلمان کو ناش هو؟ و من احس آوا مون دعا الى الله وعمل صالعاً وقال اللي من المسلمدن ؟ السال كداديد معتار شرف حوفر دائی اور حود حاصل کردہ علم و عمل ہے تھ کہ اسلاف کی ورانات ناريله اور نسب مررشي كا عرور فاطل - هم كو ايسا هونا عدهنے كه عماري السدت سے همارے حالدان کو لوگ فہجائش ' مہ یہ کہ انظی عرت کتلیے حالدان کے سرف زندہ کے معتام فون ؟ اوہات فامت کے فعدشہ اندی راه هود فكالي هے اور اللي طمت رودت كي د در صوب اسي سامان سے کی فی حو حود اُنکا نتایا ہوا تہا - ندران یا ایک قول میے نہدں بہرانا -مدم دروشنا کے نعلہ جب مریة ریک اعظم کی مدر در گنا تو دعها که فردة رنگ کی ملوار مدر مولٹک رہمی ہے۔ معوامل نے ملوار آتار کو ایک ساتھی ک حوالے کی اور کہا کہ پیرس کے معالب خانے کی ادر کردواگا۔ دہ سنکر جدرِل نے نے کہا " اگہ مجکو ایسی نا عظمت اور نارنٹی نلرار ملنی در کھي کسي درسرے کو ته ديتا " بنولس نے کہا " کتا مارے پاس معربي بلوار بہیں ہے کہ''

پس ستي عظمت کي راه يه بهن فح که نرددرنک کي عظمت ناه له بلوار لوکون کو دکهلالين سبجي عظمت وه هم جو حود هماري بلوار کو هماري بلادار لوکون کو دکهلالين سبجي عظمت وه هم جو حود هماري بلوار هم حم کو ادني بنام من صرف اپني هي جوهردار تلوار رکهلي چاهدے درسرون کي بلوارون کي ندايش نے اگر دنکهلے والون کا بعجب و اخترام حاصل دمي کرلنا کيا دو اسکي مائک هم بهن هن ' بلوار کا مالک ه

خاندان کے مشرکا دے بھی دنیا کے عہد جافلیہ کی ایک یادکار مشکرم ہے' اور اسلام کے انسان کے بہت سے نئاے غرے دئیں کے تنادیہ اسکو دہی دوڑ دیا دیا دہت سمکن ہے کہ کال کو ایک فومسلم حمار مدری والدہ حصوت سبخ محمد بن طاهر و تری مفدی مدیدۂ مدورہ کی بھانعی تھدں حو گدستہ دور کے اکثر علماء حجاز کے اسناذ حدیث اور شیخ عبد الله سراج کے بعد مکه معظمه کے آخری محدث تیے - ان کے بعد اس درھے کا کوئی شدخ حدیث حرمین میں پیدا نہیں ہوا -

مدرے دادا مولانا معمد هادي دهلي مرحوم كے ايک مشهور. خاندان علم و فصيلت سے نعلق ركھنے نيے ' جسميں به انک وقت پانچ پانچ علماء درس و افتاء و اصحاب سلوک و طریقت پیدا هوے هيں ۔ .

والد مرحوم کے ناما رکن المندرسبن مولانا منور الدین اسے عہد کے مشاهدر اساتدہ علم و درس اور اصحاب طریقت و سلوک مبن سے تیے 'اور آن مخصوص اصحاب کمال مدن سے جن کو اللہ تعالیٰ علوم طاهر و ناطن کی جامعبت عطا فرماتا ہے - ان کا شمار حضرت شاہ عبد العزیز کے اجلۂ بلامذہ میں تھا 'اور سلطنت معلدہ کے آخری " رکن المدرسبن " یے - ان کے شاگردوں اور مریدوں میں ایسے اربات کمال هوے حو اسے عہد کے ممتار بزرگوں میں سے شمار کبے میں ایسے اربات کمال هوے حو اسے عہد کے ممتار بزرگوں میں سے شمار کبے گئے - ان کے والد مولانا رشدہ الدن صوبہ لاهور کے قاضی الفضاۃ اور اجمد شاہ الدالی کی حانب سے نائب السلطنت پنجاب کے مشدر تیے - اور ان کے والد شیم صدر الدین عوات کے مشائم طریقت مدی معدود ' آور رهاں کے خاندان شیم صدر الدین عوات کے مشائم طریقت مدی معدود ' آور رهاں کے خاندان قصا کے ایک رکن تیے -

یه تبن شعدلف حاددانی سلسلے هیں حو مبرے خاددان میں جمع هوے هیں 'اوران میں سے هر سلسله 'سلسلهٔ علم و ارشاد ہے ۔ اگر خاندان کوئی فیصر و شرف کی جیز ہے تو یہ واقعات کچھہ نه کچھہ وزن ضرور رکھتے هیں 'اور اگر جاءوں تو اس قسم کے العاط بول سکتا هوں ' جو عرور بسب و خاندان کے استعوان فروشوں نے اختدار کو رکع هیں ۔ لیکن میں کے شرطیہ حملہ استعمال کیا ۔ اسلیے که حقیقت اس کے خلاف ہے 'اور الحمد لله اس تمام مدت عمر میں حو گدر جکی ہے 'ایک لمحه کے لیے بھی طبیعت نے گوارا نه کیا عمر میں حو گدر جکی ہے 'ایک لمحه کے لیے بھی طبیعت نے گوارا نه کیا که نسب در گدر جکی ہے 'ایک لمحه کے لیے بھی طبیعت نے گوارا نه کیا که نسب در شرف کی جستجو



بشِ لِللهِ الرَّجِ الرَّحِيْدِ

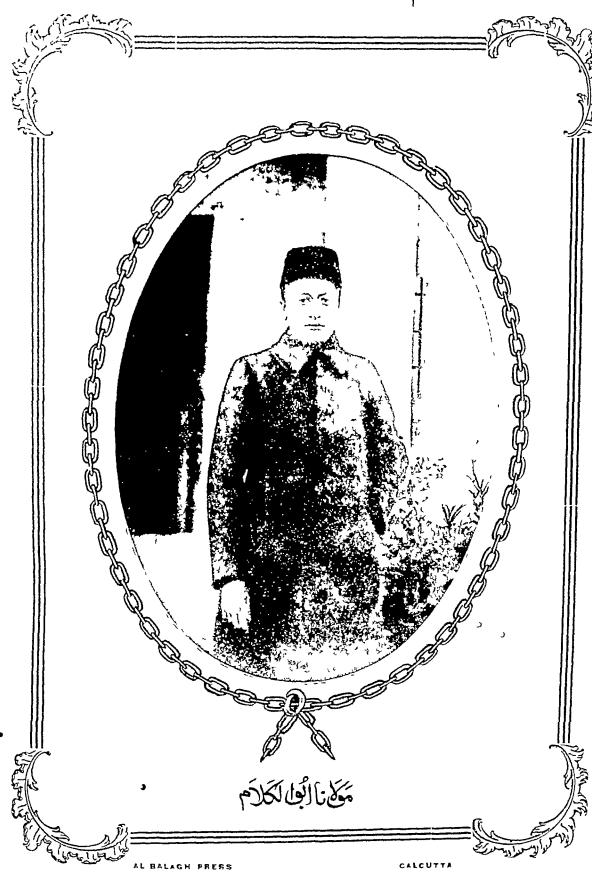
حکایت از قدآن یار دلنواز کنیم باین نسانه گرعث برخود درار کنیم

الہوں کے تدول کیا ' کیمي رد کردیا ۔



حصِّه أول

قبینی جسنت زبرعشق که دوران ام وز گرم دارد ز تو هنگامسئه رٔ وانی را!



دهلی نے بار بار ادسے فرائر طلب کیا مگر انہوں نے نہ بہیجا سید فضل الرحمن ے اُخدار" حمرو" كلكته ميں ألك موتو كا اعلى شالع كيا تها الدير وہ سحت برهم هرے ارر برا هي سحب خط ألكو لايا - بهر منه ي لايا كه جـقدر الهيال انہوں نے طیار کی دیں میری دارف سے خواد کرک رکھ لو اور شالع نہ هونے دو۔ پہر جب قامی عدد العقار صاحب ایڈیڈر" مرور" انسے ملنے رانیعی كُلِّے دو انسے بھی وعدہ لعا كه اخدار ميں ايك نوت اس مصموں لا درج كرديديكم کہ یہ کارروائی باد ایکے عام کے عولی نے ' مگر انہوں نے درج المس کیا - میں ان تمام موقعوں پر یہی سمجہتا رہا کہ یہ مسالفت یا تو انکسار طلع کی سا پر ہے ' یا اُسکی طبیعت کے اُس عام خاصہ یا نتیجہ ہے کہ مو بات عام طور ہر لوگ کررجے عرب اس سے خود پردیز کرنے دیں - لیکن اسکا تو کدمی خیال بھی بہیں ہوا تھا کہ مرلاما تصویر کھمچوانے اور رکھنے کو شرعاً ما جالز سمحيتے فوائے - خود " الهال " انهوں ے ما تصویر مكالا ، اور ایک سے زیادہ مرتبه اپنی تصویر بھی کھنچےوالی 'لیکس جب میں نے تصویر کی سب کہا يو الهون ع للها كه " تصوير لا كه وجوانا " ركهنا " شائع كونا " سب بالمالز في -يه مدري سعت علطي نهى كه تصوير كهذه والى تهي اور الهاال كوبا تصوير مكالا تها - مس اب اس علطي سے تائب عربكا عول ، ميرى بجهلى لعرشوں كو جهپانا چاهیے - به که ار سربر آنی تشهیر کربی چاهیے "

لیکن اس حواب سے میری تشعی تر نه عولی - میں علم شریعت کا ماھر نہیں' اور علی التحصوص مولانا کے فتوے کے مقابلے میں تر مجع دم مارنے کا رهم بھی نہیں گزر سکنا - لیکن یه بات میری سمجه میں کسی طرح نہیں آتی که آجنک مولانا کو شریعت کے اس حکم کی خبر نه تھی اور جس کام کو علانیه کرنے رہے هن ' ره اب یکایک باحائز بکل آیا ہے - خود الهلال میں مولانا نے شبخ الاسلام قسطنطیبه ' شیخ محمد عدده مصری ' مولانا شدلی نعمانی ' اور کتنے هی علماء و مشائم کی تصویریں شائع کی مولانا شدلی نعمانی ' اور کتنے هی علماء و مشائم کی تصویریں شائع کی مہر حال مولانا کے اس حکم کی میں تعمیل نه کرسکا اور کتاب کے ساتھ ہم ہمر حال مولانا کے اس حکم کی میں تعمیل نه کرسکا اور کتاب کے ساتھ آئکا سب سے آخری فرقو شائع کورها هوں - یه فرقو رانچی میں لیا گیا ہے ' اور مولانا کی بریت کیلیے اتنا کہدینا کامی هوگا که کم سے کم اس کے کہنچوا اور مولانا کی بریت کیلیے اتنا کہدینا کامی هوگا که کم سے کم اس کے کہنچوا ے میں خود مولانا کے ارادہ کو کچھه دخل نه تھا - رہ بالکل محدور تے -

١٧ - اكسب سدة ١٩١٩ع

وضلالتاليك

مار بوے بوے نے لوٹس بكائدے اور در بت ارت (سل كتاب ك آخر میں مستقل بسل كے عنواں سے سامل كرديے اسي طوح دوس لوٹ اسل كتاب ميں ملادے كلے ناطريں يعنى كردى كه ايك دلوں ميں مولانا ك تلم مدرے دل ميں هولي بحرير كي جسقدر واقعت و عوت هوكي ' اس سے دہ هند مدرے دل ميں في ' اور ميں هوكز ايسا نه كرتا اكر ساماں طبع كي يبعد كوائي كے مجمع احتصار بر سخت مجدور نه كرديا هوتا به جسعدر بسلنی اور حواشي نكاتے كئے ' سب محفوظ هيں ' اور بعاے حود مستقل مضوں هكم ركھتے هيں ايساد الله أنكر بهي كسي نه كسي عنواں سے عنقريب شائع كي كرونكا يا بشرط كتجائش درسوي حاد ك آخر ميں بطور صبيعه ك درج كردنئے كي كرشش كرونكا

حب كتاب ورس من دي كلي دو اراده بها كه ايك هي حلد من سالع كي جالنكي ، لدكن كمدور شروع هوئے كه نعد معلوم هوا كه منوا الداره مغامت كه نارے من علط بها اگر انگ هي حلد من كتاب شائع كي جائدگي دو عبد بن سات آقه سر صعحرن تك صخامت بنج حاء - محدوراً كتاب كو در جادوں من تقسم كردنا كنا ده بهلي جلد في درسري حلد ك يتا حديد من مراذا كا حادائي حالت كا ددية حده في درسرے حدي من حدد مراذا كي سوائع عدري في جو حاكسار نے بردنب دي في اور أسكا بهي اكثر حده سازات كه جواب من غود أدكا لكها هوا في

مولانا کا موٽو

لفرمیں مجیے انک عاص معاملہ کی نسست حدد الفاط کہنے ھیں۔
اس کتاب کا ایک صوروی جور ته بھی بہا کہ مصنف کی نصوتو سے موہب
ھوئی۔ مومودہ ومائے میں کسی سخص کی سوانع عموی کا نعبر فرڈو ک
شالع کونا ایک ایسی نے قاعد کی ہے جسکو کوئی حوش مذاق آدمی گواوا
نہیں کوسکتا علوہ بریں موانا کے ھواروں اوانت مند ھیں جنکو بوجی ماہوسی
ھوئی اگر کتاب آئے دوڈو سے خالی ھوئی اسلیے میں نے کوشش کی کہ
موانا کا سب سے آخری دوڈو سے خالی ھوئی اسلیے میں نے کوشش کی کہ
کہ اپنی نصویر کی اشاعت کی انہوں نے همیسہ متعالمت کی ہے "الہال"
کہ اپنی نصویر کی اشاعت کی انہوں نے همیسہ متعالمت کی ہے "الہال"
میں دفیا جہاں کی تصویرین نکلتی وہیں مگر لوگوں کے سخت امرار بو

جب نظر ثانی کی طرف سے مایوس ہوگیا تو ارادہ کرلبا کہ خواہ رہ خوش ہوں یا ناراص ' مگر بلا انکے علم کے مسودہ کو اصلی حالت ہی ہر شائع کردینا جاھیے - ساتھہ ہی نه خیال بھی ہوا کہ " نظر ثابی " کا انتظار بھی در اصل اشاءت ررکنے کا انک حیلہ ھے - ررنہ آجتک کسی نحریر پر مصنفوں کے طریقہ کے مطابق انکو نظر ثانی کرتے ہوے نہیں دبکھا گیا - " الهلال " ر " البلاغ " میں کیسے بیسے معرکۃ الارا مضامیں ہمیشہ نکلتے رھے ؟ لیکن میں نے خود دیکھا ھے کہ ہمیشہ محص قلم برداشتہ لکھ جاتے تے - ساتھہ ہی ساتھہ کمپوزیتر کمپوز بھی کرتے جائے تے - ایک صفحہ پورا ہوا اور کمبوز کیلیے گیا - البتہ ایک پروف بھی کرتے جائے تے - ایک صفحہ پورا ہوا اور کمبوز کیلیے گیا - البتہ ایک پروف بھی کرف میں کرئی ایسی بوی تبدیلی نہدں ہوسکنی - ریادہ سے زیادہ بعص الفاظ بردف میں کوئی ایسی بوی تبدیلی نہدں ہوسکنی - ریادہ سے زیادہ بعص الفاظ دیلے جاسکتے ہیں -

بہر حال مبن نے کتاب کو خود اپدی نگرانی مبن حهپرانا شروع کردنا کتاب کے ۱۰۴ صفیح حهب حکے تیے اور مولانا کو اُسکی طناعة کا بالکل علم
به تها - جب جنوری سنه ۱۹۱۹ع میں مدن نے اخبارات میں ایک ابتدائی
اطلاع اسکی نسنت شائع کی تو اُنکو معلوم هوا 'اور حیسی توقع پبشتر سے نهی '
سحت اصرار کرکے اُنہوں نے چهپائی کا سلسله موقوف کرادیا اور لکها که کتاب
هرگز هرگزشائع نه کی جائے - ناهم ان مجید پورا اطمینان تها که جب کام یہاں تک
پہنم حکا ہے توکسی نه کسی طرح اُنکو اجارت دینی هی پریگی - پانچ ماه
اسمدن نکل گئے - بالاخر میں رانچی گبا اور معنوراً اُنکو اشاعت پر راضی هونا
هی برا - میں اُن صدها شائقنن سے جنہوں نے ابتدائی اعلان دیکھتے هی
درخواست بهنعدی تهی اس ناخبر کنلیے خواسنگار معانی هون 'اور یقین درخواست بهنعدی تهی مدری مجبوریاں بری هی سخت تهیں -

اصل مسودہ میں میں ہے کسی طرح کی تبدیلی بہیں کی - المتہ مجدوراً میں کہا صحامت کو معتدل کرنے کدلیے بعص مقامات سے بعص تکرے کالدیدے پڑے - مولانا کے حوش فکر کا یہ حال ہے کہ جس جانب قلم کی ناگ مرکئی ' پھر اُسکا رکنا مشکل ہے - علاوہ بریں کدات اسطرح لکھی گئی کہ مسودہ خود اُنکے بیش نظر بھی نہ تھا - دس نارہ صفحے لکیے اور میرے پاس بہت ہو خود اندازہ بھی نہیں ہونا بھا کہ کونسا مضمون کتنے صفحوں نک بہتم چکاھے ؟ حابحا فت نوتس شروع کردینے نے اور وہ نیس بدس پچیس بجیس بہتے صفحوں تک صفحوں تک حار مقام سے تین فصلی اور

مات کهدناکه المعص بدهارے امرار سے مجدور هرکر به دیتر لکهدنا بها -يده مقصود هي كب ديسا كمنه كتساب كي حال مين سالع كدا جائدتا " ره مصريع كه مسوده أيك حوالي كردنا جائد - مرصت ك رقت درست کردیلئے ۔ لیکن چراکہ خرش قدمتی ہے میں اُن لوارن میں ہے ہون جو اُلكي اصطلح " نوتت مرصت " ^عُ معاني سے احمي طوح واقعہ هدں ' اسلامے مّس اسکی معملل نفکوسکا اکرکوتا ہو استے معنی صّرب یّد ہے کہ موسوں سک کیلیے یہ گناب بھی اُسی دخارا نسیاں کے سدرد ہر جاتی جسکا اُنگ دورا صلدوق "رقت مرصَّت " كَي التظار مين هميشه أنك همواه رها كرما هِ إ اسمس شک نہیں کہ جن اہم مصنیفات کی مکممل میں رہ آجکل شب رور مسعول رهتے هيں۔ مثلاً تعسير القران أَ أَلِي مقابله ميں يه كتاب حددال اهمدت لهدس ركهتي الهم اكر ره حافق در يقيناً رقت مكال سكتر بير اور مند دنوں کے اندر دوری کتاب در نظر بانی در جاسکتی تھی مرشعص للاکسي سامان و مواد کے معنف ملم درات آیکر ایک شب و رور میں دورا ایک رَسَاته لئهدے ' اُسکے لئے ایک لئھی ۔ ہولمي حدّز نو نطر ماني ئودہنا کیا مشکل بھا؟ مگر انسوس فے که وہ هر کام کو ایج معیار نطر سے جالتُعتب هس دوسروں کي حوافشوں کي اس نارے مدن کچهه دروا نہدن کرتے۔ يه پوري کتاب معص بطور عربع دماع ٤ انهوں لے علم الرداسته الكهدي ایخ منال میں اسکو محص ایک ہے معتقت حیر سبجہتے رہے یہی رچه ہے که اسکی لطرنالی راساعت کے معاملہ میں آنکوکرلی دلچستی نه هولي ليكنَّ كاشَ ٱنَّكُو معلوم هوناكه أنكا معناز لطرجَسْقُنَّر للله هِ ۖ هماراً نُهَس ہے۔ انکی قلم 'نوداستہ تحریریں ایک طرب' اور آزروں کی ہرسرں کی محدلت رّ جانگاہی ایک طرف اسی کداں کو دیکھہ لدا حاے کہ کس بے سروسامالی و کے توجہی کے ساتھہ قلم بردادتہ لکھی گلی ہے۔ جسقدر ارزاق لکھتے جاتے ہے' میرے ناس نہیجدیتے ہے' اور آیلد، ربط معربر كيلني صرف ألحري مفتعة كي أهري سطريا نعض هالات من صرف چلد الفاظ ایک ساده صفحه کمی پیشانی در تاتی رهتے بیر درمیان میں هفتوں درسری مصنفات جاري رہنس مهرجب كنهي كسي رجه سے دماع آرام لعظا حالمناً اور تفسیر رعیرة كا سلسله ركتا ، تو در چار گهلنے كمليے اسطرف مآوجه هو جاتے همارے دوے دوے مصلف شاید اسطرے ایک خط دمی نه لکهه سکیں به جالدکه ایک پروی مربب کتاب - چهه سات سو صفحرں سے زیادہ !

معلرم تها كه جهال ايك مرتبه اس مرضرع پر أنكا قام أنَّهه كبا ' پهركسي تحریک کی ضرورت بانمی نه رهیگی اور آنکی جوش فکر کا سیلاب کسی تے ررکے بھی نہیں رک سکیٹا - چنانچہ ایساہی ہوا - اررگو نہایت ہے توجہی اور بے مُزکی کے ساتھہ رہ سوالت کے جوابات للمدے پر مستعد ھوے ' لیکن پھر بھی اُن 10 - سوالوں کی تحریک نے اُنکے خیالات کر جندش دیدی ' اور حالات کا ایک معتدبه حصه انکے قلم سے کے اختیار نکل کیا - سوالات کے حوابات ليكر ميں رالپور راپس آيا - حهاں لک ممكن تها * جابجا خود أنكي تحریر کو بجسہ درج کرے کی کوشش کی - بہت سے حالات میرے ذهن میں معفوط تیے - آن سے بھی مدد ملی - ارر اس طرح ایک کتاب مرتب هرگئی - اس کا تو معم ابتدا سے اعتراف رها ہے کہ اُنکے حالات لکھنے کیلیے حیسے دماغ و قلم کی ضرورت ہے وہ مجمع کہاں میسر؟ اور اِسی لیے مبری انتدا سے خواہش تھی کہ رہ خود ہی ارل سے آخر تک لکھبس اگر ایسا ہونا تو اسمیں شک نہبس کہ اردر لتریچر میں ایک یاد کار چیز هوتی - لبکن بہر حال ' نہونے سے ایک مفید کام کا هو جانا بہتر ھے - ہزاروں انسادوں کی طرح میرا بھی یقبن ھے کہ مولادا نے اپدی اس قلىل عمرمين جسقدر علمي رعملي خدمات انجام دي هين عي الحفيفت يه أنك آلے والے كارناموں كي معض ايك ابتدائي قسط هے - الله تعالى ابھی عرصہ نک آنکے رحود کو قوم میں قائم رکھیگا ' اور نہیں معلوم کیسی کیسی عظیم الشان خدمتیں اُلکے ھانھوں انجام پائیں کی ؟ پس رہ رقت قریب ہے جب بڑے بڑے لوگ آنکے حالات زندگی کی ترتیب پر مستعد هودگئ اور ایسے هاتهوں سے یه کام انجام پائیگا جو هر طرح اسکے اهل هونگے -عجب نهیں که میري یه پهلې اور ناجدز کوشش آسوقت آن نزرگون ك كچهة كام آجات و اور اسطرح ميري كدِّي ماه كي محدت صائع نه جاع-جِند الفاظ إس كناب كي اشاعت كي نسبت نهي كهدا ضروري هين -جسوقت مولادا في اسكى تصديف كا رعده كيا توساتهه هي يه شرط بهي كرالي نهى که بلا آنکی احارت کے شائع به کیا حاے - آنکا قصد یہ تھا کہ آئندہ کسی فرصت

جسوفت مولانا کے اسکی تصدیف کا رعدہ کیا توساتھہ ھی یہ شرط بھی کرالی تھی کہ ملا آنکی احارت کے شائع مہ کدا حالے ۔ آنکا قصد یہ تھا کہ آئندہ کسی فرصت کے موقعہ پر نظر ثانی کریدگئ اور اسکے بعد کتاب شائع ہوگی - میں بے سال بھر تک اس موقعہ کا انتظار کیا - جب اوائل سنہ ۱۹۱۷ میں رانچی گدا تو بہت کوشش کی کہ کسی طرح مدری موجودگی میں نظر ثانی ہوجاہے۔ لیکن افسوس ہے کہ آنہوں نے برابر تساہل و اعماص سے کام لیا - بلکاہ مواف

میں لئمی گلی ' نہ مسردہ خود آنئے سامنے بیا - جہاں کہیں کولی لیا مطلب سروع فوحاتا بیا '' فاضا لگا کا لفظالکہدائتے بیے آسکے سابیہ فعدو و سمار کی کولی برندب نہ بہی

مُكُلِّ مَعِكُو اصلي كَارْش خود ألك حالت كي بهي - خاندالي حالت ك مسودة كردانها ترمتوسط سالرك كاغد درامل مسودة اللهم سومفعون بير زیادہ هومکا بھا۔ اور به بھی اس رجه ہے که بار بار المقصار بر زور دیتا رَهْنَا بَهَا - رَزْنَهُ نَهْسَ ﴿ مَعْلُومٌ ۚ أَلِيمُ دَمَاعٍ كِي آمَدَ كَهَلَى كَهَانَ أَنْهُمَ لَلْحَانِي او ر كلاب حتم نهي هوني نا بهن ؟ حبّ الهون نے اسے والد ماجد رعمَّة الله علله ٤ حالت مي خلم كريب بر آب مين ملتظير هوا كه حسب رعدہ ایے حالت لکھنا شروع کریسے کیئی اسکے دعد دائل خامرشی رهي - اور كته، عرصه كـ تعدد نهر رهي عسدرات كيــ كلے حسر يتّــ بارقاً هو حکے نے - حب میں نے پیر لگاتار امراز سروع کردیا۔ بو بیس معَصِنَ من ایک عصل لکیکر بهنجدی اور لکها که " اس سے زدادہ منی اپنا حال لهدن لکهه سکتا " وه مصل اسي حصه کے آخر معن دوج کردي کلي ہے۔ اسکو دیکھا۔ ہو اُس میں کولمي ہائے ایسي لھ ٹبّی جس در حالات کا اطلل ہوسکے اللہ اے مخصوص طرر میں کچہہ اشارات کیے ہیں ' اور دور ساعرانه پيرايه من نات ڏال دي ۾ اصل مني انکو منري درمواست منظور كرني هي نه نهي سطت امرار ديكهكر چاها كه ايخ خانداسي حالات يراس بائے ايك كتاب للهديں اورجب غود اسے دائي حالات كا موقعه آے دوکسي له کسي طرح آال ديں مدن دہدن سمجه سکتا که اسمنی مصلحت كيا ه ؟ يقعنا أنكا منصله ميرے ميصله پر روجيع پاے كا مسلحى ہے - مگر یه صرور ہے که اللے اللطار و امدد کے بعد یه مانوسي معرب لیے بهت هي ريجده بهي اور ايسي بهي كه اگر مدري حكه كولي أدرسوا سخص هونا نو تعیناً اس کام سے نالکل دست بردار هو جاتا

ان اسکے سوا چارہ نہ بها کہ میں کموہ آنکے حالات قلمند کروں اسی
ابناء میں نکانک، وہ نظر بند کردیے گئے اسکی رحمہ سے خط رکانات کی
سہرلت ر آرادی نہی جاتی رهی بالحمو موروی سله ۱۹۹۷ میں
ایک طونل مہلت اپنے کاموں سے لکائٹر وابھی گدا اور متصل حمیہ ماہ تک
آئکی خدمت میں مقدم رہا میں نے آئکہ حالات زندگی کے متعلق 10
سوال لکہہ لنے بی سخت سعی و امرار سے آئکہ جرانات لکھوا ہے یہ مجیم

رحہ سے حالات کا نوا حصہ پیش نظر تھا ' اسلامے سمحیتا تھا کہ اُنکی بھیس نرس کی زندگی میں انسے ایسے عظم الشاں تعیرات مرحود غیبی حر بڑی بڑی طویل زندگدوں میں نہی نہیں پیش آتے ' اور اسلمے اُنکا مطالعہ غواروں انسانوں کیلیے رغیمالی و غدایت کا ذریعہ غوالا ۔

گرانہوں نے انکار کردیا ' لیکن میں نے اپنا اصرار ترابر حاری رکھا ارر برابر اس کیلیے خطوط لکھتا رہا ۔ اپریل سبہ ۱۹۱۹ع میں حب گررست بنگال نے بنگال سے باغر چلے حالے کا آرڈر حاری کیا اور رہ رانچی چلے گئے ' تو مئی میں میں آنکی ملاقات کیلیے رانچی گیا ۔ اس راقعہ نے حراثر تمام ملک پر ڈالا بھا ' اسکا قدرتی بتیعہ یہ تھا کہ آئے حالات رندگی معلوم کرنے کا اشتیاق عام طور پر آرر زیادہ غوگیا تھا ۔ حن حن لوگوں سے اسکا ذکر آیا ' سب نے بالاتفاق کہا کہ کسی نہ کسی طرح آئے حالات رندگی خود آنہی سے لکھوائے حافیثیں ۔ جنانچہ اس مرتعہ میں نے سحت کوششوں کے بعد آنسے رعدہ لیے ھی لیا ' اور سابھ عی یہ شرط بھی کرلی کہ حسفدر رہ لکھتے حائیں بلا انتظار تکمیل محکو بھیحتے رہیں ' اور کرئی ہفتہ اس می خالی نہ جائے ۔ البتہ آئکو اصرار بھا کہ بلا آئکے علم کے کتاب شائع نہ کی حالے ۔ اس کے مائنے میں میے کوئی تامل نہ ہوا ۔

اسکے بعد میں راے پور حلاگدا آور در هفده کے بعد سوله صفحے انہوں نے لکھکر بہیجد ہے۔ ایکے دیکھنے سے معلوم هوا که سب سے پہلے اپ خاندانی حالات قلمبند کونا حاهیے هیں ۔ اسپر معم مزید مسرت هوئی که ضمناً ایک مستقل کتاب بزرگان سلف کے حالات میں اُنکے قلم سے مرنب هوجائیگی ۔ لیکن جوں جوں سلسله آگے توهنا گیا ۔ نئی نئی بھذیں نکلتی آئیں ' اور هر مبحث کو رہ اپنی عادت کے مطابق تفصیل سے لکھنے لگے ۔ اسپر مجم خوف هوا که کہیں اس صمن میں اصلی مقصد نه رهجا ہے ۔ حالیجه مبن کے بار بار اختصار کے لیے اصوار کیا ۔ لبکن انہوں نے لکھا که " میری طبیعت میں رکارت پیدا نه کرو ۔ جو کچھه نے اختبار قلم سے نکل جاتا ہے بھیجدیتا هوں ۔ حمع کرے جاؤ ۔ هر حال میں فائدہ سے خالی نہوگا "

جرن سنه ۱۹۱۹ سے ۱۷ - اکتونر سنه ۱۹ تک اسکا سلسله جاری رها - درمدان میں کبھی کنھی رک جاتا اور پھر میے دوچار خط لکھنے پڑے - جسقدر صفحات وہ لکھنے ' بھیجدیتے - مطالب میں کسی طرح کی قرار دادہ تقسیم و ترتیب نه تھی - اور هو بھی نہیں سکتی تھئی - کیونکہ نہ تو ایک سلسلے

"الهلال" لكلا بها اور مسلم يولنووسني كم متعلق مستر محمد على له إسكى مخالفت من مضامين لكيم بي دبورت هي عرص كم بعد وهي "الهلال" والي صدا بولنوسيي كم متعلق ادبون في بهي بللد كي مستر شوكت على كا در اس بارت مين عجدت حال هي ره هديت يهي كهته هن كه "ادر المكلم في وايمان كا راسته بلك ديا " 3 اكثر اتبال كا مده هي عدالد من دجه الإحال كم وكته الله سن دجه الإحال جو كته الله سنا هي اكسكم معادله من اب اداي بارسي ملزيان ديمه بته هن بوسخت حسرت هري هي "اسرار حودي "اردي" اور الإعلامية في الحديث هي الحديث هي الحديث هي المحدد الله عن الحديث هي المحدد الله الله الله عن الحديث هي المحدد الله عن كي مدات بازكشت هن

حاکسار ساید کی معدودے علد اوکوں مدن مع ع مو ایڈیدر " (آبلال" م "الهال" كى اساعت ك بعد نهس الله ييستر سے واقفى ركھنے كا فخر وكهتے هن منري ال<u>نے سا</u> بہل ملاتات سلم ۱۹ من هولي جب ره مشعول تعلم ہے کمل البارہ برس اس واقعہ ترکزر کئے ومانے کے حالت وحوالات نے مجم ہندرستاں کے مختلف گرشوں اور بہر ہندرستاں سے ناہر بہنعا دیا۔ رہ كلكته سے معدلي اور دور حجارو بغداد چلے گئے، اور اس ادعاء معى دوي دوي تنديليل رائع هُربي رغين ُ ليكن يه علايه بدستور معكم رفا ُ اور مين اس بمأم عرص من أنكي رندكي ك مغترات ه مطالعه كرما رها - سله ١٩١٣ من جب " الهلال" كي شهرت كمال دوحه وك پهلم چكي دمي اور هر شخص أس عجدت وعویب ستقصف کے حالات معلوم کرنے کا حواہشملد تھا حس نے یکامک ظاہر هوكريمام فيم مس العلاب عظم ييداكردناء بر مجع بهلي مرينه يه حيال هواكه اگر الکي زندگي كے حالات تلمنك هوجالس دو ره كلي" اعتباروسے نه صرف تعایت دلیست بلکه بهایت للنجه حدر رمفده هرائے چنابیه مس لے یه لحفال أن درطاهر كنا اور عرص كيا كه ره لخود الله هي علم سے اللے حالات ملمند کردیں لیک انہوں نے اول نوکلي نار اپني عادت کے مطابق مذاق مس بات آنال دسي پهر مات صاف الکار کردیا اورکها که "کتنی دورگ اور عطام الشان زندگنان همارے ساملے هیں جلکے سوالم و حالات نہیں الليم كلِّم أن كو حهورٌ كر مدري زندگي ع حالات مربب كرنا معض ايك ىمسطر الكنز حركت هركي " لكن جس كام كورون " مصطر الكير" كهاتے بير (إسكر علي محست

لکس جس کام کورو^{ت م} مصغر انگیر" کہتے بے (اسکو دلمی محست و ارادت کا نتیجہ سمجها جاے یا حفقت حال کا) میں هرطرم اسکو ایک لہایت فہروری کام سمجھا بھا ' اور حواکہ ایک عرمہ کی واقفست کی آگے سر جھکا دیا ' اور آج نمام مسلمانوں پر جَوَ رنے حہابا ہوا ہے ' خواہ آسکا

ظہور سیاسی مباحث میں ہو' یا کسی درسری شکل میں' مگر سب حل رھے ہیں اسی راہ پر!

سب سے ریادہ یادگار اور نعجب انگیز اثر اُس نے در جماعتوں ہر قالا' ارر یہی دونوں جماعیس تمام قوم کے لیے بمنزلۂ اصل ربنیاد کے ہیں۔ امیدی علماؤ مشائنے کا گررہ' اور انگریزی تعلیم یافتہ جماعت - اگر " الہلال "شائع ہوکر آور کوئی کام نہیں کرتا - صوب ایک عالم' انک پیر' انک با اثر جدید تعلیم یافتہ شخص کو اُس رنگ میں رنگ دیدا جسمیں اُس نے تمام قوم کو رنگ دیا علماؤ مشائع کا گررہ جو اپ مدرسوں اور ححروں سے کہا کافی نیا - علماؤ مشائع کا گررہ جو اپ مدرسوں اور ححروں سے کبھی جہانک کر بھی دنباکی حالت پر نظر بہدں قالتا تھا' الہلال نے انکو یکایک جہانک کر بھی دنباکی حالت پر نظر بہدں قالتا تھا' الہلال نے انکو یکایک محسوس کرلیا کہ ہم اپ اصلی فرض کو آجائک بہرلے ہوے نیے - تعلیم یافتہ محسوس کرلیا کہ ہم اپ اصلی فرض کو آجائک بہرلے ہوے نیے - تعلیم یافتہ جماعت کا یہ حال ہوا کہ یا تو یہ گررہ مذہب کے نام سے متوحش تھا' جماعت کا یہ حال ہوا کہ یا تو یہ گرہ مذہب کے نام سے متوحش تھا'

درے عابدوں راهدوں کو ایج پیچے حمور دیا - شب و روز قرآن کي صدائيس

آنكي ربانوں سے نكلنے لگيں - آس بارے ميں جيسے جيسے عجيب رافعات

دیکی ارر سے گئے هیں ' اور" الہلال " کے ایک ایک مضمون بلکہ ایک ایک

سطر مے جیسے جسسے هوش رہا اثر لوگوں پر دالے هین انکو اگر بیال کیا جاے

را ایک پورا رسالہ بن جا ۔

مثال کے طور 'بر میں صرف حدد محترم باموں کا دکر کرودگا - طبعۂ علماء مدن سے حصوت مولانا محمود النعسن صاحب دیودندی کا یہ قول خود مولانا الوالکلام نے ادک مرددہ مجھسے نقل کیا تھا کہ '' ہم سب اصلی کام بھولے ہوئے تیے - الهلال نے یاد دلادیا "یہ جملہ انہوں نے اُس موقعہ پر کہا تھا حب ایک شخص نے الہلال مدن تصویروں کے ہوئے کی شکایت کی نہی - بعلیم ایک شخص نے الہلال مدن تصویروں کے ہوئے کی شکایت کی نہی - بعلیم یافنہ حماعت مدن فدانے قوم مستر محمد علی اور مستر شوکت علی خان اور همارے قومی شاعر داکتر اقبال کا دکر کردیدا کافی ہے - ان دردوں اسلام برستوں کو مدھ کی راہ اُسی نے دکھلائی اور بندریج ایج رنگ میں یکھلم برستوں کو مدھ کی راہ اُسی نے دکھلائی اور بندریج ایج رنگ میں یکھلم رنگ دیا ۔ ورنہ ہم لوگوں کو وہ رمانہ بھی اچھی طرح یاد ہے حب بیا نیا

آس كي سب ہے نوي نادكار حصوصين أسكا سربايا مجتهدانه الداز بها '
اور اسي نے أسكر حذه هعنوں كے اندير وہ معنوليت و عرت ديدي حر برسوں
من بهي نه مسكل نصب هوسكتي في ظاهري وضع و شكل ہے لكتر
مضامين و مطالب نگ ' هونات مين وہ انتي واہ سب ہے الک ركها بها '
اور اپنے ونگ ميں سب ہے لوالا بها ' اس نے كسي حبوئي سي حبوئي
اور جولي ج جولي بات ميں بهي درسورں كي تقليد به كي ' بلكه تقليد
و پيروي كيلنے حود ابنا نمونه پيش كيا مدهني دعوة و بيلهع ' بولييكل
و پيروي كيلنے حود ابنا نمونه پيش كيا مدهني دعوة و بيلهع ' بولييكل
مائيسي ' علمي و ادبي مناهمت ' طور بعوثر و ابشاء ' العاظ و بواكيب '
كولي بات ايسي نهيں في جسيس أس كے ابنا معتهدانه ابدار هاته ہے
ديا هو اسي خصوصت كا نتيجه في كه بكا يك ملك كے بمام بعجلے ونگ
مثل اور هودات ميں صوب اسي كا ونگ عالب أكما اوگ كے احتبار
اللّي واهيں حبور كو آسي كي واہ المتباركرنے لكے ' اگرمه كسي ہے بهي
آمنگ الني واهيں حبور كو آسي كي واہ المتباركرنے لكے ' اگرمه كسي ہے بهي

عسام مذهعي انعسلات

" البقال " كا سب بے نوا كارامه جو هديسة تاريخ هدد مدن يادكار وهدكا او پائدار مذهدي انقلاب هر جو يكانك مسلماتوں مدن أسكي دعوة حتى بيدا هوئدا الاهوں كررورں مسلمان هديسة قرآن سريف توفيح پوهائے وهئے هدن مگسر قرآن كي تعليم كي اصلي حقيقت سب بے يئے أسى ف أشكارا كى اور نكايك سب كه دل مدن يه دات أتركئي كه همايي ديني ارد دائيي داخ و درتي كي صرف وهي واد صعدم هوسكتي هر حر أسكي وهذائي يح كهلي هو رسمي طور درية بات يل يهي كهي جاتي يهي للكن اس طرح كسي في لمبن تقلي بهي كه حالها بي كمي في للكن اس طرح كسي في لمبن تقلي بهي كه حالها بي للكن عالم تك " سب كه دارن كو مسعور كرائي " اور سب ب المقتيار هوكو اسكي طرف كهنچ جاللن أس في مسعور كرائي " اور سب ب المقتيار هوكو اسكي طرف كهنچ جاللن أس في تعلم دارن كي تعلم دارن كو عرف موسان يعلم دايا كے آئے پيش بهي كوني اور هوطوب به هداكو دوم كو صوف مذهب كي سبجي واد در لكادنا سداست " معاسرت" تعلم "اربي دائن اور الكي علم دارار پاكئي كو انقدا

قریب ہے اور مسلمانوں کی نداغی الرامی - سارے کاموں کو حضرة امام مہدی کے مکلنے کے انتظار میں ملتوی کردینا حافیہ - آسرقت ساری دنیا خرد بعود مسلمانوں کبلیہ حالی غو حالیکی -

اسمیں شک نہیں که مدهد اور قرآن کا دار همیشه آن بزرگوں کی زبانوں پر حاری رهتا نها ' مگر قرآن کو هیسی شکل میں خود آنہوں ہے دیاما تها ' ویسی هی شکل درسروں کو دہی دکھلاے تم - رہ شکل اس قابل تو صرور نهی که قدمتی کپڑوں مدں لبیت کر طاق پر رکھدی حاے ' مگر ایسی نه دهی حو همارے داوں مدں گھر کردی ' اور خدا ہے پہرے هوے سروں کو پھر خدا کے سامنے گوا دیتی !

قرم کے حو بعض سر برآوردہ اشتخاص آج بلی ترمی زندگی کے رنی سمتھے جانے ہیں ' خود آن سب کا بھی یہی جال تھا ۔ " کامریۃ " کلکتہ سمتھے جانے ہیں ' اور آسکی معتصرص انگریزی ایشا پرداری نے تمام ملک میں شہرت پیدا کرلی تھی ۔ لیکن پالیسی اور تحریک کے اعتبار ہے وہ بھی آسی پرانی روش کا بعیب تھا اور قوم کیلیے کوئی نیا بصب العین سامیے بھی رکھتا تھا ۔ رہی کانگرس اور ہادؤں کی متعالفت اور رہی پالنگاس میں تعلیم آسکے مفعات بر بھی بطر آبی تھی ۔

اسی اثداء مدس دهلی دردار هرا اور تقسدم ددگال کی مدسوخی کا اعلال کیا گیا - اس راقعه کے تمام تعلیم یادیه مسلمانوں پریه حقدفت ررش کردی که آنکی پولٹبکل پالیسی لائق تندیلی ہے - لنکن پهر بهی ده تو کولی دگی راه کهلی اور نه کوئی ایسا قدم آگے دوها حو مسلمانوں کو دوسری فوموں کی پیرری سے هنا کو خود آنکی ابدی راه آنکو دکھا دیتا -

« الهــــلال »

یه حالت نهی 'که یکایک کلکته سے "الهلال" نکلا ' اور اِس شان سے نکلا ' که تمام ملک کی نظریں بے اختدار اُسکی جانب اُتّعه گدیں ۔ اُسکی هر بات انقلاب انگدر نهی اور هر بات نئی ۔ ظاهری شکل و صورت بهی نئی ' اور ناظنی محاسن بهی نئے ۔ انهی درجار نمبر هی نکلے تیم که عام و خاص ' ادبی اعلی ' سب کی زنانوں پر اُسی کا نام نها ' اور هرگرو اور هر طبقه کے لوگوں نے اُسکے سوا سب کو نهلا دنا تها!

کسي کا دلي بقس بها - نه کسي لے اسار ۽ لا بالت کرے دابھيا بها -جو لڑک سچے دل ہے اسکو مائٹے يے ' وہ بهي کنهي اسکي حقیقت معاوم کرنے کي کوسش بهن کرتے ہے اور اس غدل ہے اسے دل کو مسلي ديتے ہے که کو قرآن میں سب کسهه ہے مگر اسکو بوت تورے اماموں اور ولاوں کے سوا آور کولي بهن حان سکتا اور نه اُس نر غور کرنے نا عمل کرنے کی دمام مسلم دوں کو موروں ہے ا

قرم کا سب سے ریادہ معلم طبقہ علماء و مشائع کا ہے۔ للکس اس معامت كا لد حال تها كه كوبا أسكو مسلماس كي مرت وحدات سے كولي راحظه هي نهدن - دوم كا حاهل ہے جاهل اور ادبيّ ہے ادلي طبعه دمي دندا ے حاات اور مسلمالوں کے مومی روال کی جندی خدر رکھتا بھا ' اُملی جہ همارے دس و دننا کے ان پیشواؤں کو نه بهّی ۔ دُننا منن کنا انقلابات هور<u> ه</u> هدن ؟ مسلمانان عالم درکتا گرو رهي ہے ؟ اُنکی قومي رندگي کس کُس طرح منالی جارهی ہے ؟ خود هندرسلال منی همارا رور نرور کنا حال هو رها ہے ا ں ^آمام ہاٹٹس اِس ؓ معدس گروہ کے بردیک دینا اور دینا داروں کی ہاٹنی بھدی حل كا وهم وكمال دبي الك عالم دين كوليس ماعث عار بها وم وم وكارن یا مسلمانوں کی قومی و ملکی حالت کی فکر کونا ' اور اسکے لئے لوگوں مدر محرتک پیدا کرنا بھی ان حضرات کے اردیک منعریت میں داخل بھا جس ہے ہر ملقی برہدرکار مسلماں کو بناہ مانگذی حاہدے عام طور در اس گررہ کا اعتقاد یه نباکه همارا کام صرف " دس " ف اور " دیں " کا مطلب یہ ہے کہ مماز رورہ کے مسائل بقلادے جالیں یا کفرنے مقرق پر مہریں كرىسي جالس' يا شاكردوں كوچدہ كتابيں نوما دي جالس نامي رهـى حيملمانوں کي قرمي رادگي اور انکي موت رحد ات ويد سام ناس " بعدا داري " كي تاتعل هدل ، با " سداسي " علماد ديل اور مسالم طریعت کو آں سے کما واسطہ ؟

> کے رمور مملکت عوبس حسرواں دالند کدائے گرسہ نشننی نو حابطا مغروش

اگر آں میں سے کسی۔ دورک کر جانہ استعین کتابے قوم کی۔ حالت وار پر برحہ بھی ہوئی بھی در نہ کہکر حود اٹے اور اپنے معتقدیں کے بابوں کو تسکدن دیدنتے بے کہ اب ہماری انتہاری کومش سے کنا ہوسکتا ہے ؟ اب بر قدامت

مدهدي حالت جو عام طور پر هو رهي تهي ' على الحصوص نعلم دافته جماعت کی ' رہ محناج ببان نہدں - مذھب کے علم رعمل سے سب مک قلم بے بہرہ نیے ' اور عموماً ایک عام بے پردائی اور بے تعلقی جہائی هوئی نهی - اسلام کا علاقه محض ابک براے نام فرمی رسنه سمجها حانا آها ا اور ره مهی بهت سی طبیعتوں پر سخت شاق تها - هزاروں تعلیم مافته نوحوان تیے جو مدھب اور مذھب کے ھر خبال کی تعقیر کرنا اور آسکو خلاف عَفْل و تهذیب بنلاما ابنا قادل مخر کارنامه سمعَهنے نیے - مه بات عام طور بر مسلم ہوچکی تھی کہ نگی تعلیم یافتہ جماعت کو مدھب سے کوئی وا_یسَطہ ⁻ نهیں ' اور اسکول و کالیے کی تعلیم اور مذھدی رندگی ' دودوں ایک حگه خمع نهد هوسكنين - حتى كه اگر كوئي شعص تركي توپي ارزها هوا نمار پرھتا نظر آ جانا ' یا فران سُریف کی کوئی آنت اسکی رہان و قلم سے نکل حاسی ٔ نولوگوں کو انک نہانت تعصب انگیز اور عمر معمولی واقعہ معلوم ٔ هوتا - انک خاص راقعه کی] طرح إسكا دكر كبا حاتا كه فلان شعص في كالم میں تعلیم پائی ہے اور سابھہ ھی ذمار بھی بڑہ لعا کرتا ہے ایہ نعصب مدں بھی شک ہو' اُنسے مدھنی معلومات اور نمار روزہ کی پانندی کی کیا امید کی حاسکتی ہے ؟

عدر ادگریری خوال طعه اگرحه دطاهر اسقدر مدهب سے ددگانه ده تها الدکن مذهب کی حقدفی رندگی آس مدل بهی معقود بهی اور اصلی مفصد کا ترسکو بهی کچهه پته نه نها - یه خدال هر شخص پر چهانا هوا تها که اسلام کی تعلیم اسکے سوا کچهه بهدل هے که دندا کو ترک کردر اور صرف دماری رزق اور رده و رظائف مدل رددگی دسر کردر - اگر اندا بهیل هوسکدا تو حیر لیاس اور کهانے پینے رهنے سهنے کے معاملات میں کوئی دئی دات اخدار نه کرو - کسی عالم یا پدرصاحب سے آمد و رفت حاری رکھو اور الله الله کرتے دندا سے چل دسو - اسکے علاوہ آور کوئی بات نہدل جسکی اسلام کو تعلیم دیتا هو اور حسکی الله کو تعلیم دیتا هو اور حسکی الله کو تحدیم مسلمال کو صرورت هو -

رال سے اگرمه همدشه کها جانا تها که دیں و دنیا کی کرئی خودی ایسی نهیں ہے حو قرآن شریف ہے نه دتلائی هو لیکن یه محص ایک خوش اعتفادی کی دات تھی - نه ورسماً ران سے کہدی جانی تھی - نه ورواسپر



فیفی جمعنتاریس تق کردوران امروز گرم دارد رتو مه نگامسئه رسوالی را ا

🏎 ۱۹۱۲ع 🏂۔

سده ۱۹۱۲ کا وماله نهي هادوستل کي ناويم مين هميسه انک نادکار ومانه وهنکا

بي رمانه هے حب مسلمانان هند کي خفتي رسناسي حالت منن يکايک آيک انقلاب عظم ور نبا هرا ' اور قوموں کي رندگی منن حو بندنلي دقتور کي رندگی منن بندنلي دقتوريم برسوں کے اندر پيدا هوسکتی هے ' وہ نظاهر حدد مهندوں کے اندر بنام دوم منن پيدا هوکئي !

یه وہ رمانه بها که مسلمانال هند می هدی العوم دولدد کال جد و جهد یہ الکل الگ بهاگ وهنے کو ابنی عومی پالنسی سمته ہتے ہے ' اور مالک کی سناسی رددگی کا دورا میدال صوب هندوں کعلیے جموز دیا گنا بها مسلم لنگ تائم هوچکی بهی مگر اس کا دالد کسن بهی صوب یہی بها که مسلم لنگ تائم هوچکی بهی مگر اس کا دالد کسن بهی صوب یہی بها که ملک کی عام سناسی دوئی کی ورگ بهام میں ددئری ادتدار کا هاته دنا ہے اور جہائلک ممکی هو حرکت اور دوئی کو ورگ اس نے مات مات اعلان کودیا بها که مسلمانوں کا پولد کال یه غددوں کی دوئیسکل جد و جمد کئی مختلف کرے و اللہ کرے ' دلکه صوب یه چ که عددوں کی دوئیسکل جد و جمد کئیرس میں شرک کورے دو اور ملکی دائل سامنے بهی غود ابنی کوئی واد ده بهی دو سمیعی طلب عموں اور ملکی حالت کی ددیلئی در ورد دیا ' اور هدوئی کی دیکها درکھی طلب عدوں اور ملکی حالت کی ددیلئی در ورد دیا ' اور هو کم میں دیکھی طلب عموں اور ملکی حالت کی ددیلئی در ورد دیا ' اور هو کم میں ایک کوئی دوئیا ' اور هو کم میں ایک کوئی دوئی کی دو کم میں ایک کوئی دوئیا ' اور هو کم میں ایک کوئی دوئی کی دوئی سے دوئی معولی چ

()

طلب - إمام ابن تبهيه كبي نسبت علماء هدد کی ہے خدریاں -طلب - إمام داؤه طاهري كا شمار آلمه اهل سنة ميں سَے ہے -779 مه أتَّهوين صدي هجري كا عهد معاسد و عتى ارز امام ابن تدميه - كا عملًا اودام اصلاح -747 مل - تاریم هدد کے بعض ایام دعوۃ - ۲۳۹

طلب - عهد اكدري رجهانگبري اور طهور دعـرة حضرة مجدد

سُرَهندي -علم - دور آخر اور ظهور دعوة حضرة

آخر الزمال -فصل - خاتمهٔ تذكره مولانا جمال الدين َ ارر الزام مَهدوية كي حقيفت - ٧٠٠ فصل - بدول درسیدات علوم اسلامیه - ۲۷۲ وصل - حضرة شيم داؤد كي ايك بيشين گرڻتي -شاہ رلّی اللّه رح - ما۲۴ مطلب-حضرة علامة رصعدد شهدد - رح فصل - بعض حسالات ر-راردات

مطلب - اصحاب عزائم کے معاملات

فصل - بعض المادين نسبت فترن

کو عامۂ استحاب طریق کی

درماندگیوں پرقیاس نہیں کرنا

717

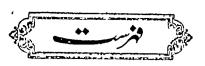
444

امام این دوملہ کے معارف

مطلب امام اس بیمنه کی زندگی

هي مدل الكي معارب كتي سهرت ادر ردهت دكر مطتصا مطلب اصحاب كلام ررائه كي مطلب مرجوده عهد تا متنام سک وعصاملي ارر امتعاب داراس والعاد أورالمة امحاب عدست رسلة كتى مقلقت بالي -ر سلعب کے معارب مصل استرو طندفي محمدته كالمطالصة و بدوسر عي بعام امراص شک مطلب منکریں رمینا کرای ہےک والكاركا علاح ہے ر اعدرامی ادسا نهد حر پذروان قرآن رَسَلة كتابي ما أور أ مطلب أصل يقس وحانقت عاوم الساد كرام هس - ازر دائي حركتها في مطلب مرجوده متنة النعاد كم مقابله سک رطلمت تے۔ مس صرف اصعاب عدیس وسلة مطلب يعقني إسام بسلاله بنس هي لامداب هني امتكلمس ا اماره ' ر لوامه 'و مطملنه طراقه سے ابی نالم رہا اور ات دہی ناکم ہے مطلب ﴿ ولسفة رعفل فرسدي كي راه مطلب برستاران بونان رمعادس بربگ ۷ ۲ نقس وطمانده بك نهس تهمعا ىمل متنة «علم كلام عددد " سکتی یه دعوا صرف مرآن و مطلب سک ارز یفس دران ا صاحب فرآن کا ہے سرحشمه همنشه سے انک هی ممل - انساء كرام كي رىدگي بجاے اوریکساں رہا فے اسمس تدام حرد انک دلیل سس مے IVF ر حدید ۱ مرق بهس مطلب ورآن حکدم با استدلال و مطلب أے صرورت علم كلام حددد استسهاد حداة طدد حصرة حتم کی لیکس ^{نا} تلکه معارف مرآن و المرسلين سے حداث و المؤ عديث ك طلب حامعدة مرددة لدوة حضرة ىجدىد كى غ 717 حكم المرسلس -مطلب متكلمس كا امرار تاكامي ر عصل سدرة بدودة ماعود ومستنط اعتراب مامرادي از مرآن حکتم مصل متعلمیں خود سک و سدیات مصل معارف اس متعلق في وكات ہ ناعت **درتے د**س اور اس نارے میں آنک نکٹۂ دُنُنی مظلب ممام مطالب جدل وراے اور مطلب معيفت منع بعمق في الدين كشكيكات معفولدة وأنعمفات ركالم بالرائم أو مسالل مرصية كلامية حديث لعس مفي رُدمع سنهاَت قنل اربوليد شمهات ۲۱۹ دامل میں دمل أمام اس بيمنه اور الكي مسهور مطلب نامةً رَّ صية امام احمد س معالفس حلدل مطلب رسيتح انوحفص نزار اور حامط مكاتوب فاصى ستكني بثام عقيلتي کي سهادت ۔ دهني ارز بعص عُلما دهدة كا الكار ٢٢٣

مطلب - خلدفهٔ معتصم کا جبر رقهر فصل - حضرت شيخ حمال الدين اور ارر املح احمد كأ طريق سدة شبع داً و كا كارنامهٔ دعوت و ثنات رسلف پر ثبات -وي سبيل الح*ق -*۸۴ فصل - مقام " عزيمة دعوة " مطلب - " رخصه " اور "عزيمة " 'Λ V خواص اس كامشرب عزيمة ه مطلب - مراتب ثلاثهٔ دعوة وجميع نه که رخصت -اعمال و عزائم -۸۹ مطلب - تعسير آية " فلما راينه اكبرنه مطلب - تحقيق مرتبة " مديقبة " 9 • ر مطعن ایک یهن" ملطلب - امراه خاصهٔ امسة و عزائم ر مطلب - مرتدة خاصة حصرة امام احمد اعمال مختصة محددين عهد -918 ارر انکے طریق کا طریق سنۃ ' ارر فصل - ظہور دعوہ ر تحدید کے لہے یہ انكاً امام اهَل السنة هونا -صروري نهيل که داعيان حق معدوم هوگلے هوں -مطلب - تحقبن لفظ ''حكمب'' مستعملة َ وران رسده ' و رد سَعتزلهٔ قـديم ر جديد -مطلب - اصل مددع دعوة وامامة عقام ىدوة ھے اور مجدد بن است كے تمام مطلب - ارمائش فتنه طمع وفتنه خوف اعمال اسی مقام سے ملخدود سے کہدس زیادہ صعب ھے۔ ا ر مكتسب -مطلب - شرح اسباب مادع بصــرة . فصل - الموس صدى هجري كى عالم وتكميل معاملة دعوة -اشودی اور اسلم اس تبمدی کی دعرد کا ظهور «طلب - « مجدد" ايد عمد كا سلطان ر ميوم هونا هے او ر راسطة العقد مطلب - مناخرين علماء حديث مين حمیع درکات ر فدوض -امام دهنگی اور حافظ عسقلانگی کی خصوصدت - م **1 +** \(\) ممل - ناریم اسلام کے نعض قرون اندعات دعوة وايام تحديد و احداد مله - ١١١ مطلب - آئمهٔ معا صربی کی شهادت اور مطلب - أوائل بلبر أرمعه أرر دعوة عطده سب كا اعتراف كه «مارأ ينا مثله" ١٣٨ حصرة اممام تحسين علية السلام - ١١١ مطلب - امام ابوحدان صاحب تفسيربحر ١۴٢ مطلب - عهد مروانیه اور حصره سعدد مطلب - قصيدة شديم ابو اسحان ىن المس**يب -**مطَّلت - وراثمة كامله في ندوة ، اور مقام 111 مطلب - ع_اسد عناسته اور حضرة نداری نفرس و معالحهٔ امیم ۱۴۰۰ امام مالك -مطلب - حافظ عماد الدين واسطى كي 111 ممل - فتنهُ اعترال و ندعه تكلم بالعلسعة شهادت اور مفام تفانی می السده ۱۴۷ ارردعوة حصرة امام احمد بن حسل مطلب -سلف كاطرين تعلدم "اور مطلب - عهد مدكوركي عاام أشويي ١١١٤ اقسام ثلاثهٔ تعلَّم علوم و راعلیم ، کتب و تعلیم ، مطلب- تعقيق حديث " عليك بىقسك " رأية "عليكم القسكم " مطلب - شدیم راسطی کی جستحوئے عدیقب ریفین و اور امام ادن حقیقب ریفین و اور امام ادن ر رد تحریف علماء حیل -114 مطلب - امام أحمد كا انتلاد و محس ١١٧ تدمده سے استفاصه -

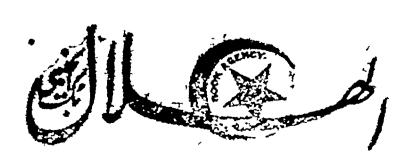


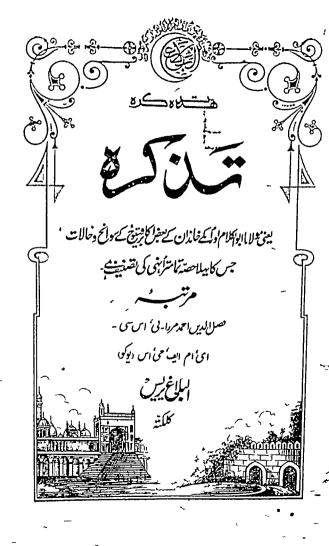
.

			~
	طلب - علمساد عمستر ازر بسترک	ت ۱	عدمه ال
ρΛ	امر بالمعروب وكتمان حق ا	ľr	بيتاه از مصلف
•/1	عالمكتر وبنته	1	راب
۲-	نصل رابعة سهادت سدم علالي	١.	
41	مطلب اللهاؤ معل شدم أداري		حضرة شيخ حمال الدس رح
41	مطلب مارس مجارات	''	بطلب استدارفتع الدين سلامي مل ارافعية متعصر امامة اسهلساد
41"	بصل ماتلا جُدَّل راحاتنال	13	عن وروح معمر بنامد عهد،
40	·طلب نظال حدل برالماسلف العاق	Ι''	ہمر مطلب مغدرم الملسک کی بست
Ť	مطلب بدللمدل لأسدرع ازر اسكے	l ıv	ساه عدد العق كي شهادت
49	نلائم معسده	rr	مل حضرة شدم دارد
٧.	مطلب عدالة علب مهر نعى	74	مل تعقبق حال مرقة مهدريه
٧٢	مطلب فعاس مالم وفعاس عفر مالم	' '	مطلب نعص الوال غريدة سند معمد
	مطلب سفرط هند بصورت بكام	٣	جرنبوری
	معسرمات الدله نے ارباب		نصل اصعاب احوال اور أنكى
٧٢	حدل کي مطلب دراري	rr	معذررياں - معذروياں
	مطلب نعاد مصاء طاهراً وتناطب		فمل راد انكار زراه تقلند اصعاب
٧٣	سے اسحاب حدل کی کامحولی مطلب تکدیب مندریات حدل نه		افراط واصعاب بقربط ومراط
٧۴	قامي ابو برسف رح		مستسقدم اصعاب برسسط ر
 V4	مطلب منسونات موصوعة عفالد رمقه		اللهاد اور اس مارے
•	مطلب بعص منافب قانهي		میں ایک فاعدہ مطلب بعقدق باریل حق
٧٧	الودوسف	۳۸	ر بارسل باطبسل
• •	مطلب كعدس بغريعات مقهدة	r9	مطلب - بطنيــــق ععـــل ر نعل
۷٨	متامرس و "كدا عند على "	•	فصل اقوال علمادحق نسيس
***	مطلب اصُول مصدوعة متاحرين و	۴.	سلل محمل
٧٩	نسنت نائمة سَلف	r.	مطلب طهور دعوة حصرت شيم ليارى
* 7	مطاب ممام ألمة سلع كا دامس لاعة	**	مطلب شدخ علالي-
۸۰	منل ہے پاک مے	19 9	مصل - متنهٔ غرورععاله ونستیان عدل
,,-	مطلب بدعة جيل ع علمي	۳٥	ممل شدم علائي اوردونار شاهي
٨I	۔ مطلب سعة حدل ع علمي مِ " َ وَ عملي سرات		مطلب - نظام شمسی کی طربے انظام
	ومثال عهد اكترى ععلماد دلعا إور		الساني ع نقي مركز رمعور
۸۳	ا مدايولي كي شهادت	0.0	عقلي
			L.

جله حقوق طبع واشاعت بندوستان اور ریاست اے محقہ کے لئے محوظ







0-halat

Tazkar - yanı Molata Abul Kalam — Nazad aur uhke khandan ke sawaneh-

Fazl-Uddin Ahmad Mirza

Ed by